

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Логистические системы предприятия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 5 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

_____/Родионова В.Н./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

_____/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

_____/Родионова В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели государственной итоговой аттестации:

1. Оценка качества освоения студентами основной образовательной программы;
2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
3. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, в процедуру Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

3.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.1.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ экспертной оценки при работе ГАК (защита выпускной квалификационной работы)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• Актуальность темы, достоверность и новизна полученных в ВКР результатов	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	• Обоснованность теоретико-методической базы исследования.	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	• Практическая ценность выполненной ВКР. • Логичность изложения и структурированность ВКР • Соответствие между целями, содержанием и результатами выполненной ВКР • Качество презентации и доклада при защите ВКР. • Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом. • Уровень освоения дисциплин учебного плана	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	• Практическая ценность выполненной ВКР • Степень самостоятельности и глубины исследования • Полнота и точность ответов на вопросы.	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• Качество презентации и доклада при защите ВКР. • Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом. • Уровень освоения дисциплин учебного плана.	
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	• Наличие публикаций по теме ВКР, наград и прочее	
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	• Актуальность темы, достоверность и новизна полученных в ВКР результатов • Логичность изложения и структурированность ВКР.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	• Степень самостоятельности и глубины исследования • Использование современных информационных технологий.	
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	• Полнота и точность ответов на вопросы. • Качество презентации и доклада при защите ВКР.	
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в	• Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.	

	соответствии с разработанной программой	• Уровень освоения дисциплин учебного плана. • Наличие публикаций по теме ВКР, наград и прочее	
СПК-1	способен использовать методологию логистической интеграции, информационной поддержки и координации при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики	• Актуальность темы, достоверность и новизна полученных в ВКР результатов • Практическая ценность выполненной ВКР • Соответствие между целями, содержанием и результатами выполненной ВКР. • Использование современных информационных технологий. • Полнота и точность ответов на вопросы. • Качество презентации и доклада при защите ВКР. • Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом. • Уровень освоения дисциплин учебного плана	интегральная оценка освоения специальных профессиональных компетенций
СПК-2	способен проектировать и осуществлять организацию и контроллинг логистических систем		

3.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

3.2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Организация работы обучающихся над выпускной квалификационной работой осуществляется выпускающей кафедрой и включает следующие этапы:

1. Разработка тематики ВКР с учетом актуальных проблем в области менеджмента и профессиональной направленности магистерской программы.
2. Формирование тем ВКР на основе утвержденной тематики и/или заявок предприятий (организаций).
3. Формирование заданий по основным разделам ВКР.
4. Руководство выполнения студентом ВКР.
5. Проверка степени оригинальности текста работы через систему «Антиплагиат».
6. Организация внешнего рецензирования качества ВКР.
7. Организация защиты ВКР.

Подготовка к защите и защита ВКР

При подготовке к защите обучающемуся следует:

Составить план выступления в соответствии с логикой написания ВКР.

Выступление должно занять примерно 10 мин;

Подготовить презентацию с иллюстрационным материалом;

Продумать ответы на замечания руководителя и внешнего рецензента;

Подготовить полный текст выступления, согласовать его с научным руководителем, замерить его изложения, при необходимости откорректировать.

Порядок защиты ВКР:

Выпускная квалификационная работа защищается перед государственной экзаменационной комиссией, состоящей из преподавателей и работодателей, при участии научного руководителя. Во время защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать владение материалом, на основе которого написана работа, умение ориентироваться в ее структуре, готовность пояснить любой вывод, аргументировано обосновать результат.

После завершения доклада члены ГЭК задают вопросы, связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенции по образовательной программе. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться выпускной работой. После ответов на вопросы зачитывается отзыв и рецензия научного руководителя и рецензента. Студенту предоставляется право взять заключительное слово и ответить на замечания в отзыве и рецензии. После заключительного слова студента процедура защиты считается завершённой.

Защита ВКР осуществляется в следующей последовательности:

- краткое сообщение студента (до 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии (до 10 минут).
- оценка комиссией магистерской работы и объявление результатов.

Процедура оценки ВКР:

Результат защиты ВКР оценивается дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании публичной защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

1. Актуальность темы, достоверность и новизна полученных в ВКР результатов
2. Обоснованность теоретико-методической базы исследования.
3. Практическая ценность выполненной ВКР.
4. Логичность изложения и структурированность ВКР.
5. Степень самостоятельности и глубины исследования.
6. Соответствие между целями, содержанием и результатами выполненной ВКР.
7. Использование современных информационных технологий.
8. Полнота и точность ответов на вопросы.
9. Качество презентации и доклада при защите ВКР.
10. Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.
11. Уровень освоения дисциплин учебного плана.
12. Наличие публикаций по теме ВКР, наград и прочее.

Оценка «отлично» (компетенции сформированы в полном объеме) – ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, положительно оценена рецензентом и руководителем. Цель ВКР достигнута, содержание и результаты отражают пути и методы ее достижения, результаты ВКР опубликованы, имеются награды. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет, достаточно полно использованы информационные технологии. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну полученных результатов и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими положениями и практическими рекомендациями;

б) глубокие знания по теме ВКР. Владение теорией и практикой изучаемого вопроса. Дал исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК;

в) высокий уровень освоения теоретического содержания дисциплин учебного плана;

г) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.

Оценка «хорошо» (компетенции в целом сформированы) – ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. Цель ВКР достигнута, содержание и результаты отражают пути и методы ее достижения, результаты ВКР опубликованы, имеются награды. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 2-3 года, использованы информационные технологии. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну полученных результатов и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими положениями и практическими рекомендациями;

б) недостаточно четко и полно отвечает на вопросы членов ГЭК;

в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии;

г) знание теоретического содержания дисциплин учебного плана в основном в полном объеме, без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» (компетенции сформированы частично) – ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям. Цель ВКР в основном достигнута, содержание и результаты работы не в полной мере отражают пути и методы ее достижения. Результаты работы не опубликованы; достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 1 год; информационные технологии не достаточно полно использованы. Во время защиты обучающийся:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования, не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил самостоятельных теоретических разработок и рекомендаций по практическому применению результатов исследования по теме ВКР;

б) недостаточно полно и четко отвечал на вопросы членов ГЭК;

в) показал низкий уровень освоения теоретического содержания дисциплин учебного плана;

г) недостаточно глубокие знания по теме ВКР, плохо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) – ВКР не соответствует предъявляемым требованиям. Во время защиты обучающийся:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, рекомендаций по практическому применению результатов исследования по теме ВКР;

б) показал слабые знания по теме ВКР, не ориентируется в представленных материалах;

- в) не смог ответить на вопросы членов ГЭК;
- г) теоретическое содержание дисциплин не освоено.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1 При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.2 При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены, если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и представившие ВКР, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований с отзывом руководителя в установленные сроки.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяют Правила оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (по необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения ГИА

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки

МЕНЕДЖМЕНТ. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. — 978-3-659-33919-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2014. 93 с. — 978-5-7577-0476-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

6. Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

7. Алгазина Н.В. Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. — 978-5-93252-363-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

8. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Организация научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы магистра менеджмента: [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные: Воронежский государственный технический университет, 2017.

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://sovman.ru/ru/allnumbers.html> Современные технологии управления. Научный журнал

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://www.consultant.ru> СПС Консультант плюс (правовая база данных)

<http://www.garant.ru> СПС Гарант (правовая база данных)

<http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс].

<http://foresight.hse.ru> Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс].

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].

<http://www.rvb.ru> Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс].

<http://sbiblio.com/biblio> Русский гуманитарный Интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс].

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR-books

<http://issek.hse.ru> Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ
[Электронный ресурс].

<http://sophist.hse.ru> Единый архив экономических и социологических
данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].