

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Колосов А.И.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Введение в специальность»

**Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль Пожарная безопасность**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2018**

Автор программы. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой  
Пожарной и промышленной  
безопасности \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Воронеж 2019

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

- привить значимость будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса для чего изучить:
- требования руководящих документов, регламентирующих работу в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды,
- руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров;
- тактические возможности пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения и оборудования;

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Уметь:

- применять законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности;
- работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
- организовать выполнение задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-10	знать основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные правовые документы, регулирующие служебные и трудовые отношения в системе МЧС
	уметь использовать организационно и управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
	владеть способностью к познавательной

	деятельности
ОПК-3	знать требования руководящих документов, регламентирующих работу в области обеспечения условий безопасности
	уметь применять законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности
	владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	знать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
	уметь самостоятельно принимать организационно-управленческие решения
	владеть способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Правовая и нормативная основа в области</b>	Правовые и нормативные акты РФ в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды. История	4	2	12	18

	<b>обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>	развития в России дела предупреждения и тушения пожаров. История организации и развития службы спасения				
2	<b>Организация Государственного пожарного надзора</b>	История создания службы. Нормативные правовые и нормативные документы ГПН Обучение и пропаганда важнейшее условия обеспечения безопасности человека и окружающей среды	4	2	12	18
3	<b>Пожарно-тактическая подготовка</b>	Общее понятие о пожаре. Классификация пожаров. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Понятие о развития пожара, основные сведения о факторах, способствующих развитию пожара и предшествующих боевым действиям при ликвидации горения.	4	2	12	18
4	<b>Основы охраны труда в МЧС</b>	Правила охраны труда в ГПС МЧС России. Негативные и травмирующие факторы и их воздействие на человека. Анализ травматизма сотрудников МЧС при выполнении служебных обязанностей	2	4	12	18
5	<b>Прием на службу, прекращение службы и восстановление на службе в МЧС.</b>	Условия приема и прекращения службы. Основания для увольнения из ГПС. Выплаты и льготы увольняемым. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших службу в МЧС.	2	4	12	18
6	<b>Пожарная техника , пожарно-техническое и спасательное вооружение</b>	Классификация, виды, история развития, современные и перспективные разработки техники и инструментов, обеспечивающих безопасность и спасение человека и имущества в чрезвычайных ситуациях	2	4	12	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

## И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-10	знать основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные правовые документы, регулирующие служебные и трудовые отношения в системе МЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать организационно и управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью к познавательной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать требования руководящих	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	документов, регламентирующих работу в области обеспечения условий безопасности		рабочих программах	в рабочих программах
	уметь применять законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь самостоятельно принимать организационно-управленческие решения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-10	знать основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные правовые документы, регулирующие служебные и трудовые отношения в системе МЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать организационно и управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью к познавательной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать требования руководящих документов, регламентирующих работу в области обеспечения условий безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять законодательные и нормативные акты в области	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	обеспечения безопасности			
	владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь самостоятельно принимать организационно-управленческие решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

*(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*



## 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

### Первый блок

1. Основа службы в МЧС России.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие работу в МЧС
3. Инструкция о порядке применения Положения о службе в ОВД, назначение, содержание.
4. Положение о службе в ОВД .
5. Закон «О пожарной безопасности» и его роль в организации кадровой и воспитательной работы.
6. Денежное довольствие.
7. Страхование.
8. .Обеспечение жильем.
9. .Медицинское обслуживание..Санаторно-курортное лечение.
- 10.Пенсионное обеспечение

### Второй блок

1. Государственная противопожарная служба МЧС России - функциональная подсистема Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Цели, задачи и функции подсистемы РСЧС.

2. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России и ее развитие на современном этапе.

3. Подразделения ГПС и их классификация в зависимости от целей создания. Основные понятия, используемые в Уставе службы пожарной охраны.

4. Организация территориальной и дежурной службы пожарной охраны Документы службы дежурной смены.

5. Виды и содержание подготовки личного состава подразделений ГПС.

6. Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание.

7. Температура вспышки и воспламенение ГЖ. Особенности горения легковоспламеняющейся и горючей жидкостей (ЛВЖ и ГЖ).

8. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пылей с воздухом.

9. Пути прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг нее негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ.

10. для данного региона чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

11. Возможные сценарии развития чрезвычайных ситуаций, катастроф и аварий.

12. Особенности и степени риска техногенных катастроф на радиационно-опасных объектах и предприятиях химической промышленности, их последствия для населения, населенных пунктов и предприятий.

13. Правила поведения людей, снижающие риск поражения.

14. Тактические возможности подразделений ГПС по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

15. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров при недостатке воды. Особенности организации тушения пожаров при подвозе воды автоцистернами и другими автомобилями.

16. Организация заправки автомобилей водой из открытого водоема, артезианской скважины, градирни, гидранта.

17. Схемы подачи воды на пожар в перекачку и гидроэлеваторными системами.

18. Взаимодействие со службами города и объекта в целях повышения давления в водопроводных сетях.

19. Характеристика условий на пожаре, представляющих особую опасность для личного состава.

20. Особенности развития пожаров на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ и взрывчатых материалов. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров на указанных объектах. Оценка обстановки при пожаре (аварии) на указанных объектах. Особенности проведения разведки, дозиметрического и химического контроля, подачи огнетушащих веществ и взаимодействия с администрацией объектов. Организация спасательных работ.

21. Обеспечение безопасных условий работы личного состава при тушении пожаров на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ и взрывчатых материалов.

22. Проведение санитарной обработки личного состава и дезактивации специальной одежды, снаряжения, пожарной и аварийно-спасательной техники.

23. Основные причины возникновения ЧС на транспорте. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.

24. Особенности ведения аварийно-спасательных работ на транспорте.

25. Информационные таблицы и аварийные карточки на опасные грузы.

26. Знаки безопасности на грузах, перевозимых транспортными средствами, и выбор огнетушащих веществ для тушения пожаров таких грузов. Принципы выбора тактических приемов и способов тушения пожара.

27. Роль и задачи Государственной противопожарной службы МЧС

России и аварийно-спасательных служб, принципы их взаимодействия.

28. Особенности тактических действий по спасанию людей и тушению пожара с учетом опасности грузов и допустимого времени пребывания человека в зоне действия опасных факторов пожара.

29. Основные требования к условиям безопасного ведения подразделениями основных (главных) действий.

30. Виды строительных конструкций и их поведение в условиях пожара или аварии.

31. Причины повреждений строительных конструкций. Формы разрушений, элементы повреждений и зоны воздействия. Распознавание и избежание опасности обвалов, разрушений, повреждений в промышленных, административных и жилых зданиях.

32. Основные тактические приемы (правила) проведения спасательных работ: методы прослушивания и простукивания; определение местоположения спасаемых с помощью спасательных собак, технических вспомогательных средств (тепловизоры, фонендолокаторы и др.).

33. Общие сведения о функциях и правах Государственной противопожарной службы МЧС России при осуществлении государственного пожарного надзора за объектами различных форм собственности и жилым сектором.

34. Особенности проведения государственного пожарного надзора за охраняемыми объектами.

35. Общие сведения об организации и осуществлении пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.

36. Сведения об отраслевых правилах пожарной безопасности, противопожарных требованиях, содержащихся в стандартах, СНИП, а также в ведомственных нормативных документах.

37. Содержание деятельности и задачи технической службы ГПС в новом учебном году. Значение технической службы в обеспечении пожарной безопасности охраняемого района (объекта).

38. Обязанности должностных лиц по обеспечению деятельности технической службы в подразделении ГПС.

39. Техника безопасности при работе с пожарными насосами.

40. Водопенные коммуникации пожарного автомобиля. Правила получения и подачи воздушно-механической пены.

41. Пожарный гидроэлеватор Г-600А: принцип действия, технические характеристики, порядок использования при различных схемах гидроэлеваторной системы.

42. Классификация пожарных автомобилей общего применения. Назначение, марки, тактико-технические данные пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, имеющих на вооружении в подразделении ГПС, пожарной охране муниципального образования, пожарной охране ЗАТО.

43. Общие сведения о назначении и устройстве частей, агрегатов и групп механизмов основных пожарных и аварийно-спасательных

автомобилей.

44. Табель положенности пожарно-технического вооружения (оборудования) на пожарном автомобиле.

45. Классификация, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения. Порядок подготовки их к работе. Меры безопасности.

46. Классификация, назначение, тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.

47. Порядок использования специальных пожарных автомобилей для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.

48. Назначение, устройство и принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов. Практическая работа с ними.

49. Порядок допуска личного состава к работе со специальными агрегатами и механизмами.

50. Классификация, назначение, устройство и принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).

51. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

52. Общие сведения о противопожарном водоснабжении охраняемого района, города (объекта).

53. Состояние и перспективы развития противопожарного водоснабжения.

54. Характеристика состояния пожарно-строевой подготовки в подразделении ГПС и анализ профессионально-прикладной и физической подготовленности личного состава в отчетном году.

55. Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах.

56. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.

57. Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС.

58. Требования Устава тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

59. Современное развитие пожарно-прикладного спорта. Спортивные достижения в Российской Федерации, республике, крае, области, подразделении.

60. Нормы и требования спортивной классификации.

61. Правила соревнований.

62. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.

63. Правила проведения соревнований по видам пожарно-

прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

64. Требования к спортивным снарядам.

65. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.

66. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.

67. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при различных несчастных случаях и медицинские средства для ее оказания. Переноска и перевозка пострадавшего.

68. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжения связок. Сдавливание тяжестью.

69. Степень тяжести травм. Особенности оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

70. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах ребер, растяжении связок и сдавливании тяжестью.

71. Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшим.

72. Первая медицинская помощь при повреждениях головы и позвоночника. Диагностика и меры помощи при сочетанных повреждениях.

73. Правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой медицинской помощи при ранениях. Выполнение инъекций и правила наложения повязок при ранах.

74. Приемы оказания самопомощи и взаимопомощи.

75. Виды кровотечения. Потеря крови и заражение.

76. Остановка кровотечения прижатием пальцем кровоточащего сосуда выше раны, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, наложением жгута или закруткой. Изготовление жгута из подручных средств.

77. Причины, виды и степень ожогов.

78. Признаки поражения электрическим током. Освобождение от действия электрического тока.

79. Причины, признаки и степень отморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

80. Приемы оказания самопомощи и взаимопомощи при отморожениях.

81. Опасные химические вещества, их классификация по действию на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается

1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Правовая и нормативная основа в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	<b>Организация Государственного пожарного надзора</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	<b>Пожарно-тактическая подготовка</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	<b>Основы охраны труда в МЧС</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	<b>Прием на службу, прекращение службы и восстановление на службе в МЧС.</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	<b>Пожарная техника, пожарно-техническое и спасательное вооружение</b>	ОК-10, ОПК-3, ОПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Федеральный закон "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.05.2016 N 141 - ФЗ (действующая редакция, 2016)

Федеральный закон от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 г., 30 декабря 2015 г.)

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями от 23 июня 2016 г. N 218-ФЗ)

Постановление Правительства РФ от 20 июня 2005 г. №385 «О Федеральной противопожарной службе».

Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".

Теребнев В. В. Организация службы начальника караула пожарной части : учеб. пособие. - М. : Центр Пропаганды, 2007. – 216 с. Организация службы пожарной части : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, А. В. Теребнев, Д. А. Шехов. – Екатеринбург : Калан, 2013. – 300 с. ISBN 5-98629-305-8 Организация службы пожарной части : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, А. В. Теребнев, Д. А. Шехов. – Екатеринбург : Калан, 2013. – 300 с. ISBN 5-98629-305-8

Теребнев В. В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, М. А. Шурыгин. – Екатеринбург : Калан, 2013. – 216 с. ISBN 978-5-904915

Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие для вузов / Ю. И. Гришина. – 4-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 249

Теребнев В. В. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей : монография / В. В. Теребнев, В. И. Дутов, Л. Ю. Бондаренко; под ред. В. И. Дутова. – Екатеринбург : Калан, 2012. – 164 с. ISBN 5-98629-407-8

Как подготовить и провести комплексное учение на объекте : учебное пособие / К. В. Белянин, Ф. Ф. Головченко, А. М. Мельничук. – М. : Военные знания, 2005. – 104 с

Артамонов В.С., Борзов Б.А., Ткачев П.А., Моторин В.Б., Крейтор В.П., Грешных А.А., Подгрушный А.В., Трифонов Н.Я., Фомин А.В., Фомин Г.П., Шелепенькин А.А., Абдулганеев Е.Н., Степанов Р.А. Организация службы и подготовки: Учебник для вузов МЧС России / Под общ. ред. канд. техн. наук М.М. Верзилина - СПб.: СанктПетербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2007.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

- Adobe Acrobat 8.0 Pro;

- Стройконсультант; -

Консультант плюс; - Autodesk 2015

Работа в глобальной сети с целью поиска и применения новых технологий организации строительных производств. [www.gost.ru](http://www.gost.ru) – «Росстандарт.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Комплекс информационных ресурсов по организации изучения дисциплины и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор и презентации; видеомаягнитофон и учебные видеофильмы; телевизор; ПЭВМ



и программные средства.

2. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.
3. Образцы унифицированных форм служебных документов.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Введение в специальность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня

	эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---