

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

СГ.01 История России
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
10 месяцев на базе среднего общего образования
год начала подготовки 2025 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «История России» входит в основную образовательную программу по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История России» изучается в объеме 54 часов, которые включают (36 ч. лекций, 12 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному» циклу дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
- осуществлять устную и письменную коммуникацию

Знать:

- основных тенденций развития СССР к 1980 году;
- дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;
- устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;
- истории развития России на постсоветском пространстве;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- интеграционных процессов, происходящих в России и мире;
- перспектив развития России в современном мире;
- особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов:

Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.

Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX - начале XXI вв.

Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобрести будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «История Россия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

5. Виды контроля

3 семестр – зачет с оценкой