

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан строительного факультета  
 Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий


Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная


Год начала подготовки 2021

Автор программы  
И.о. заведующего кафедрой  
Инноватики и строительной  
физики имени профессора  
И.С. Суровцева

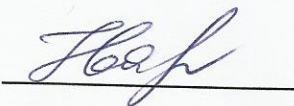


/С.С. Уварова  
А.В.Воротынцева  
С.Н.Дьяконова /

Руководитель ОПОП



/С.Н.Дьяконова/



/С.С.Уварова/

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование у студентов управленческих и экономических знаний и навыков, необходимых для организации эффективной деятельности в области технологического предпринимательства

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- приобретения навыков критического анализа проблемной ситуации и выработки стратегии действий;

- приобретения навыков управления проектами технологического предпринимательства на всех его этапах: поиск идеи, принципы формирования команды, определение целевой аудитории, анализ и оценка потенциала рынка, модели монетизации проектов, разработка финансовой и бизнес-модели для проектов технологического предпринимательства, поиск инвесторов и подготовка презентации проекта;

- получение знаний, позволяющих организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- получение опыта определения приоритетов собственной деятельности и знание способов ее совершенствования на основе самооценки;

- приобретение навыков принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие</b>
--------------------	---

	<b>сформированность компетенции</b>
УК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формулирования проблемы и методы ее изучения</li> <li>- факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации</li> <li>- методы решения проблемной ситуации</li> <li>- стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемную ситуацию, находить и анализировать информацию о ней</li> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> <li>- подбирать решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- выбирать стратегию разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа проблемной ситуации и принятия решений</li> <li>- методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</li> <li>- методами/способами сравнения и выбора методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- методами/способами выбора стратегию разрешения и прогнозирования развитие проблемной ситуации с учетом априорной информации и принятия обоснованных решений</li> </ul>
УК-2	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие цели и задачи проектов</li> <li>- ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации проектов</li> <li>- способы разработки план проекта и определения его участников</li> <li>- основные этапы и способы документирования процесса управления проектом</li> <li>- факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи конкретного проекта</li> <li>- анализировать ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации,</li> <li>- разрабатывает план проекта с учетом поставленных ограничений</li> <li>- определять реальных и потенциальных участников проекта</li> <li>- документировать процесс управления проектом и контролировать ход его выполнения</li> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования целей и задач в учетом поставленных ограничений и требований</li> <li>- навыками выбора стратегии реализации проекта с учетом имеющихся ограничений и прогноза изменений условий реализации проекта</li> <li>- навыками разработки план проекта с учетом поставленных ограничений и выделенных участников</li> <li>- навыками контроля за ходом выполнения проекта и применения способов документирования процессов, возникающих в период управления проектом</li> <li>- методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</li> </ul>
УК-3	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формулирования и определения стратегии</li> <li>- цель и пути развития команды,</li> <li>- методы анализа преимуществ и недостатков команды</li> </ul>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить командные цели и определять на их основе стратегию</li> <li>- выбирать цель и пути развития команды проекта,</li> <li>- анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения командных целей и стратегий</li> <li>- навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбуренных цель и намеченных путей ее развития</li> </ul>
УК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия жизнедеятельности, перспективы развития и изменения внешней среды</li> <li>- понятие стратегии саморазвития и приоритетов деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать перспектив изменения внешней среды и условия жизнедеятельности в них</li> <li>- делать выбор стратегию саморазвития и реализовывать ее</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа условия жизнедеятельности проекта с учетом перспектив изменения его внешней среды</li> <li>- навыками обоснованного выбора стратегии саморазвития,</li> <li>- навыками определения приоритетов собственной деятельности,</li> <li>- навыками реализации выбранной стратегию саморазвития</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- ключевые финансово-экономические показатели, необходимые для принятия проектных решений</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из всего потока информации те виды, которые .необходимы для обоснования конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- определять значения ключевых финансово-экономических показателей, необходимых для принятия проектных решений</li> <li>- выбирать и обосновывать применение методов, необходимых для принятия конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- оценивать реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами/способами для обоснования организационно-управленческого решения на основе полученной информации</li> <li>- навыками экономического и финансового обоснования проектных решений на основе ранее определённых ключевых финансово-экономических показателей</li> <li>- навыками применения ранее выбранных методов принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений о реализуемых проектах с учетом оценки реальных и потенциальных последствий их принятия</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	132	132
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	Понятие технологического предпринимательства. Особенности технологического предпринимательства. Системный подход к развитию бизнеса.	1	0	9	10

2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	Как придумать новую идею. Источники идей. Идентификация проблем рынка. Критерии идеи. Формулировка бизнес-идеи: основные вопросы.	1	2	9	12
3	Команда проекта	Принципы формирования команды. Мотивация. Этапы развития команды.	1	1	9	11
4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	Понятие сегмента. Оценка сегмента рынка. Портрет потребителя и его структура. Потребители на рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование ценностного предложения	2	1	9	12
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	Анализ рынка. Подходы к подсчету емкости рынка. От рынка к прибыли. Анализ конкурентов. Конкурентные преимущества. Позиционирование продукта.	2	2	9	13
6	MVP. Минимально ценный продукт.	Понятие MVP. Ключевые версии MVP. Типы MVP.	1	1	9	11
7	Модели монетизации проектов	Виды моделей монетизации. Базовые модели. Рекламная модель. Модель генерирования продаж. KPI моделей.	2	2	9	13
8	Финансовая модель проектов	Структура потоков доходов и расходов. Внешние и внутренние ограничения финансовой модели. Оценка проекта на базе получившихся финансовых потоков. Оценка проекта с учетом рисков.	2	2	9	13
9	Бизнес-модель проектов	Карта бизнес-модели. Модели B2B и B2C. Тестирование гипотез.	2	2	9	13
10	Маркетинговые коммуникации	Воронка бизнеса. Этапы воронки маркетинга. Этапы воронки продаж. Рекламные каналы. Площадки конвертации. Каналы коммуникации.	2	2	9	13
11	Инвестирование проектов	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Поиск инвесторов.	2	2	9	13
12	Подготовка презентации для инвесторов.	План инвестиционной презентации. Подготовка презентации проекта для инвестора.	0	1	9	10
	контроль					0
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	Понятие технологического предпринимательства. Особенности технологического предпринимательства. Системный подход к развитию бизнеса.	0	0	11	11
2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	Как придумать новую идею. Источники идей. Идентификация проблем рынка. Критерии идеи. Формулировка бизнес-идеи: основные вопросы.	0	0	11	11
3	Команда проекта	Принципы формирования команды. Мотивация. Этапы развития команды.	0	0	11	11
4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	Понятие сегмента. Оценка сегмента рынка. Портрет потребителя и его структура. Потребители на рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование ценностного предложения	0,5	0,5	10	11
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	Анализ рынка. Подходы к подсчету емкости рынка. От рынка к прибыли. Анализ конкурентов. Конкурентные преимущества. Позиционирование продукта.	0,5	0,5	12	13

6	MVP. Минимально ценный продукт.	Понятие MVP. Ключевые версии MVP. Типы MVP.	0,5	0,5	10	11
7	Модели монетизации проектов	Виды моделей монетизации. Базовые модели. Рекламная модель. Модель генерирования продаж. KPI моделей.	0,5	0,5	11	12
8	Финансовая модель проектов	Структура потоков доходов и расходов. Внешние и внутренние ограничения финансовой модели. Оценка проекта на базе получившихся финансовых потоков. Оценка проекта с учетом рисков.	0,5	0,5	11	12
9	Бизнес-модель проектов	Карта бизнес-модели. Модели B2B и B2C. Тестирование гипотез.	0,5	0,5	11	12
10	Маркетинговые коммуникации	Воронка бизнеса. Этапы воронки маркетинга. Этапы воронки продаж. Рекламные каналы. Площадки конвертации. Каналы коммуникации.	0,5	0,5	12	13
11	Инвестирование проектов	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Поиск инвесторов.	0,5	0,5	11	12
12	Подготовка презентации для инвесторов.	План инвестиционной презентации. Подготовка презентации проекта для инвестора.	0	0	11	11
	контроль					4
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>140</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать - способы формулирования проблемы и методы ее изучения - факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации - методы решения проблемной ситуации - стратегии разрешения и	Магистрант демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	прогнозирование развитие проблемной ситуации			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемную ситуацию, находить и анализировать информацию о ней</li> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> <li>- подбирать решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- выбирать стратегию разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации</li> </ul>	Магистрант демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа проблемной ситуации и принятия решений</li> <li>- методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</li> <li>- методами/способами сравнения и выбора методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- методами/способами выбора стратегию разрешения и прогнозирования развитие проблемной ситуации с учетом априорной информации и принятия обоснованных решений</li> </ul>	Магистрант владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие цели и задачи проектов</li> <li>- ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации проектов</li> <li>- способы разработки план проекта и определения его участников</li> <li>- основные этапы и способы документирования процесса управления проектом</li> <li>- факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации</li> </ul>	Магистрант демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи конкретного проекта</li> <li>- анализировать ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации,</li> <li>- разрабатывает план проекта с учетом поставленных ограничений</li> <li>- определять реальных и потенциальных участников проекта</li> <li>- документировать процесс управления проектом и контролировать ход его</li> </ul>	Магистрант демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	<p>выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> </ul>			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования целей и задач в учет поставленных ограничений и требований</li> <li>- навыками выбора стратегии реализации проекта с учетом имеющихся ограничений и прогноза изменений условий реализации проекта</li> <li>- навыками разработки план проекта с учетом поставленных ограничений и выделенных участников</li> <li>- навыками контроля за ходом выполнения проекта и применения способов документирования процессов, возникающих в период управления проектом</li> <li>- методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</li> </ul>	<p>Магистрант владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формулирования и определения стратегии</li> <li>- цель и пути развития команды,</li> <li>- методы анализа преимуществ и недостатков команды</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить командные цели и определять на их основе стратегию</li> <li>- выбирать цель и пути развития команды проекта,</li> <li>- анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения командных целей и стратегий</li> <li>- навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выделенных целей и намеченных путей ее развития</li> </ul>	<p>Магистрант владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия жизнедеятельности, перспективы развития и изменения внешней среды</li> <li>- понятие стратегии саморазвития и приоритетов деятельности</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать перспектив изменения внешней среды и</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует умение решать</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный</p>

	<p>условия жизнедеятельности в них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выбор стратегию саморазвития и реализовывать ее</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности</li> </ul>	<p>практические задачи на основе полученных теоретических знаний.</p>	<p>рабочих программах</p>	<p>в рабочих программах</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа условия жизнедеятельности проекта с учетом перспектив изменения его внешней среды</li> <li>- навыками обоснованного выбора стратегии саморазвития,</li> <li>- навыками определения приоритетов собственной деятельности,</li> <li>- навыками реализации выбранной стратегию саморазвития</li> </ul>	<p>Магистрант владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- ключевые финансово-экономические показатели, необходимые для принятия проектных решений</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из всего потока информации те виды, которые необходимы для обоснования конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- определять значения ключевых финансово-экономических показателей, необходимых для принятия проектных решений</li> <li>- выбирать и обосновывать применение методов, необходимых для принятия конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- оценивать реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>	<p>Магистрант демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами/способами для обоснования организационно-управленческого решения на основе полученной информации</li> </ul>	<p>Магистрант владеет навыками применения полученных теоретических и практических</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического и финансового обоснования проектных решений на основе ранее определённых ключевых финансово-экономических показателей</li> <li>- навыками применения ранее выбранных методов принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений о реализуемых проектах с учетом оценки реальных и потенциальных последствий их принятия</li> </ul>	<p>знаний при решении задач прикладного характера.</p>		
--	--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формулирования проблемы и методы ее изучения</li> <li>- факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации</li> <li>- методы решения проблемной ситуации</li> <li>- стратегии разрешения и прогнозирован развитие проблемной ситуации</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемную ситуацию, находить и анализировать информацию о ней</li> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> <li>- подбирать решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- выбирать стратегию разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа проблемной ситуации и принятия решений</li> <li>- методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами/способами сравнения и выбора методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- методами/способами выбора стратегию разрешения и прогнозирования развитие проблемной ситуации с учетом априорной информации и принятия обоснованных решений</li> </ul>			
УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие цели и задачи проектов</li> <li>- ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации проектов</li> <li>- способы разработки план проекта и определения его участников</li> <li>- основные этапы и способы документирования процесса управления проектом</li> <li>- факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи конкретного проекта</li> <li>- анализировать ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации,</li> <li>- разрабатывает план проекта с учетом поставленных ограничений</li> <li>- определять реальных и потенциальных участников проекта</li> <li>- документировать процесс управления проектом и контролировать ход его выполнения</li> <li>- находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования целей и задач в учетом поставленных ограничений и требований</li> <li>- навыками выбора стратегии реализации проекта с учетом имеющихся ограничений и прогноза изменений условий реализации проекта</li> <li>- навыками разработки план проекта с учетом поставленных ограничений и выделенных участников</li> <li>- навыками контроля за ходом выполнения проекта и применения способов</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	документирования процессов, возникающих в период управления проектом - методами/способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации			
УК-3	Знать - способы формулирования и определения стратегии - цель и пути развития команды, - методы анализа преимуществ и недостатков команды	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - ставить командные цели и определять на их основе стратегию - выбирать цель и пути развития команды проекта, - анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками определения командных целей и стратегий - навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбуренных цель и намеченных путей ее развития	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать - условия жизнедеятельности, перспективы развития и изменения внешней среды - понятие стратегии саморазвития и приоритетов деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - анализировать перспектив изменения внешней среды и условия жизнедеятельности в них - делать выбор стратегию саморазвития и реализовывать ее - определять приоритеты собственной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками анализа условия жизнедеятельности проекта с учетом перспектив изменения его внешней среды - навыками обоснованного выбора стратегии саморазвития, - навыками определения приоритетов собственной деятельности, - навыками реализации выбранной стратегию саморазвития	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать - источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые финансово-экономические показатели, необходимые для принятия проектных решений</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из всего потока информации те виды, которые необходимы для обоснования конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- определять значения ключевых финансово-экономических показателей, необходимых для принятия проектных решений</li> <li>- выбирать и обосновывать применение методов, необходимых для принятия конкретного организационно-управленческого решения</li> <li>- оценивать реальные и потенциальные последствия принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами/способами для обоснования организационно-управленческого решения на основе полученной информации</li> <li>- навыками экономического и финансового обоснования проектных решений на основе ранее определённых ключевых финансово-экономических показателей</li> <li>- навыками применения ранее выбранных методов принятия организационно-управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений о реализуемых проектах с учетом оценки реальных и потенциальных последствий их принятия</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

## 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Целью технологического предпринимательства является:
  - А. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
  - Б. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
  - В. Систематическое получение прибыли.
  
2. Технологическое предпринимательство выполняет следующие функции:
  - А. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
  - Б. Экономическую, политическую, правовую, социально культурную;
  - В. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
  
3. Участники проекта – это:
  - А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
  - Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
  - В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
  
4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
  - А. Экономические и социальные;
  - Б. Экономические и организационные;
  - В. Экономические и правовые.
  
5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
  - А. Стадия проекта;
  - Б. Жизненный цикл проекта;
  - В. Результат проекта.
  
6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
  - А. Контрольных исправлений;
  - Б. Опытной эксплуатации;
  - В. Модернизации.
  
7. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
  - А. Прибыль;
  - Б. Цены на продукцию;
  - В. Денежный поток;
  - Г. Все ответы верны.
  
8. Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов:
  - А. План прибылей и убытков;
  - Б. Реестр цен;
  - В. План денежных потоков;
  - Г. Баланс.

9. Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

- А. Сколько реально потребуется денежных средств;
- Б. На получение какой прибыли можно рассчитывать;
- В. Какова экономическая эффективность проекта;
- Г. Все ответы верны.

10. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств

- А. Привлекаемых;
- Б. Государственных;
- В. Спонсорских.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1.** Закупки нужных товаров требуемого качества по разумной цене в нужное время – одна из важных задач в управлении бизнесом. В практике работы отдела закупок используют как долгосрочные контракты с поставщиками (иногда устраивают тендер — конкурс поставщиков), так и разовые закупки. Долгосрочные контракты обычно позволяют получить скидку в цене и, главное, такой контракт значительно упрощает работу отдела: «заключил контракт на год и спи спокойно».

Крупные поставщики вышли к директору с предложением заключить контракт: они снижают стоимость своих услуг на 15% относительно цен 2015 года. При этом сроки оплаты необходимо уменьшить на 30% относительно 2015 года.

Предприниматель поставил перед финансовым директором задачу ответить на вопрос, сможет ли отель выдержать такие условия расчётов при текущей ситуации в компании. Выберите правильный ответ.

Ответ (единственный ответ):

Вариант А) Да, сможет, так как остатки денежных средств превышают кредиторскую задолженность.

Вариант Б) Да, сможет, так как с отелем рассчитываются раньше, чем он сам платит по счетам.

Вариант В) Да, сможет, так как оборотные активы превышают кредиторскую задолженность.

Вариант Г) Да, сможет, так как собственный капитал больше чем заёмный.

Вариант Д) Нет, не сможет, так как чистая прибыль меньше кредиторской задолженности.

Вариант Е) Нет, не сможет, так как чистая прибыль меньше кредиторской задолженности.

Вариант Ж) Нет, не сможет, так как с отелем рассчитываются позже, чем он сам платит по счетам.

Вариант З) Нет, не сможет, так как деньги за запасы приходят дольше, чем надо рассчитываться кредиторам

**2.** Сегодня одним из самых популярных инструментов для оценки работы сайта является «Воронка продаж». «Воронкой продаж» называют процесс продажи товара клиентам, который разбит на определённые этапы. На каждом из этапов часть клиентов отсеивается.

Специалисты маркетингового отдела произвели замеры показателей эффективности корпоративного сайта. Они сделали ряд предложений, как оптимизировать сайт, чтоб его



посещали больше клиентов. Данные анализа за месяц приведены в таблице.

Данные анализа за месяц

«Воронка» до оптимизации сайта в месяц	
Посетителей сайта	1200
«Заинтересовался»	620
«Принял решение» (заполнил веб-форму заказа номера, или позвонил по указанному номеру телефона)	109
«Купил услугу» (оплатил бронь он-лайн)	10

Маркетолог-консультант подготовил ряд предложений по улучшению структуры, содержания (контента) и дизайна корпоративного сайта. Несколько ценных советов по интернет-маркетингу он получил от агентства, которое осуществляет техническую поддержку сайта. Агентство бесплатно внедрило новую, более удобную форму бронирования. Размещение контекста проводилось на бесплатном тарифе. Конечно, не забыт и SEO. В какой-то момент команда маркетологов решила использовать Call.Touch для оценки эффективности рекламы: подключились, стоимость подключения 5000 рублей в месяц. В итоге, было улучшено содержание (контент) наиболее посещаемых разделов, добавлены фото и тексты в разделах о специальных предложениях, добавили сервис «интернет купон», меню ресторана выложили в формате видео-презентации. Добавили опцию «Заказать звонок»

- для усиления обратной связи.

После улучшений на сайте, были собраны следующие статистические показатели. Количество посетителей выросло на 53%. На 18% поднялся интерес к сайту, почти в два раза выросло среднее время, проводимое на сайте, и количество прочитанных страниц. Показатели видимости сайта выросли по сравнению с периодом до оптимизации примерно на 50%. Существенно выросла конверсия – с 0,83 % до 4,8%.

Задание

Определите на сколько выросло в месяц число заказов с сайта в новых условиях.

**3.** После рассмотрения различных вариантов и дополнительных расчетов в инвестиционную программу по развитию бизнеса вошло несколько проектов:

Первый проект – сумма инвестиций 1.200.000 рублей. Второй проект – 5.500.000 рублей.

Третий проект – 3.500.000 рублей.

Четвертый проект – 6.000.000 рублей. Пятый проект – 8.000.000 рублей.

Общая суммарная стоимость инвестиционной программы, которую принес на утверждение предпринимателю-собственнику директор, составила

24.200.000 рублей. Согласно прогнозам экономической службы отеля, чистая прибыль в результате реализации программы вырастет на 50%.

Одновременно с инвестиционной программой, встал вопрос – за счет каких средств финансировать программу. Следует ли для этого направить годовую чистую прибыль или потребуются дополнительные средства от инвестора.

От местного банка поступило очень льготное предложение по кредиту

- на всю необходимую сумму, под 15% годовых. Кредит предоставляется банком на три года, с рассрочкой первого платежа в один год, вся сумма погашается равными суммами в течение двух следующих лет.

Задание

Определите оптимальный вариант финансирования инвестиционной программы.

4. «Я знаю, что половина моей рекламы работает – но не знаю, какая именно», – шутил знаменитый Дэвид Огилви, непревзойденный гений рекламного бизнеса.

Предприниматель для продвижения услуг планирует запустить рекламу с использованием четырех средств: интернета, радио, профессиональных журналов и рекламных плакатов.

Специалисты отдела маркетинга посчитали, что эти средства приводят к увеличению прибыли соответственно на 10, 5, 7 и 4 рубля в расчете на 1 рубль, вложенный в рекламу. Распределение бюджета по различным видам рекламы имеет следующие ограничения:

- a) Полный бюджет составляет 1.000.000 рублей в год.
- b) Следует расходовать не более 60% бюджета на интернет.
- c) Не менее 10% средств надо расходовать на рекламные плакаты.

Задание

Распределите указанный рекламный бюджет по различным источникам для получения максимальной прибыли.

5. Партнерам-собственникам, на которых приходится 100% долей капитала, поступило заманчивое предложение – продать бизнес. Стоимость сделки должна составить 280.000.000 рублей. Предприниматели приобрели бизнес за 250.000.000 рублей. Однако, в процессе управления, а также в результате реализации инвестиционной программы, показатели должны улучшиться. Об этом говорит прогноз, который был составлен финансовым директором.

Задание

Если бы партнеры всё же решили выйти из бизнеса и продать его, то, за какую сумму, вы бы посоветовали им торговаться?

6. Социальные сети играют существенную роль в современном мире, в том числе часто применяются как средство продвижения бизнеса. Сегодня сложно найти человека, у которого до сих пор нет аккаунта в Facebook, Odnoklasniki, VKontakte, LinkedIn или где-то еще. А значит, ваша целевая аудитория уже в интернете. Где легко вступить с ними в контакт и пообщаться. Один из подходов – SoLoMa (sociallocalmarketing) – это комбинация различных фактически беззатратных методов продвижения, таких как социальные медиа, сети, форумы, блоги и все те онлайн-ресурсы, которые пользователи сами наполняют контентом. Интернет-сообщество не однородно, и задачей специалистов по продвижению отеля является определение наиболее близкой по духу социальной сети. Кроме того, важно обеспечить интерес к контенту и активность целевой аудитории.

По данным ФОМ («Фонд общественного мнения») доля интернет аудитории – это выходящие в Сеть хотя бы раз за сутки – сейчас составляет 57% населения России (+5% за 6 месяцев). Годовой прирост интернет-пользователей, выходящих в сеть хотя бы раз за месяц, составил 11%, а для суточной аудитории данный показатель равен 14%. Самая популярная социальная сеть – vk.com, за месяц её посещают порядка 50 млн. человек. На втором месте – Одноклассники – 43 млн. ежемесячных посетителей. Данные представлены на рисунке 3.3.

Результаты опроса потребителей (В какой социальной сети Вы получаете необходимую Вам информацию об отдыхе?) представлены в таблице.

Результаты опроса потребителей  
в % от числа респондентов данного сегмента

Тип клиента	Facebook	В Контакте	LiveJournal	instagram	Одноклассники
Семья	10	40	0	0	50

Командировочный	40	30	5	0	5
Корпоративные клиенты	20	30	20	5	5
Индивидуальные	10	35	0	5	35

Выберите площадки социальных сетей, учитывая статистические данные, предоставленные аналитической службой. Помните, что поддерживать активные аккаунты сразу в нескольких сетях затратно.

Ответ (может быть более одного ответа):

Вариант А) Facebook.

Вариант Б) YouTube.

Вариант В) ВКонтакте.

Вариант Г) LiveJournal.

Вариант Д) Одноклассники.

7. Партнер предпринимателя, в собственности которого находится 10% акций, раздумывает о вариантах дальнейшего участия в бизнесе. Он знает, что мажоритарный собственник (владеет 90%) решил направить часть чистой прибыли в ближайшие три года на финансирование инвестиционной программы, стоимостью 24.200.000 рублей. А это значит, что дивиденды в ближайшие три года будут меньше ожидаемых.

Партнеру предпринимателя поступило предложение от трех банков об открытии депозита под 7,7% годовых. Доля Банка «Родной» на рынке вкладов физических лиц 5%, Банка «БизнесДом» - 3%, Банка «Радость» - 3,5%. Для открытия депозита этому акционеру придется продать свою долю. Текущая рыночная стоимость доли, определенная оценщиком, составляет 23.000.000 рублей.

Если бы он обратился к Вам за советом, что бы вы ему посоветовали сделать?

Ответ (единственно верный):

Вариант А) Не продавать свою долю и дожидаться дивидендов.

Вариант Б) Продать долю и вложить средства в Банк «Родной».

Вариант В) Продать долю и вложить средства в Банк «БизнесДом».

Вариант Г) Продать долю и вложить средства в Банк «Радость».

Вариант Д) Продать долю и вложить деньги «в чулок».

Вариант Е) Продать долю и вложить деньги, не важно, в какой банк.

8. На основании выводов консультантов, предприниматель назвал в качестве одного из приоритетов – сохранение абсолютной финансовой устойчивости бизнеса. После смены руководящего состава, предприниматель пригласил на должность генерального и финансового директора одного из лучших консультантов. Новый директор зарекомендовал себя как хороший антикризисный управляющий, в послужном списке которого значились многие успешные бизнеса.

Задание

Отметьте, какие из перечисленных ниже решений, по мнению эффективного финансового директора, могут быть приемлемы для бизнеса (при условии сохранения всех других показателей на уровне прошлого года). Ответ (может быть более одного ответа):

Вариант А) Увеличение чистого оборотного капитала на 8.000.000 рублей

Вариант Б) Приобретение дополнительных основных средств на сумму 11.000.000 рублей

Вариант В) Привлечение краткосрочного кредита в сумме 500.000 рублей

Вариант Г) Снижение дебиторской задолженности на сумму 5.500.000 рублей

Вариант Д) Выплата дивидендов из нераспределенной прибыли в сумме 12.230.000 рублей

## Вариант Е) Уменьшение уставного капитала на сумму 6.300.000 рублей

9. Встреча нового собственника с действующей управляющей командой прошла в дружественной обстановке. Наёмный директор заверил предпринимателя в том, что он готов работать под его началом и сделать всё, чтобы бизнес отеля стал еще более прибыльным. Доклад директора был красочным и говорил о том, что бизнес ожидают радужные перспективы.

Первым делом директор отеля предложил предпринимателю вложиться в расширение бизнеса для увеличения объемов продаж существующих услуг. По словам директора, бизнесу в этом году необходимы дополнительные средства на рекламу, в сумме 15.000.000 рублей. Из доклада директора следовало, что в его стратегии развития:

- Ассортимент услуг остаётся прежним.
- Структура затрат принципиальных изменений не претерпит.
- Вложенные деньги пойдут на повышение узнаваемости бизнеса с целью привлечения дополнительных клиентов (реклама, продвижение).
- Капитальные вложения не планируются.
- Привлечение заёмных средств не предусматривается.

Директор сообщил, что сейчас его сотрудниками дорабатывается план маркетинга. Он пообещал предпринимателю рост чистой прибыли предприятия на 30% по итогам 2014 год. Прогнозный прирост выручки, по его мнению, вследствие расширения бизнеса в 2014 году составит 15%.

Задание

Согласитесь ли вы как предприниматель на просьбу директора выделить на его программу развития 15.000.000 рублей, и почему?

Ответ (единственный):

Вариант А) Да, потому что улучшится финансовая устойчивость бизнеса. Благодаря дополнительным инвестициям она станет абсолютно устойчивая.

Вариант Б) Да, потому что срок окупаемости этих вложений меньше трёх лет.

Вариант В) Да, потому что верю своему директору.

Вариант Г) Да, так как рентабельность дополнительных инвестиций будет больше ставки рефинансирования (8,25%).

Вариант Д) Нет, так как ухудшится финансовая устойчивость и приведет бизнес к кризисному состоянию.

Вариант Е) Нет, так как прогнозы директора по прибыли и выручке нереальны.

10. Пусть имеется возможность заказать консультационной компании исследование рынка с целью более точного предсказания числа продаж.

Услуги консультационной компании стоят 30 тыс. руб. Эта компания давно работает на рынке и по предыдущему опыту известно, что точный прогноз будет дан с вероятностью 0,6 и с вероятностью 0,2 консультант ошибется в ту или другую сторону.

Допустим, что априори мы оцениваем вероятности того, что консультационная фирма выдаст прогноз малого, среднего и большого числа продаж 0,4, 0,4, 0,2, соответственно.

Построить дерево принятия соответствующего решения.

Какое решение следует принять? Следует ли обращаться за помощью к консультанту?

Поставьте себя на место руководства консалтинговой компанией.

Какую максимальную цену можно назначить за услуги компании?

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Менеджеру проекта по разработке программного продукта необходимо принять решение о выборе архитектуры разрабатываемого продукта.

Имеются две альтернативы:

1. Можно выбрать простую архитектуру клиент/сервер, причем известно, что в этом случае стоимость разработки составит 40 тыс. руб.

2. Можно выбрать более сложную многозвенную архитектуру, и получить продукт с большими возможностями, но в этом случае стоимость разработки составит 140 тыс. руб.

Будем считать, что число продаж может быть малым (7 продаж в год), средним (12 продаж в год) или большим (18 продаж в год).

Ценовая политика фирмы такова, что:

- при малом числе продаж любой продукт продается по минимальной цене в 12 тыс. руб.;
- при среднем числе продаж простой продукт можно продавать по 20 тыс. руб., а сложный – по 30 тыс. руб.;

- при большом объеме продаж простой продукт продается по той же цене 20 тыс. руб., а сложный продукт можно продавать дороже – 35 тыс. руб.

- 1) Составьте платежную матрицу для принятия соответствующего решения.
- 2) Составьте матрицу рисков для принятия соответствующего решения.
- 3) Какое решение следует принять в соответствии с оптимистическим критерием?
- 4) Какое решение следует принять в соответствии с пессимистическим критерием Вальда?
- 5) Какое решение следует принять в соответствии с пессимистическим критерием Севиджа?
- 6) Какое решение следует принять в соответствии со смешанным критерием Гурвица, если принять коэффициент пессимизма равным 0,7?
- 7) Какое решение следует принять в соответствии со смешанным критерием Гурвица, если принять коэффициент пессимизма равным 0,4?
- 8) Пусть вероятности ситуаций малого, среднего и большого числа продаж оценены а priori как 0,2; 0,6; 0,2. Какое решение следует принять?

2. На основе информации о проекте и темпов инфляции установить, как инфляция влияет на эффективность инновационного проекта.

Темпы инфляции по годам реализации проекта

Вариант	Уровень инфляции по отношению к предыдущему году, % по годам							
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	0	10	12	8	7	5	8	9
2	0	16	14	8	6	7	3	1

3. Оценить эффективность инвестиций в проект разработки, денежный поток которого приведен в таблице.

Денежные потоки инновационных проектов

Вариант	Доходы и расходы по годам реализации инвестиционного проекта, тыс.руб.								E,%
	инвестиции			доходы					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
1	50	100	200	50	100	150	350	200	15
	50	200	100	100	200	150	250	150	
2	70	120	150	30	50	180	350	150	20
	50	150	200	30	170	400	260	180	

4. На основе информации о проекте и темпов инфляции установить, как инфляция влияет на эффективность инновационного проекта.

#### Темпы инфляции по годам реализации проекта

Вариант	Уровень инфляции по отношению к предыдущему году, % по годам							
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	0	10	12	8	7	5	8	9
2	0	16	14	8	6	7	3	1

5. Определить наиболее эффективный проект из трех проектов, денежные потоки которых приведены в таблице. Норма доходности инвестиций составляет 12 % (15, 14).

#### Денежные потоки альтернативных проектов

Вариант	Проект	Денежные потоки по годам, тыс. руб.				
		0	1	2	3	4
1	А	-120	80	60		
	Б	-150	60	100	120	
	В	-100	40	40	40	40
2	А	-100	60	60		
	Б	-120	80	50	60	
	В	-140	100	80	60	40

6. Сформировать оптимальный портфель фирмы на 1 год и 2 года из шести эффективных проектов, показатели эффективности которых представлены в таблице.

Объем инвестиционных возможностей фирмы ограничен величиной 900 тыс.руб. (850, 1000).

#### Инвестиции и показатели эффективности инновационных проектов

Вариант	Объем единовременных инвестиций по проектам, тыс.руб.	ВНД по проектам, %	NPV по проектам, тыс.руб.

	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
1	30	20	50	10	20	40	13	19	12	21	15	15	28	25	32	26	91	45
2	35	25	45	12	18	42	14	19	12	22	15	16	29	25	32	27	10	44
3	28	22	51	14	21	38	13	19	14	21	15	17	27	25	31	28	10	43

Предполагаемая «цена» капитала 10 % (12, 11).

7. Выполнить анализ альтернативных проектов А и Б по степени риска.

Продолжительность реализации проектов 5 лет, инвестиции по проектам 10 тыс. д.е. Денежные поступления по проектам по годам одинаковые – аннуитет. Цена капитала 10%.

Ежегодные доходы по проектам а и б

Проект	Ежегодные доходы по вариантам, тыс. д.е.		
	Пессимистический	Наиболее вероятный	Оптимистический
А	2,5	3,5	4,0
Б	2,0	4,0	5,0

8. Выбрать лучший вариант инновационного проекта на основе оценки уровня риска. Варианты различаются размером получаемого дохода, который зависит от состояния экономики.

Характеристика доходности инновационных проектов в зависимости от состояния экономики

Показатели	Вариант	Состояние экономики				
		Глубокий спад	Небольшой спад	Средний спад	Небольшой подъем	Мощный подъем
Вероятность $P_i$ , %	1	10	15	55	10	10
Норма дохода $E$ , %	I вариант	1	6	12	18	25
II вариант						
Вероятность $P_i$ , %	2	15	20	40	20	5
Норма дохода $E$ , % :	I вар.	-4	3	10	15	22
II вар.						

9.

1. Сформировать перечень требований для кандидата на должность программиста, технического писателя, руководителя команды.

2. Определить методы поиска кандидатов. Оценить ожидаемую эффективность каждого из методов.

3. Сформулировать для кадровой службы задачу набора сотрудников

10 Составить технико-экономическое обоснование разработки сайта для

заказчика, в соответствии с имеющимся техническим заданием.

#### Стилистическое оформление

Стилистическое оформление сайта должно соответствовать корпоративному стилю и обязательно содержать его цветовые и графические элементы, логотип компании.

Шрифты, используемые в текстовый материал сайта, должны соответствовать шрифтам браузеров: Tahoma, Tahoma Bold, Tahoma Italic, Arial, Arial Bold.

Размер (кегель) шрифтов должен обеспечивать удобство восприятия текста при минимально допустимом размере экрана.

Цвета: фирменный синий (RGB: 3/70/140, RGB: 0/111/183), оранжевый (RGB: 236/71/25, RGB: 252/176/2), зелёный (RGB: 65/106/0, RGB: 153/193/0).

Обязательно использование фирменных миниатюрных картинок на соответствующих разделах сайта, а также элемента «Город» на всех страницах сайта.

Флэш ролик не нужен. Допустимо использование небольшой флэш-анимации.

#### Структура сайта и навигация

Сайт должен состоять из 7 страниц: о компании, вакансии, направления деятельности, property management, facility management, алгоритм работы компании, наши контакты.

сайт так же должен содержать навигационную шапку с разделами, а также подвал, в котором будет располагаться контактная информация (телефон, e-mail, карта сайта).

#### О компании

Данный раздел должен содержать краткую информацию о компании, а также графическое представление географического обслуживания регионов России. Этот раздел является основной страницей сайта.

Главная страница является основной точкой входа на сайт. Она должна обеспечивать доступ ко всем основным разделам сайта.

#### Вакансии

Текущий раздел должен содержать список вакантных мест, которые сейчас доступны в компании.

#### Направления деятельности

Краткий раздел введения в направления деятельности компании (каждый из разделов содержит в себе подпункты, которые будут раскрываться на других вкладках). Направления представлены в виде двух колонок. Можно избежать создание подразделов, но тогда придётся раскрывать направления сразу.

Атрибуты списка каждого направления (всего 2):

- Изображение
- Соответствующая миниатюрная фирменная картинка, логически подходящая под пункт деятельности
- Наименование направления
- Краткое введение в структуру направления
- Property management
- Facility management
- Алгоритм нашей работы

Этот раздел должен кратко и чётко иллюстрировать алгоритм работы компании. С правой стороны присутствует зацикленная блок схема, которая графически (картинками) даёт понять, как устроен алгоритм. С левой стороны находятся пункты, которые очень кратко объясняют суть каждой графической иллюстрации, находящийся с левой стороны.

- Наши контакты

Заключительный раздел, который содержит контактную информацию: Телефон, E-mail, адрес. Так же содержит google (yandex, 2gis) карты, который точно указывает на расположение головного офиса компании на карте. Должна присутствовать



обратная связь: поле имя (обязательное для заполнения), поле E-mail собеседника (обязательно для заполнения), поле текста сообщения (обязательное).

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие технологического предпринимательства.
2. Особенности технологического предпринимательства.
3. Структуризация проекта
4. Системный подход к развитию бизнеса.
5. Мониторинг работ по проекту.
6. Формирование отчетов проектов.
7. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.
8. Конвертация проектов.
9. Управление изменениями
10. Источники идей.
11. Идентификация проблем рынка.
12. Критерии идеи.
13. Формулировка бизнес-идеи: основные вопросы.
14. Принципы формирования команды.
15. Мотивация команды.
16. Этапы развития команды.
17. Понятие сегмента рынка.
18. Оценка сегмента рынка.
19. Портрет потребителя и его структура.
20. Потребители на рынках.
21. Понятие ценностного предложения.
22. Формирование ценностного предложения
23. Анализ рынка.
24. Проблемы рынка.
25. Подходы к подсчету емкости рынка.
26. Анализ конкурентов.
27. Конкурентные преимущества.
28. Позиционирование продукта.
29. Понятие MVP.
30. Ключевые версии MVP.
31. Типы MVP.
32. Виды моделей монетизации.
33. Рекламная модель.
34. Модель генерирования продаж.
35. KPI моделей.
36. Структура потоков доходов и расходов.
37. Внешние и внутренние ограничения финансовой модели.
38. Оценка проекта на базе получившихся финансовых потоков.
39. Оценка проекта с учетом рисков.
40. Финансовый план.
41. Разделы финансового плана.
42. Проектное финансирование. Краудфандинг.
43. Карта бизнес-модели.
44. Модели B2B и B2C.
45. Виды бизнес моделей
46. Тестирование гипотез.
47. Воронка бизнеса.
48. Этапы воронки маркетинга.

49. Этапы воронки продаж.
50. Рекламные каналы.
51. Площадки конвертации.
52. Каналы коммуникации.
53. Инвестиции.
54. Источники инвестиций.
55. Виды инвесторов.
56. Поиск инвесторов.
57. План инвестиционной презентации.
58. Подготовка презентации проекта для инвестора.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий, стандартную и прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верный ход решения и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Незачет» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Зачет» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 30 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
3	Команда проекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.

4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
6	MVP. Минимально ценный продукт.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
7	Модели монетизации проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
8	Финансовая модель проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
9	Бизнес-модель проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
10	Маркетинговые коммуникации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
11	Инвестирование проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.

12	Подготовка презентации для инвесторов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы.
----	--	-------------------------------	--

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова [и др.]. - Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций ; 2022-01-18. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 112 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7882-2064-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>

2. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Авилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина; А.Ю. Никитаева; Н.А. Косолапова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов**

## **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

### **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретения навыков управления проектами технологического предпринимательства на всех его этапах: поиск идеи, принципы формирования команды, определение целевой аудитории, анализ и оценка потенциала рынка, модели монетизации проектов, разработка финансовой и бизнес-модели для проектов технологического предпринимательства, поиск инвесторов и подготовка презентации проекта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> </ul>

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.