

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Еськова Евгения Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № _____ от _____ 2015 г.

Председатель
Методического совета



И.Е.Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальности 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы устойчивости объектов экономики;
- основы макро и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-

	ненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 76 часов,
 самостоятельная работа обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;	3
- подготовка к практическим занятиям;	6
- выполнение заданий и оформление курсовой работы;	20
- выполнение домашних заданий.	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основные звенья экономики		18	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации. Роль и значение отрасли. Основные признаки организации, классификация организаций. Механизм функционирования организации.	4	1
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл, его структура, длительности и пути совершенствования. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Раздел 2. Материально – техническая база организации		19	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Производственная мощность и ее расчет. Показатели использования производственной мощности.	4	3
	Практическое занятие Основные средства предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1	
Тема 2.3 Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инвестиционной деятельности. Капитальные вложения, показатели эффективности капитальных вложений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 2.4 Аренда,	Содержание учебного материала	2	2

лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		11	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	3
	Состав и структура кадров организации. Производительности труда. Методы ее измерения. Факторы роста производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	3
	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.		
	Практическое занятие Расчет численности и заработной платы различных категорий работающих	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		15	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практическое занятие Анализ себестоимости промышленной продукции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	2	2
	Методы формирования цены, ценообразующие факторы. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		
	Практическое занятие Ценообразование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	3
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды, функция и роль. Рентабельность, виды рентабельности		
	Практическое занятие Прибыль и рентабельность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, решение задач.	1	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		8	
Тема 5.1 Планиро-	Содержание учебного материала	2	2

вание деятельности организации	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.		
	Практическое занятие Бизнес – планирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Курсовая работа		20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		20	
Всего:		111	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и менеджмента.

Учебный кабинет должен быть оснащен следующими материалами методического и справочного характера:

- комплекты раздаточных материалов по темам дисциплины;
- заводские положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания по лабораторным работам;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Кнышова Е.Н., Экономика организации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова.- М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М,2008.- 334 с.

2 Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г.-608 с.

Дополнительные источники:

1 Экономика фирмы: Учебник / Под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина. М., 2002.- 307 с.

2 Суша Г.З. Экономика предприятия : учебное пособие / Г.З. Суша.- 2-е изд.,испр. и допол. – М.: Новое знание, 2005. - 470 с.

Интернет-ресурсы:

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, а также при защите отчетов по лабораторным работам и курсовой работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	- оценка за решение поставленных вопросов на практических занятиях; - оценка за работу на учетно-контрольных занятиях; - оценка за работу на практических занятиях, выполняемых малыми группами; - оценка за выполнение группового задания. - оценка за результаты опроса на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на практических занятиях; - оценка за работу на практических занятиях в малых группах.