



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания сущности экономических процессов и явлений, общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и проблем современной экономики.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базовыми понятиями и категориями экономики;
- понимание принципов и законов экономики;
- рассмотрение экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;
- понимание функционирования рыночного механизма, взаимодействия спроса и предложения;
- анализ поведения хозяйствующих субъектов;
- изучение теории производства фирмы, механизма формирования издержек и прибыли;
- выявление специфики основных рыночных структур;
- рассмотрение макроэкономических проблем, моделей и показателей, овладение соответствующим аналитическим аппаратом;
- изучение налоговой, кредитной, финансовой систем;
- ознакомление со структурой госбюджета, ролью государства в современной экономике;
- рассмотрение закономерностей и особенностей экономики переходного типа, а также основ мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1 учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- *история*: этапы развития цивилизации и экономики, важнейшие исторические события и их значение в экономике, роль отдельных стран в истории;
- *информатика*: использование современных информационно-компьютерных технологий для поиска, обработки и представления экономической информации.

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплины «Экономика строительства», а также для выпускной квалификационной работы студентов - в контексте применения экономических знаний, расчетов и моделей в сфере дорожного строительства.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- ♦ способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- ♦ способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- ♦ готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- ♦ основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;

***уметь:***

- ♦ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины;

***владеть:***

- ♦ навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58			
В том числе:					
Курсовой проект					
Расчетно-графическая работа / Контрольная работа (количество)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, эк-замен)	Зач.	Зач.			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономическая теория.	<p><b><i>Введение в экономическую теорию (лекц. 0,5 ч.).</i></b>            Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, переходная экономика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая теория и практика. Функции экономики. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.</p> <p><b><i>Общие проблемы экономического развития (лекц. 0,5 ч.).</i></b></p>

		<p>Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Интересы как форма проявления экономических потребностей. Ресурсы как факторы производства. Экономический выбор. Предприниматель и его функции.</p> <p>Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения.</p> <p>Хозяйствование и эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.</p> <p><b>Экономические системы и собственность (лекц. 1ч.).</b></p> <p>Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем по социально-экономическим критериям: по типам экономики, по степени индустриального (индустриально-экономического) развития, формационный подход, цивилизационный подход. Типы и модели экономических систем.</p> <p>Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.</p>
2.	Микроэкономика.	<p><b>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика (лекц. 1ч.).</b></p> <p>Микроэкономика - составная часть экономики. Экономическое поведение. Предмет и объект микроэкономики. Принципы микроэкономического анализа. Принцип рационализма в поведении субъектов микроэкономики.</p> <p>Товарное производство – основа рыночной экономики. Товар. Экономические и неэкономические блага.</p> <p>Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p><b>Теория спроса и предложения (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Рациональный потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект</p>

	<p>замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия со стороны спроса, со стороны предложения.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие.</p> <p><b><i>Рынок и конкуренция (лекц. 1 ч.).</i></b></p> <p>Конкурентность рынка. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур.</p> <p>Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Спрос на продукцию конкурентной фирмы.</p> <p>Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p><b><i>Фирма. Издержки производства и прибыль (лекц. 1 ч.).</i></b></p> <p>Предпринимательство. Фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства. Классификация фирм по сферам деятельности, виду деятельности, форме собственности, территориальному признаку. Организационно – правовые формы предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>Процесс производства и факторы производства. Производственная функция.</p> <p>Концепция и виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, суммарные издержки. Средние издержки и их роль в оценке положения фирмы на рынке. Предельные издержки и их значение. Взаимосвязь средних и предельных издержек.</p> <p>Выручка и прибыль. Источники и функции прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p><b><i>Рынки факторов производства (лекц. 1 ч.).</i></b></p> <p>Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов.</p>
--	--

		<p>Спрос на факторы производства. Кривая спроса на ресурс. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.</p> <p>Правило использования ресурса. Предельный продукт. Предельные издержки на ресурс. Условие максимизации прибыли при использовании экономических ресурсов.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Определение среднего уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Равновесный уровень процента. Реальная и номинальная ставка процента. Инвестиции. Дисконтирование.</p> <p>Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли.</p> <p><b>Общее равновесие и благосостояние (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Общее равновесие и благосостояние. Доходы. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Внешние эффекты и их виды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Борьба с загрязнением окружающей среды.</p> <p>Общественные блага, их производство и классификация. Индивидуальный и общественный (суммарный) спрос на общественные блага. Роль государства в регулировании производства и потребления общественных благ.</p>
3.	Макроэкономика.	<p><b>Макроэкономика, ее проблемы и показатели (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Макроэкономика. Проблемы, предмет и методы макроэкономики. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.</p> <p>Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Макроэкономические рынки. Реальный и финансовый сектор.</p> <p>Необходимость агрегирования и совокупные экономические величины. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечная продукция и промежу-</p>

		<p>точная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.</p> <p>Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.</p> <p>Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.</p> <p>Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния. «Чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство и его составляющие.</p> <p><b>Безработица и инфляция (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Занятость и безработица. Безработица, ее причины и формы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические издержки безработицы. Разрыв в ВВП и закон Оукена. Неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Инфляция, ее причины и виды, Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционные ожидания. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p><b>Экономический рост и циклическое развитие (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p> <p>Экономические кризисы и их виды: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные.</p> <p>Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов.</p> <p>Антициклическое регулирование. Особенности эконо-</p>
--	--	--

мического кризиса России 90-х годов XX в. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.

***Макроэкономическое равновесие (лекц. 1 ч).***

Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)» – базовая модель макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект реального богатства (эффект Пигу). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса). Эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы изменения совокупного спроса. Денежные факторы изменения совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Три отрезка кривой совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), промежуточный (восходящий), классический (вертикальный). Сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.

Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление и сбережения.

Инвестиции и их виды. Инвестиционный мультипликатор.

***Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика (лекц. 1 ч.).***

Функции государства в рыночной экономике. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Причины и виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.

Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов: по методам взимания, по характеру изменения налоговых ставок, по назначению, по характеру объектов и субъектов налогообложения.

	<p>Кривая Лаффера.</p> <p>Финансовая политика. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Бюджетные мультипликаторы. Виды финансовой политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p> <p><b><i>Денежно-кредитная система (лекц. 1 ч.).</i></b></p> <p>Возникновение денег. Деньги и их функции: классический и неоклассический подходы. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.</p> <p>Денежный рынок. Активы и их ликвидность. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Связь инфляции и номинальной ставки процента. Портфельный подход к спросу на деньги. Предложение денег. Способность банков «создавать деньги». Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.</p> <p>Банковская система и ее уровни. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его функции. Банковские операции.</p> <p>Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Операции на открытом рынке. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p><b><i>Мировая экономика и международные экономические отношения (лекц. 1 ч.).</i></b></p> <p>Мировой рынок и мировое хозяйство (мировая экономика). Международные экономические отношения. Понятие и тенденции международного разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Уровень участия страны в международном разделении труда.</p> <p>Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Типы торговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса России.</p>
--	---

	<p>Национальные и мировая валютные системы. Валютный курс и конвертируемость. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Денежно-кредитная политика и валютный курс.</p> <p><b>Переходная экономика России (лекц. 1 ч.).</b></p> <p>Сущность и особенности переходной экономики. Варианты и задачи переходной экономики. Новая роль государства. Функции и методы государственного регулирования в переходной экономике. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>
--	--

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономика строительства	+	+	+
2.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛР	СРС	Всего час.
1.	Экономическая теория.	2/-	6/-	-/-	8/-	16/-
2.	Микроэкономика.	6/-	12/-	-/-	20/-	38/-
3.	Макроэкономика.	8/-	16/-	-/-	30/-	54/-

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	Введение в экономическую теорию.	2
2.	Общие проблемы экономического развития.	2
3.	Экономические системы и собственность.	2
4.	Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика.	2
5.	Теория спроса и предложения.	2
6.	Рынок и конкуренция.	2
7.	Фирма. Издержки производства и прибыль.	2
8.	Рынки факторов производства.	2
9.	Общее равновесие и благосостояние.	2
10.	Макроэкономика, ее проблемы и показатели.	2
11.	Безработица и инфляция.	2
12.	Экономический рост и циклическое развитие.	2
13.	Макроэкономическое равновесие.	2
14.	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.	2
15.	Денежно-кредитная система.	2
16.	Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
17.	Переходная экономика России.	2

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект, курсовая и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

##### 6.1. Примерная тематика рефератов (презентаций)

1. Предмет, функции и методы экономики.
2. Уровни экономического анализа: микро- и макроэкономика.
3. Основоположники и основные этапы развития экономической теории.

4. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
5. Собственность.
6. Частная собственность как основа рыночной экономики.
7. Экономические потребности, блага и ресурсы
8. Формы общественного хозяйства.
9. Товар и его свойства.
10. Деньги, их функции и виды.
11. Экономические системы и их типы.
12. Российская модель переходной экономики и ее особенности.
13. Рынок: сущность, функции, классификация.
14. Рыночный механизм и инфраструктура рынка.
15. Теория спроса.
16. Теория предложения.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
19. Цена и ценообразование.
20. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
21. Выбор потребителя.
22. Конкуренция и ее виды.
23. Монополия. Антимонопольное законодательство.
24. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
25. Рынки факторов производства.
26. Рынок труда и его особенности.
27. Рынок денежного капитала.
28. Рынок земли.
29. Организационно-правовые формы предприятий.
30. Издержки производства и прибыль фирмы
31. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
32. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.
33. Макроэкономические рынки.
34. Система национальных счетов (СНС).
35. Основные макроэкономические показатели.
36. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП.
37. Национальный доход и национальное богатство.
38. Безработица.
39. Инфляция.
40. Антиинфляционная политика.
41. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
42. Совокупный спрос.
43. Совокупное предложение.
44. Потребление и сбережения.
45. Инвестиции.

46. Экономические циклы.
47. Экономические кризисы.
48. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.
49. Функции государства в рыночной экономике.
50. Бюджетно-налоговая политика.
51. Государственный бюджет.
52. Налоги.
53. Финансовая политика.
54. Деньги и денежное обращение.
55. Кредит.
56. Банковская система РФ.
57. Банковские операции.
58. Денежно-кредитная политика.
59. Экономический рост.
60. Теория «человеческого капитала».
61. Мировая экономика и формы международных экономических отношений.
62. Мировая торговля.
63. Международная валютная система.
64. Теория переходной экономики.
65. Особенности и стратегия развития переходной экономики РФ.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
<b>1</b>	ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Реферат (презентация) Тестирование Зачет	4
<b>2</b>	ОПК-1 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;	Реферат (презентация) Тестирование Зачет	4
<b>3</b>	ОПК-4 готовность руководить коллективом;	Реферат (презентация)	4

	вом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Тестирование Зачет	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Реферат	Тест	Зачет
<b>Знает</b>	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	+	+	+
<b>Умеет</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	+	+	+
<b>Владеет</b>	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	отлично	Полное или частичное (75% и более) посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферата (презентации) и тестирования на оценки «отлично».
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	хорошо	Полное или частичное (75% и более) посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферата (презентации) и тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	удовлетворительно	Полное или частичное (более 50%) посещение лекционных и практических занятий. Удов-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		летворительное выполнение реферата (презентации) и тестирования.
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		выполнение реферата (презентации) и тестирования.
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнен реферат (презентация).

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		Не пройдено тестирование.
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	зачтено	Студент демонстрирует полное или значительное понимание

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		заданий. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)	Не за- чтено	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации, общеправовые знания, полученные в процессе изучения дисциплины; ( ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, в том числе, методами научной абстракции, анализа, синтеза, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4)		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала, отчета о самостоятельной работе в форме реферата (презентации), тренировочного тестирования.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением контрольных работ и тестирования по разделам дисциплины.

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.4. Примерные задания для тестирования**

**ВАРИАНТ 1**

**1. В конкуренции между продавцами** проигрывают те, у кого цены...

- 1) выше, чем рыночные;
- 2) ниже, чем рыночные;
- 3) цены на продукцию устанавливает государство;
- 4) соответствуют рыночным.

**2. В марксистской теории цикла** в качестве основной причины циклических колебаний указывается...

- 1) перенакопление, т.е. производство товаров производственного назначения в больших масштабах, чем производство потребительских товаров;
- 2) изменение пропорции «запас-поток»;
- 3) недопотребление, т.е. незначительное расходование текущего дохода на потребление и значительное сбережение;
- 4) основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.

**3. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...**

- 1) к снижению спроса на этот учебник;
- 2) к росту предложения на этот учебник;
- 3) к появлению дефицита этого учебника;
- 4) к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника.

**4. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 Га арендную плату в 25 тысяч франков в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 5% составит \_\_\_\_\_ франков.**

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

**5. Если функции спроса и предложения имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$  ( $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб. за ед.), то при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит \_\_\_\_\_ ед.**

**6. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит \_\_\_\_\_.**

**7. Естественная безработица включает \_\_\_ и \_\_\_ безработицу (неск.):**

- 1) институциональную;
- 2) структурную;
- 3) фрикционную;
- 4) циклическую.

**8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (неск.):**

- 1) усиление социального расслоения общества;
- 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
- 3) возникновение российского фондового рынка;
- 4) ликвидация монополии государственной собственности.

**9. К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки (неск.):**

- 1) монопольный;
- 2) мировой;
- 3) оптовый;

4) розничный.

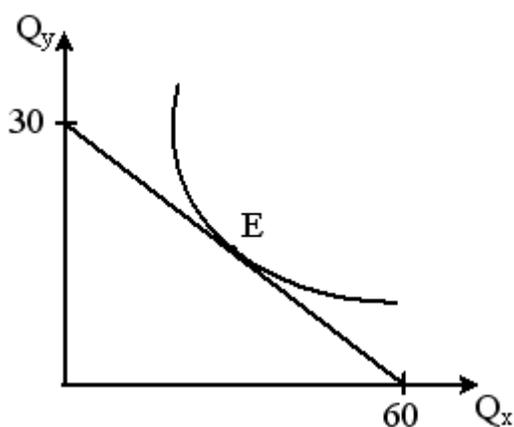
**10. К «шоковой терапии» не относится...**

- 1) ограничение прямого воздействия государства на экономику;
- 2) реформа цен;
- 3) развитие частного предпринимательства;
- 4) политика дешёвых денег.

**11. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (неск.):**

- 1) разгосударствление экономики;
- 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
- 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
- 4) усиление роли государства.

**12. На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия.**

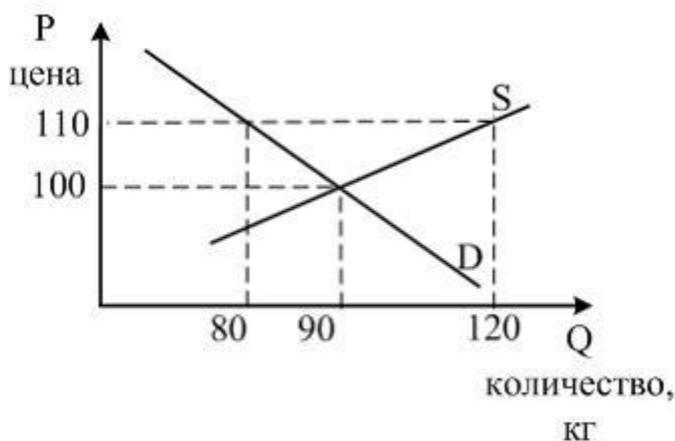


Если цена товара  $y$  равна 4 рублям, то уравнение бюджетной линии будет ...

- 1)  $Q_y = 60 - 0,5Q_x$ ;
- 2)  $Q_y = 60 - 2Q_x$ ;
- 3)  $Q_y = 30 - 0,5Q_x$ ;
- 4)  $Q_y = 30 - 2Q_x$ .

**13. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинции Вилабаджи. Если власти провинции для поддержки местных фермеров решат установить фиксированную цену 110 су за кг, то возникнет ...**

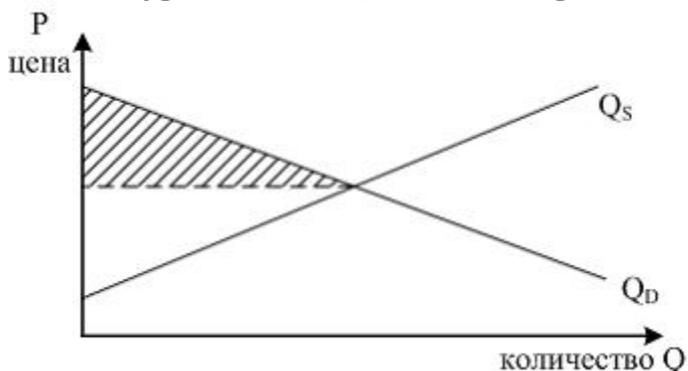
- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.



14. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка:

- 1) монополия;
- 2) олигополия;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) совершенная конкуренция.

15. Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=50-2P$ , а функция предложения уравнением  $Q_S=5+3P$ . Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

16. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...

- 1) жестче;
- 2) стабильнее;
- 3) более эластичен;
- 4) менее эластичен.

17. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...

- 1) потенциальный ВВП;
- 2) величина государственного долга;
- 3) величина государственных расходов;
- 4) величина инвестиций.

18. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (неск.):

- 1) земля и другие природные ресурсы;

- 2) продукты питания;
- 3) труд;
- 4) потребительские товары длительного пользования.

**19. Спрос на производственные ресурсы** менее всего находятся под влиянием такого фактора, как...

- 1) цены других ресурсов;
- 2) производительность ресурсов;
- 3) цены продуктов, производимых с использованием ресурсов;
- 4) реклама.

**20. Эффект дохода** означает, что...

- 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
- 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
- 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
- 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.

## ВАРИАНТ 2

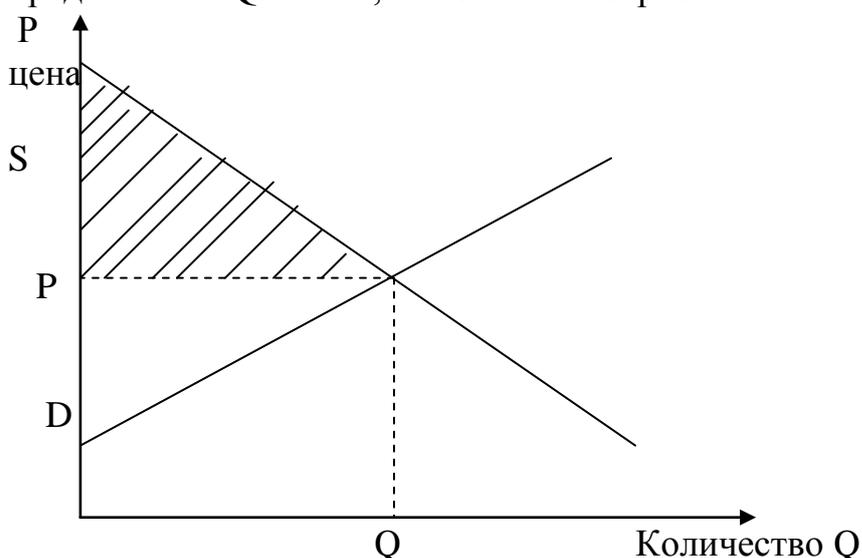
**1. Во время экономического подъема** происходит...

- 1) увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
- 2) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет;
- 3) снижение товарных запасов и налоговых поступлений в бюджет;
- 4) увеличение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет.

**2. Для рынка совершенной конкуренции** характерно (неск.):

- 1) наличие рекламы;
- 2) существуют экономические барьеры вхождения в отрасль;
- 3) отсутствие неценовой конкуренции;
- 4) неограниченное количество экономических субъектов на рынке.

**3. Если функция спроса на товар** задана уравнением  $Q_d=50-2P$ , а функция предложения  $Q_s=3P+5$ , то излишек потребителя составит...



- 1) 261;

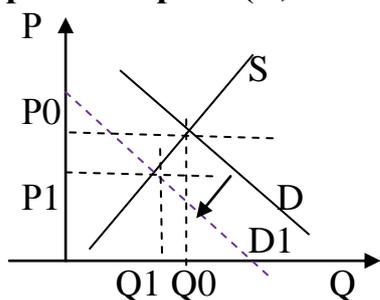
- 2) 256;
- 3) 232;
- 4) 243.

4. Если рента с земельного участка в 10 Га составила за год 120 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет \_\_\_\_ тыс. руб.

- 1) 500;
- 2) 120;
- 3) 600;
- 4) 240.

5. Если функция спроса и предложения имеет вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$  ( $Q_d$  - величина спроса,  $Q_s$  - величина предложения,  $P$  - цена руб. за штуку), то цена, при которой дефицит составляет 6 штук, равна \_\_\_\_ руб.

6. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса ( $D$ ) влево и снижение объема продаж с  $Q_0$  до  $Q_1$ ...



- 1) рост доходов потребителей;
- 2) повышение цены данного товара;
- 3) рост издержек производства;
- 4) снижение цены на товар-заменитель.

7. Конкуренция имеет место...

- 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
- 2) только в условиях рыночного хозяйства;
- 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
- 4) в любой экономической системе.

8. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся \_\_\_\_ и \_\_\_\_ (неск.):

- 1) рынок совершенной конкуренции;
- 2) региональный рынок;
- 3) монопольный рынок;
- 4) мировой рынок.

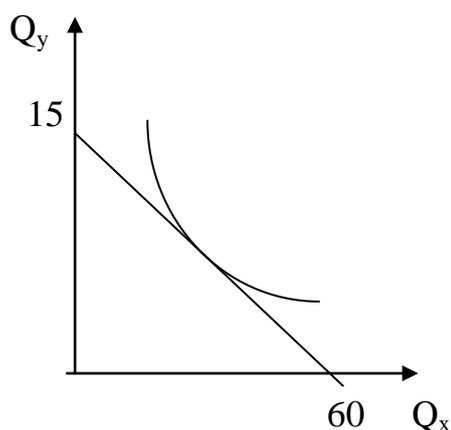
9. К основным проблемам командной экономики в нашей стране относятся (неск.):

- 1) масштабный государственный монополизм;
- 2) перепроизводство товаров народного потребления;
- 3) отсутствие экономической свободы;
- 4) недостаточное развитие военно-промышленного комплекса.

**10. На рисунке показаны кривая безразличия и бюджетная линия** некоего потребителя.

Изменение дохода потребителя на графике изображается...

- 1) параллельным сдвигом кривой безразличия;
- 2) поворотом бюджетной линии против часовой стрелки;
- 3) параллельным сдвигом бюджетной линии;
- 4) поворотом бюджетной линии по часовой стрелке.



**11. На первом этапе переходного периода** структурная перестройка экономики России осуществлялась через...

- 1) активную политику, направленную на увеличение инвестиций в определенные отрасли экономики;
- 2) пассивную политику, направленную на сбалансированность совокупного спроса и предложения через либерализацию цен;
- 3) пассивную политику, направленную на сохранение рабочих мест;
- 4) активную политику, направленную на создание современной производственной инфраструктуры.

**12. Снижение цен на ресурсы**, необходимые для производства товара, вызовет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (неск):

- 1) рост равновесного количества товара;
- 2) повышение равновесной цены;
- 3) сокращение равновесного количества товара;
- 4) снижение равновесной цены.

**13. Соотнесите с группами ресурсов:**

1. Трудовые.
2. Природные.
3. Капитальные.
  - А. Конвейерная линия.
  - Б. Экономист.
  - В. Месторождение нефти.

**14. Основными целями фирмы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (неск.):**

- 1) максимизация прибыли;
- 2) удовлетворение спроса;
- 3) максимизация полезности;
- 4) максимизация потребления.

**15. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков, потому что на нём ...**

- 1) больше объем производства и ниже цена товара;
- 2) производится дифференцированная продукция;
- 3) продавец контролирует рыночную цену;
- 4) производится стандартная продукция.

**16. Спрос на факторы производства не зависит от...**

- 1) предложения факторов производства;
- 2) цены данного фактора;
- 3) цены, товара производимого с помощью этого фактора производства;
- 4) спроса на готовую продукцию.

**17. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на...**

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

**18. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:**

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

**19. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет (неск.):**

- 1) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
- 2) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
- 3) создавать сбережения;
- 4) использовать выгоды общественного разделения труда.

**20. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...**

- 1) сокращение ресурсов;
- 2) рост доходов;

- 3) рост потребностей;
- 4) увеличение ресурсов.

### **ВАРИАНТ 3**

**1. В процессе циклического развития уровень занятости изменится в направлении...**

- 1) обратном изменению реального объема производства;
- 2) соответствующем изменению реального объема производства;
- 3) обратном изменению номинального ВВП;
- 4) соответствующем номинальному ВВП.

**2. К методам ценовой конкуренции относятся (неск):**

- 1) проведение рекламной кампании;
- 2) снижение издержек производства товара;
- 3) внедрение системы послепродажного обслуживания;
- 4) использование системы скидок к цене товар.

**3. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...**

- 1) возрастёт уровень инфляции;
- 2) повысится налоги на прибыль;
- 3) производитель товара получит субсидию от государства;
- 4) вырастет цена товара.

**4. Конкуренция, как условие возникновения монополии, означает...**

- 1) приобретение квот;
- 2) слияние мелких и средних предприятий в одно крупное;
- 3) укрупнение производства за счёт дополнительно вовлекаемого капитала;
- 4) приобретение патентов на открытия, изобретения.

**5. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик принимает значение ...**

- 1)  $E^{d_{xy}} > 0$  (положительное);
- 2)  $E^{d_{xy}} < 0$  (отрицательное);
- 3)  $E^{d_{xy}} > 1$  (больше единицы);
- 4)  $E^{d_{xy}} = 0$  (равное 0).

**6. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (неск.):**

- 1) усиление социального расслоения общества;
- 2) ликвидация монополии государственной собственности;
- 3) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
- 4) возникновение российского фондового рынка.

**7. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец...**

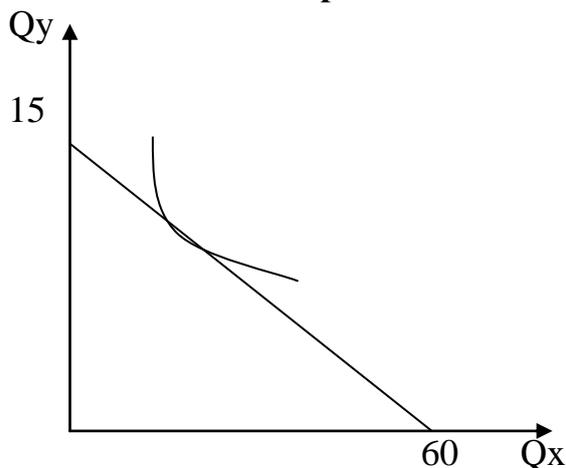
- 1) контролирует цену и объем продаж;
- 2) не влияет на цену;
- 3) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе;
- 4) влияет на цену.

**8. Спрос на факторы производства отличает от спроса на продукт его ...**

- 1) низкая эластичность;
- 2) высокая эластичность;
- 3) стабильность;

4) производный характер.

**9. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и линия его бюджетного ограничения.**



Если цена товара  $Y$  повысилась, то вследствие эффекта...

- 1) замещения потребление товара  $Y$  снизится;
- 2) замещения потребление товара  $X$  уменьшится;
- 3) дохода потребление товара  $X$  увеличится;
- 4) дохода потребление товара  $Y$  увеличится.

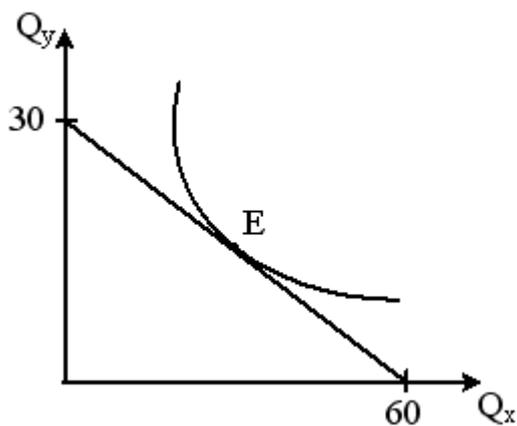
**10. Функции государства в переходный период...**

- 1) усложняются, поскольку появляются новые, связанные с переходным периодом;
- 2) упрощаются, поскольку отмирают функции свойственные командной экономике
- 3) усложняются, поскольку формируются функции, соответствующие рыночной экономике;
- 4) не изменяются.

**11. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (неск.):**

- 1) разгосударствление экономики;
- 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
- 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
- 4) усиление роли государства.

**12. На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия.**



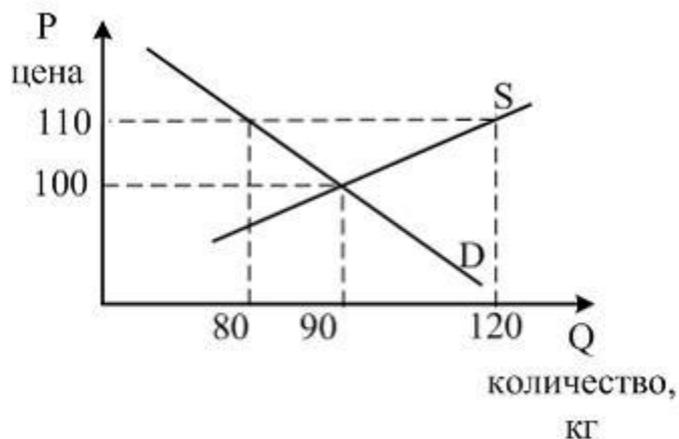
Если цена товара у равна 4 рублям, то уравнение бюджетной линии будет ...

- 1)  $Q_y = 60 - 0,5Q_x$ ;
- 2)  $Q_y = 60 - 2Q_x$ ;
- 3)  $Q_y = 30 - 0,5Q_x$ ;
- 4)  $Q_y = 30 - 2Q_x$ .

**13. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинции Вилабаджи.**

Если власти провинции для поддержки местных фермеров решат установить фиксированную цену 110 су за кг, то возникнет ...

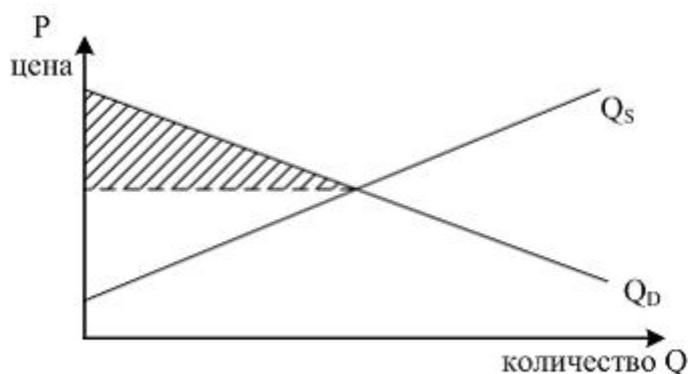
- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.



**14. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка:**

- 1) монополия;
- 2) олигополия;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) совершенная конкуренция.

**15. Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 50 - 2P$ , а функция предложения уравнением  $Q_S = 5 + 3P$ . Определите излишек потребителя.**



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

**16. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...**

- 1) жестче;
- 2) стабильнее;
- 3) более эластичен;
- 4) менее эластичен.

**17. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...**

- 1) потенциальный ВВП;
- 2) величина государственного долга;
- 3) величина государственных расходов;
- 4) величина инвестиций.

**18. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (неск.):**

- 1) земля и другие природные ресурсы;
- 2) продукты питания;
- 3) труд;
- 4) потребительские товары длительного пользования.

**19. Спрос на производственные ресурсы менее всего находится под влиянием такого фактора, как...**

- 1) цены других ресурсов;
- 2) производительность ресурсов;
- 3) цены продуктов, производимых с использованием ресурсов;
- 4) реклама.

**20. Эффект дохода означает, что...**

- 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
- 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
- 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
- 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.

#### **ВАРИАНТ 4**

**1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены...**

- 1) выше, чем рыночные;
- 2) ниже, чем рыночные;
- 3) цены на продукцию устанавливает государство;
- 4) соответствуют рыночным.

**2. В марксистской теории цикла** в качестве основной причины циклических колебаний указывается...

- 1) перенакопление, т.е. производство товаров производственного назначения в больших масштабах, чем производство потребительских товаров;
- 2) изменение пропорции «запас-поток»;
- 3) недопотребление, т.е. незначительное расходование текущего дохода на потребление и значительное сбережение;
- 4) основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.

**3. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу** государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...

- 1) к снижению спроса на этот учебник;
- 2) к росту предложения на этот учебник;
- 3) к появлению дефицита этого учебника;
- 4) к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника.

**4. Если землевладелец, получающий** со своего участка земли в 5 Га арендную плату в 25 тысяч франков в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 5% составит \_\_\_\_\_ франков.

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

**5. Если функции спроса и предложения** имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$  ( $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб. за ед.), то при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит \_\_\_\_\_ ед.

**6. Если эластичность спроса по цене конкретного товара** равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит \_\_\_\_\_.

**7. Естественная безработица** включает \_\_\_ и \_\_\_ безработицу (неск.):

- 1) институциональную;
- 2) структурную;
- 3) фрикционную;
- 4) циклическую.

**8. К отрицательным** последствиям российской приватизации относят (неск.):

- 1) усиление социального расслоения общества;
- 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
- 3) возникновение российского фондового рынка;

4) ликвидация монополии государственной собственности.

**9. К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки (неск.):**

- 1) монопольный;
- 2) мировой;
- 3) оптовый;
- 4) розничный.

**10. К «шоковой терапии» не относится...**

- 1) ограничение прямого воздействия государства на экономику;
- 2) реформа цен;
- 3) развитие частного предпринимательства;
- 4) политика дешёвых денег.

**11. На первом этапе переходного периода структурная перестройка экономики России осуществлялась через...**

- 1) активную политику, направленную на увеличение инвестиций в определенные отрасли экономики;
- 2) пассивную политику, направленную на сбалансированность совокупного спроса и предложения через либерализацию цен;
- 3) пассивную политику, направленную на сохранение рабочих мест;
- 4) активную политику, направленную на создание современной производственной инфраструктуры.

**12. Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (неск.):**

- 1) рост равновесного количества товара;
- 2) повышение равновесной цены;
- 3) сокращение равновесного количества товара;
- 4) снижение равновесной цены.

**13. Соотнесите с группами ресурсов:**

1. Трудовые.
2. Природные.
3. Капитальные.
  - А. Конвейерная линия.
  - Б. Экономист.
  - В. Месторождение нефти.

**14. Основными целями фирмы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (неск.):**

- 1) максимизация прибыли;
- 2) удовлетворение спроса;
- 3) максимизация полезности;
- 4) максимизация потребления.

**15. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков, потому что на нём ...**

- 1) больше объем производства и ниже цена товара;
- 2) производится дифференцированная продукция;
- 3) продавец контролирует рыночную цену;

4) производится стандартная продукция.

**16. Спрос на факторы производства не зависит от...**

- 1) предложения факторов производства;
- 2) цены данного фактора;
- 3) цены, товара производимого с помощью этого фактора производства;
- 4) спроса на готовую продукцию.

**17. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на...**

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

**18. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:**

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

**19. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет (неск.):**

- 1) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
- 2) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
- 3) создавать сбережения;
- 4) использовать выгоды общественного разделения труда.

**20. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...**

- 1) сокращение ресурсов;
- 2) рост доходов;
- 3) рост потребностей;
- 4) увеличение ресурсов.

## **ВАРИАНТ 5**

**1. На первом этапе переходного периода** структурная перестройка экономики России осуществлялась через...

- 1) активную политику, направленную на увеличение инвестиций в определенные отрасли экономики;
- 2) пассивную политику, направленную на сбалансированность совокупного спроса и предложения через либерализацию цен;
- 3) пассивную политику, направленную на сохранение рабочих мест;
- 4) активную политику, направленную на создание современной производственной инфраструктуры.

**2. Снижение цен на ресурсы**, необходимые для производства товара, вызовет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (неск):

- 1) рост равновесного количества товара;
- 2) повышение равновесной цены;

- 3) сокращение равновесного количества товара;
- 4) снижение равновесной цены.

**3. Соотнесите с группами ресурсов:**

1. Трудовые.
2. Природные.
3. Капитальные.
  - А. Конвейерная линия.
  - Б. Экономист.
  - В. Месторождение нефти.

**4. Основными целями фирмы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (неск.):**

- 1) максимизация прибыли;
- 2) удовлетворение спроса;
- 3) максимизация полезности;
- 4) максимизация потребления.

**5. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков, потому что на нём ...**

- 1) больше объем производства и ниже цена товара;
- 2) производится дифференцированная продукция;
- 3) продавец контролирует рыночную цену;
- 4) производится стандартная продукция.

**6. Спрос на факторы производства не зависит от...**

- 1) предложения факторов производства;
- 2) цены данного фактора;
- 3) цены, товара производимого с помощью этого фактора производства;
- 4) спроса на готовую продукцию.

**7. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на...**

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

**8. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:**

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

**9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет (неск.):**

- 1) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
- 2) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
- 3) создавать сбережения;
- 4) использовать выгоды общественного разделения труда.

**10. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...**

- 1) сокращение ресурсов;

- 2) рост доходов;
- 3) рост потребностей;
- 4) увеличение ресурсов.

**11. В процессе циклического развития уровень занятости изменится в направлении...**

- 1) обратном изменению реального объема производства;
- 2) соответствующем изменению реального объема производства;
- 3) обратном изменению номинального ВВП;
- 4) соответствующем номинальному ВВП.

**12. К методам ценовой конкуренции относятся (неск):**

- 1) проведение рекламной кампании;
- 2) снижение издержек производства товара;
- 3) внедрение системы послепродажного обслуживания;
- 4) использование системы скидок к цене товар.

**13. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...**

- 1) возрастет уровень инфляции;
- 2) повыситься налоги на прибыль;
- 3) производитель товара получит субсидию от государства;
- 4) вырастет цена товара.

**14. Конкуренция, как условие возникновения монополии, означает...**

- 1) приобретение квот;
- 2) слияние мелких и средних предприятий в одно крупное;
- 3) укрупнение производства за счёт дополнительно вовлекаемого капитала;
- 4) приобретение патентов на открытия, изобретения.

**15. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик принимает значение ...**

- 1)  $E^{d_{xy}} > 0$  (положительное);
- 2)  $E^{d_{xy}} < 0$  (отрицательное);
- 3)  $E^{d_{xy}} > 1$  (больше единицы);
- 4)  $E^{d_{xy}} = 0$  (равное 0).

**16. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (неск.):**

- 1) усиление социального расслоения общества;
- 2) ликвидация монополии государственной собственности;
- 3) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
- 4) возникновение российского фондового рынка.

**17. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец...**

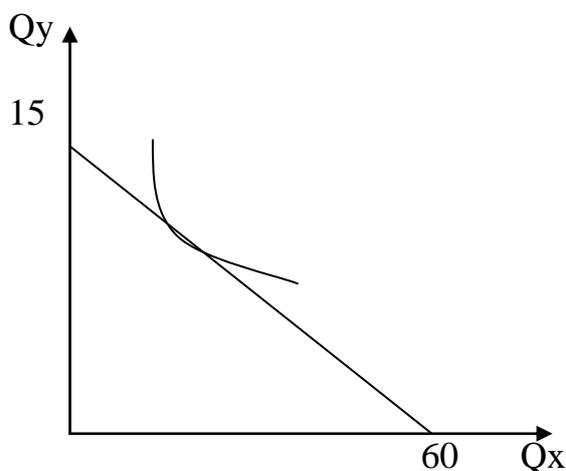
- 1) контролирует цену и объем продаж;
- 2) не влияет на цену;
- 3) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе;
- 4) влияет на цену.

**18. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его ...**

- 1) низкая эластичность;
- 2) высокая эластичность;

- 3) стабильность;
- 4) производный характер.

**19. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и линия его бюджетного ограничения.**



Если цена товара  $Y$  повысилась, то вследствие эффекта...

- 1) замещения потребление товара  $Y$  снизится;
- 2) замещения потребление товара  $X$  уменьшится;
- 3) дохода потребление товара  $X$  увеличится;
- 4) дохода потребление товара  $Y$  увеличится.

**20. Функции государства в переходный период...**

- 1) усложняются, поскольку появляются новые, связанные с переходным периодом;
- 2) упрощаются, поскольку отмирают функции свойственные командной экономике
- 3) усложняются, поскольку формируются функции, соответствующие рыночной экономике;
- 4) не изменяются.

### **7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
4. Экономические отношения. Экономические системы.
5. Микроэкономика. Рынок, его сущность и основные функции.
6. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Предложение и его факторы.
9. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
10. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.

11. Издержки и их виды.
12. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция, ее сущность и методы.
16. Рыночные структуры, их типы.
17. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.
19. Монополия.
20. Монополистическая конкуренция.
21. Олигополия.
22. Монополизм и антимонопольное регулирование.
23. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.
24. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.
25. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
26. Рынок земли. Рента.
27. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.
28. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.
29. Государственная политика регулирования доходов и благ.
30. Макроэкономика, ее сущность, цели, инструменты.
31. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
32. ВВП и способы его измерения.
33. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
34. Безработица и ее формы.
35. Инфляция и ее виды.
36. Экономические циклы.
37. Макроэкономическое равновесие: сущность и основные модели.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их взаимодействие.
39. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
40. Потребление и сбережения. Инвестиции.
41. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
42. Бюджет, его структура. Государственный долг.
43. Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения.
44. Деньги, их сущность и функции.
45. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
46. Банковская система.
47. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты и направления.
48. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
49. Мировая экономика и международные экономические отношения.

50. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.  
 51. Международная валютная система. Валютный курс.  
 52. Теоретические основы переходной экономики.  
 53. Особенности и проблемы переходной экономики России.  
 54. Формирование в России открытой экономики.

### 7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Экономическая теория	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4	Реферат (презентация) Тестирование Зачет
<b>2</b>	Микроэкономика	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4	Реферат (презентация) Тестирование Зачет
<b>3</b>	Макроэкономика	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4	Реферат (презентация) Тестирование Зачет

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется до 30 минут на подготовку. На опрос обучающегося отводится 10-20 мин.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, с учетом посещения лекций, выполнения практических заданий, реферата (презентации), прохождения тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
1	Экономика	Учебное пособие	Сичкарев А.Г., Белянцева О.М. и др.	2004	Библиотека – 500 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
2	Экономика	Практикум	Сичкарев А.Г., Белянцева О.М. и др.	2008	Библиотека – 500 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
3	Макроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А., Заварзин Ю.М.	2014	Библиотека – 100 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
4	Микроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А., Заварзин Ю.М.	2014	Библиотека – 100 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
5	Теория рыночной конъюнктуры	Методические указания	Белянцева О.М.	2010	Библиотека – 250 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
6	Мировая экономика	Методические указания	Белянцева О.М.	2010	Библиотека – 400 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
7	Экономическая теория	Методические указания	Маликова О.Ю.	2010	Библиотека – 150 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ
8	Подготовка письменных работ	Методические указания	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Электронная копия на сайте ВГА-СУ
9	Подготовка конспектов лекций и работа с ними	Методические указания	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Электронная копия на сайте ВГА-СУ
10	Экономика	УМКД	Белянцева О.М., Давыдова Т.Е.	2016	Электронная копия на сайте ВГА-СУ
11	Экономика	Рабочая программа	Белянцева О.М., Давыдова Т.Е.	2016	Электронная копия на сайте ВГА-СУ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение типовых задач и тренировочных тестов, кейсов. Выступление с рефератом (презентацией) и ответы на вопросы по ним.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач и тестов на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

#### 10.1.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник: рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011 – 638 с. + 1 электрон. опт. диск.

2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 498 с., <http://www.iprbookshop.ru/11009>

3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /А.П. Агарков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с., <http://www.iprbookshop.ru/24842>

#### 10.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров: рек. УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 516 с.

2. Макроэкономика: Бакалавр [Электронный ресурс] электрон. учебник: рек. МО РФ. – М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон. опт. диск: цв., зв.

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник: допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. – 560 с.

**Карта обеспеченности студентов основной учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы**

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз./чел.)
Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник: рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011 – 638 с. + 1 электрон. опт. диск.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	20	1
Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 498 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/11009">http://www.iprbookshop.ru/11009</a>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	По количеству студентов	1
Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /А.П. Агарков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/24842">http://www.iprbookshop.ru/24842</a>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	По количеству студентов	1
Экономическая теория: учебник для бакалавров: рек. УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 516 с.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	80	>1
Макроэкономика: Бакалавр [Электронный ресурс] электрон. учебник: рек. МО РФ. – М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон. опт. диск: цв., зв.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	10	0,5
Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник: допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. – 560 с.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	20	1

## **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

### 1. Электронные учебники:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник: рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011 – 638 с. + 1 электрон. опт. диск.
2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 498 с., <http://www.iprbookshop.ru/11009>
3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /А.П. Агарков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с., <http://www.iprbookshop.ru/24842>
4. Макроэкономика: Бакалавр [Электронный ресурс] электрон. учебник: рек. МО РФ. – М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон. опт. диск: цв., зв.
5. Менеджмент [Электронный ресурс]: электрон. учебник: допущено УМО / под ред. М. Л. Разу. – Москва: Кнорус, 2012. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

2. Консультирование посредством электронный почты.
3. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Обновление УМКД на сайте кафедры и вуза.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Министерство экономического развития [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) и торговли Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)
3. Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Библиотека экономической и управленческой литературы [Http://www.eup.ru./](http://www.eup.ru./)
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)
6. Учебный портал ВГТУ; <http://vorstu.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы

аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Экономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, экзамену.

**1. Лекции** (см. файл «Конспект лекций-экономика»). В преподавании дисциплины используются различные типы лекций:

- вводная, мотивационная – формирующая интерес к осваиваемой дисциплине;
- проблемно-ознакомительная – раскрывающая различные аспекты проблемы или темы;
- подготовительная – готовящая обучающегося к более сложному материалу;
- интегрирующая – дающая общий теоретический анализ предшествующего материала;
- установочная – направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносится с методами контроля.

**2. Практические занятия** (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-Экономика»). Играют важную роль в формировании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач и предполагают:

- ответы на вопросы,
- решение типовых задач,
- решение тренировочных тестов,
- решение кейсов,
- защиту реферата (презентации).

**3. Самостоятельная работа** (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-Экономика»). Может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также

в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, базам данных, Интернет-ресурсам. Имеется возможность получения обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с конспектами лекций, рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами;
- подготовку к ответам на вопросы по темам;
- решение задач, тестов, кейсов;
- подготовку реферата (презентации);
- подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники (в том числе электронные), учебные пособия и методические указания, конспект лекций, практикум.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. техн. наук, доцент



Ю.Ф. Рогатнев

Руководитель ОПОП ВО  
профессор, канд. техн. наук, доцент



С.В. Иконин

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. техн. наук, доцент



А.В. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

Рабочая программа одобрена методической комиссией дорожно-транспортного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  
профессор, д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Калгин