

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021 протокол №14

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. №45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Широкова Ольга Игоревна, преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: иметь **практический опыт**:

- П1- коммуникации в родной и иноязычной среде;
- П2- оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;
- П3- выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры; речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- П4 - перевода текста с помощью словаря, без словаря – приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- П5- сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- П6- письменного и устного перевода текстов на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкам.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 214 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

самостоятельная работа – 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	214	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	166	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	166	*
лабораторное занятие	-	*
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	8	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	24	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	14	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4, 6 семестр – зачет		
8 семестр – дифференцированный зачет		
3, 5, 7 семестр – другая форма контроля		

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал: основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.» Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	6 2 1 2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 У1, У3 31 П1, П2, П3, П4; П5, П6
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты;	8 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1, У3 31 П4, П5, П6

	Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. образование и употребление глаголов	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	104		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	10		ОК 01 ОК 04 ОК 06
учебный день, выходной день	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	3		У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	3		
	Грамматический материал: Артикль, основные случаи употребления артикля. Употребление существительных без артикля.	4		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2		У2, У3, З1 П1, П2, П3, П4; П5, П6
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2		
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем, будущем временах.	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	6		ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме «Город, деревня»	2		У1, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Инфраструктура»	2		
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем и прошедшем.	2		
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексический материал по теме «Досуг»	2		
	Лексический материал по теме «Досуг»	2		

	Грамматический материал: образование и употребление глаголов	2	У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3
	Грамматический материал: использование глаголов для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	6	ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов.	2	У1, У2, У3 З1
	Грамматический материал: местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	8	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	2	У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)»	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами понятие согласования времен и косвенная речь; неопределенные местоимения, производные	2	
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	2	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге	2	
	Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 2.8. Культурные	Тематика практических занятий	8	ОК 02

и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	2	ОК 06 ОК 09 У1, У3 З1 П2,П3,П4
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	2	
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением сложноподчиненные предложения с союзами предложения с союзами	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Тематика практических занятий	8	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)»	2	ОК 04 ОК 06 У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залого	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными	2	
	Тематика практических занятий	6	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 У2, У3 З1 П1,П2,П3,П4; ,П5, П6
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Лексический материал по теме «Карьера»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	8	ОК 06 ОК 09 У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П5, П6
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	8	ОК 03 ОК 05 У1, У3 З1 П3, П4; П5, П6
	Лексический материал по теме «Искусство»	2	
	Лексический материал по теме «Развлечения»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	6	ОК 06 ОК 09 У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; П5, П6
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	46	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10 У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Тематика практических занятий	4	ОК 01 ОК 03
Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2		

	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	ОК 10 У1, У2, У3 З1 П1, П2
Тема 3.3. Транспорт	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт»	2	
	Лексический материал по теме «Виды поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт»	2	У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 3.4. Промышленность	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Виды промышленности»	2	
	Лексический материал по теме «Химическая промышленность»	2	
	Лексический материал по теме «Тяжелая промышленность»	2	У1, У2 З1 П5, П6
Тема 3.5. Детали, механизмы	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	2	У1, У2, У3 З1 П2
Тема 3.6. Оборудование, работа	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	У1, У2, У3 З1 П3, П4
Тема 3.7. Инструкции,	Тематика практических занятий	6	ОК 01

руководства	Лексический материал по теме «Гермины»	2	ОК 03 ОК 10 У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	2	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	2	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Тематика практических занятий	4	ОК 01 ОК 03 ОК 10 У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: согласование времен	1	
	Самостоятельная работа	48	
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала»	8	
	Подготовка и пересказ монолога Моя будущая профессия	8	
	Перевод текста по теме со словарем	8	
	Работа в составе команды с учебным видео по теме.	8	
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	8	
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	8	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого	214	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомagneтофон;
- принтер Xerox.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

12385-2:739.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

4. Катаева, Алмазия Гаррафовна.

Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

4. Ивлева, Галина Гурьевна.

Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

OS Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>
<http://www.english.ru>
<http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.


Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- П1- коммуникации в родной и иноязычной среде; П2- оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера; П3- выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры; речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль

<p>П4 - перевода текста с помощью словаря, без словаря – приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;</p> <p>П5- сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;</p> <p>П6- письменного и устного перевода текстов на иностранном языке.</p>	
--	--

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

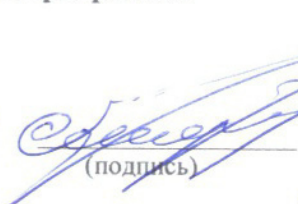
преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

О.И. Ширкова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

преподаватель СК
(должность)


(подпись)

Здравина Л.В.
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации