

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Зав. базовой кафедрой кибернетики в системах
организационного управления

B.E. Белоусов
«03» 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Создание SQL-запроса для ГИС»**

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (программа): Геоинформационное моделирование

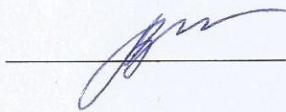
Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы 2 года

Год начала подготовки: 2026

Разработчик



В.П. Морозов

Воронеж – 2025

Процесс изучения дисциплины «Создание SQL-запроса для ГИС» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выполнять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	ПК-3	Знать последовательность составления SQL-запросов для ГИС	Тест / Вопросы к зачёту	Полнота знаний
		Уметь выбирать условия при построении SQL-запросов для ГИС	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками построения SQL-запросов для ГИС	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ПК-3 - Способен выполнять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем

1.	Основные понятия баз данных.
2.	Компоненты банка данных.
3.	Классификация баз данных.
4.	Модели и структуры данных.
5.	Логическая и физическая независимость данных.
6.	Реляционная модель данных.
7.	Реляционная алгебра.
8.	Определение связей в реляционной модели базы данных.
9.	Основные этапы проектирования БД.
10.	Концептуальное проектирование БД.
11.	Инфологическое проектирование.
12.	Изобразительные средства, используемые в ER-моделировании.
13.	Нормализация БД.
14.	Обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
15.	Средства проектирования структур БД. Microsoft Access. Структура СУБД, типы данных, создание таблиц и связей, свойства полей.
16.	Сортировка, фильтрация, поиск данных. Создание запросов на выборку, запросов с параметром средствами Microsoft Access.
17.	Создание запросов с группировкой данных. Групповые операции в Microsoft Access.
18.	Создание запросов на вычисления и манипулирование данными: изменение, удаление, обновление, добавление.
19.	Создание форм и отчетов в Microsoft Access.
20.	Организация интерфейса с пользователем в Microsoft Access.
21.	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
22.	Создание, модификация и удаление таблиц.
23.	Операторы манипулирования данными.
24.	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL
25.	Сортировка и группировка данных в SQL

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ПК-3 - Способен выполнять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем

1	Как называется виртуальная таблица SQL Server, данные которой нигде не хранятся? + представление - таблица - поле - запись
---	--

	- транзакция
2	<p>Какой из предложенных вариантов создания представления с именем proba_1 является правильным?</p> <ul style="list-style-type: none"> + CREATE VIEw proba_1 AS - CREATE proba_1 AS VIEW - CREATE VIEW AS proba_1 - CREATE AS proba_1 VIEW - среди перечисленных вариантов нет правильного
3	<p>Что определяет оператор SELECT?</p> <ul style="list-style-type: none"> + поля, которые будут входить в результат выполнения запроса - условие отбора записей, которые будут входить в результат выполнения запроса - условие сортировки записей, которые будут входить в результат выполнения запроса - таблицы, данные из которых будут входить в результат выполнения запроса
4	<p>В каких случаях для именования полей следует использовать полную спецификацию:</p> <p>Имя_таблицы.Имя_поля?</p> <ul style="list-style-type: none"> + когда обрабатывается ряд таблиц, содержащих одноименные поля - когда используются групповые операции - когда используется сортировка данных по двум и более полям - в каждом из перечисленных случаев
5	<p>Какие из следующих утверждений являются верными?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Предложение FROM задает имена таблиц, которые содержат поля перечисленные в операторе SELECT - Порядок предложений и фраз в операторе SELECT может быть произвольным + Предложения SELECT и FROM являются обязательными, остальные могут отсутствовать - Предложение WHERE определяет условие группировки записей
6	<p>Для чего применяется предикат DISTINCT?</p> <ul style="list-style-type: none"> + для удаления блоков данных, содержащих одинаковые записи - для определения условия отбора записей - для вывода всех данных, включая повторяющиеся записи - для вывода первых десяти записей
7	<p>Как в условии отбора записать сравнение символьного выражения с заданным шаблоном?</p> <ul style="list-style-type: none"> + при помощи оператора LIKE - при помощи оператора IN - при помощи оператора = - при помощи оператора BETWEEN
8	<p>Что означает запись в условии отбора: ТЕЛЕФОН LIKE "_4%"</p> <ul style="list-style-type: none"> + отбор записей, в которых в поле ТЕЛЕФОН вторая цифра 4 - отбор записей, в которых в поле ТЕЛЕФОН предпоследняя цифра 4 - отбор записей, в которых в поле ТЕЛЕФОН содержится подстрока "_4%" - отбор записей, в которых в поле ТЕЛЕФОН начинается с цифры 4 - отбор записей, в которых в поле ТЕЛЕФОН содержит цифра 4
9	<p>Значение NULL - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + неопределенное значение - то же самое, что 0 - то же самое, что пробел - то же самое, что пустое слово
10	<p>Какие ключи сортировки существуют в SQL?</p> <ul style="list-style-type: none"> + ASC и DESC

	<ul style="list-style-type: none"> - DASC и ESC - DESK и ASC - DSC и ASC - ORDER и BY
11	<p>Какая агрегирующая функция позволяет подсчитывать количество записей в выходном наборе?</p> <ul style="list-style-type: none"> + COUNT - MIN - MAX - SUM - AVG
12	<p>Какая агрегирующая функция позволяет подсчитывать сумму множества значений в выходном наборе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - COUNT - MIN - MAX + SUM - AVG
13	<p>Какие из агрегирующих функций можно применить к полям с любым типом данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> + COUNT + MIN + MAX - SUM - AVG
14	<p>В составе каких предложений SQL могут использоваться агрегирующие функции?</p> <ul style="list-style-type: none"> + SELECT + HAVING - GROUP BY - ORDER BY - WHERE - FROM
15	<p>Если в SQL-запросе с предложением GROUP BY используется предложение WHERE, то ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + предложение WHERE обрабатывается первым, а группированию подвергаются только те строки, которые удовлетворяют условию отбора - строки группируются, а затем из каждой группы выбираются те строки, которые удовлетворяют условию отбора - строки группируются, а затем из выборки удаляются те группы, которые не удовлетворяют условию отбора - такой запрос не может быть выполнен
16	<p>Какие из следующих утверждений являются верными?</p> <ul style="list-style-type: none"> + HAVING исключает из результирующего набора данных группы с результатами агрегированных значений + в условии поиска WHERE нельзя задавать агрегирующие функции - в предложении HAVING нельзя задавать агрегирующие функции - предложение HAVING можно применять в запросе без предложения GROUP BY
17	<p>Какое объединение таблиц позволяет включить в результат выборки все записи из левой таблицы и записи, удовлетворяющие критерию связывания, из правой таблицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> + LEFT JOIN - RIGHT JOIN

	<ul style="list-style-type: none"> - FULL JOIN - INNER JOIN
18	<p>Какое предложение SQL выполняет сортировку записей в выходном наборе?</p> <ul style="list-style-type: none"> + ORDER BY - WHERE - FROM - SELECT - HAVING
19	<p>Что означает запись TOP 10 PERCENT в предложении SELECT?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Будет выведено 10% записей из всего выходного набора - Будет выведено 10 записей из всего выходного набора - Будет выведено 10 записей из поля PERCENT - Будет выведено 10% записей из таблицы ТОП
20	<p>Что будет создано командой CREATE TABLE Пример (ID_пример INT PRIMARY KEY, название CHAR(20));</p> <ul style="list-style-type: none"> + Таблица Пример, состоящая из полей: ID_пример и Название. - Таблица Пример, состоящая из полей: ID_пример, INT, PRIMARY KEY, название и CHAR - Ничего, т.к. команда записана неверно - Таблица Пример, состоящая из полей: ID_Пример, INT, CHAR)
21	<p>Каким ключевым словом обозначаются ограничения на значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> + CHECK - DEFAULT - UNIQUE - REFERENCES - CONSTRAINT - NOT NULL
22	<p>Какие ключевые слова используются при создании ограничения внешнего ключа?</p> <ul style="list-style-type: none"> + FOREIGN - SECONDARY + REFERENCES + ADD + CONSTRAINT - UNIQUE - CHECK - DEFAULT
23	<p>Как в разделе WHERE записать несколько условий отбора?</p> <ul style="list-style-type: none"> + с помощью логических операторов OR, AND, NOT - через запятую - через точку с запятой - каждое условие должно начинаться со слова WHERE - это невозможно
24	<p>К чему приведет отсутствие конструкции INNER JOIN в разделе FROM при выполнении запроса к двум связанным таблицам?</p> <ul style="list-style-type: none"> + результат выборки будет равен декартову произведению таблиц - SQL Server выдаст ошибку в таком запросе - результат выборки будет содержать все записи из первой таблицы и ни одной записи из второй - результат выборки будет содержать все записи из второй таблицы и ни одной записи из первой
25	<p>Что произойдет в результате выполнения запроса: UPDATE Пример SET Поле_1 =Поле_1 + 20</p> <ul style="list-style-type: none"> + В Поле_1 таблицы Пример все значения увеличатся на 20

	<ul style="list-style-type: none"> - В таблицу Пример будет добавлено 20 записей - Из таблицы Пример будут удалены записи, удовлетворяющие условию Поле_1 = Поле_1 + 20 - Ошибка, т.к. запрос написан неправильно
26	<p>Для чего в языке SQL используется оператор DELETE?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Для организации запросов на удаление данных - для удаления полей из структуры таблицы - для удаления объектов (таблиц, представлений) из базы данных - для удаления базы данных - для организации запросов на удаление ключевых полей
27	<p>Для чего в языке SQL используется оператор COMPUTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> + для выполнения групповых операций над содержимым столбцов выборки - для создания вычисляемого поля в разделе SELECT - для использования агрегирующих функций в разделе HAVING - для организации сортировки в запросах с группировкой данных
28	<p>Как создать базу данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Запустить Management Studio, открыть папку Databases, в меню Action – New Database - Запустить Management Studio, ввести команду CREATE DATABASE - Открыть окно любой папки, в меню Файл – Создать - SQL Database - Пуск – Выполнить, ввести \\server, в появившемся окне в меню Файл – Создать – SQL Database
29	<p>Какой из перечисленных типов данных может хранить максимальное число по модулю?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Double - Integer - Byte - SmallInteger
30	<p>Какие типы данных позволяют хранить целые числа?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Byte + Integer + SmallInteger - Char - Datetime - Boolean
31	<p>Выберите из следующих утверждений верные:</p> <ul style="list-style-type: none"> + SQL не является полноценным языком программирования + SQL позволяет определять и изменять структуру представления данных - SQL содержит команды языков программирования C, FORTRAN, PASCAL - Официальный стандарт SQL был опубликован в 1995 году