

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/А.В. Воротынцева /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

/Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

/Е.Н. Зенкова /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических и практических основ методологии построения и оценки показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также формировании у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

1.2. Задачи освоения дисциплины

– формирование навыков изучения и использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач, формирование способности к ведению исследовательской работ;

– получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений, изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, в том числе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– получение знания и навыков, позволяющих обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

– получение навыков расчетов экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

– изучения и построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, применяемых для решения профессиональных задач, а также приобретение навыков, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные результаты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

– получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений, позволяющей анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

- приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области и составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки
	уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методик экономической науки
ПК-26	знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций
	уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, в том числе государственных органов и учреждений различных форм собственности
	владеть способностью к проведению аргументированного анализа и выводам на основе имеющихся показателей финансовой и хозяйственной деятельности
ПК-27	Знать основные виды причин возникающих отклонений в показателях деятельности предприятий
	уметь анализировать результаты контроля, проводить исследование и обобщение причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков
	Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на устранение причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
ПК-33	Знать содержание финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
	владеть навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	140	68	72
В том числе:			
Лекции	53	17	36
Практические занятия (ПЗ)	70	34	36
Лабораторные работы (ЛР)	17	17	-
Самостоятельная работа	103	40	63
Часы на контроль	45	-	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные вопросы экономического анализа	Научные основы экономического анализа Макроэкономический анализ Микроэкономический анализ. Предмет и объект экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Место экономического анализе в системе экономических наук.	6	0	0	2	8
2	Методология экономического анализа	Анализ и синтез Изучение экономических явлений во взаимосвязи Изучение экономических явлений в динамике Особенности метода экономического анализа Классификация задач экономического анализа	6	0	0	2	8
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Классификация экономико-математических методов Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования. Этапы процесса моделирования. Предпосылки для моделирования	5	0	0	2	7
4	Традиционные способы обработки экономической информации	Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.	0	14	7	14	35
5	Детерминированный факторный анализ.	Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ	0	16	10	20	46

		способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования.					
6	Информационная база анализа	Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности Экономическая информация. Формирование потока информации Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.) Система и особенности экономической информации Классификация информации Схема формирования информации Основные виды информации (с краткой характеристикой) Экономическая информация технического, планового и нормативного характера Экономическая информации в виде учета и отчетности Организационные этапы, форма и база экономического анализа Факторы хозяйственной деятельности Резервы в экономическом анализе Классификация резервов Комплексный экономический анализ	12	0	0	4	16
7	Виды экономического анализа	Виды экономического анализа Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления Оперативный анализ Перспективный анализ Текущий анализ Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации Анализ выполнения бизнес-планов Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа Финансовый анализ и его особенности Управленческий анализ и его особенности Схема анализа хозяйственной деятельности Анализ деятельности предприятия в целом Внутрихозяйственный анализ Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа Методика внутрихозяйственного анализа Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ) Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор Этапы межхозяйственного анализа База сравнения при межхозяйственном анализе Функционально-стоимостной анализ	12	0	0	4	16
8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	Понятие анализа хозяйственной деятельности Виды анализа хозяйственной деятельности Предмет анализа хозяйственной деятельности Содержание анализа хозяйственной деятельности Задачи анализа хозяйственной деятельности Метод и методика анализа Способы анализа Система показателей как элемент методики анализа	12	0	0	4	16

9	Стохастический факторный анализ	Стохастические связи. Корреляционно-регрессионный анализ Парная корреляция Множественная корреляция.	0	4	0	8	12
10	Методы маржинального анализа	Классификация затрат Точка безубыточности и методы ее определения Зависимость прибыли от объема реализации Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага Определение тарифа безубыточности Факторный анализ прибыли Факторный анализ рентабельности Оценка решения о принятии дополнительного заказа Выбор варианта машин и оборудования Обоснование решения «производить» или «покупать» Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности	0	36	0	43	79
		Контроль					45
итого			53	70	17	103	288

5.2 Перечень лабораторных работ Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Лабораторная работа 1-4 Традиционные способы обработки экономической информации Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Графический способ. Способ группировки. Способ аналитических таблиц. Балансовый способ.	7	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Лабораторная работа 4-9 Детерминированный факторный анализ. Детерминированный факторный анализ. Виды детерминированных моделей. Современный факторный анализ. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Индексный метод. Интегральный метод. способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования. Детерминированный факторный анализ. Виды детерминированных моделей. Современный факторный анализ. способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. способ относительных Разниц, индексный метод. Интегральный метод. Способ пропорционального деления (долевого участия). Способ логарифмирования.	10	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
Итого часов:		17	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки	Активная работа на практических занятиях и лабораторных работах, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методик экономической науки	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в области анализа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-26	знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций	Активная работа на практических занятиях и лабораторных работах, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, в том числе государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью к проведению аргументированного анализа и выводам на основе имеющихся показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в области анализа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать основные виды причин возникающих отклонений в показателях деятельности предприятий	Активная работа на практических занятиях и лабораторных работах, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать результаты контроля, проводить исследование и обобщение причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на устранение причины и последствия выявленных	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в области анализа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	отклонений, нарушений и недостатков			
ПК-33	Знать содержание финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Активная работа на практических занятиях и лабораторных работах, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в области анализа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методик экономической науки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, в том числе государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью к проведению аргументированного анализа и выводам на основе имеющихся показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать основные виды причин возникающих отклонений в показателях деятельности предприятий	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать результаты контроля, проводить исследование и обобщение причин и	Решение стандартных	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	последствий отклонений, нарушений и недостатков	практических задач	решения в большинстве задач	
	Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на устранение причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	Знать содержание финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методов экономической науки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, в том числе государственных органов и	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	учреждений различных форм собственности		верные ответы	во всех задачах		
	владеть способностью к проведению аргументированного анализа и выводам на основе имеющихся показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать основные виды причин возникающих отклонений в показателях деятельности предприятий	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать результаты контроля, проводить исследование и обобщение причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на устранение причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	Знать содержание финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

- а) требования ПБУ;
- б) потребности управления;
- в) требования МСФО;
- г) требования потребителей продукции.

2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

- а) предмет экономического анализа;
- б) процедура экономического анализа
- в) метод экономического анализа;
- г) методика экономического анализа.

3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- а) метод цепных подстановок;
- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

4. Эвристические и математические методы подразделяются по:

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

5. Вид анализа по критерию – объект экономики:

- а) финансовый;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;

6. Система экономических показателей предприятия:

- а) состоит из цепочки показателей;
- б) имеет составные части (подсистемы);
- в) не имеет логики построения;
- г) включает только абсолютные показатели

7. Количество факторов в кратных моделях может быть:

- а) 2,
- б) 3,
- в) любое,
- г) 4.

8. Главное назначение экономического анализа:

- а) выявление и измерение внутренних резервов;
- б) оценка отклонений от плана;
- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- г) определение экономической эффективности.

9. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):

- а) моделирование;
- б) измерение взаимосвязи между показателями;
- в) использование системы экономических показателей;
- г) обобщение;
- д) изучение причин изменения показателей.

10. Факторная модель $Y=(X_1-X_2) \times X_3$ относится к числу:

- а) аддитивных моделей;
- б) мультипликативных моделей;
- в) кратных моделей;
- г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

На основе данных, представленных в таблицы определить рост или снижение эффективности деятельности предприятия.

Показатели деятельности предприятия В, тыс. р.

Показатели	Прошлый период	Плановый период
1. Выручка предприятия	2400	2800
2. Себестоимость выпущенной продукции	2250	2570
3. Затраты на 1 рубль выручки (п.2./п.1)		

Задача 2.

На основе данных таблицы определить структуру работников предприятия.

Численность работников предприятия

Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1. Общая численность работников	120	100
2. В т.ч. в возрасте:	18	
20-30 лет		
30-40 лет	12	
40-50 лет	35	
50-60 лет	40	
свыше 60 лет	15	
3. В т.ч. имеющие:		
среднее образование	15	
среднее специальное образование	45	
неоконченное высшее образование	12	
высшее образование	48	

Задача 3.

На основе бухгалтерского баланса выявлено, что стоимость основных производственных фондов составляет на начало года 10 млн р., на начало 2 квартала 12 млн р., на начало 3 квартала 14 млн р., на начало 4 квартала 16 млн р., на конец года 15 млн р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 4.

На основе исходных данных, представленных в таблицы составить экономическую модель для проведения детерминированного факторного анализа.

Показатель	Усл. обозн.	План	Факт
1. Объем выполненных СМР (валовая продукция), млн р.	V	160	240
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	$ч$	1000	1200
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дней	$я$	250	256
4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	n	8	7,6
5. Среднечасовая выработка, р.	$Час.$	80	102,8

Задача 5. На основе данных из вышеприведенной таблицы определите отклонение показателей, темпы роста и прироста.

Показатели выполнения плана

Показатель	Усл. обоз.	План	Факт	Отклонение (прирост) (+/-)	Выполнения плана (темпы роста), %	Отклонение в выполнении

						плана (темпы прироста), %
1. Объем выполненных СМР (валовая продукция), млн р.	V	160	240			
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	$ч$	1000	1200			
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дн.	$я$	250	256			
4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	$п$	8	7,6			
5. Среднечасовая выработка, р.	$B_{час}$	80	102,8			

Задача 6.

На основании данных представленных в таблицы составьте уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда Y_x от фондовооруженности x , коэффициенты корреляции и детерминации и дайте им экономическую интерпретацию.

Задача 7. Строительная компания занимается прокладкой трубопроводов. Для прокладки 100 м. трубопроводов газоснабжения требуется 100 м. стальных труб по цене 12 р. за 1 м. (цифры условные). Постоянные затраты компании составили 100 тыс. р. за период, включая налог на имущество, арендную плату, страховую сумму. Определить удельные и общие затраты предприятия.

Задача 8.

Предприятие планирует продавать железобетонные блоки по цене 800 р. за единицу, приобретая их по 600 р. за одно изделие. Постоянные затраты составляют 50 000 р. за отчетный период, включая арендную плату, затраты на содержание административно-управленческого персонала и др. Требуется определить, сколько блоков надо продать, чтобы обеспечить безубыточность предприятия (без учета налогов), применив метод уравнения для определения точки безубыточности

Задача 9.

На основе данных задачи 8 определить точку безубыточности методом маржинального дохода.

Задача 10.

На основе данных задачи определить точку безубыточности графическим способом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1-3. На основе данных, полученных в ходе решения стандартных задач методами традиционного экономического анализа построить график изменения стоимости основных производственных фондов.

Задача 4.

Используя метод цепных подстановок и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

Задача 5.

Используя метод логарифмирования и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

Задача 6.

Используя метод долевого участия и данные, в ходе решения стандартных и прикладных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

Задача 7.

На основе данных таблицы определить, как возрастет прибыль, если объем реализации возрастет на 5 %.

Задача 8.

Переменные издержки на производство продукции составляют 90 рублей за единицу, постоянные 7200 тыс. р. при этом объем производства составляет 30000 шт. Товар реализуется по 200 р. за единицу. Заказчик согласился разместить заказ на 50000 изделий по цене 180 р., которая ниже рыночного уровня. При этом предприятие должно дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии продукции 160 млн р. Определить выгодность получения данного заказа.

Задача 9.

На основе данных, представленных в таблицы необходимо выбрать один из вариантов использования оборудования

Затраты на производство продукции.

Вариант	Постоянные затраты, тыс. р.	Переменные затраты на изделие, тыс. р.	Общая сумма затрат, тыс. р.
1	2000	2	$Z_A=2000+2x$
2	5000	1	$Z_B=5000+1x$
3	8000	0,5	$Z_C=8000+0,5x$

Задача 10.

У компании существует два варианта организации производства:

Вариант А: Компания приобретает детали производит сборку готовых изделий, а затем их продает. Затраты при этом составляют: постоянные – 400 млн р. в год; переменные – 170 тыс. р. на единицу продукции.

Вариант Б: Компания покупает дополнительное оборудование, которое позволяет выполнить некоторые технологические операции в собственных помещениях. При этом затраты составляют: постоянные – 925 млн р.; переменные – 100 тыс. р. на единицу продукции.

Проценты по облигациям включены в постоянные затраты. Максимально возможная производственная мощность по двум вариантам – 10тыс. изделий в год. Цена реализации одного изделия - 250 тыс. р.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа хозяйственной деятельности

7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа
17. Классификация экономико-математических методов
18. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
19. Этапы процесса моделирования.
20. Предпосылки для моделирования
21. Традиционные методы экономического анализа
22. Метод сравнения
23. Метод относительных и средних величин
24. Графический способ
25. Способ группировки
26. Способ аналитических таблиц
27. Балансовый способ
28. Детерминированный факторный анализ
29. Виды детерминированных моделей
30. Современный факторный анализ
31. способ цепной подстановки;
32. - способ абсолютных разниц;
33. - способ относительных разниц;
34. - индексный метод;
35. - интегральный метод,
36. - способ пропорционального деления (долевого участия),
37. - способ логарифмирования.
38. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа

17. Классификация экономико-математических методов
18. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
19. Этапы процесса моделирования.
20. Предпосылки для моделирования
21. Традиционные методы экономического анализа
22. Метод сравнения
23. Метод относительных и средних величин
24. Графический способ
25. Способ группировки
26. Способ аналитических таблиц
27. Балансовый способ
28. Детерминированный факторный анализ
29. Виды детерминированных моделей
30. Современный факторный анализ
31. способ цепной подстановки;
32. способ абсолютных разниц;
33. способ относительных разниц;
34. индексный метод;
35. интегральный метод,
36. способ пропорционального деления (долевого участия),
37. способ логарифмирования.
38. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели.
39. Экономическая информация. Формирование потока информации
40. Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.)
41. Система и особенности экономической информации
42. Классификация информации
43. Схема формирования информации
44. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
45. Экономическая информация технического, планового и нормативного характера
46. Экономическая информации в виде учета и отчетности
47. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
48. Факторы хозяйственной деятельности
49. Резервы в экономическом анализе
50. Классификация резервов
51. Комплексный экономический анализ
52. Виды экономического анализа
53. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
54. Оперативный анализ
55. Перспективный анализ
56. Текущий анализ
57. Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления
58. Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения
59. Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации
60. Анализ выполнения бизнес-планов
61. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа
62. Финансовый анализ и его особенности
63. Управленческий анализ и его особенности
64. Схема анализа хозяйственной деятельности
65. Анализ деятельности предприятия в целом
66. Внутрихозяйственный анализ

67. Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа
68. Методика внутрихозяйственного анализа
69. Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ)
70. Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор
71. Этапы межхозяйственного анализа
72. База сравнения при межхозяйственном анализе
73. Функционально-стоимостной анализ
74. Стохастические связи.
75. Корреляционно-регрессионный анализ
76. Парная корреляция
77. Множественная корреляция.
78. Классификация затрат
79. Точка безубыточности и методы ее определения
80. Зависимость прибыли от объема реализации
81. Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага
82. Определение тарифа безубыточности
83. Факторный анализ прибыли
84. Факторный анализ рентабельности
85. Оценка решения о принятии дополнительного заказа
86. Выбор варианта машин и оборудования
87. Обоснование решения «производить» или «покупать»
88. Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, 1 стандартную и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные вопросы экономического анализа	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
2	Методология экономического анализа	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач

3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
4	Традиционные способы обработки экономической информации	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
5	Детерминированный факторный анализ.	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
6	Информационная база анализа	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
7	Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
9	Стохастический факторный анализ	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач
10	Методы маржинального анализа	ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-33	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и практических задач

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Время ответов на вопросы 20 минут. Решение заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин.

Решение стандартных и прикладных задач и осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 40 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чернышева, Г.Н. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. Н. Чернышева, Л. В. Щупак. - Электрон. текстовые, граф. дан. (948 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

2. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен ; А. К., Янушкина Ю. И., Няргинен В. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 126 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. URL: <https://e.lanbook.com/book/218681>

Дополнительная литература:

3. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия [Текст]: практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова, Е. А. Серебрякова, И. А. Провоторов. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 95 с.: ил.

5. Экономический анализ [Текст]: практикум для студентов экономических специальностей / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 74 с.

6. Экономический анализ: к практическим занятиям и лабораторным работам для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: А. В. Воротынцева.- Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021.- 34 с

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
2. Журнал «Директор по безопасности» (<http://www.s-director.ru/>)
3. Электронная школа сервиса «Контур» <https://school.kontur.ru/courses>
4. Информационный сайт сервиса «Ваш финансовый аналитик» <https://www.audit-it.ru/>
5. Электронный журнал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/>
6. Сервер раскрытия информации «Интерфакс» <https://www.e-disclosure.ru/>
7. «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>
8. «Научное обозрение. Экономические науки» <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>
9. журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» – <https://financetp.fa.ru/jour>

10. журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

11. журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека

Адрес ресурса: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Адрес ресурса: www.economy.gov.ru

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных по экономическим дисциплинам:

Адрес ресурса: <http://economicus.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для лабораторных работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащенные: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономический анализ» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков, необходимых для освоения приведенных в данной работе компетенций и поставленных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и со временем самостоятельной работы студентов.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	