

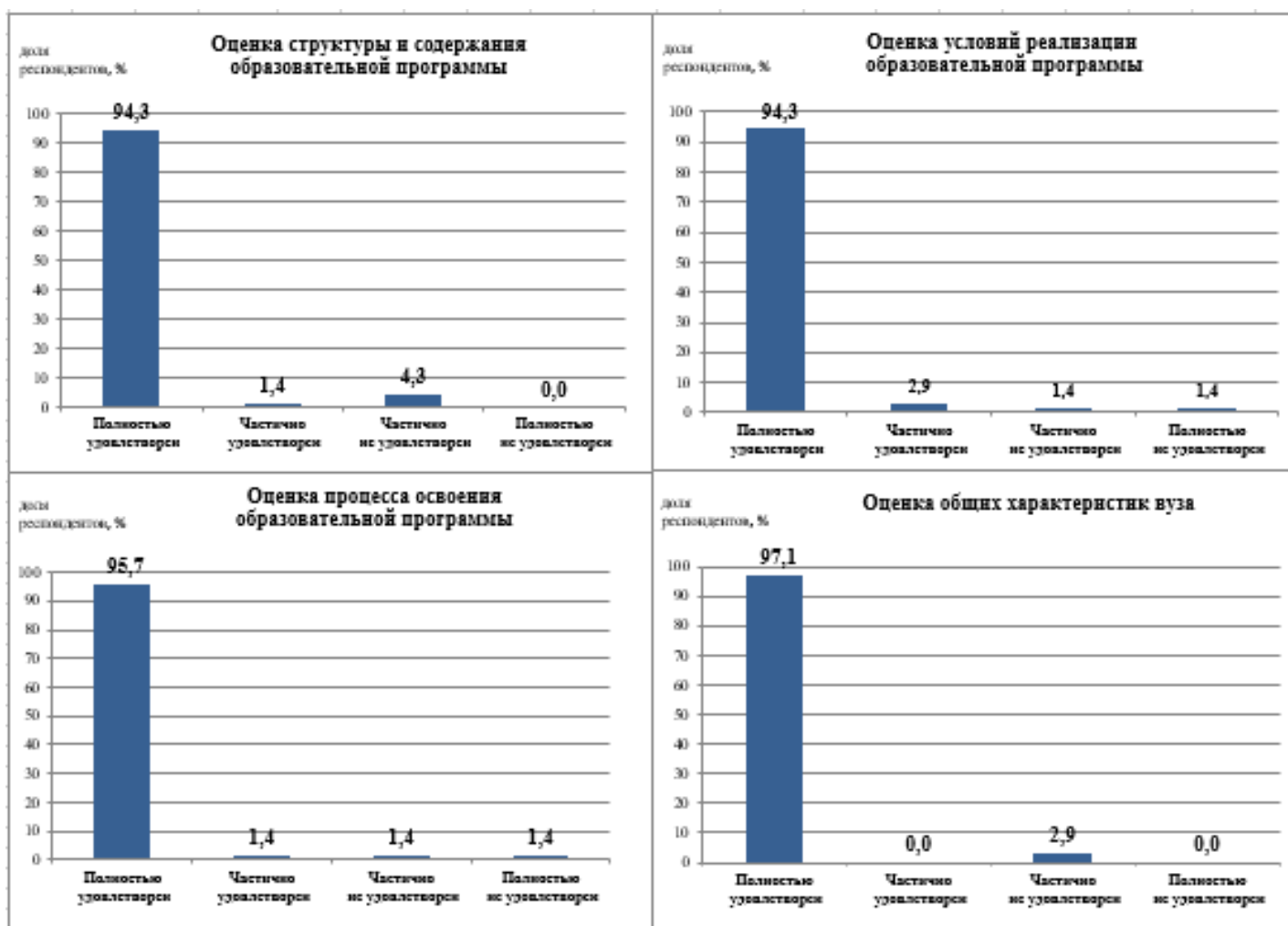
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Автомобильные дороги и мосты

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы суммарно (полностью и частично) удовлетворено большинство (97,2%) респондентов, и лишь небольшая часть опрошенных студентов выразила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

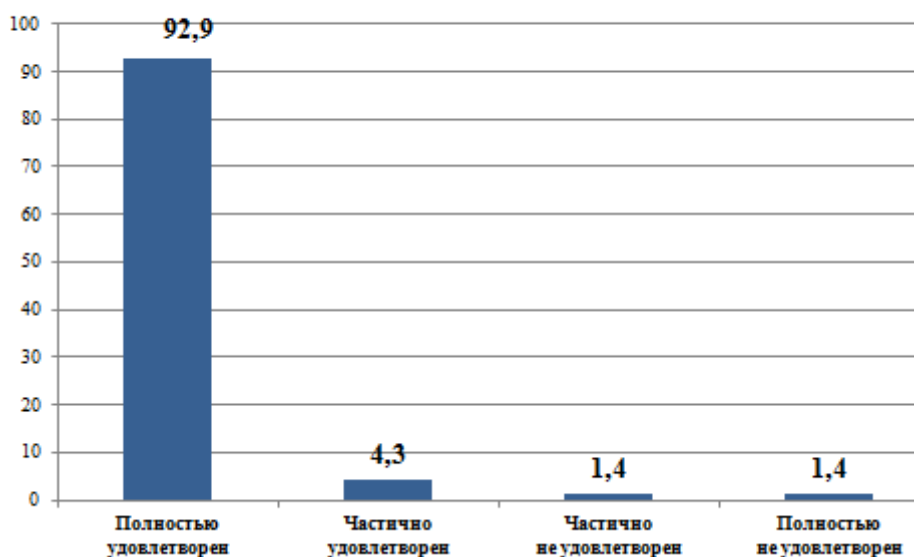


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил максимальные 5 баллов по таким параметрам, как инфраструктура, социально-бытовые условия и репутация. Студенты также отметили открытость информации в соцсетях и мессенджерах. В целом респонденты высоко лояльны и готовы рекомендовать вуз и программу своим близким и знакомым для получения профессионального образования.

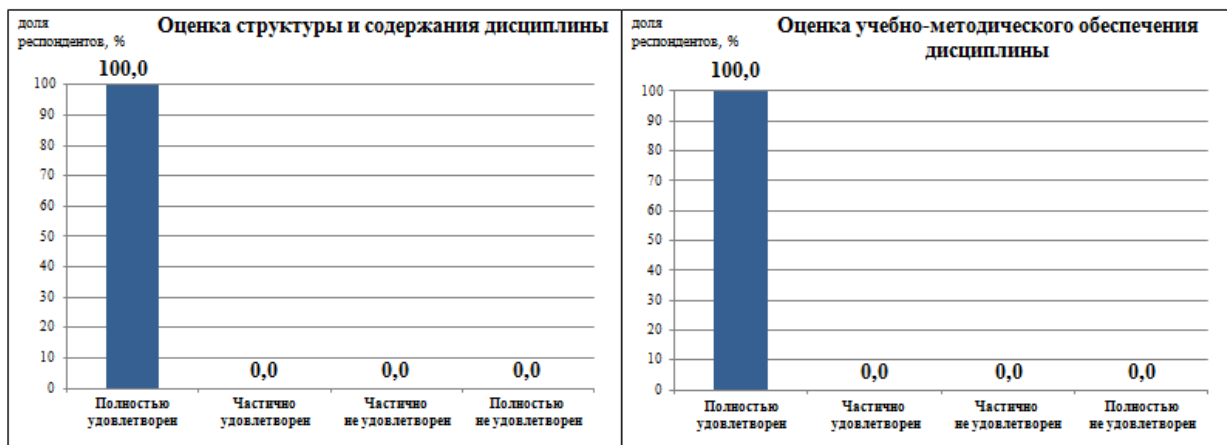
В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы отмечен высокий профессиональный и организационный уровень работы преподавательского состава, ориентированный на индивидуальные потребности студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

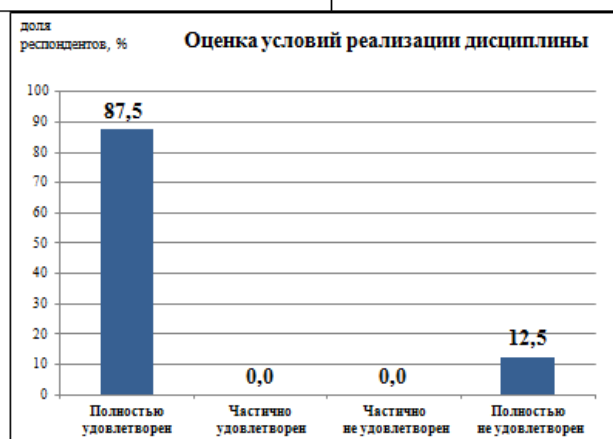
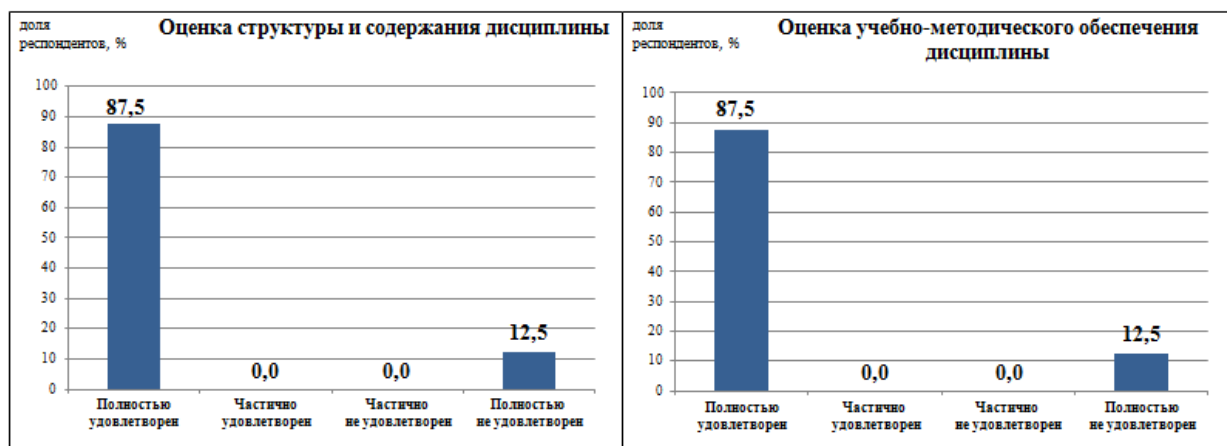
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Иностранный язык



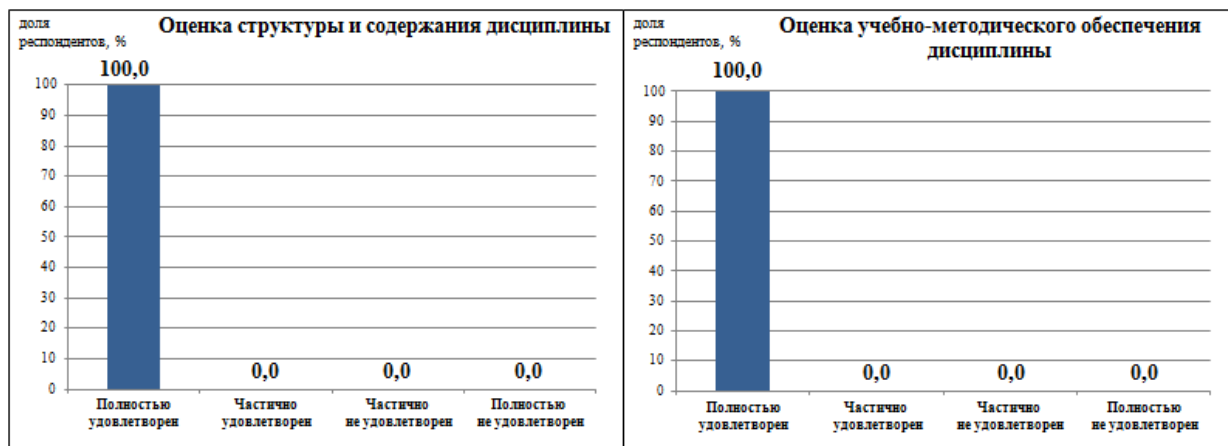
Автомобильные дороги и мосты



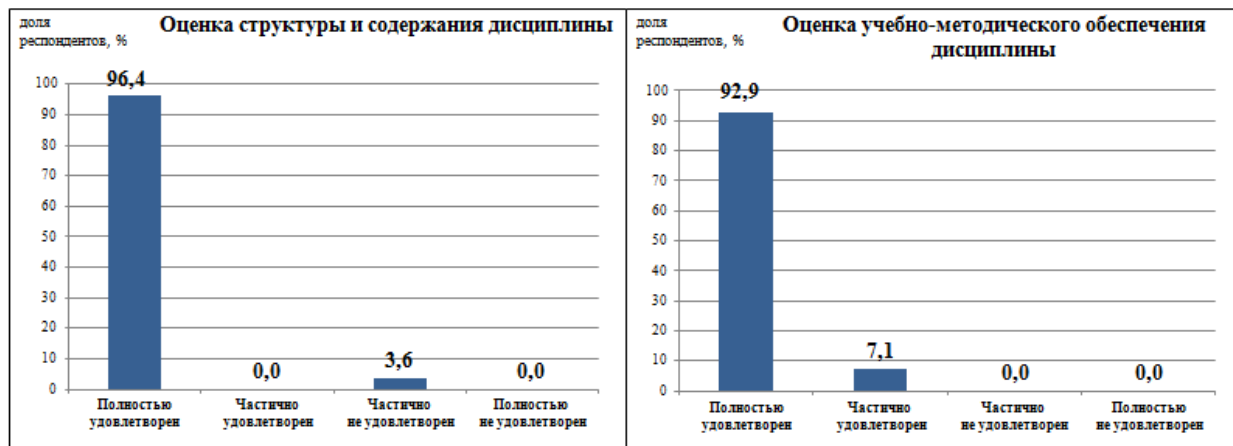
История России



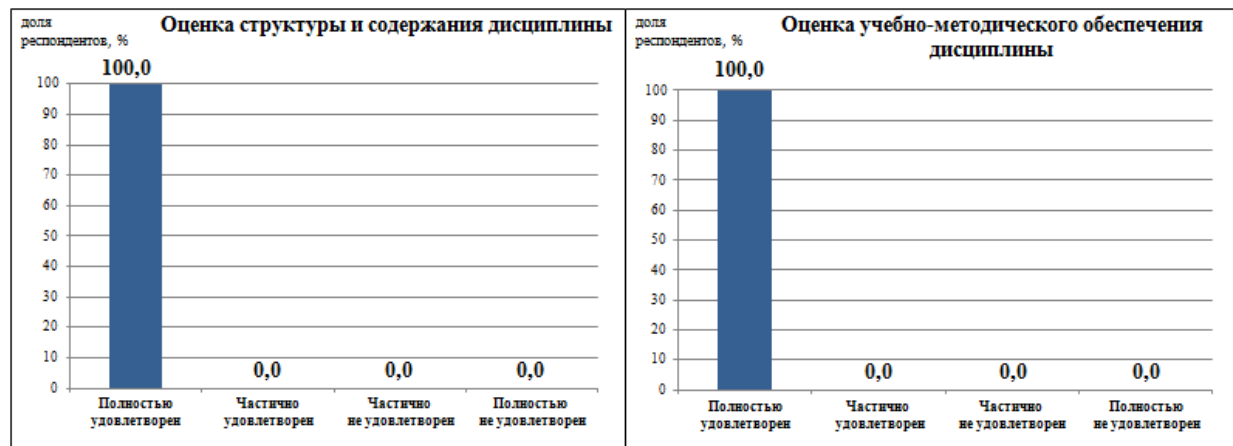
Русский язык и деловое общение



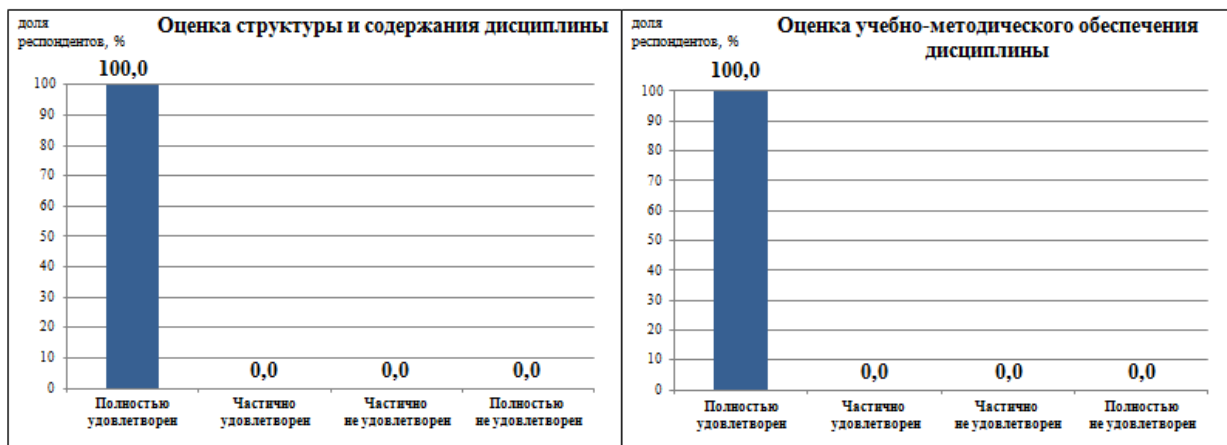
Математика



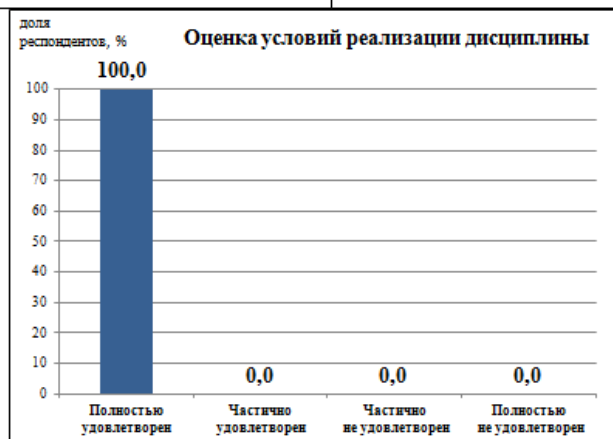
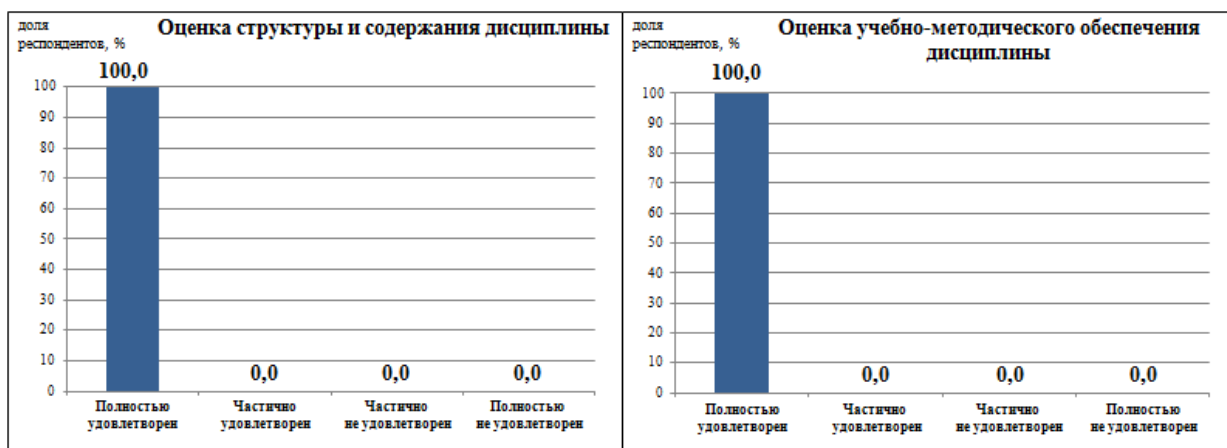
Основы Российской государственности



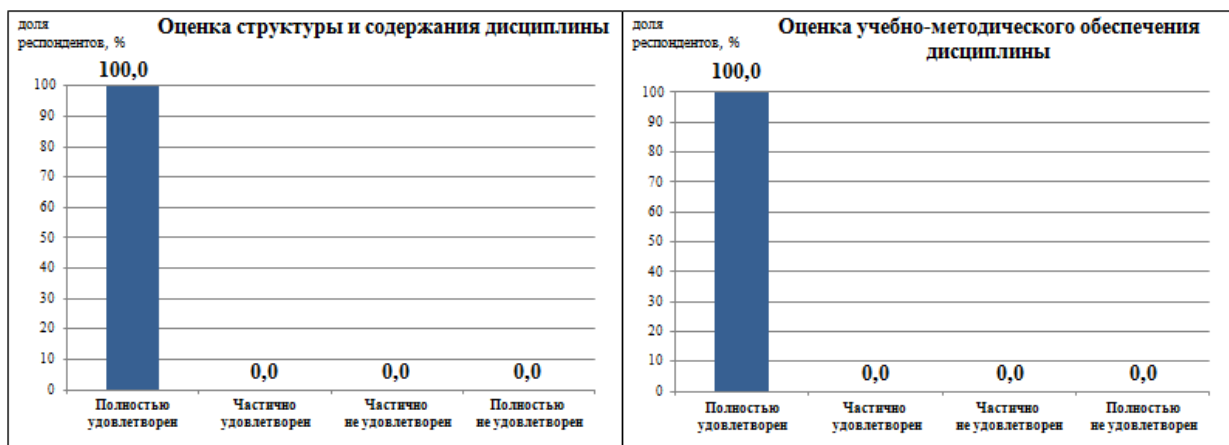
Проектирование автомобильных дорог



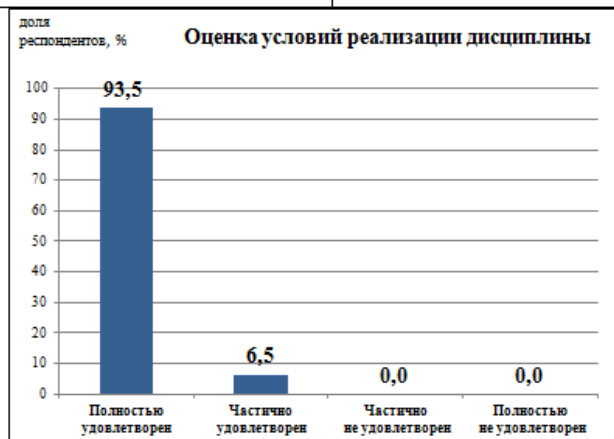
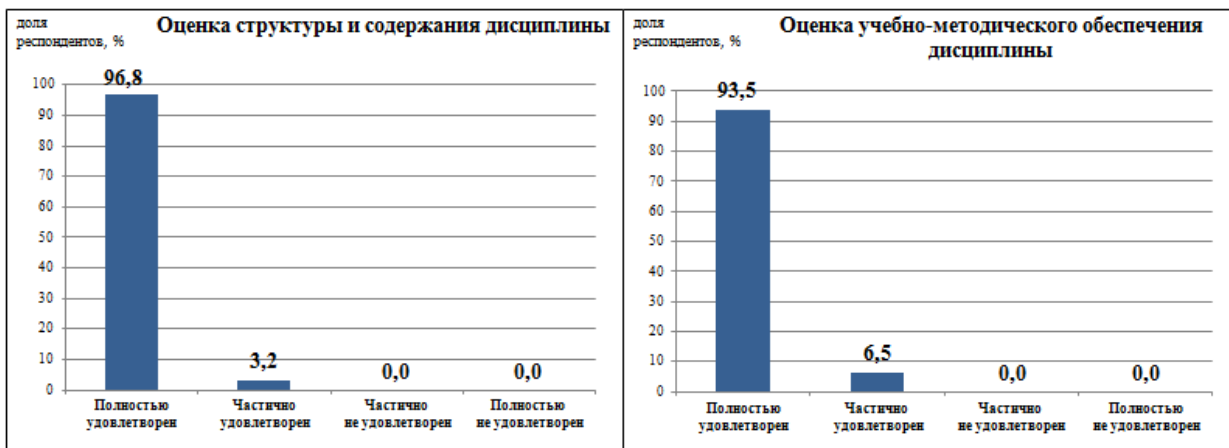
Строительство автодорожных мостовых сооружений



Физика



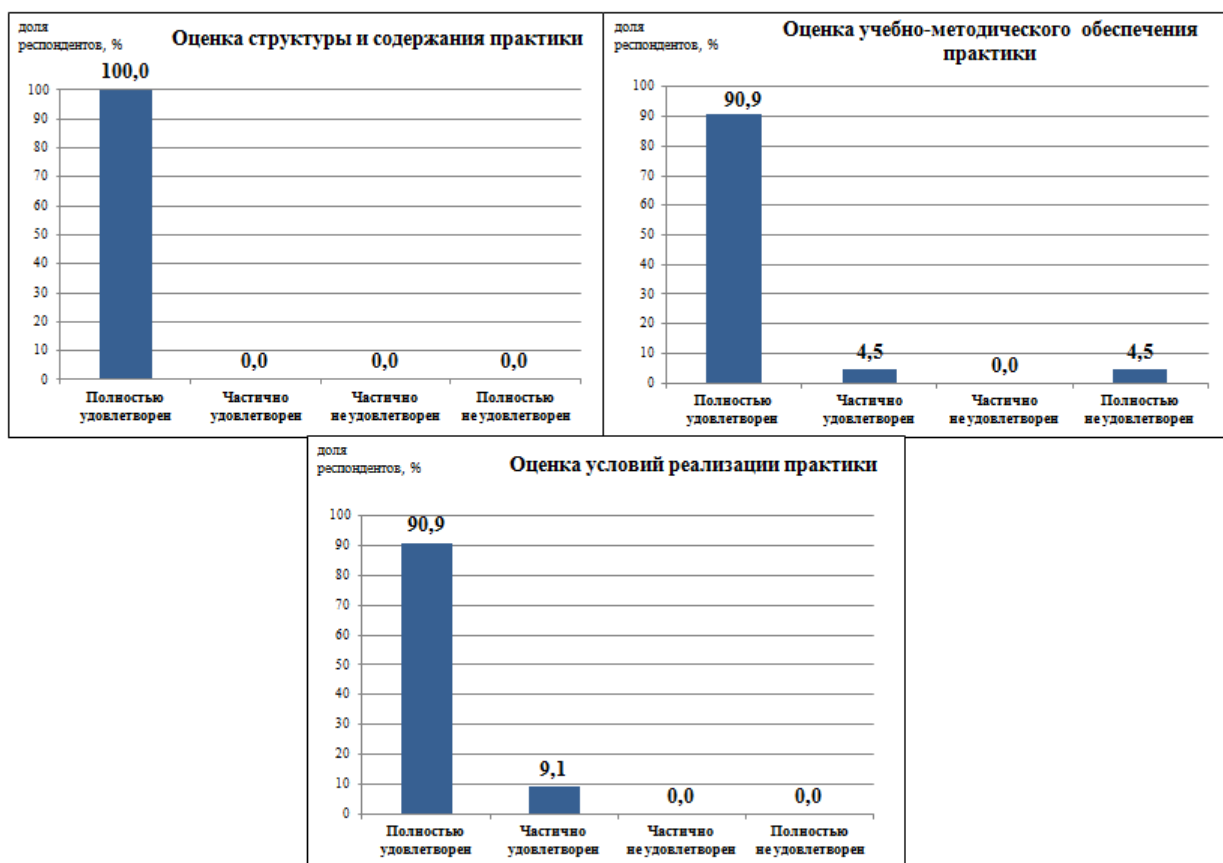
Химия



По дисциплинам «Геодезия», «Компьютерная и инженерная графика», «Физическая культура» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

В ходе опроса ответов на открытые вопросы по реализации дисциплин не поступили.

Производственная практика



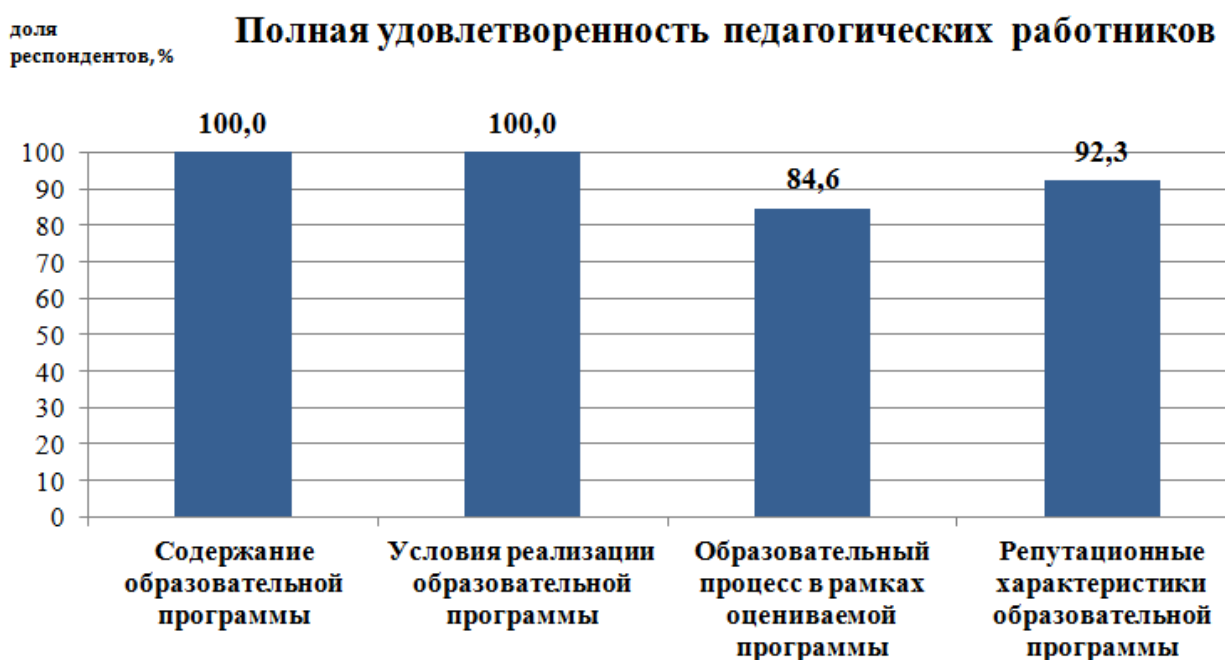
Предложения от респондентов по реализации практики осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 26 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по двум критериям

оценивания: содержание образовательной программы и условия её реализации ОП. Образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) полностью удовлетворенно существенно меньше респондентов – 84,6% и 92,3% соответственно.



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, поступил запрос на улучшение оснащенности учебных, лабораторных и кафедральных аудиторий оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Филиал ФГБУ "Росдортехнология" в городе Воронеж,
- Воронежский филиал ГК "Российские автомобильные дороги",
- ООО "КомплексПроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания при реализации образовательной программы уделить особое внимание: экологическим аспектам проектирования, включая оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) и внедрение технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу; инновационным материалам; внедрению технологий "умных" дорог, включая системы управления движением и внедрению цифровых технологий в проектирование и строительство, таких как BIM (Building Information Model) для повышения точности и эффективности работ. Изучение этих тем поможет подготовить специалистов, способных эффективно решать современные задачи в области проектирования и строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений. Продолжить набор обучающихся по данному профилю исходя из дефицита кадров в отрасли.