

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2021

Цель изучения дисциплины:

- установление соответствия подготовки выпускника аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями..

Задачи изучения дисциплины:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно–исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности выпускника к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель–исследователь».

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-2 - готовность к научному анализу современных педагогических явлений, процессов, систем;

ПК-3 - способность оптимально использовать потенциал личности и образовательной среды в реализации научных и образовательных проектов;

ПК-4 - владение методологической культурой: умение структурировать и анализировать методологические исследования;

.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен, научный доклад