

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 Д.В. Панфилов

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль « Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор программы:  к.э.н., доцент Мещерякова М.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью

« 30 » 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  Мищенко В.Я.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древних времен до настоящего времени. Познакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества. Дать характеристику специальности и мест, где может работать выпускник.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- выработать у студентов умение анализировать изменения, происходящие в строительстве в настоящее время;
- побудить студентов к творческому подходу при изучении отечественного и зарубежного опыта строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные к обучающимся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития строительства.

Уметь:

- Находить нужную информацию в литературных источниках;
- Повышать уровень своих знаний.

Владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде;
- методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1/1			
Аудиторные занятия (всего)	36/8	36/8			
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4			
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72/96	72/96			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/4	-/4			
Общая трудоемкость	час	108/108	108/108		
	зач. ед.	3/3	3/3		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/ знаменатель - заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История ВГАСУ	2/1	2/1	-	8/12	12/14
	Введение в инженерное дело. Недвижимость					
	Учебный план специальности					
2.	Общие понятия о строительстве	2/1	2/1	-	8/12	12/14
	Строительно-монтажные работы					
3.	Виды строительства	2/1	2/-	-	8/12	12/13
	Типы строительных организаций					
4.	Катастрофы и аварии в строительстве	2/1	2/-	-	8/10	12/11
5.	Строительство в Древнем мире, применяемые материалы.	2/-	2/-	-	8/12	12/12
6.	Строительство в средние века и применяемые материалы.	2/-	2/-	-	8/12	12/12
7.	Строительство в 18-20 вв. и применяемые материалы.	2/-	2/-	-	8/10	12/10
8.	Технология и организация СМР	2/-	2/-	-	8/10	12/10
9.	Качество СМР.	2/-	2/-	-	8/10	12/10
	Химия в строительстве.					

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы в объеме настоящей дисциплины не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная-ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	ОК-7 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Реферат (Р); Тестирование (Т); Зачет (З).	1/1
2.	ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Реферат (Р); Тестирование (Т); Зачет (З).	1/1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Р	Т	З
Знает	- основные этапы развития строительства.	+	+	+
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.	+	+	+
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

-«не аттестован».

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценки	Критерий оценивания
Знает	- основные этапы развития строительства.	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненный реферат и тестирование на оценку «отлично»
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений		
Знает	- основные этапы развития строительства.	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненный реферат и тестирование на оценку «хорошо»
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений.		
Знает	- основные этапы развития строительства.	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненный реферат и тестирование на оценку «удовлетворительно»
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений		
Знает	- основные этапы развития строительства.	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненный реферат и тестирование на оценку «неудовлетворительно»
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений		
Знает	- основные этапы развития строительства.	Не	Непосещение
Умеет	- находить нужную информацию в		

	литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.	аттестован	лекционных и практических занятий, невыполненный реферат.
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений.		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дискрипторы компетенции	Показатель оценивания	Оценки	Критерий оценивания
Знает	- основные этапы развития строительства.	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений		
Знает	- основные этапы развития строительства.	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	- находить нужную информацию в литературных источниках; - повышать уровень своих знаний.		
Владеет	- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной среде; - методами расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Примерная тематика РГР не предусмотрена, но для межсессионной аттестации студентов заочной формы обучения предусмотрены рефераты.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

Примерные задания для тестирования

1. История создания ВГАСУ;
2. Виды инженерно-технической деятельности:
 - А. исследовательская, технологическая;
 - Б. исследовательская, конструкторская;
 - В. исследовательская, конструкторская, технологическая.
3. Этапы жизненного цикла инженерного сооружения:
 - А. потребность, исследование, строительство, эксплуатация;
 - Б. потребность, исследование, проектирование, строительство, эксплуатация, ликвидация;
 - В. исследование, строительство, эксплуатация, ликвидация.
4. Субъекты строительной деятельности:
 - А. инвестор, застройщик, заказчик, подрядчик, субподрядчик;
 - Б. инвестор, заказчик, подрядчик;
 - В. инвестор, подрядчик.
5. Объекты строительства:
 - А. здания;
 - Б. сооружения;
 - В. здания, сооружения.
6. Перечислите отрасли строительства;
7. Строительно-монтажные работы различают:
 - А. земляные, каменные, бетонные и др.;
 - Б. земляные, каменные, бетонные, малярные, штукатурные;
 - В. земляные, каменные, бетонные, железобетонные, кровельные, малярные, штукатурные и др.
8. Какие работы относятся к нулевому циклу работ:
 - А. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки;
 - Б. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций, гидроизоляционные работы;
 - В. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций ниже нулевой отметки, гидроизоляционные работы.
9. Какие виды собственности существуют в строительстве:
 - А. государственная, частная;
 - Б. государственная, муниципальная;
 - В. государственная, муниципальная, частная и иные виды собственности.
10. Функции рынка недвижимости;
11. Известные постройки города Воронежа
12. Виды инженерно-технической деятельности:
 - А. исследовательская, технологическая;
 - Б. исследовательская, конструкторская;

- В. исследовательская, конструкторская, технологическая.
13. Этапы жизненного цикла инженерного сооружения:
- А. потребность, исследование, строительство, эксплуатация;
- Б. потребность, исследование, проектирование, строительство, эксплуатация, ликвидация;
- В. исследование, строительство, эксплуатация, ликвидация.
14. Субъекты строительной деятельности:
- А. инвестор, застройщик, заказчик, подрядчик, субподрядчик;
- Б. инвестор, заказчик, подрядчик;
- В. инвестор, подрядчик.
15. Объекты строительства:
- А. здания;
- Б. сооружения;
- В. здания, сооружения.
16. Перечислите виды строительных организаций в частном секторе строительства;
17. Строительно-монтажные работы различают:
- А. земляные, каменные, бетонные и др.;
- Б. земляные, каменные, бетонные, малярные, штукатурные;
- В. земляные, каменные, бетонные, железобетонные, кровельные, малярные, штукатурные и др.
18. Какие работы относятся к нулевому циклу работ:
- А. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки;
- Б. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций, гидроизоляционные работы;
- В. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций ниже нулевой отметки, гидроизоляционные работы.
19. Какие виды собственности существуют в строительстве:
- А. государственная, частная;
- Б. государственная, муниципальная;
- В. государственная, муниципальная, частная и иные виды собственности.
20. Элементы рынка недвижимости;
21. Известные древние постройки;
22. Виды инженерно-технической деятельности:
- А. исследовательская, технологическая;
- Б. исследовательская, конструкторская;
- В. исследовательская, конструкторская, технологическая.
23. Этапы жизненного цикла инженерного сооружения:
- А. потребность, исследование, строительство, эксплуатация;
- Б. потребность, исследование, проектирование, строительство, эксплуатация, ликвидация;
- В. исследование, строительство, эксплуатация, ликвидация.
24. Субъекты строительной деятельности:
- А. инвестор, застройщик, заказчик, подрядчик, субподрядчик;
- Б. инвестор, заказчик, подрядчик;
- В. инвестор, подрядчик.
25. Объекты строительства:
- А. здания;
- Б. сооружения;
- В. здания, сооружения;
26. Перечислите строительные профессии;
27. Строительно-монтажные работы различают:
- А. земляные, каменные, бетонные и др.;

Б. земляные, каменные, бетонные, малярные, штукатурные;
В. земляные, каменные, бетонные, железобетонные, кровельные, малярные, штукатурные и др.

28. Какие работы относятся к нулевому циклу работ:

А. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки;

Б. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций, гидроизоляционные работы;

В. земляные работы, бетонные и железобетонные работы ниже нулевой отметки, монтаж строительных конструкций ниже нулевой отметки, гидроизоляционные работы.

29. Какие виды собственности существуют в строительстве:

А. государственная, частная;

Б. государственная, муниципальная;

В. государственная, муниципальная, частная и иные виды собственности.

30. Признаки объектов недвижимости.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Когда началось строительство первых сооружений;

2. Инструмент первобытных строителей;

3. Строительные материалы первобытных людей;

4. Состав раствора первобытных людей;

5. Первые сооружения первобытных людей;

6. Строительные материалы для первых землянок;

7. Строительные материалы для первых хижин;

8. Инструмент строителей периода мезолита;

9. Жилища периода неолита;

10. Инструмент для строительства строительных каналов эпохи энеолита;

11. Металлические сооружения эпохи бронзового века;

12. Дольмены;

13. Менгиры;

14. Кромлехи;

15. Постройки бронзового века;

16. Глина;

17. Песок;

18. Известняк;

19. Известь;

20. Песчаник;

21. Гранит;

22. Мрамор;

23. Бетон, период его появления;

24. Чем соединялись каменные блоки в древности при кладке без раствора;

25. Кирпич сырец;

26. Температура обжига кирпича;

27. Железобетон;

28. Бронза;

29. Строительные сооружения в Средней Азии до новой эры;

30. Сырцовый кирпич (состав) в Древнем Египте;

31. Как поднимали плиты и балки на стены в Древнем Египте;

32. Каким образом велась кладка стен в Вавилоне;
33. Где появились первые инженерные войска;
34. Как предохраняли от влаги здания в Вавилонии и Ассирии;
35. Материалы фундаментов под дворцы и крепостные стены в Хеттии;
36. Конструкция Великой Китайской стены;
37. Каркасное строительство в Китае;
38. Когда появилась конструкция облегченной кирпичной кладки;
39. Когда появился 1-ый трактат о технике строительного производства в Китае;
40. Строительство жилых домов для общин в Америке;
41. Размеры кирпича у Древних греков;
42. Размеры кирпича у Древних римлян;
43. Толщина стен в Древнем Риме;
44. Типы кирпичной кладки в Древнем Риме;
45. Состав бетона для портовых сооружений в Древнем Риме;
46. Механизация работ при строительстве Пантеона;
47. Вяжущие, применяющиеся в Византии;
48. Древний вид строительства на Руси;
49. Когда появился на Руси первый строительный устав;
50. Византийская кладка на Руси;
51. Кладка «в коробку»;
52. Когда появился первый орган управления на Руси;
53. Первая зимняя кладка на Руси;
54. Основные виды кладки на Руси;
55. Механизация строительных работ на Руси;
56. Когда появился первый экскаватор;
57. Первая железная дорога;
58. Первый проходческий металлический щит для строительства тоннелей;
59. Первые земснаряды;
60. Первые фундаменты под здания;
61. Первый шпунт в России;
62. Опускные колодцы;
63. Первый кессон;
64. Первые сваи;
65. Забивные сваи;
66. Способы погружения свай;
67. Появление железобетона;
68. Появление цемента;
69. Появление электросварки;
70. Первые понтоны;
71. Определение строительство;
72. Новое строительство;
73. Реконструкция;
74. Капремонт;
75. Строительное производство;

76. Строительная продукция;
77. Здания;
78. Общестроительные работы;
79. Специальные работы;
80. Монтажные работы;
81. Хозяйственный способ ведения работ;
82. Подземный способ строительства;
83. Строительное предприятие;
84. Территориальное строительство;
85. Городское строительство;
86. Тресты – площадки;
87. Передвижные механизированные колонны;
88. Промышленное строительство;
89. Гидротехническое строительство;
90. Коммунальное строительство;
91. Транспортное строительство;
92. Энергетическое строительство;
93. Мелиоративное строительство;
94. Сейсмическое строительство;
95. Специальное строительство;
96. Ассоциация;
97. Корпорация;
98. Концерн;
99. Консорциум;
100. Картель;
101. Синдикат;
102. Холдинг;
103. Объединение;
104. Комбинат;
105. Трест;
106. Инжиниринговая фирма;
107. Консалтинговая фирма;
108. Управленческая фирма;
109. Финансово-строительная компания;
110. Акционерное общество открытого типа;
111. Акционерное общество закрытого типа;
112. Товарищество с ограниченной ответственностью;
113. Унитарное предприятие;
114. Кооператив;
115. Муниципальное предприятие;
116. Строительные нормы и правила (СНиП).

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1.	История ВГАСУ. Введение в инженерное дело. Учебный план специальности.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
2.	Общие понятия о строительстве. Строительно-монтажные работы.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
3.	Виды строительства. Типы строительных организаций.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
4.	Катастрофы и аварии в строительстве.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
5.	Строительство в Древнем мире, применяемые материалы.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
6.	Строительство в средние века и применяемые материалы.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
7.	Строительство в 18-20 вв. и применяемые материалы.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
8.	Технология и организация СМР	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).
9.	Качество СМР. Химия в строительстве.	ОПК-8; ОК-7	Реферат (Р), Тестирование (Т), Зачет (З).

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Итогом обучения дисциплины «Введение в специальность» является зачет. К зачету допускаются студенты, предоставившие реферат. В течение семестра оценивается посещаемость студентом лекций и практических занятий, а также активность студентов при обсуждении проблемных тем по дисциплине.

Все студенты, прошедшие успешно текущий контроль и промежуточную аттестацию допускаются к зачету. Зачет проводится в устной форме и/или в виде тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Введение в специальность» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначение вопросов, понятий, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, нормативной литературой, подготовка ответов к контрольным опросам.
Реферат	Исследование выбранной темы, периодического материала в профессиональных российских и зарубежных изданиях, а также работа с лекционным и практическим материалом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, показанные видео на практических занятиях.

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Введение в специальность» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Реконструкция;
2. Капремонт;
3. Строительное производство. Строительная продукция. Здания;
4. Общестроительные работы;
5. Специальные работы;
6. Монтажные работы. Хозяйственный способ ведения работ;
7. Подземный способ строительства;
8. Строительное предприятие;
9. Территориальное строительство;
10. Городское строительство;
11. Тресты – площадки;
12. Передвижные механизированные колонны;

Самостоятельная работа обеспечивается методическими материалами, список которых представлен в п.9,10.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нет.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1. Основная литература:

1. Надеждин Николай Яковлевич - История науки и техники [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2006 (Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2006). - 620 с. : ил. - (Энциклопедии для всех), 28 экз.
2. Серов Виктор Михайлович - Организация и управление в строительстве [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО. - Москва : Academia, 2006 (Саратов : Саратовский полиграф. комбинат, 2005). - 427 с. - (Высшее профессиональное образование. Строительство), 21 экз.
3. Организация и управление в строительстве. Основные понятия и термины : Учеб. пособие для вузов / Гос. архит.-строит. акад. ; Васильев В. М. (гл. ред.). - М. ; СПб. : АСВ, 1998. - 315 с. - Список лит. в конце кн., 6 экз.
4. Лученкова, Е. С. История науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Лученкова, А. П. Мядель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 176 с. — 978-985-06-2394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35486.html>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Чинг Фрэнсис Д. К. - Всемирная история архитектуры. Сооружения всех стран и континентов за 6000 лет: от IV тысячелетия до н. э. до наших дней [Текст] : [пер. с англ.]. - М. : АСТ : Астрель, 2011 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 784 с. : ил., 1 экз.
2. Турскова Таисия Александровна - Великие сооружения Древнего мира. - М. : РИПОЛ классик, 2002. - 414 с. : ил. - (Все загадки Земли), 1 экз.
3. Тихомирова, Л. Ю. Словарь по истории науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Тихомирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 76 с. — 978-5-906912-23-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74741.html>

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Показ видео-фильмов при проведении практических занятий. Видео фильмы о древнем мире, шедеврах мировой архитектуры и строительных сооружениях древней и новейшей истории:

- Строительство пирамид;
- Великая китайская стена;
- Эйфелева башня;
- Московский кремль;
- Версаль;
- Помпея;
- Петродворец;
- Мост над Беринговым проливом;
- Пизанская башня;
- Трансатлантический тоннель;
- Аэропорт в море;
- Небо над Токио.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Формой итогового контроля при изучении модуля является зачет.

Зачет проводится в письменной - устной или тестовой форме, включает подготовку и ответы на теоретические вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «12» марта 2015г. № 201).

Руководитель ОПОП:

Зав каф технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

д.т.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Я. Мищенко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от «30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель:

к.э.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Б. Власов

инициалы, фамилия

Эксперт

ООО ПЕК Эпатоград директор А.В. Габришов
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)



организации