

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Антикризисное управление»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

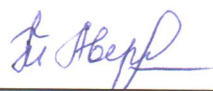
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016


Автор программы

 /Аверина Т.А./

Заведующий кафедрой  
Управления строительством

 /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

 /Морозов В.П./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование целостного представления о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, анализа рисков, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению / преодолению кризиса или банкротства организации.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- изучение нормативно-правовой базы, этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла предприятия;
- приобретение студентами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке рисков и антикризисных управленческих мер;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики

развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-8	Знать принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.
	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.
ПК-3	Знать рмативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-25	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.
	Уметь : рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

	<p>базы экономические и социально-экономические показатели деятельности</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ПК-26	<p>Знать основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности</p>
	<p>Уметь планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты</p>
	<p>Владеть методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p>
ПК-27	<p>Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности</p>
	<p>Уметь оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний</p>
	<p>Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов</p>
ПК-31	<p>Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности</p>
	<p>Уметь выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба</p>
	<p>Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
ПК-32	<p>Знать основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы</p>

	<p>статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных</p>
	<p>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки</p>
	<p>Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>
ПК-33	<p>Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности</p>
	<p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений</p>
	<p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
ПК-41	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>
	<p>Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p>
	<p>Владеть навыками работы с нормативными</p>

	правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности
ПК-43	Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
	Уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	157	157
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Методология антикризисного управления	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Кризисы: сущность и причины. Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисной ситуации.	12	12	24	48
2	Банкротство физических и юридических лиц	Особенности банкротства физических лиц. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	12	12	24	48
3	Управление рисками	Идентификация рисков. Оценка рисков. Методы и инструменты управления рисками.	12	12	24	48
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Методология антикризисного управления	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Кризисы: сущность и причины. Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисной ситуации.	2	2	52	56
2	Банкротство физических и юридических лиц	Особенности банкротства физических лиц. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	2	3	52	57
3	Управление рисками	Идентификация рисков. Оценка рисков. Методы и инструменты управления рисками.	2	3	53	58
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>157</b>	<b>171</b>

### 5.2 Перечень практических работ

#### 5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
-------	---	-------------	---------------

1	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем	2	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Кризисы: сущность и причины.	2	Устный опрос, письменные задания
3	Методология антикризисного управления организацией.	2	Устный опрос, письменные задания
4	Комплексный механизм антикризисного управления.	2	Устный опрос, письменные задания
5	Технология антикризисного управления.	2	Устный опрос, письменные задания
6	Государственное регулирование кризисной ситуации.	2	Устный опрос Тестовые задания по теме Самостоятельная работа №1
7	Особенности банкротства физических лиц в РФ.	4	Устный опрос, письменные задания
8	Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства.	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
9	Досудебная санация.	2	Устный опрос, письменные задания,
10	Процедура наблюдения.	2	Устный опрос, письменные задания.
11	Процедура финансового оздоровления.	4	Устный опрос, письменные задания.
12	Процедура внешнего управления.	2	Устный опрос, письменные задания.
13	Процедура конкурсного производства.	2	Устный опрос, письменные задания Самостоятельная работа №2.
14	Особенности банкротства отдельных категорий должников.	2	Устный опрос
15	Инструменты и методы управления рисками.	4	Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №3
<b>Итого часов:</b>		<b>36</b>	

## 5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем Кризисы: сущность и причины. Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисной ситуации.	2	Устный опрос Тестовые задания по теме Самостоятельная работа №1
2	Особенности банкротства физических лиц в РФ. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	3	Устный опрос, письменные задания Самостоятельная работа №2.
3	Инструменты и методы управления рисками.	3	Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №3
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	



## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения.

1. Кризисы в социально-экономических системах.
2. Кризисы в тенденциях развития экономики.
3. Механизмы регулирования кризисных ситуаций.
4. Система экономической безопасности.
5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
6. Диагностика кризисов в процессах управления.
7. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.
8. Роль государства в антикризисном управлении.
9. Разработка антикризисной стратегии организации.
10. Внешняя среда антикризисного управления.
11. Риски в антикризисном управлении.
12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
13. Инновационная политика в антикризисном управлении.
14. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
15. Психологические аспекты антикризисного управления.
16. Региональные аспекты антикризисного управления.
17. Зарубежный опыт антикризисного управления.
18. Российский опыт антикризисного управления.
19. Организационный механизм антикризисного управления.
20. Правовой механизм антикризисного управления.
21. Экономический механизм антикризисного управления.
22. Мотивационный механизм антикризисного управления.
23. Политический механизм антикризисного управления.
24. Управление персоналом предприятия при антикризисном управлении.
25. Современные инструменты управления рисками.
26. Диагностика финансового состояния организации.
27. Внутренний и внешний аудит.
28. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства организации.
29. Зарубежные модели диагностики вероятности банкротства организации.
30. Антикризисные стратегии.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения,

вырабатывать свою точку зрения);

- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач.

Курсовая работа включает в себя теоретическую часть расчетную часть.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-8	Знать принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-25	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь : рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	базы экономические и социально-экономические показатели деятельности	отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-26	Знать основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами организации и осуществления государственного финансового контроля	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать основы организации и	Активная работа на	Выполнение работ	Невыполнение

	<p>функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных</p>	<p>практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-33	<p>Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-41	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-43	<p>Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный</p>

		теоретические вопросы, решает задачи	рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-8	Знать принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-25	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь : рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	Знать основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами организации и осуществления государственного финансового контроля	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

		области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-27	Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-31	Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	Знать основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных					
	Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	Знать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-41	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены



	экономической безопасности	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-43	Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кризис является негативным явлением.

- А) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
- Б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- В) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- Г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

- А) Да, при условии, если этот кризис системный
- Б) Да, при условии, если этот кризис частный
- В) Нет
- Г) Да

3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов

- А) внутренних и внешних
- Б) только внутренних
- В) только внешних

Г) Верного ответа нет

4. Фазы классического экономического цикла

А) Спад

Б) Пик производства

В) Подъем

Г) Депрессия

Д) Кризис

Е) Оживление

5. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:

А) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;

Б) стрессовым состоянием персонала организации;

В) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;

Г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;

Д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;

Е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.

6. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:

А) кризисом персонала организации;

Б) кризисным состоянием организации;

В) кризисом организации;

Г) кризисом персонала организации-банкрота;

Д) кризисной ситуацией в организации.

3 Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

А) предвидение и возможное предупреждение проблем;

Б) жесткая структура управления;

В) возникновение новых управленческих проблем;

Г) получение максимальной прибыли;

Д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;

Е) мобилизация кадрового потенциала организации;

Ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

7. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:

А) энерговооруженность;

Б) производительность труда;

В) текучесть персонала;

- Г) уровень конфликтности;
- Д) фондоотдача;
- Е) рентабельность;
- Ж) удовлетворенность трудом.

8. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:

- А) ужесточение конкуренции;
- Б) инфляционные процессы;
- В) демографический кризис;
- Г) низкоэффективная социальная политика;
- Д) политическая нестабильность;
- Е) общественное мнение.

9. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:

- А) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- Б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- В) дефицитом человеческих ресурсов;
- Г) повышением уровня конфликтности;
- Д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- Е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

10. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:

- А) управленческого кризиса;
- Б) репутационного кризиса;
- В) кризиса стабильности;
- Г) инновационного кризиса;
- Д) кризиса роста;
- Е) переходного кризиса.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Экономический цикл состоит из ... фаз

- А) трех
- Б) шести
- В) четырех

Г) пяти

2. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

А) только внешних

Б) только внутренних

В) внутренних и внешних

3. Кризис может проявляться ...

А) только на микроуровне

Б) только на макроуровне

В) как на микроуровне, так и на макроуровне

4. Наблюдение -

А) передача управления предприятием временному управляющему.

Б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами.

В) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника.

Г) создание специального контролирующего органа.

5. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:

а) определение целей исследования;

б) описание объекта исследования;

в) формулировка концепции исследования;

г) выбор методов исследования;

д) проведение исследования и анализ результатов;

е) проведение собрания трудового коллектива;

ж) оглашение результатов исследования.

6. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение:

А) трех месяцев;

Б) шести месяцев;

В) двенадцати месяцев;

Г) двух месяцев.

7. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере:

А) 100 минимальных размеров оплаты труда (100 МРОТ);

Б) 100 тыс. руб.;

В) 300 тыс. руб.

Г) 10 тыс. руб.

8. Что является одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса:

А) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

Б) коэффициент финансовой устойчивости;

В) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

9. На какой период рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности:

А) двенадцать месяцев;

- Б) три месяца;
  - В) шесть месяцев
  - Г) семь месяцев?
10. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
- А) наблюдение;
  - Б) мировое соглашение;
  - В) финансовое оздоровление;
  - Г) внешнее управление.
11. На какой период вводится финансовое оздоровление:
- А) один год;
  - Б) шесть месяцев;
  - В) семь месяцев;
  - Г) полтора года?
12. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течение:
- А) трех месяцев;
  - Б) шести месяцев;
  - В) семи месяцев;
  - Г) одного года.
13. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
- А) три;
  - Б) четыре;
  - В) пять;
  - Г) две?

### **7.2.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Роль кризисов в развитии социально-экономических систем
2. Понятие кризиса
3. Причины и последствия кризисов
4. Типология и признаки кризисов
5. Сущность антикризисного управления организацией
6. Методология антикризисного управления организацией
7. Обеспечение платежеспособности организации
8. Состав комплексного механизма антикризисного управления
9. Мотивационный механизм
10. Экономический механизм
11. Организационный механизм
12. Правовой механизм
13. Понятие технологии антикризисного управления.
14. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления.
15. Аналитические операции технологии антикризисного управления.

16. Государственное антикризисное регулирование.
17. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
18. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
19. История становления института банкротства.
20. Исторический опыт банкротства в России.
21. Финансовый анализ деятельности организации. Z-счет Альтмана.
22. Признаки несостоятельности (банкротства).
23. Участники дела о банкротства.
24. Процедуры банкротства.
25. Санация.
26. Процедуры банкротства. Наблюдение.
27. Процедуры банкротства. Финансовое оздоровление.
28. Процедуры банкротства Внешнее производство.
29. Процедуры банкротства. Конкурсное производство.
30. Процедуры банкротства Мировое соглашение.
31. Особенности банкротства отдельных категорий должников (Градообразующие организации, Сельскохозяйственные организации, Финансовые организации, Стратегические предприятия и организации.)
32. Управление рисками в антикризисном управлении.
33. Сущность и виды рисков.
34. Качественная оценка рисков.
35. Количественная оценка рисков.
36. Инструменты управления рисками.  
Методы управления рисками.

#### **7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 10 баллов,. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Методология антикризисного управления	ОК-8, ПК-3, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-41, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Банкротство физических и юридических лиц	ОК-8, ПК-3, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-41, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Управление рисками	ОК-8, ПК-3, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-41, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии

бизнеса:учебник и практикум для академического бакалавриата :  
рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015  
-639 с.

2. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень:Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/14596>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 26 октября 2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

7. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса:учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015 -639 с.
8. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень:Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/14596>
9. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
11. Конституция Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 26 октября 2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**



Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Министерство экономического развития  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков диагностики кризисов различного рода и выработке эффективных антикризисных мер.. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.