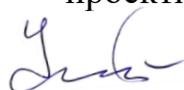


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой компьютерных
интеллектуальных технологий
проектирования


_____ М.И. ЧИЖОВ
«21» декабря 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Адаптационный модуль»

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления

Направленность (профиль): Искусственный интеллект

наименование направленности/профиля

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы 2 года / 2 года и 5 м.

Год начала подготовки: 2022

Разработчик



А.А. Пак

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный модуль» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-4	ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Вопросы (тест) к зачету	Наличие умений
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Вопросы (тест) к зачету	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия

1. Вопрос 1. **Примером информационного объекта является...**

1. Документ MS Word=
2. Жесткий диск компьютера
3. Компьютерная сеть
4. Человек

Вопрос 2. **Информационное общество – это...**

1. Общество, в котором изобретены компьютеры.
2. Общество, в котором созданы компьютерные сети.
3. Общество, в котором базовыми технологиями являются информационные технологии=
4. Общество, в котором большая часть компьютерных сетей объединена во всемирную компьютерную гиперсеть.

Вопрос 3. **Примером информационной технологии является....**

1. Создание электронной таблицы в MS Excel=
2. Прокладка кабеля при создании компьютерной сети.
3. Изготовление жестких дисков и других носителей информации.
4. Ремонт компьютера.

Вопрос 4. **Что из нижеперечисленного не является одной из информационных технологий?**

1. Установка пакета Microsoft Office.
2. Установка операционной системы.
3. Сборка компьютера из комплектующих.=
4. Установка драйвера принтера.

Вопрос 5. **Для создания нового метода обработки данных в компьютерной системе необходимо.**

1. Заменить процессор компьютера.
2. Заменить материнскую плату.
3. Заменить жесткий диск.
4. Разработать новую компьютерную программу.=

Вопрос 6. **Информационный объект – это**

1. Любой набор данных
2. Структура, включающая в себя данные и методы обработки данных.
3. Устройство, способное хранить и обрабатывать данные.=

	<p>4. Техническая или биологическая система, способная хранить и обрабатывать данные</p> <p>Вопрос 7. Что из нижеперечисленного не является информационным объектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система. 2. Экран монитора+ 3. Окно программы. 4. Панель задач <p>Вопрос 8. Вы прочитали параграф в учебнике по географии и отметили самые большие реки нашей страны. Какую работу с информацией вы проделали?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только ввод; 2. Только вывод;= 3. Ввод, обработку и вывод 4. Ввод и вывод. <p>Вопрос 9. Продолжите фразу "Информационный носитель – это ...".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устройство для передачи информации; 2. кто-то или что-то, хранящее информацию;= 3. устройство для обработки информации; 4. устройство для вывода информации. <p>Вопрос 10. Свойствами информации являются....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватность и полнота. 2. Только адекватность. Полнота - свойство данных. 3. Только полнота. Адекватность - свойство данных. <p>Ни то ни другое. Адекватность и полнота - свойства данных.=</p>
--	--

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>1</p>	<p>Вопрос 1. Что такое компьютерный вирус?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная программа 2. Системная программа 3. Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия = 4. База данных <p>Вопрос 2. Основные типы компьютерных вирусов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратные, программные, загрузочные 2. Программные, загрузочные, макровирусы= 3. Файловые, программные, макровирусы = 4. Линейные, разветвляющиеся, пошаговые. <p>Вопрос 3. Этапы действия программного вируса:</p>

1. Размножение, вирусная атака.
2. Запись в файл, размножение.
3. Запись в файл, размножение, уничтожение программы.=
4. Правильного ответа нет.

Вопрос 4: В чем заключается размножение программного вируса?

1. Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
2. Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.=
3. Программных вирусов не существует.
4. Программные вирусы не размножаются.

Вопрос 5. Что называется вирусной атакой?

1. Неоднократное копирование кода вируса в код программы.=
2. Отключение компьютера в результате попадания вируса.
3. Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
4. Внезапное нападение на возможного противника.

Вопрос 6. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?

1. Аппаратные и программные.=
2. Программные, аппаратные и организационные.
3. Таковых методов не существует.
4. Только программные.

Вопрос 7. Какие существуют основные средства защиты?

1. Резервное копирование наиболее ценных данных.=
2. Аппаратные средства.
3. Программные средства.
4. Основных средств защиты не существует.

Вопрос 8. На чем основано действие антивирусной программы?

1. На ожидании начала вирусной атаки.
2. На сравнении программных кодов с известными вирусами.
3. На удалении зараженных файлов.=
4. Антивирусных программ не существует.

Вопрос 9. Какие программы относятся к антивирусным

1. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel. =
4. Norton Commander.=

Вопрос 10. Какого типа вирусов не существует?

1. троян
2. черви

3. Бутовый=

4. выключающийся

1. Какое печатающее устройство Вам необходимо использовать при печати изображений?

- Высококачественное устройство печати+
- Буфер;
- Шрифтоноситель;
- Матричное печатающее устройство.

2. Ваши действия: какую программу необходимо запустить при включении компьютера?

- Сервисную программу;
- Программную оболочку;
- Драйвер;
- Операционную систему+