

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Энергетики А.В. Бурковский
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«История»

**Направление подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Профиль ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 /Ершов Б.А./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

 /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

 /Ситников Н.В./

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и явлениях мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; соотносить ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, формирование исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа	108	108	
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+	
Общая трудоемкость академические часы	144	144	
з.е.	4	4	

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа	122	62	60
Контрольная работа	+	+	+
Часы на контроль	8	4	4

Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы	144	72	72
з.е.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	4	2	18	24
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	4	2	18	24
3	Общая характеристика истории Средних веков.	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.	4	2	18	24
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	2	4	18	24
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами	2	4	18	24
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	2	-	20	22
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	2	-	20	22
3	Общая характеристика истории	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй.	2	-	20	22

	Средних веков.	Средневековый мир в VI-XIII вв.				
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	2	2	20	24
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами	-	2	20	22
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	-	2	22	24
Итого			8	6	122	136

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	социальных групп.			
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1, 2 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	социальных групп.			
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задача по выполнению задания не решена
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший вариант знания научной терминологии	Задача по выполнению задания не решена

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

социальных групп. программы)						
уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован хороший пример участия в конференциях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован хороший пример участия в конференциях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Первое единое русское государство имело название:

- (А) Новгородская Русь
- (Б) Киевская Русь
- (В) Владимирская Русь

2. При каком князе было принято христианство на Руси?:

- (А) Святославе

(Б) Рюрике

(В) Владимире

3. Центрами древнерусского государства были города:

(А) Киев и Москва

(Б) Киев и Новгород

(В) Киев и Чернигов

4. С чьим именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240 г.) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242 г.)... ..:

(А) Владимир Святославович

(Б) Ярослав Владимирович (Мудрый)

(В) Александр Ярославич Невский

5. Андрей Рублёв является автором...:

(А) иконы «Троица»

(Б) романа «Преступление и наказание»

(В) русского марша «Прощание славянки»

6. Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло:

(А) в XIII веке

(Б) в XV веке

(В) в XIX веке

7. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в период Отечественной войны против Наполеона в августе 1812 года...:

(А) М.И. Кутузов

(Б) Г.К. Жуков

(В) А.В. Суворов

8. Присоединение Крымского полуострова к России в конце XVIII века произошло при... ..:

(А) Петре I

(Б) Екатерине II

(В) Анне Иоанновне

9. Л.Н. Толстой – это известный русский... ..:

(А) писатель

(Б) ученый

(В) режиссёр

10. В Санкт-Петербурге находится памятник основателю города - «Медный всадник», кому он посвящён?:

(А) Ивану IV (Грозному)

(Б) Петру I

(В) Александру II

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Значимость исторического сознания и этапы его формирования.
2. Причины необходимости изучения истории.

3. Предмет, источники, методология исторической науки.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Начало формирования мировых держав.
6. Государства Передней и Восточной Азии в древности.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Греции и Рима.
8. Причины гибели Римской Империи.
9. Культура Греции и Рима.
10. Периодизация западноевропейского средневековья.
11. Социально-экономическое и политическое развитие средневекового общества.
12. Роль культуры и религии в средневековом обществе.
13. Причины возвышения Москвы.
14. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
15. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
16. Основные черты государственно-политического развития Западной Европы и России в XIV-XVII вв.
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и России в XIV-XVII вв.: общее и особенное.
18. Великие географические открытия XV-XVII вв. Их влияние на историческое развитие России и Западной Европы.
19. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
20. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России.
22. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
23. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
24. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
25. Россия в первой половине XIX в.
26. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
28. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
29. Мир в условиях Первой мировой войны.
30. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
32. Создание и развитие Версальско-Вашингтонской системы. Деятельность Лиги наций.

33. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
34. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
35. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х - 30-х годах.
36. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
37. Международное развитие в 1930-е годы. Политика умиротворения агрессора и ее результаты.
38. Основные этапы Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война, основные события.
40. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.
41. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.
42. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.
43. Страны мира на третьем этапе СНТР.
44. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.
45. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.
46. Основные меры по стабилизации внутриполитического положения РФ в 2000-е гг.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил не на один вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один из вопросов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса, но допустил мелкие неточности в ответе.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент полностью ответил на два вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	ОК-2	Защита реферата
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. Общая характеристика истории Средних веков.	ОК-2	Тест
3	XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты.	ОК-2	Защита реферата
4	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в.	ОК-2	Защита реферата
5	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	ОК-2	Тест
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	ОК-2	Защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб.пособие. Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013

2. Отечественная история: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВПО "Воронежский гос. технический ун-т" ; под ред. Н. А. Душковой. - Воронеж : ВГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006632052>

3. Всемирная история (электронный ресурс): Курс лекций: учеб. пособие под ред. Н.А. Душковой. <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp>. Воронеж: ФГБОУВПО «ВГТУ», 2015

4. Отечественная история для технических вузов. Под ред. В.В. Фортунатова. Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2006

5. ОЧЕРКИ ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ Душкова Н.А., Августин Е.А., Ершов Б.А., Золотарев А.Ю., Мухина Н.Е., Прибытков А.А., Чекменёва Т.Г. учебное пособие. Электронный ресурс / Воронеж, 2016.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer.

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека. URL: elibrary.ru
- Библиотека Адрес ресурса: WWER <http://lib.wwer.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История».

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.



Практические занятия направлены на приобретение практических навыков.

Лабораторные работы не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Заслушивание докладов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. - публикация научных статей.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	