

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г. Протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.01 История России

Специальность: 11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация выпускника: Техник

**Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.13 Твердотельная электроника,

Утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 674.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, кандидат исторических наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
РАЗРАБОТЧИКИ:	16
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» относится к социально -гуманитарному циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России в XX-XXI вв.
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России в XX-XXI вв.;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 90 часов, в том числе:

Обязательная часть – 76 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	90	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	80	
в том числе:		
лекционные занятия	4864	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	10	
в том числе:	10	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме №1 семестр - <u>зачет</u>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.		24/4/4	
Тема 1.1 Основы исторического знания. Особенности Российской истории.	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Основные концепции исторического развития. Формационная концепция. Цивилизационная концепция. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России	6	31,32,33
Тема 1.2. Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.	Содержание учебного материала Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития России: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы человечества.	6	31,32,33 ОК2, ОК5,ОК6, П1
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Основные этапы развития России в конце XX-начале XXI вв.: «шоковая терапия», приватизация, общественно-политическое развитие. Россия в XXI в.	6	34 35
	Практические занятия Анализ причин и последствий распада СССР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане/ Причины, ход войны, последствия	4	
Тема 1.4 Культура России в XX-XXI вв.	Основные направления культурной жизни России в XX-XXI вв. Приоритет традиционных ценностей, ослабление влияния вестернизации.	6	31,32,33
Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.		8/8/4	

<p>Тема 2.1. Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.</p> <p>Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв. Примеры локальных конфликтов, непосредственно и потенциально затрагивающих РФ на рубеже XX – XXI вв. Последствия локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений на тему: «Локальные конфликты современности»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1</p>
<p>Тема 2.2. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.</p>	<p>Содержание учебного материала Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.</p> <p>Практические занятия Выявление причин международного терроризма. Примеры террористических актов . Меры предупреждения и борьбы с терроризмом в России</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>У2 31 32 33</p>
<p>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</p>		<p>18/2</p>	
<p>Тема 3.1. Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы политического взаимодействия России и ведущих государств Европы и США. Основные процессы политического и экономического развития стран Западной Европы и США в XX-XXI вв. Нарастание международной напряженности. Россия и страны НАТО.</p>	<p>6</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1, У1</p>
<p>Тема 3.2. Россия в системе международных отношений: страны Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>	<p>Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: Китаем, Японией. Основные процессы политического и экономического развития КНР, Японии в XX_XXI вв.</p>	<p>6</p>	<p>У2 31 32</p>
<p>Тема 3.3. Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.</p>	<p>Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического развития России со странами «второго» и «третьего мира», Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в XX_XXI вв. Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Проблемы неразвитых и развивающихся стран»</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>У1У2 31 32</p>
<p>Раздел 4. Россия и международные организации и альянсы.</p>		<p>16/4</p>	
<p>Тема 4.1. Лига наций. ООН.</p>	<p>Содержание учебного материала Цель создания. Основные направления деятельности, страны-участники, органы управления.</p>	<p>6</p>	<p>31 32 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1</p>

Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	4	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности ООН, НАТО, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	4	
Тема 4.3. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами мира.	Содержание учебного материала	6	
	Основные направления политики РФ в отношении ведущих стран мира. Россия и ее участие в международных организациях и альянсах.		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Sactus CS-PSTE-180x180-ВК

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».
2. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».
4. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего

профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

б) Основная литература:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.ura.it.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххі века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.ura.it.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 129 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.ura.it.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.ura.it.ru>

с) Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка за устные ответы;</i> – <i>оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка за выполнение практических заданий;</i> – <i>оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</i> – <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i>

<p>НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</p> <p>- оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений