

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской  
организации**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Азарова Татьяна Алексеевна, преподаватель

Михалькова Надежда Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	4
1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса ....	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	7
2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса .....	8
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса .....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса .....	15
3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

### **1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации относится к профессиональному циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- У1 организовывать рабочее место;
- У2 применять средства индивидуальной защиты;
- У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- У6 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- У10 проводить стерилизацию медицинских изделий;
- У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- У16 осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- 31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- 32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- 33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- 34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- 35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- 36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- 37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- 38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- 311 технологии стерилизации медицинских изделий;
- 312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 организации рабочего места;
- П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе:

обязательная часть - 40 часов;

вариативная часть - 20 часов.

Объем практической подготовки – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	60	42
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	56	
в том числе:		
лекционные занятия	28	
практические занятия	28	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение</b>	4	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
Подготовка к практическим занятиям (работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, памяток, подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций)	1	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета с оценкой	1	
<b>Консультации</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
1 семестр – зачет с оценкой		

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p><b>Тема 1.1</b> Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Тема 1.2</b> Безопасность медицинских работников на рабочем месте</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП». Подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП». Составление схем по темам: «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>31;32;33;3637 ОК1; ОК2</p>
<p><b>Тема 2</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Выявление и регистрация ИСМП.</p>	<p></p>	<p>31;32;33; 34; 36;37;313</p>

Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	<p>2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</p> <p>3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p> <p><b>Тема 2.1</b> Выявление и регистрация ИСМП</p> <p><b>Тема 2.2</b> Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p>	2 2	ОК1; ОК2;ОК4
<p><b>Тема 3</b> Профилактика ИСМП медицинского персонала</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4.Уровни деkontаминации рук медперсонала</p> <p>5.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p><b>Тема 3.1</b> Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>Тема 3.2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	2 2	33; 34; 36 ОК1; ОК2;ОК3
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	У1;У2; У3; У4; ПК1;ПК2; ПК3
	<p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук</p>		У5;У6; У7; ПК1;ПК2;
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	4	
	<p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>		

	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации		
<b>Тема 4</b> Дезинфекция	<b>Содержание</b>		
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции <b>Тема 4.1</b> Виды и методы дезинфекции <b>Тема 4.2</b> Дезинфекция изделий медицинского назначения	2 2	310;311; 312;313; 314;315 OK1; OK7;OK93
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4	У8;У9; У10; ПК2;ПК3
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», Подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Дезинфекция высокого уровня», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Заполнение таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их	1		

		применение»; Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». Работа над проблемными вопросами темы.		
<b>Тема 5</b> Организация профилактики ИСМП в медицинской организации		<b>Содержание</b>		
		1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		33;34;36 ОК3; ОК7;ОК9
		<b>Тема 5.1</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность <b>Тема 5.2</b> Профилактика ИСМП в медицинской организации	2 2	
		<b>Практическое занятие № 4</b> Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях	4	У11;У12; У13; ПК1;ПК3
<b>Тема 6</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях		<b>Содержание</b>		
		1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/		1 35;36 ОК4; ОК7
		<b>Тема 6.1</b> Структура и классификация медицинских отходов <b>Тема 6.2</b> Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении	2 2	У13;У14; У15; ПК1;ПК2; ПК3

	здравоохранения		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	1	
<b>Тема 7</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<b>Содержание</b>		
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.		38;39; OK2; OK4
	<b>Тема 7.1</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	2	
	<b>Тема 7.2</b> Стерилизация изделий медицинского назначения	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	4	У8;У9; У10;У11 ПК1;ПК2; ПК3
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации		

	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p>	4	У13;У14; У15;У16 ПК1;ПК2; ПК3
	<p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса». Подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации»; «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности». Составление тематических кроссвордов.</p>	1	
<b>Консультации</b>		0	
<b>Всего</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса:**

##### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

***б) Основная литература:***

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 186.

***в) Дополнительная литература:***

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 669 с.
2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 112 с.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

***а) Программное обеспечение:***

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

***б) Информационные справочные системы:***

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### **3.4 Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения междисциплинарного курса.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 организовывать рабочее место;</li> <li>- У2 применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- У6 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- У10 проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- У16 осуществлять контроль режимов стерилизации</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы;</li> <li>- в форме контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета с оценкой.</li> </ul>

<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:</b>	
<p>31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>311 технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы;</li> <li>- в форме контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета с оценкой.</li> </ul>
<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 организации рабочего места;</li> <li>- П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>- П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы;</li> <li>- в форме контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета с оценкой.</li> </ul>

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель СПК  Т.А. Азарова

ВГТУ Преподаватель СПК  Н.Ю. Михалькова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

