

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета от

31 августа 2021 г.  
Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Красникова А.В./

Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/ Гунина И.А./

Воронеж 2021



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1 Цели практики** заключается в формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и решение конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи прохождения практики

- выработки стратегии научного исследования, оценки актуальности темы исследования, анализа состояния изученности вопроса исследования;
- критического анализа практики решения исследуемой проблемы на основе системного подхода;
- поиска и выбора наиболее актуальных и достоверных источников информации;
- поиска методов исследования, сбора и обработки информации.
- систематизации и анализу полученной информации;
- подготовки аналитических материалов и презентаций полученных результатов.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организовывается - непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях).

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-1 - Способен к поиску экономических методов исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования
	уметь формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез
	владеть системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования
УК-6	Знать приоритеты собственной деятельности
	Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике
	Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития
ОПК-3	знать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
	уметь обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
	владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований
ПК-1	знать методические подходы к оценке рисков предприятия на основе анализа финансовой информации
	уметь анализировать показатели деятельности организации в целях оценки рисков деятельности предприятия
	Владеть методами оценки рисков и угроз в процессе исследования и анализа проблем обеспечения экономической безопасности

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность — 4 недели.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

#### Очная форма обучения

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (виды исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу)	Трудоемкость,ч	
		всего часов	из них практической подготовки
Подготовительный	Составление и утверждение индивидуального задания (до начала практики) Проведение организационного собрания по практике Составление рабочего графика (плана) практики Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности	2	
Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
Практическая работа	<i>Задание 1</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 2</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 3</i> Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации (аналитический	192	156



Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (виды исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу)	Трудоемкость, ч	
		всего часов	из них практической подготовки
	обзор методов оценки рисков, оценка уровня риска на основе финансовой отчетности)		
Подготовка отчёта	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	
Защита отчёта	Подготовка доклада (презентации) и выступление на конференции по результатам прохождения практики	2	
Итого		216	156

### Заочная форма обучения

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (виды исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу)	Трудоемкость, ч	
		всего часов	из них практической подготовки
Подготовительный	Составление и утверждение индивидуального задания (до начала практики) Проведение организационного собрания по практике Составление рабочего графика (плана) практики Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности	2	
Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
Практическая работа	<i>Задание 1</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 2</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 3</i> Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации (аналитический обзор методов оценки рисков, оценка уровня риска на основе финансовой отчетности)	188	156
Подготовка отчёта	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	
Защита отчёта	Подготовка доклада (презентации) и выступление на конференции по результатам прохождения практики	2	
Контроль		4	
Итого		216	156

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

## 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	Аналитический обзор методов оценки рисков на основе финансовой информации	ПК-1
2	Научно-исследовательский	Выбор методов и показателей оценки для исследования риска возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-1
4	Научно-исследовательский	Обработка финансовой информации для оценки рисков потери ликвидности, платежеспособности	ПК-1
4	Научно-исследовательский	Исследование экономических рисков на основе анализа финансовой информации: риск возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-1

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.



### **6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики**

#### *Задание 1.*

Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования).

#### *Задание 2.*

Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования).

#### *Задание 3.*

Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации (аналитический обзор методов оценки рисков, оценка уровня риска на основе финансовой отчетности).

#### *Задание 4.*

Подготовить отчет, доклад и презентацию по результатам практики. Защитить отчет по практике.

### **Варианты индивидуальных заданий**

1. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровизации.
2. Направления повышения ресурсосбережения на предприятиях региона в современных условиях.
3. Направления развития высоких технологий в рамках обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Инновационно-инвестиционный механизма развития региона.
5. Инновационно-инвестиционный механизм развития предприятия.
6. Формирование системы инвестиционной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
7. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
8. Совершенствование инструментария повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
9. Формирование программ роста экономической безопасности региона.
10. Роль системы бюджетирования в обеспечении экономической безопасности предприятия.
11. Консолидация финансовых ресурсов региона и предприятия в рамках механизма обеспечения экономической безопасности.
12. Оценка и направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).

13. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности предприятия (организации).
14. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
15. Оценка угроз в демографической сфере региона и их влияние на экономическую безопасность.
16. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона.
24. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности на предприятии.
25. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса.
26. Развитие системы управления основным капиталом как фактор повышения экономической безопасности.
27. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
28. Развитие системы кадрового управления на предприятии.
29. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
30. Разработка стратегии повышения экономической безопасности региона.
31. Разработка стратегии повышения экономической безопасности предприятия.
31. Формирование системы безопасности реального сектора экономики региона.
32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на предприятии.
33. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
34. Обеспечение экономической безопасности на промышленном предприятии.
35. Совершенствование оценки финансовых рисков в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.
36. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
37. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
39. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
40. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления экономической безопасности.
41. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
42. Формирование системы управления рисками на предприятии.
43. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).



44. Совершенствование методики оценки способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

45. 56. Разработка механизма снижения экономических угроз на предприятии.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### **7.1 Текущий контроль**

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения; в 4 семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

### **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

Вопросы для защиты отчета по практике, отражающие основные компетенции, формируемые у обучающегося:

- назовите ведущих отечественных (в том числе, ученых ВГТУ) и зарубежных ученых, внешних наибольший вклад в разработку избранной темы исследования
- какие подходы к обобщению и систематизации организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы использовались в работе?

- как соотносятся понятия актуальность и перспективность научных исследований?
- какие профессиональные базы данных использовались вами при написании аналитического обзора по избранной теме исследования?
- сформулируйте понятие о практической и теоретической значимости исследования
- обобщите результаты анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы;
- сформулируйте рабочую гипотезу исследования;
- опишите объект и предмет исследования;
- как соотносятся понятия: научное направление, проблема и тема исследования?
- соотнесите результаты проведенного теоретического исследования с выдвинутой гипотезой;
- обоснуйте последовательность проведения предварительного анализа литературных источников; на какие аспекты анализируемого научного текста вы обращали внимание?
- обоснуйте теоретическую значимость выполненного исследования в период прохождения практики;
- приведите доказательную базу актуальности выполненного исследования;
- охарактеризуйте содержательную часть практической значимости исследования, проведенного в период практики;
- сформулируйте цель и задачи выполненного исследования; покажите их взаимосвязь;
- обоснуйте способы сбора и обработки информации, используемые при проведении исследования;
- обоснуйте подход, используемый к формулированию гипотезы проведенного исследования;

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенций:

1. По своему функциональному назначению гипотезы не могут быть:

- а) объяснительно-предсказательными;
- б) предсказательными;
- в) объяснительными;
- г) вопросительными.

2. На каком этапе исследования формулируется рабочая гипотеза:

- а) на начальном;
- б) на промежуточном;
- в) на конечном.

3. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, методах, задачах»

- а) принципы;
- б) субъекты;
- в) методы;



- г) результаты;
- д) задачи.

4. *Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?*

- а) предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики;
- б) функционирует и развивается стихийно;
- в) направлено на достижение объективного нового результата;
- г) доступно любому человеку и основано на здравом смысле;
- д) требует оформления результата в читаемом виде;
- е) построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных исследователей.

5. *Определите, какой научный метод использован в следующем суждении исследователя: «В составе производственного процесса высокотехнологичных предприятий выделяются группы процессов, разнохарактерных по содержанию, принципам и методам организации. Соответственно в составе системы организации производства выделяется ряд подсистем, учитывающих особенности тех или иных производственных процессов»:*

- а) анализ;
- б) абстрагирование;
- в) индукция;
- г) синтез;
- д) конкретизация;
- е) дедукция

6. *Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Практическая значимость научного исследования обусловлена возможностью использования методологических разработок в виде механизма адаптивного развития системы управления, методического подхода к реализации процесса адаптивного развития системы управления, методических положений разработки структуры и содержания программы адаптивного развития системы управления, концепции адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями в условиях волатильности цифровой среды, расширяющей представления о сущности адаптивного развития системы управления современными высокотехнологичными предприятиями»:*

- а) механизм адаптивного развития системы управления;
- б) методический подход к реализации процесса ...;
- в) методические положения разработки структуры ...;
- г) концепция адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями ....

7. *Во введении необходимо отразить:*

- а) актуальность темы;
- б) полученные результаты;
- в) источники, по которым написана работа.

8. *Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) цель исследования.

### 7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),
2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),
3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где  $O_{\text{рукПО}}$  – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$  – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$  – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные

	<p>примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	<p>Знать сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования</p> <p>Уметь формулировать проблему и задачи исследования;</p> <p>разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов



Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
	анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез Владеть методами системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования				
УК-6	Знать приоритеты собственной деятельности Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
ОПК-3	Знать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
ПК-1	знать методические подходы к оценке рисков предприятия на основе анализа финансовой информации уметь анализировать показатели деятельности организации в целях оценки рисков деятельности предприятия владеть методами оценки рисков и угроз в процессе исследования и анализа проблем обеспечения экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

#### 7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

#### **Основная литература**

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

#### **Дополнительная литература**

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания к организации и проведению учебной практики для студентов направления 38.04.01 «Экономика» (программа магистерской подготовки «Экономическая безопасность региона и бизнеса») всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Каф. экономической безопасности; сост.: В. Н. Родионова, А. В. Красникова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021.

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

4. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-

02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

5. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

6. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

## **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. портал "Экономическая безопасность" <https://econbez.ru/>

2. - блог портала "Корпоративная и экономическая безопасность" <https://www.ecsecurity.ru/blog.php>

3. Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки экономической безопасности России <https://rosstat.gov.ru/econSafety>

4. комиссия по экономической безопасности Воронежской области <https://com.govvrn.ru/>

5. журнал "Экономическая безопасность" <https://1economic.ru/journals/ecsec>

6. журнал "Вестник экономической безопасности" <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255>

7. Сайт журнала «Современные технологии управления» <https://sovman.ru/issue/>

8. Сайт журнала «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru/>

9. Материалы по управлению персоналом <https://www.hr-director.ru/rubric/56934-qqq-15-m4-upravlenie-personalom>

10. Сайт журнала «Методы менеджмента качества» <http://ria-stk.ru/mmq/>

11. Сайт журнала «Генеральный директор» <https://www.gd.ru/>

12. Интернет-журнал о малом бизнесе «Жажда» <https://zhazhda.biz/>

13. Журналы о менеджменте и управлении <http://www.upravlenie24.ru/zhurnal.htm>

14. Журналы по менеджменту качества <http://quality.eup.ru/journals.html>

15. Научный журнал «Научное обозрение. Экономические науки» <http://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>

16. Указатели интернет-сайтов по менеджменту <http://www.vsei.ru/downloads/biblioteka/menedgment.pdf>

17. Сайт журнала «Лидерство и менеджмент» Креативная экономика. <https://creativeconomy.ru/journals/lim>

18. Научно-практический журнал «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>

19. Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1493>
20. Научно-методический электронный журнал «Концепт» <https://e-koncept.ru/issue>
21. Сайт журнала «Экономические исследования» <http://www.erce.ru/internet-magazine/>
22. Российский журнал менеджмента <https://rjm.spbu.ru/about/editorialPolicy>
23. Научный журнал «Фундаментальные исследования» <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39286>
24. Сайт журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
25. Журнал исследований по управлению <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/62/view>
26. Сайт журнала «Организатор производства» <http://org-proizvodstva.ru/>
27. журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.  
журнал «Директор по безопасности» [http://www.s-director.ru/project/economic\\_security/2.html](http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html)

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

**Информационно-справочные системы:**

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>  
– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

**Современные профессиональные базы данных:**

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>  
– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
– Базы данных Министерства экономического развития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

– База данных «Аналитика» Банк России

[http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices)

– База данных «Исследования» Банк России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

– База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

– Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

– База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

– Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектор, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.



**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	