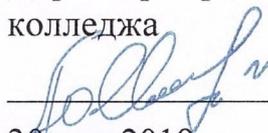


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического  
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель**

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным  
отношениям

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: Попова О.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Самодурова С.А., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Коломыцева А.С. , преподаватель строительного-политехнического колледжа

Мальцева Я.В., преподаватель строительного-политехнического колледжа

Попова О.А. старший преподаватель кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области управления имуществом.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Кадастры и кадастровая оценка земель» относится к профессиональному модулю ПМ.02.«Осуществление кадастровых отношений» к профессиональному учебному циклу учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель» – формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций в сфере кадастровых отношений.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом кадастров ; познакомить их с кадастровым делением территории.

2. Выработать навыки анализа социально-экономической ситуации территории, умения адекватно ориентироваться в ней.

3. Сформировать навыки правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

-составлять межевой план с графической и текстовой частями;

-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезическое основах кадастра;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

-владеть правовыми основами кадастровых отношений( Федеральный закон от 24 июля 2007г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;

- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

-основания осуществления кадастрового учета;

-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

-порядок освидетельствования и основы технической инвентаризации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

консультации 14 часа;

самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекции, уроки	95
лабораторные работы	-
практические занятия	95
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины управления территориями и недвижимым имуществом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века.	2	3
	2 Развитие кадастра в России	2	1
	3 Современное состояние кадастра за рубежом	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр	6	2,3
	Основные функции юридического и фискального кадастров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Виды государственных кадастров. Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.	2	1
	2 Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.	2	2
	3 Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	№ 1 Формированию сведений об объекте недвижимости (общие сведения об объекте недвижимости)	2	
	№ 2 Формированию сведений об объекте недвижимости (общие сведения о здании, сооружении, помещении)	2	10
	№ 3 Формированию сведений об объекте недвижимости (о местоположении границ объекта недвижимости)	2	
	№ 4 Формированию сведений об объекте недвижимости (сведения о вещных правах и правообладателях)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	1,2
<b>Тема 1.1.</b> Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом			
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и виды государственных кадастров			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости		
1	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).	2	1
2	Земельный Кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ	2	1
3	Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости».	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
№ 5	Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение участников земельных правоотношений)		
№ 6	Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение объектов земельных правоотношений)	6	3,5
№ 7	Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение состава земель в Российской Федерации)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	5	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель	1	1
2	Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невосполнимого природного ресурса.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
№ 8	ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Определение понятия органа, осуществляющий кадастровый учет)	6	5
№ 9	ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Определение принципов ведения государственного кадастра недвижимости)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	4	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета.		
1	Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.	4	3
2	Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.	4	2
3	Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.	2	1
4	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним 3 - 12 - Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав не недвижимости и сделок с нею.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	18	
	№ 10 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление выписки из технического паспорта).	2	
	№ 11 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление поэтажного плана).	2	15
	№ 12 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление экспликации).	4	
	№ 13 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 1).		

### Тема 2.1.

Государственная система учета недвижимого имущества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
		№ 14 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 2).	2	
		№ 15 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 3).	2	
		№ 16 Формирование кадастрового дела (правоустанавливающие документы).	2	
		№ 17 Формирование кадастрового дела (составление топогеодезического регистра).	2	
		№ 18 Заполнение форм ЕГРП на объект недвижимости	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	5	3
		<b>Содержание учебного материала</b>	14	
		Тема 2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости. Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный. Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации. Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовка технических работ. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.	4
1	3			
2	3			
3	3			
4	3			
<b>Практические занятия</b>	18			2,3
№ 19 Организация согласования местоположения границ земельных участков (по выбору заказчика кадастровых работ).	2			1
№ 20 Организация согласования местоположения границ земельных участков (по выбору кадастрового инженера).	2			1
№ 21 Разработка проекта акта о согласовании местоположения границ земельных участков	2			1
№ 22 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения (Подготовительные работы).	2			1
№ 23 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения предложенного преподавателем (Составление ситуационного плана).	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	№ 24 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем (Составление технического описания).	2	1
	№ 25 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 1).	2	1
	№ 26 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 2).	2	1
	№ 27 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 3).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Виды и методы оценки земель Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы.	3	1
	2 Экономическая оценка недвижимости. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли.	3	1
	3 Подходы к проведению земельно-оценочных работ Принципы оценки земель. Процесс оценки.	3	1
	4 Основные положения государственной кадастровой оценки земли Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	3	2
<b>Тема 3.1.</b> Оценка земель: понятие и содержание оценки	<b>Практические занятия</b>		
	№ 28 Проведение земельно-оценочных работ (разработка технического задания)		
	№ 29 Проведение земельно-оценочных работ (анализ информации, необходимой для проведения)		
	№ 30 Проведение земельно-оценочных работ (процедура заключения договора).		
	№ 31 Решение задач по определению земельной ренты (методом прямой капитализации земельного дохода).	22	20
	№ 32 Решение задач по определению земельной ренты (методом остатка)		
	№ 33 Решение задач по определению земельной ренты (методом дисконтирования).		
	№ 34 Определению баллов бонитета (определение признаков и свойств почв)		
	№ 35 Определению баллов бонитета земель (определение основных диагностических признаков)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	№ 36 Определению баллов бонитета земель (составление шкалы бонитировки почв)			
	№ 37 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения			
	№ 38 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель поселений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3	
<b>Тема 3.2.</b> Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	8		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ценовое зонирование земель населенных пунктов Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов.	4	3
	2	Зонирование городского пространства Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народнохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориальноэкономическое, строительное, ландшафтное и др.).	4	3
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 39	Выполнение ценового зонирования р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г.Москвы (определение микрорзон)		
	№ 40	Выполнение ценового зонирования р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г.Москвы (нанесение микрорзон на карту)	16	15
	№ 41	Выполнение ценового зонирования р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г.Москвы (выделение селитебных зон)		
	№ 42	Выполнение ценового зонирования р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г.Москвы (выделение промышленных зон )		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Основные виды и методы оценки земель в России.</p> <p>2. Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ.</p> <p>3. Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости»</p>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Основные понятия и виды информационных систем Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.	3	1
	2 Формирование базы данных кадастровых объектов Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИСтехнологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	№ 43 Разработка и создание базы данных кадастровых участков с использованием информационных технологий		
Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	№ 44 Построение плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.	21	18
	№ 45 Заполнение базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.		
	№ 46 Формирование сведений в государственной кадастр недвижимости о картографической и геодезической основе кадастра (часть 1)		
	№ 47 Формирование сведений в государственной кадастр недвижимости о картографической и геодезической основе кадастра (часть 2)		
	№ 48 Формирование кадастрового дела (часть 1).		
	№ 49 Формирование кадастрового дела (часть 2).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	6	4
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости	Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости (АС ГКН)		
	1 Нормативные документы, регламентирующие создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости	4	2



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета управления территориями и недвижимым имуществом ауд.7411

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2., плакаты

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебное пособие / Калабухов Геннадий Алексеевич [и др.] ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 170, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-89040-514-2 : 83-09.

2. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29821>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шмидт И.В. Организационно-территориальные аспекты формирования кадастра на сельскохозяйственных землях в муниципальном районе [Электронный ресурс]: монография/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18342>.

5. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>. — ЭБС «IPRbooksIPRbooks»

2. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие/ С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2015 - 272с.

#### 4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Elibrary». Форма доступа в Интернете: <http://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Форма доступа в Интернете: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Форма доступа в Интернете: <http://knigafund.ru>
4. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства России
7. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - журнал "Эксперт"

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>- осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>-составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезическое основах кадастра;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>-владеть правовыми основами</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>кадастровых отношений( Федеральный закон от 24 июля 2007г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»);</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>-основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>-порядок освидетельствования и основы технической инвентаризации.</li> </ul>	
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Контрольная работа</p>

### **Разработчики:**

ВГТУ, к.э.н., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии С.А. Самодурова

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

Коломыцева А.С.

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

Мальцева Я.В.

ВГТУ старший преподаватель кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Попова О.А.

### **Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

### **Эксперт**

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации