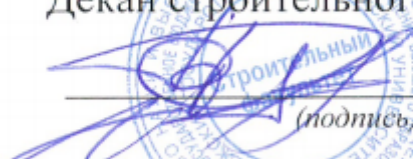


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
 / Д.В. Панфилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)
«27» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Подготовка публикаций и (или) заявок на патент»**

Научная специальность: 2.1.7. Технология и организация строительства

Нормативный период обучения 4 года

Год начала подготовки: 2022

Автор программы: к.т.н., доцент



В.А. Чертов

Заведующий кафедрой технологии,
организации строительства,
экспертизы и управления
недвижимостью



В.Я Мищенко

Руководитель программы аспирантуры



В.А. Чертов

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов знания, умения и навыков, связанных с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности на основе самостоятельной работы обучающихся, развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методологических подходов к исследуемой проблеме;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- изучение нормативной базы Российской Федерации в области авторского и патентного права;
- изучение международного законодательства в области авторского и патентного права;
- изучение процедуры патентования в Российской Федерации;
- изучение стандартов проведения патентных исследований;
- получение навыков построения системы аргументов при подготовке материалов подачи заявки и публикации результатов исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
- подведение итогов и контроль за результатами публикаций и подаче заявок на полезные модели, алгоритмы и программы, и патенты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Подготовка публикаций и (или) заявок на патент» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 2.1.7. Технология и организация строительства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения дисциплины «Технология и организация строительства» аспирант должен:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;
- основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- законодательство, которое определяет права на интеллектуальную собственность, устанавливает монополию авторов на определённые формы использования результатов своей интеллектуальной деятельности, которые могут использоваться другими лицами лишь с разрешения авторов;
- правила оформления публикации в открытой печати;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- форму написания формулы изобретения и оформления документации;
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);
- реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать контент научного проекта;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- публиковать результаты собственных исследований;
- оформлять документы на патент: проводить патентные исследования в соответствии с заданием и целями, устанавливать цели, задачи и объем

патентных исследований, оформлять документацию на подачу заявки на объекты патентования, работать с основными законами и подзаконными актами, регламентирующими патентно-лицензионную деятельность в области промышленности.

Владеть навыками:

- анализа и оценки современных научных достижений;
- критического анализа, генерации новых идей при решении задач защиты интеллектуальной собственности на выполненные разработки;
- совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования в работе современных информационно-коммуникационными технологий;
- публикации результатов собственных научных исследований;
- системного представления о месте и роли патентного права в жизни общества, методов и способов проведения патентных исследований.
- оформления заявки на патентование нового технического решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патент» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	3	5	7
Самостоятельная работа		144	36	36	36	36
Общая трудоемкость	час	144				
	зач. ед.	4	1	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения занятий – стационарный. Промежуточная аттестация по результатам подготовки публикаций проводится на выпускающей кафедре. Форма проведения – дискретная. Подготовка публикаций и (или) заявок на патент предусматривает написание и опубликование подготовленных аспирантом научных статей или заявок на изобретение (полезную модель) по теме исследования.

Подготовленные публикации или заявки, как правило, предоставляются научному руководителю. После его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, материал может быть направлен в

редакцию или патентный отдел вуза. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может:

- в соответствии с утвержденным планом научно- исследовательской работы принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);
- участвовать в научной работе кафедры;
- выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях;
- участвовать в библиографической работе кафедры, в её исследовательских и издательских проектах.

Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей, заявок и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Кафедра устанавливает обязательный перечень форм, количества и видов публикаций, которые необходимо представить аспиранту на промежуточный отчет по данному разделу учебного плана.

По итогам выполнения раздела «Подготовка публикаций и (или) заявок на патент» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» во 1, 3, 5 и 7 семестрах. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по разделу и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются. В процессе организации работы над дисциплиной «Подготовка публикаций и (или) заявок на патент» используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (решение научно-исследовательских задач, научные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программам аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. Сроки и объем подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных

результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

5. Самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем.

В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой.

Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций.

Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта – способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка научных статей.

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями научного руководителя и профильных специалистов.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован» / «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в ___ семестре по системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

предметной области		ответ во всех задачах		
-----------------------	--	--------------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

2. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

3. Аннотация это:

- а) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
- б) краткая характеристика содержания
- в) краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

4. Оглавление и содержание —

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ
- б) разделы научной работы
- в) разделы книги
- г) разделы методической работы

5. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) – это:

- а) выводы по статье
- б) заключение статьи
- в) практические рекомендации
- г) краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада

6. Абзац представляет собой:

- а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста
- б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста
- в) отступ вверху
- г) отступ внизу

7. Цитируемый текст должен точно соответствовать

- а) содержанию источника
- б) задачам методической работы

в) задачам научной работы

г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов

8. Таблица это:

а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой составная часть и графы, и строки

б) часть научного труда

в) форма изложения научного материала

г) форма изложения методического материала

9. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических материалах:

а) он должен быть обширным и глубоким

б) он должен быть кратким

в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги

г) он должен быть конкретным

10. Рисунок как нарисованное изображение – это:

а) воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций

б) это иллюстрированный материал

в) это часть научного труда

г) служит обобщающим термином в издании

11. График (от греч. graphikos — начертанный) – это:

а) чертёж

б) чертёж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений

в) это геометрическое изображение

г) это часть научного труда

12. Диаграмма (от гр. diagramma — рисунок, чертеж) – это:

а) это графическое изображение

б) это часть научного труда

в) это чертеж

г) чертеж, наглядно показывающий соотношение графическое изображение их зависимости

13. Схема – это:

а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта

б) это чертеж

в) это часть научного труда

г) это иллюстрация

14. Библиографическое описание – это:

а) сведения

б) часть научного труда

- в) представление о содержании научного труда
- г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т.п.

15. Библиографический список содержит:

- а) методические замечания
- б) практические рекомендации
- в) библиографическое описание
- г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Продуктом научной и методической деятельности являются:

а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального

- б) книги
- в) методички
- г) пособия

2. Произведения защищены авторским правом, которое:

- а) является собственностью автора
- б) является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства
- в) защищено законом
- г) не облагается налогом

3. Использование произведений осуществляется главным образом:

а) путем опубликования, для научных и методических произведений (это издание книг, брошюр, монографий, учебников и учебных пособий, статей в журналах и т.д.)

- б) изданием учебников
- в) изданием книг
- г) изданием пособий и журналов

4. Соавторство – это:

- а) совместное творчество
- б) совместная деятельность
- в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов)
- г) совместная работа

5. Фундаментальные исследования направлены на:

- а) создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания
- б) разработку практических рекомендаций
- в) обобщение научных результатов
- г) создание теории обучения и воспитания

6. Прикладные исследования решают вопросы, связанные с:

- а) научной теорией

б) научными открытиями
в) научными исследованиями
г) практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов

7. Разработки содержат:

а) практические рекомендации
б) выводы
в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике

г) теоретические обобщения

8. Стихийно-эмпирическое знание

а) содержит практические рекомендации
б) вторично
в) нейтрально
г) первично, существует давно и актуально сейчас, в нём получение знаний не отделено от практической деятельности людей, практических действий с объектом

9. Проблема указывает на:

а) определенные трудности в научной работе
б) необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности
в) неизвестное
г) неизвестное и побуждает мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний

10. В формулировке темы:

а) должна просматриваться актуальность
б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах
в) должна просматриваться научная новизна
г) должна просматриваться практическая значимость

11. Объект исследования – это:

а) явление
б) процесс, избранный для изучения
в) явление или процесс, избранный для изучения
г) явление, избранный для изучения

12. Предмет исследования – это:

а) то, на что направлено исследование
б) явление окружающей действительности
в) научное определение
г) то, что находится в границах объекта

13. Неправильный выбор объекта или предмета исследования:

а) может привести к теоретическим ошибкам
б) может привести к неправильным выводам
в) может привести к практическим ошибкам
г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера

14. Цель исследования – это:

а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы

б) конечный результат

в) направление научной работы

г) улучшение здоровья населения

15. Цель и задачи исследования:

а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы

б) улучшение здоровья населения

в) позволяют определить основные шаги работы

г) позволяют определить логику работы

16. Гипотеза (от гр. *hypothesis* - основание, предположение) – это:

а) практическое обобщение

б) теоретическое заключение

в) научное решение

г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

17. При цитировании:

а) каждая цитата сопровождается указанием на источник

б) цитата приводится в кавычках

в) цитата должна начинаться с прописной буквы

г) все варианты верны

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие интеллектуальной собственности:

а) закрепленное законом временное исключительное право на результат интеллектуальной деятельности

б) способ присвоения результатов интеллектуальной деятельности

в) собственность, полученная в результате интеллектуальной деятельности

2. Изобретение - это:

а) новое решение технической задачи

б) создание чего-то нового

в) поиск инноваций

3. Формула изобретения - это:

а) Логическое определение изобретения с совокупностью его существенных признаков и установление объема правовой охраны, предоставляемой патентом

б) расчётная формула, позволяющая рассчитать основные характеристики изобретения

в) краткое изложение последовательности действий, необходимых для реализации изобретения

4. Патентная чистота – это:

а) юридическое свойство, заключающееся в том, что изобретение может быть свободно использовано в данной стране без опасности нарушения

действующих на ее территории патентов исключительного права, принадлежащих третьим лицам

- б) проверяемость инженерных решений, используемых в патенте
- в) юридическая правильность патентных формулировок

5. Авторское право – это:

- а) права, которыми обладают авторы на свои произведения
- б) право автора определять своих наследников
- в) институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.)

6. Полезная модель – это:

- а) техническое решение, относящееся к устройству
- б) Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой
- в) а и б верно в совокупности

7. Техническая экспертиза – это:

- а) исследование объекта с применением технических средств контроля
- б) исследование технологических решений в части процесса производства товара или продукта – свойств сырья, изменения формы или состояния, обработки и изготовления, технических решений по выбору измеряемых параметров

- в) проверка объекта в рамках стандартного регламента

8. Патентная экспертиза – это:

- а) независимое мнение эксперта по поводу сходства двух объектов интеллектуальной собственности
- б) исследование, направленное на установления авторских и патентных прав

- в) экспертиза правильности составления заявки на патент

9. Нарушение прав на использование изобретений – это:

- а) повторение решения или его дизайна
- б) получение прибыли при продаже изделий на основании чужого изобретения
- в) использование изобретения не по назначению

10. Товарный знак – это:

- а) обозначение, цель которого обеспечить различие между товарами или услугами разных предприятий, товарный знак представляет собой охраняемое право интеллектуальной собственности

- б) штрих-код на товаре

- в) описание товара

10. Индекс Хирша – это:

- а) показатель цитируемости автора статей
- б) специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости
- в) наукометрический показатель, предложенный в 2005 году аргентиноамериканским физиком Хорхе Хиршем из Калифорнийского

университета в Сан-Диего первоначально для оценки научной продуктивности физиков

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной (промышленной) собственности.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы, связанные с исключительным правом.
3. Иерархическая схема нормативно-правовой базы патентного права.
4. Иерархическая схема государственных органов, регулирующих патентно-лицензионную деятельность в стране.
5. Государственные органы руководства и регулирования патентно-лицензионной деятельностью.
6. Международные законодательные акты, регулирующие патентно-лицензионные отношения между субъектами различных стран.
7. Основные признаки промышленного образца.
8. Особенности оформления описания промышленного образца.
9. Особенности проведения патентного поиска по промышленным образцам.
10. Основные признаки полезной модели.
11. Особенности оформления описания полезной модели.
12. Особенности проведения патентного поиска по полезным моделям.
13. Основные признаки изобретения.
14. Особенности оформления описания изобретения.
15. Особенности проведения патентного поиска по изобретениям.
16. Понятие уровня техники.
17. Понятие новизны.
18. Виды документов на авторское право.
19. Субъекты патентного права: автор, патентообладатель, лицензиар, лицензиат, патентовед, патентный поверенный.
20. Правовая охрана полезных моделей.
21. Правовая охрана изобретений.
22. Виды пошлин.
23. Особенности патентования за рубежом и получения международного патента.
24. Защитам прав субъектов патентного права.
25. Нормативно-правовая база патентного права.
26. Критерии оценки объекта и выполнение задачи исследования.
27. Виды поисков. Конъюнктурные исследования.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает сдачу экзамена.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ).

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

Студент, опубликовавший за отчетный период 2 и более научные статьи или подавший документы на патент или программу на ЭВМ может быть освобожден от сдачи зачета.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Подготовка публикаций	Тест, зачет, устный опрос, требования к реферату, опубликованная статья
2	Подготовка заявок на патенты	Тест, зачет, устный опрос, требования к реферату, опубликованная статья

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации¹.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения подготовке публикаций и (или) заявок на патенты

1. ГОСТР 15.000-94. Система разработки и постановки продукции на производство. Основные положения.
2. ГОСТ 15.009-91 Система разработки постановки продукции на производство. Не продовольственные товары народного потребления.
3. ГОСТР 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования.
4. Гирфанова Л.Р. Инновационная и патентная деятельность [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / Л.Р. Гирфанова. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. -96 с. -ISBN 978-5-4486-0734-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/83266.html>.
5. Дьяконова С.Н. Инновационный менеджмент: Учеб. пособ.: рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос.-арх.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж: [б. и.], 2012 (Воронеж: ВГАСУ, 2012). – 182 с., -С. 46-91.
6. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания / составители М.И. Харитонов. -СПб: СПб гос. арх.-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2017.- 51 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74328.html>
7. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров / И.А. Зенин. – 8-ое изд. –М.: Изд-во Юрайт, 2013.–567 с.
8. Интеллектуальная собственность. Актуальные проблемы теории и практики: сб. научных трудов. Т. 1 / Под ред. В.Н. Лопатина. –М.: Изд-во Юрайт, 2008. –312 с.
9. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учеб. для вузов. —М.: Изд-во НОРМА (Изд. группа «НОРМАИНФРА-М»), 2000. —480 с.
10. Сенников Н.Л. Система, предмет права интеллектуальной промышленной собственности (Методические рекомендации) // Юридическая наука и образование. –2008. –№ 2. –С. 23-25.
11. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. —2-е изд., перераб. и доп.—М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2001.-752 с.
12. Смирнова, О.Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Смирнова. — Новосибирск: Новосибирский гос. арх.-строит. ун-т (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.-89 с. -ISBN978-5-7795-0797-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68809.html>
13. Терехов А.В. Защита результатов интеллектуальной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Терехов, В.Н. Чернышов, Э.В. Сысоев. —Тамбов: Тамб. гос. технич. ун-т, ЭБС АСВ, 2017. -79 с. -ISBN 978-5-8265- 1786-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/85963.html>
14. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / В.А. Тимофеева. - Электрон. текстовые данные. -М.: Всероссийский гос. ун-т

юстиции (РПА Минюста России), 2015. -104. -С. 978-5-89172-909-4. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>.

15. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: Казанский нац. иссл. технол. ун-т, 2013. -294 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/60381.html>.

16. Чернышев, В. М. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В.М. Чернышев, И.Ю. Бедорева, О.В. Стрельченко, А.Ф. Гусев. — 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Home and Business 2016

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<http://edu.ru>

<http://eLIBRARY.ru>

<http://www.stroyportal.ru/>

<http://dwg.ru/> - специализированный сайт по системе СПДС

<http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17> - специализированный форум по технологии и организации строительства;

http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12 - электронная строительная библиотека;

<http://www.complexdoc.ru> - библиотека нормативно-технической литературы

<http://www.scopus.com> , <http://apps.webofknowledge.com> - международные реферативные базы данных научных изданий

Информационно-справочные системы

<http://картанауки.рф>

<http://wiki.cchgeu.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://www.skonline.ru> - информационная система Госстроя России по нормативно- технической документации для строительства;

<http://www.know-house.ru/> - справочно-информационная система по строительству

<http://www1.fips.ru> - официальный сайт Федерального института патентной собственности

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приборы и оборудование

В учебном процессе могут быть использованы видеофильмы, фотографии и слайды по тематике исследований с применением:

- компьютера в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, сканер, принтер);
- проектора для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов;
- экрана для проекции изображений;
- приборов и оборудования для испытания строительных конструкций и определения результатов применения различных технологий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Подготовка публикаций и (или) заявок на патент» осуществляется самостоятельная работа, проводятся (при необходимости) практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются самостоятельная работа под контролем научного руководителя, в процессе которой формируются навыки, не отражённые в учебной литературе.

Практические занятия (проводятся при необходимости) направлены на формирование навыков подготовки публикаций и заявок на патент. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение каждого семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.