

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета С.М. Пасмурнов С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Оценка эффективности регионального информационного
противоборства»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы Остапенко Г.А. /Остапенко Г.А./

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности А.Г. Остапенко / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП А.Г. Остапенко / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины заключается в формировании у специалиста понимания концепции информационного противоборства для анализа и регионального политического и экономического процессов, манипулятивных и маркетинговых технологий информационного противоборства как источник угроз информационной безопасности, а также возможных меры для снижения негативных последствий информационного противоборства на основе оценок эффективности регионального информационного противоборства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- рассмотреть концепцию современной российской государственной информационной политики;

- изучить теоретико-методологические основы исследования информационного противоборства в региональном аспекте;

- познакомиться с деятельностью средств массовой информации в освещении современных событий в мире и их ролью в современных информационных войнах;

- рассмотреть особенности информационно-психологических войн, информационно-психологических операций и их место в системе информационных войн;

- получить навыки оценивания эффективности регионального информационного противоборства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО

Дисциплина «Оценка эффективности регионального информационного противоборства» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности регионального информационного противоборства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6- способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности;

ПК-17- способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности информации в автоматизированной системе и выявлять каналы утечки информации;

ПСК-7.5- способностью координировать деятельность подразделений специалистов по защите информации в организациях, в том числе на предприятии и в учреждении

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать основные понятия информационной войны; характеристики основных методов её

	<p>ведения, место и роль информации в жизни общества и отдельных граждан; содержание общих и конкретных функций социотехнических систем; характер, содержание и особенности противоборства в соответствии принятой политикой и парадигмой, роль и значение противоборства на информационном фронте; технологию и этапы проведения психологических информационных операций</p>
	<p>уметь обосновывать выбор решений по обеспечению эффективности применения методов и средств регионального информационного противоборства</p>
	<p>владеть навыками самостоятельного анализа возможностей современных средств и методов информационного противоборства, а также</p>
ПК-17	<p>знать теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн</p>
	<p>уметь работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>
	<p>владеть средствами инструментального мониторинга защищенности информации в автоматизированной системе в условиях информационного противоборства</p>
ПСК-7.5	<p>знать способы организации работ по информационной безопасности на предприятиях различных сфер деятельности в условиях информационного противоборства</p>
	<p>уметь организовывать работы по информационной безопасности в условиях информационного противоборства</p>
	<p>владеть навыками организации работ по информационной безопасности в условиях информационного противоборства</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности регионального информационного противоборства» составляет 133 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	186	54	72	60
В том числе:				
Лекции	112	36	36	40
Практические занятия (ПЗ)	74	18	36	20
Самостоятельная работа	246	108	54	84
Курсовой проект	+	+		
Часы на контроль	36	-	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	468 13	162 4.5	126 3.5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Региональные социотехнические системы, как среда информационного противоборства	Основные определения. Объекты и субъекты информационного противоборства. Средства информационного противоборства. Пути повышения эффективности информационного противоборства.	20	12	40	72
2	Основы математического описания процесса регионального информационного противоборства в социальных сетях	Теоретико-игровые и имитационно-оптимизационные модели влияния и противоборства в социальных сетях. Стохастические модели социальных сетей. Марковская модель информационного влияния. Информационное управление и репутация членов сети. Распределенный контроль и согласование интересов. Критерии эффективности и оценки результатов информационного противоборства.	20	12	40	72
3	Теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн	Информационное общество как среда организации и проведения информационных войн.	18	12	40	70

		<p>Зарождение концепции информационного общества. КисёКурокава и ТадаоУмесао об информационном обществе. Развитие теории информационного общества в трудах Мартина Бангемана. Черты информационного общества. Создание глобального информационного пространства. Развитие информационного общества в западных странах и в России. Информационное общество и информационные войны. Политические процессы в современном информационном обществе. Общая характеристика политических процессов в современном информационном обществе. Система политических отношений общества в условиях глобальной информатизации. Изменения в массовом и индивидуальном сознании граждан. Влияние процессов глобализации на информационное общество. Геополитические процессы в современном информационном обществе и информационная политика. Обеспечение информационной безопасности в современном информационном обществе</p>				
4	Сущность информационных войн, принципы ведения и средства обеспечения	<p>Основные понятия: «информационная война», «информационное противоборство», «информационное воздействие», «идеологическая борьба», «психологическая война», «пропаганда», «кибервойна», «сетевая война», «гибридная война». Характеристики информационной войны. Объекты информационной войны: информационные системы, информационные</p>	18	12	42	72

		<p>процессы, массовое сознание, общественное мнение, индивидуальное сознание. Наступательные и оборонительные информационные войны. Виды информационного оружия и способы его применения. Особенности применения информационного оружия. Средства воздействия в информационных войнах: психотронное оружие, Интернет, хакеры, блоггеры, видеоигры, информационный терроризм во всемирной глобальной сети, средства массовой информации</p>				
5	<p>Государственная и региональная информационные политики в условиях информационной войны.</p>	<p>Основные принципы деятельности органов государственной власти в условиях информационно-психологической войны. Особенности управления в информационном обществе. Использование информационных технологий в информационном обществе. Роль СМИ в процессах государственного управления. Вовлечение СМИ в психологическое противоборство. Методика оценки враждебных агрессивных действий участников информационно-психологического противоборства. Классификация источников информационно-психологической агрессии. Роль органов государственной власти в разрешении конфликтов и в управлении кризисными ситуациями в информационно-психологической сфере. Деятельность органов государственной власти по отражению информационно-психологической агрессии.</p>	18	12	42	72
6	<p>Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной</p>	<p>Понятие информационной безопасности. Информационная безопасность государства. Две составляющие информационной</p>	18	14	42	74

	безопасности.	безопасности: информационно-технологическая и информационно-психологическая . Основные признаки понятия «информационная безопасность»: конфиденциальность, целостность и доступность. Дополнительные признаки понятия. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации. Государственная система информационного противоборства. Нормативные документы в области обеспечения информационной безопасности. Органы, обеспечивающие информационную безопасность. Информационно-психологическа я защита личности и общества. Развитие технологической основы обеспечения защиты информации в сетях связи специального назначения. Кадровое обеспечение информационной безопасности. Коллективные меры государств ОДКБ в сфере обеспечения информационной безопасности. Повышение эффективности российской государственной системы информационного противоборства в сети Интернет: способы и технологии.				
Итого		112	74	246	432	

5.2 Перечень лабораторных работ

Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: ««Моделирование информационного противоборства в региональных сообществах социальных сетей на основе теории игр»».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- решение прикладной задачи моделирования информационного влияния и противоборства в социальных сетях;
- знакомство на практике с аппаратом теории игр применительно к

задаче моделирования информационного противоборства в социальных сетях.
Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ПК-6	знать основные понятия информационной войны; характеристики основных методов её ведения, место и роль информации в жизни общества и отдельных граждан; содержание общих и конкретных функций социотехнических систем; характер, содержание и особенности противоборства в соответствии с принятой политикой и парадигмой, роль и значение противоборства на информационном фронте; технологию и этапы проведения психологических информационных операций	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обосновывать выбор решения по обеспечению эффективного применения методов и средств регионального информационного противоборства	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками самостоятельного анализа возможностей современных средств и методов информационного противоборства, а так же	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	знать теоретико-методологическ	укажите критерий	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	ие проблемы изучения информационных войн		предусмотренны й в рабочих программах	предусмотренн ый в рабочих программах
	уметь работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	укажитекритерий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах
	владеть средствами инструментального мониторинга защищенности информации в автоматизированной системе в условиях информационного противоборства	укажитекритерий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах
ПСК-7.5	знать способы организации работ по информационной безопасности на предприятиях различных сфер деятельности в условиях информационного противоборства	укажитекритерий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах
	уметь организовывать работы по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	укажитекритерий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах
	владеть навыками организации работ по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	укажитекритерий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8, 9 семестр для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ПК-6	знать основные понятия информационной войны; характеристики основных методов её ведения, место и роль информации в жизни общества и отдельных граждан; содержание	Тест	Выполнение теста ана 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>общих и конкретных функций социотехнических систем; характер, содержание и особенности противоборства в соответствии с принятой политикой и парадигмой, роль и значение противоборства на информационном фронте; технологии и этапы проведения психологических информационных операций</p>			
	<p>уметь обосновывать выбор решения и по обеспечению эффективности применения методов и средств регионального информационного противоборства</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	<p>владеть навыками самостоятельного анализа возможностей современных средств и методов информационного противоборства, а так же</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
ПК-17	<p>знать теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн</p>	Тест	Выполнение теста 70-100%	Выполнение не менее 70%
	<p>уметь работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	<p>владеть средствами инструментального мониторинга защищенности информации в автоматизированной системе в условиях информационного противоборства</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
ПСК-7.5	<p>знать способы организации работ по информационной безопасности на предприятиях различных сфер деятельности в условиях информационного противоборства</p>	Тест	Выполнение теста 70-100%	Выполнение не менее 70%

	уметь организовывать работы по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками организации работ по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать основные понятия информационной войны; характеристики основных методов её ведения, место и роль информации в жизни общества и отдельных граждан; содержание общих и конкретных функций социотехнических систем; характер, содержание и особенности противоборства в соответствии с принятой политикой и парадигмой, роль и значение противоборства на информационном фронте; технологию и этапы проведения психологических информационных операций	Тест	Выполнено естестана 90-100%	Выполнено естестана 80-90%	Выполнено естестана 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь обосновывать выбор решений по обеспечению эффективности применения методов и средств регионального информационного противоборства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками самостоятельного анализа	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задача решены

	возможностей современных средств и методов информационного противоборства, а так же	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-17	знать теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн	Тест	Выполнение 90-100%	Выполнение 80-90%	Выполнение 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
	владеть средствами инструментального мониторинга защищенности информации в автоматизированной системе в условиях информационного противоборства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
ПСК-7.5	знать способы организации работ по информационной безопасности на предприятиях различных сфер деятельности в условиях информационного противоборства	Тест	Выполнение 90-100%	Выполнение 80-90%	Выполнение 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать работы по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
	владеть навыками организации работ по информационной безопасности в условиях информационного противоборства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена

				всех задачах		
--	--	--	--	-----------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
Укажите вопросы для зачета

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Укажите вопросы для экзамена

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов к задаче. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов за верно решенные и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	знать основные понятия информационной войны; характеристики основных методов её ведения, место и роль информации в жизни общества и отдельных граждан; содержание общих и конкретных функций социотехнических систем; характер, содержание и особенности противоборства в соответствии принятой политикой и парадигмой, роль и значение противоборства на информационном фронте; технологию и этапы проведения психологических информационных операций	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому
2	уметь обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения методов и	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому

	средств регионального информационного противоборства		
3	владеть навыками самостоятельного анализа возможностей современных средств и методов информационного противоборства, а так же	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому
4	знать теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому
5	уметь работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому
6	владеть средствами инструментального мониторинга защищенности информации в автоматизированной системе в условиях информационного противоборства	ПК-6, ПК-17, ПСК -7.5	Тест, практическая работа, требования к курсовому

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практики осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Социальные сети и деструктивный контент [Текст] / под ред. Д. А. Новикова. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2018. - 274 с.: ил. - (Теория сетевых войн. № 3). - Библиогр.: с. 224-239 (278 назв.). - ISBN 978-5-9912-0686-0: 719-00.

2. Моделирование информационных операций и атак в сфере государственного и муниципального управления: Монография / под ред. В.И.Борисова. - Воронеж : ВИ МВД России, 2004. - 144 с.

Дополнительная литература

1. Философские проблемы информационного противоборства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов/ В.С. Поликарпов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Методические указания к самостоятельным работам по дисциплинам «Безопасность распределенных информационных систем государственного и муниципального управления», «Оценка эффективности регионального информационного противоборства» для студентов специальности 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. систем информационной безопасности; Сост.: Г. А. Остапенко, К. А. Разинкин. - Электрон.текстовые, граф. дан. (249 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

3. Губанов Д.А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательство физико-математической литературы, 2010.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8531.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://att.nica.ru>

<http://www.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/window/library>

<http://www.intuit.ru/catalog/>

<http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>

<https://cchgeu.ru/education/cafedras/kafsib/?docs>

<http://www.eios.vorstu.ru>

<http://e.lanbook.com/> (ЭБС Лань)

<http://IPRbookshop.ru/> (ЭБС IPRbooks)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУ

ЩЕДРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка эффективности регионального информационного противоборства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формализации критериев эффективности информационного противоборства в условиях ограниченности ресурсного обеспечения как задачи оптимального управления.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны в свое время установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов

	<p>лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>