

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. Протокол № 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по предмету

ОУП.03 Иностранный язык

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

10.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2026 г.

К 80(07)
ББК 81.432.1я7

Составители:

преп. Н. В. Аленькова,
преп. О. В. Прибыткова,
преп. Ю. В. Малютина,
преп. И. В. Полухина

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по предмету «Иностранный язык» для студентов 1 курса всех специальностей строительно-политехнического колледжа / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Н. В. Аленькова, О. В. Прибыткова, Ю. В. Малютина, И. В. Полухина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2026. 28 с.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса строительно-политехнического колледжа, изучающих английский язык по программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СО и ФГОС СПО.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_ОУП.03_ИЯ.pdf.

Библиогр.: 6 назв.

УДК 80(07)
ББК 1.432.1я7

Рецензент - А. А. Падурец, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и технологии перевода ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Средства массовой информации.....	4
Тема 2. Хорошие манеры	8
Тема 3. Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка.....	13
Тема 4. Государственное устройство стран изучаемого языка	18
Тема 5. Функциональный язык.....	25
Тема 6. Числительные.....	30
Тема 7. Геометрические понятия.....	36
Тема 8. Промышленность стран изучаемого язык.....	37
Тема 9. Оборудование рабочего места.....	38
Тема 10. Прямая и косвенная речь.....	39
Тема 11. Перевод технического текста.....	44
Библиографический список.....	46

ТЕМА 1. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

I. Изучите лекционный материал по теме «Наречие»

Наречие в английском языке, как и в русском, это часть речи, обозначающая признак действия предмета, качества предмета или состояния.

Согласно своей структуре, английское наречие можно разделить на:

1. Простое английское наречие, которое состоит из одного корня.

Например:

- Late - поздно
- Now - сейчас
- Well – хорошо
- He came late. – Он поздно пришел.
- I am writing now. – Я сейчас пишу.
- He sings well. – Он хорошо поет.

2. Производное английское наречие, которое образовано при помощи суффиксов и префиксов.

Например:

- Lately – недавно.
- Badly-ужасно.
- Quickly – быстро.
- He runs quickly. – Он быстро бежит.
- He was badly wounded. – Его ужасно ранили.
- I have read it lately. – Я недавно это прочитала.

3. Сложное английское наречие, которое состоит из нескольких корней.

Например:

- Everywhere – везде.
- Sometimes – иногда.
- There was blood everywhere. – Кровь была везде.
- Sometimes they drink too much. – Иногда они слишком много пьют.

4. Составное английское наречие, которое состоит из нескольких слов.

Например:

- For ever - навсегда
- All of a sudden - вдруг
- At first - сначала
- By all means – в любом случае
- As far as - насколько
- All of a sudden he kissed her. – Внезапно он ее поцеловал.
- At first I buy the most necessary things. – Сначала я покупаю самые необходимые вещи.

- It must be done by all means. – Это должно быть сделано в любом случае.
- As far as I know he is married. – Насколько мне известно, он женат.

Кроме того, наречия в английском языке можно разделить на следующие группы:

1. Наречия, к которым относятся наречия определенного и неопределенного времени.

Например:

- Never – никогда.
- Already – уже.
- Just – только что.
- Yet – еще.
- Soon – скоро.
- Since – с какого – то момента.
- I have never been to London. - Я никогда не была в Лондоне.
- I have already read this book. – Я уже прочитала эту книгу.
- I have just broken a cup. – Я только что разбила чашку.
- I have not yet read this novel. – Я еще не прочитала этот роман.
- He will ring up soon. – Он скоро позвонит.
- I live in this city since I was 12. – Я живу в этом городе с 12 лет.

2. Наречия образа действия.

Например:

- Often – часто.
- Quickly – быстро.
- Rarely – редко.
- I often meet her here. – Я часто ее здесь встречаю.
- He runs quickly. – Он быстро бежит.
- I rarely read magazines. – Я редко читаю журналы.

3. Английские наречия места.

Например:

- Nowhere - нигде
- Downstairs - наверху
- Here - здесь
- Here you are. – Вот.
- He is reading downstairs. – Он читает наверху.
- He was nowhere to be seen. – Его нигде не видно.

4. Наречия степени и меры.

Например:

- Very - очень
- Too -слишком

- Much - много
- Completely - совершенно
- She is very beautiful. – Она очень красивая.
- She is too clever. – Она слишком умная.
- It is much more interesting than that one. – Это гораздо интереснее, чем то.
- I was completely dissatisfied. – Я была совершенно разочарована.

5. Вопросительные наречия.

Например:

When? – Когда?

When did he come? Когда он пришел?

Песенка про наречие на английском языке в исполнении детей:

An **adverb** modifies a verb,
an adjective, or another adverb.
It tells you **where**.
He does it **there**.
It tells you **when**.
He does it **then**.
It tells you **how**.
He does it **fast**.
To what **extent**.
He does it **all**.

II. Выполните упражнения по теме «Наречие»

1. Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. It is raining ... | a. fast (быстро) |
| 2. He can speak Spanish ... | b. early (рано) |
| 3. Don't cut yourself. Use the knife ... | c. gracefully (грациозно) |
| 4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...? | d. quietly (тихо) |
| 5. Modern cars go very ... | e. heavily (сильно, тяжело) |
| 6. During the war my grandmother worked very ... | f. carefully (осторожно) |
| 7. If you get up ..., you'll have a successful day. | g. brightly (ярко) |
| 8. My kids never make noise, they usually play ... | h. fluently (бегло) |
| 9. It's very hot today. The sun is shining ... | i. hard (много, тяжело) |
| 10. She moves like a cat: very ... | j. slowly (медленно) |

2. Выберите в скобках подходящее слово.

- The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late.
- Miss Jones ran ... (quick/quickly) to the chemist's.
- I'm afraid I wrote the test very ... (bad/badly).

4. She drives the car quite ... (good/well).
5. Dad looked at me ... (angry/angrily).
6. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings.
7. We ... (hard/hardly) know each other.
8. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world.
9. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight/
10. The police officer examined the car ... (close/closely).

3. Поставьте наречие из скобок в нужное место в предложении. Переведите.

Например: I go jogging in the morning. (always – всегда) – I *always* go jogging in the morning. (Я всегда хожу на пробежку утром.)

1. I have a salad for lunch. (usually – обычно)
2. John is rude to his parents. (never – никогда)
3. Mary watches horror films. (sometimes – иногда)
4. They go abroad for their holidays. (often – часто)
5. We drink strong coffee. (hardly ever – очень редко)
6. I am impressed by music. (rarely – редко)
7. She will remember this accident. (always – всегда)
8. The patient is sleeping after the operation. (probably – возможно)
9. The week is over. (finally – наконец-то)
10. I go to the gym twice a week. (generally – в основном)

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.

Mass Media

Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are united into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television.

The earliest kind of mass media was the newspaper. The first newspaper was a Roman handwritten news sheet called «Acta Diurna» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogs. Radio and TV appeared only in the 20th century.

The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.

Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or on picnics, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.

Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.

Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide a more profound analysis of events of preceding week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have cover and binding and are printed on better paper.

Questions:

1. What kinds of mass media do you know?
2. What was the earliest kind of mass media?
3. Why is television so exciting?
4. What is the reason for widespread use of radios?
5. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
6. What is the difference between a newspaper and a magazine?

Vocabulary:

feature — черта
mass media — средства массовой информации
handwritten — написанный от руки
newssheet — листовка
bookseller — книготорговец
entertaining — развлекательный
portability — портативность
newscast — обзор новостей
to focus — сосредоточиваться
profound — глубокий
cover — обложка
binding — переплет

ТЕМА 2. ХОРОШИЕ МАНЕРЫ

I. Изучите лекционный материал по теме «Типы вопросов»

Выделяют следующие виды вопросов в английском языке:

- Общий (General question/ Yes/No questions)
- Специальный (Special question)
- Вопрос к подлежащему (Who-question)
- Альтернативный (Alternative question)
- Разделительный (Disjunctive/ Tag question)

1. Общий вопрос задается с целью получить ответ: да или нет. Конечно, после краткого ответа можно дать и дополнительную, развернутую информацию, но суть *general question* в утверждении или отрицании всего предположения. Именно поэтому данные вопросы в английском часто называют *Yes/No questions*. В этом случае вам никак не обойтись без *вспомогательных глаголов*. Какой из них вам

понадобится? Зависит от времени: do/does, did, have или will. question to the subject)

Если мы хотим построить предложения данного типа с *модальным глаголом*, то его ставим перед подлежащим. Один единственный нюанс, который стоит помнить, это особый глагол *to be*. Его «самостоятельность» иногда только провоцирует на ошибки. Поэтому запомните: он не требует вспомогательных глаголов, принимает форму, которая соответствует подлежащему, является в предложении смысловым действием. Давайте посмотрим общую схему:

Вспом. гл (модальный) + подлежащее + смысловой глагол + все остальное?

Does he swim well? — Он хорошо плавает?

Did they visit their relatives in Russia? — Они навестили своих родственников в России?

Has he found a new job yet? — Он уже нашел новую работу?

2. Специальный вопрос получил свое название от слов, с которых он начинается. Если первый запрашивает общую информацию, то этот «фрукт» желает знать детали: что, где, когда и почему. Special question использует для этого следующие слова: what, where, why, when, which, how и другие. Если вы усвоили, как строиться общий вопрос, то и с этим проблем не возникнет. Посмотрите на схему, она нам все расскажет:

Специальное вопросительное слово + общий вопрос?

What did the director of the firm show to the foreign guests on Monday? — Что директор фирмы показал зарубежным гостям в понедельник?

Where did the foreign guests stay overnight? — Где ночевали зарубежные гости?

When did the foreign guests come? — Когда приехали зарубежные гости?

3. Вопрос к подлежащему (question to the subject или who-question) совмещает черты предыдущего, но проявляет и свой характер. Он начинается с вопросительного слова «who» (кто?) или «what» (что?), затем следует прямой порядок слов. Чтобы вам было легче спросить, посмотрите на предложение, затем замените подлежащее who или what.

Если мы используем настоящее время, то глагол ставим в ед. числе (добавляем окончание s/ es), если прошедшее или любое другое, то порядок слов, как и в утвердительном, только вместо подлежащего (subject) — who, what (подробнее об употреблении в различных временах в статье «Таблица вопросительных предложений в английском языке»). Вот и готово.

Who (What) + V (V_s) + остальные члены предложения?

What breaks the silence? — Что нарушает тишину?

Who looks after the dinner? — Кто присматривает за обедом?

4. Альтернативный вопрос - выбор, который должен сделать «ответчик», чтобы прояснить ситуацию. Принцип построения тот же, что и в общем, все специфические особенности сохраняются. Но выбор между двумя предметами, свойствами или действиями разделяется союзом «or», который переводится «или». Все зависит от того, что вы хотите уточнить (один из выборов). При ответе простыми Да/ Нет не отделаешься, необходимо полное предложение.

Вспом. гл (модальный) + подлежащее + смысловой глагол (or + выбор)+ дополнение (or + выбор)+ обстоятельство (or + выбор)?

Do you prefer blue or white skirt? — Ты предпочитаешь синюю или белую юбку?

Did he go by bus or on foot? - Он приехал на автобусе или пришел пешком?

Is he in Germany or in England? — Он в Германии или Англии?

5. Разделительный вопрос или, как часто его называют, вопрос с хвостиком. Используется он в тех случаях, когда говорящий сомневается и желает получить подтверждение, а порой и удивляется: не так ли? не правда ли? Disjunctive question (Tag question) берет за основу предложение (т. е. прямой порядок слов), в конце ставится запятая и добавляется вспомогательный глагол (в соответствии со временем) с not или без, затем подлежащее, выраженное местоимением.

Предложение, вспом. глагол + not (может не быть) + местоимение?

Your brother speaks 4 languages, **doesn't he?** — Твой брат говорит на 4 языках, не правда ли?

We wrote 4 compositions yesterday, **didn't we?** — Мы вчера написали 4 сочинения, не так ли?

His friends have just returned from Paris, **haven't they?** — Его друзья только что вернулись из Парижа, не так ли?

Как задавать вопросы с хвостиком? Легко — важно усвоить некоторые секреты.

- Если в основной части предложения есть not, наречия с отрицательным значением (seldom, never, rarely, hardly, scarcely), отрицательные местоимения (nobody, nothing), - хвостик положительный.
- Если в основной части нет вышеперечисленных «отрицаний», хвостик утвердительный.
- Если главная часть — это просьба в повелительном наклонении, то в хвостике: can you/could you; will you/ won't you.
- Если повелительное предложение начинается с Don't, то заканчивается - will you.
- Вопросительные предложения в английском с Let's дают хвостик «shall we».
- Подлежащее that/ this в окончании заменяется на it.
- А вот I am меняется на aren't I, как бы вас не смущала структура.

He never panics, does he? — Он никогда не паникует, не так ли?

He works hard every day, doesn't he? — Он каждый день работает усердно, не так ли?

Wait a minute, can you? — Подожди минуту, можешь (подождешь? хорошо?)?

Don't forget to give him a call, will you? — Не забудь ему позвонить! Позвонишь (Хорошо?)?

Let's dance, shall we? — Давай потанцуем, хорошо?

That is your wife over there, isn't it? — Это там твоя жена, не так ли?

I am late, aren't I? — Я опоздал, не так ли (да?)?

Нюансы, которые будут полезны

- Так называемые *косвенные вопросы*, которые отличаются от предыдущих видов не только структурой, но и смыслом. Здесь могут встречаться как общие, так и альтернативные, и специальные типы (Подробнее в статье «Косвенные вопросы в английском языке»).

I wonder what he was doing. — Я поинтересовался, что он делал.

She asked if I had drawn the picture. — Она спросила, нарисовал ли я рисунок.

- *Переспрос или echo-questions* часто используют в разговорной речи.

She is a famous writer. — Is she? — Она известный писатель. Да?

She isn't a doctor. — Isn't she? — Она не врач. Нет?

- Многих смущает русская фраза, начинающаяся с «**Разве**». Переводить ее довольно легко: *вспом. глагол + not + подлежащ. + сказуемое* и так далее (суть общего вопроса).

Aren't you going to the cinema tonight? — Разве ты не пойдешь сегодня вечером в кино?

II. Выполните упражнения по теме «Типы вопросов»

1. Выберите правильный порядок слов в вопросительных предложениях.

1. brother computer games? play your Does
2. you morning? do get What up the in time
3. to the cinema? go you usually do When
4. Are brothers university? at your
5. Am my for I English late class?
6. spell do name? you your How
7. live? boyfriend your Where does
8. that car? is in girl your Who

2. Составьте разделительные вопросы

1. Nick was from London, ... ?
2. Our students like to play basketball, ...?
3. We can't roller-skate, ...?
4. My sister must clean this cabinet every morning, ...?
5. His puppy doesn't play with a ball, ...?
6. My friends are from Boston, ... ?
7. Their parents went to the cinema last Sunday, ... ?

8. I can speak English, ... ?
9. My daughter mustn't watch TV, ... ?
10. John swims in the river every weekend, ... ?

3. Выберите правильную форму специального вопроса.

1. After lunch you phoned someone.
A Who rang you? B Who did you ring?
2. The policeman is interviewing the robber.
A Who is interviewing the robber? B Who is the robber interviewing?
3. ... is it from here to St. Petersburg?
A How far B How long
4. ...would you like to drink?
A Which B What
5. ... of brothers Grimm was the eldest?
A Who B What C Which
6. It's so cold today.... put on your warm coat?
A Why you haven't B Why haven't you
7. — ... birthday is it today?
- It's Janet's birthday today. She is 19.
A Which B Whom C What D Whose
8. ... does it cost to stay at the Hilton Hotel?
A How many B How much C What
9. — ... is Pam's sister? — She's a secretary at our college.
A What B Who C Where
10. You can have a photo.... one would you like?
A What B Which
11. — Tell me something about Fred's wife...?
- Oh, she's about 25, she's pretty and friendly.
A What is she? B What does she like? C What is she like? D Who is she?
12. — ...will it take me to learn French?
- I think you'll be able to speak in another few months.
A How much B How long C What
13. Bob and Alice got married in 1991.
A How long have they been married?
B How long is it since they got married?
C When did they get married?

III. Прочитайте и переведите текст по теме «Хорошие манеры»

Table manners

Good table manners avoid ugliness. All rules of table manners are made to avoid it. To let anyone see what you have in your mouth is offensive. So is to make a noise. To make a mess on the plate is disgusting. So, there are some rules how to behave yourself at the table:

Do not attract undue attention to yourself in public.

When eating, take as much as you want, but eat as much as you take.

Never stretch over the table for something you want, ask your neighbour to pass it.

Take a slice of bread from the bread-plate by hand, don't harpoon your bread with a fork.

Never read while eating (at least in company).

When a dish is placed before you do not eye it suspiciously as though it were the first time you had seen it, and do not give the impression that you are about to sniff it.

Chicken requires special handling. First cut as much as you can, and when you can't use knife or fork any longer, use your fingers.

The customary way to refuse a dish is by saying, "No, thank you" (or to accept, "Yes, please"). Don't say "I don't eat that stuff, don't make faces or noises to show that you don't like it.

In between courses don't make bread-balls while the time away and do not play with the silver.

Do not leave a spoon in your cup when drinking tea or coffee.

Do not empty your glass too quickly - it will be promptly refilled.

Don't put liquid into your mouth if it is already full.

Don't eat off the knife.

Vegetables, potatoes, macaroni are placed on your fork with the help of your knife.

If your food is too hot don't blow on it as though you were trying to start a campfire on a damp night.

Try to make as little noise as possible when eating.

And, finally, don't forget to say "thank you" for every favour or kindness.

ТЕМА 3. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

I. Изучите лекционный материал по теме «Страдательный залог» (Passive Voice)

В **страдательном залоге** подлежащим является лицо или предмет, подвергающиеся воздействию со стороны другого лица или предмета. Другими словами, исполнитель и получатель действия меняются местами, хотя исполнитель действия может и не указываться.

Предложения **страдательного залога в английском языке** образуются следующим образом:

получатель действия + be + причастие прошедшего времени

Например:

The students are taught. Студентам преподают.
The dishes are washed. Посуду моют.

Страдательный залог употребляется:

1. Главным образом в тех случаях, когда исполнитель действия не упоминается в предложении; он либо неизвестен, либо говорящий не считает нужным сообщить о нем.

Например:

Is English spoken in many countries? На английском говорят во многих странах?

That book was written a few years ago. Эта книга была написана несколько лет назад.

2. Когда исполнитель действия, хотя и упоминается в предложении, но не стоит в центре внимания говорящего; существительное или местоимение, выражающее данное исполнителя действия, вводится предлогом *by*. Обратите внимание, что в действительном залоге исполнитель действия являлся подлежащим, в страдательном же залоге он становится дополнением.

Например:

The students are taught **by** the professor. Студентам преподает профессор.

The dishes are washed **by** John. Посуду моет Джон.

Также в предложении страдательного залога может употребляться другое дополнение, присоединяемое предлогом *with*, и описывающее, посредством чего совершается действие, например:

The dishes are washed **with** a bar of soap. Посуда моется куском мыла.

В английском языке сфера употребления глаголов в страдательном залоге значительно шире, чем в русском. Так, любой глагол, принимающий прямое или косвенное дополнение, может употребляться в страдательном залоге.

Например:

I gave **him** a **book**. (Я дал ему книгу.)
A **book** was given to him. (Книга была отдана ему.) = **He** was given a book. (Ему была дана книга.)

They showed **me** a **beautiful picture**. (Они показали мне красивую картину.)

A **beautiful picture** was shown to me. (Красивая картина была показана мне.) =

I was shown a beautiful picture. (Мне была показана красивая картина.)

В английском языке в страдательном залоге могут употребляться глаголы, принимающие предложное дополнение (например: to attend to, to send for, и др.). Предложенное дополнение используется в качестве подлежащего страдательного оборота, а предлог стоит непосредственно после глагола.

Например:

She **went after** him. – He was **gone after**.

Она пошла за ним. – За ним пошли.

Способы перевода страдательного залога на русский язык

Существует три способа перевода страдательного залога на русский язык:

1. При помощи глагола "быть" + краткая форма причастия, например:
 Were his books translated into Russian?
Были ли его книги переведены на русский язык?
2. Глаголами, оканчивающимися на –ся, например:
 Letters are delivered by mailmen.
 Письма доставляются почтальонами.
3. Неопределенно-личным оборотом (этот способ перевода возможен в тех случаях, когда в английском предложении не упоминается исполнитель действия), например:
 They were taught French last year.
 Их *учили* французскому языку в прошлом году.

Примеры действительного и страдательного залога

В нижеследующей таблице приведены примеры действительного и страдательного залога во всех возможных временах. Обратите внимание, что страдательный залог не используется во временах Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous и Future Continuous.

	Действительный залог	Страдательный залог
Present Simple	Once a week, Tom cleans the house.	Once a week, the house is cleaned by Tom.
Present Continuous	Right now, Sarah is writing the letter.	Right now, the letter is being written by Sarah.
Past Simple	Sam repaired the car.	The car was repaired by Sam.
Past Continuous	The salesman was helping the customer when the thief came into the store.	The customer was being helped by the salesman when the thief came into the store.
Present Perfect	Many tourists have visited that castle.	That castle has been visited by many tourists.
Present Perfect Continuous	Recently, John has been doing the work.	
Past Perfect	George had repaired many cars before he received his mechanic's license.	Many cars had been repaired by George before he received his mechanic's license.
Past Perfect Continuous	Chef Jones had been preparing the restaurant's fantastic dinners for two years before he moved to Paris.	
Future Simple	Someone will finish the work by 5:00 PM.	The work will be finished by 5:00 PM.
Future Simple	Sally is going to make a beautiful dinner tonight.	A beautiful dinner is going to be made by Sally tonight.

Future Continuous	At 8:00 PM tonight, John will be washing the dishes.	
Future Perfect	They will have completed the project before the deadline.	The project will have been completed before the deadline.
Future Perfect Continuous	The famous artist will have been painting the mural for over six months by the time it is finished.	
Used To	Jerry used to pay the bills.	The bills used to be paid by Jerry.
Would Always	My mother would always make the pies.	The pies would always be made by my mother.
Future in the Past	I knew John would finish the work by 5:00 PM.	I knew the work would be finished by 5:00 PM.

II. Выполните упражнения по теме «Страдательный залог»

1. Перепишите предложения из активного залога в пассивный

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

2. Выберите правильный вариант

1. This theatre ... (build) over 100 years ago.
a. had been built b. has been built c. was built
2. Is your car still for sale? — No. It ... already (sell).
a. has been sold b. had been sold c. was sold
3. Sometimes mistakes ... (make).
a. are made b. are being made. c. have been made
4. For the past few days I (work) in Jack's office, as my own ... (decorate).
a. have been working/ is being decorated b. worked/ decorated
c. am worked/ is being decorated.
5. While my friend ... (talk) to me, his wallet .. (steal).
a. was being talked/ was being stolen b. was talking/ was stolen c. talked/stole
6. Where is your friend Bob? — - I don't know. He ... (not/ seen) resently.
a. hasn't seen b. didn't see c. hasn't been seen
7. If someone ... (report) you to the police, you ... (make) to pay a big fine.
a. reports/ will be made b. will report/ will make c. is reported/ will be made
8. Professor ... (give) another lecture at the same time next week.
a. will have been given b. will be given c. will give
9. Look at the dust in here! It ... (look) as if this room (not/clean) ... for a month.
a. is looked/ hasn't cleaned b. looks/ hasn't been cleaned c. has looked/ isn't cleaned
10. The door ... (open) and a young lady ... (come in). It should be admitted that the door ... (open) by herself
a. opened/ came in/ was opened b. was opened/ came in/ was opened
c. opened/ came in/ opened

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту

Christmas

Christmas is Christian holiday that celebrates the birth of Jesus Christ. For millions of Christians throughout the world it is the happiest and the busiest time of the year. No one knows the exact date of Christ's birth but most Christians celebrate Christmas on December 25. The word Christmas comes from Christie's masse, an early English phrase that means Mass of Christ.

People of different countries celebrate Christmas in various ways. People in the United States and Canada decorate their homes with Christmas trees, wreaths and ornaments. City streets are filled with coloured lights; the sound of bells and Christmas carols can be heard everywhere.

Children write letters to Santa Claus and tell him what presents they would like to get. Many department stores hire people to wear a Santa Claus costume and listen to children's requests. People send Christmas cards to relatives and friends. Many companies give presents to their employees.

A Christmas tree is one of the main symbols of Christmas in most homes. Relatives and friends may join in trimming the tree with lights, tinsel, and colourful ornaments. Presents are placed under the tree. On Christmas Eve or Christmas morning, families open their presents.

Many children believe that Santa Claus arrives on Christmas Eve in a sleigh pulled by a reindeer and brings presents. Some children hang up stockings so Santa Claus can fill them with candy, fruit and other small gifts.

In many parts of the United States and Canada groups of people walk from house to house and sing Christmas carols. Some people give singers money or small gifts or invite them for a warm drink.

Many people attend church services on Christmas Eve or Christmas morning. They listen to readings from the Bible and sing Christmas carols.

A traditional Christmas dinner consists of stuffed turkey, mashed potatoes, cranberry sauce and a variety of other dishes. Some families have ham or roast goose instead of turkey. Pumpkin pie, plum pudding, and fruitcake are favourite desserts.

Questions:

1. What does Christmas celebrate?
2. Where does the name «Christmas» come from?
3. How do people in the US and Canada celebrate Christmas?
4. What do the children do on Christmas?
5. What is the main symbol of Christmas?
6. What does a traditional Christmas dinner consist of?

Vocabulary:

Christmas — Рождество

Christian — христианский

exact — точный

mass — месса

Christmas tree — рождественская елка

sleigh — сани

reindeer — северный олень

stockings — чулки

gift — подарок

church service — церковная служба

wreath — венок
ornament — украшение
bell — колокольчик
carol — рождественский гимн
request — просьба
employee — служащий
to trim — украшать
tinsel — мишура

stuffed turkey — фаршированная индейка
mashed potatoes — картофельное пюре
cranberry sauce — клюквенный соус
ham — ветчина
roast goose — жареный гусь
pumpkin pie — тыквенный пирог
plum — сливовый
Christmas Eve — сочельник

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

I. Изучите лекционный материал по теме «Модальные глаголы»

Модальные глаголы в английском языке

В своей речи мы не только отражаем, что происходит вокруг, передаем действие, но и высказываем свое мнение, строим предположения, прогнозируем вероятные или маловероятные поступки. Чтобы каждый из нас мог самовыразиться, как-то повлиять на события разговаривая на английском, обязательно стоит усвоить особенности Modal Verbs.

Отличие этих частей речи в том, что они не описывают действие и не отвечают на вопрос «что делать?». Их назначение — показать отношение к глаголу-сказуемому.

Отличительные черты модальных глаголов в английском языке

Данных представителей грамматики можно назвать неполноценными, даже немного дефектными. Несмотря на то, что они и называются глаголами, modal verbs все же не обладают теми характеристиками, которые мы привыкли отмечать у обычных представителей этой группы. Например:

- **не изменяются по лицам:** I can, she may, you must. Сравним: I take, she takes, you take (исключения to be, to have).
- известно, что почти все глаголы могут образовывать формы причастия, инфинитива или герундия. Эти же, **не имеют неличных форм**, то есть окончания ing.
- два глагола в английском предложении очень редко могут стоять рядом, в большинстве случаев они требуют после себя инфинитив с частичкой to. А вот после модальных всегда употребляется **bare infinitive (без to)**. Хотя здесь есть три исключения: have to, be to, ought to.
- при образовании отрицаний и вопросов Modal Verbs **не требуют вспомогательных глаголов**. А некоторые из них совпадают по форме с Auxiliary Verbs.
- не используются самостоятельно, служат дополнением сказуемому

К модальным глаголам относят:

can
may/might
shall
will
would

ought to
should
must
need
to be to
have to

Таблица модальных глаголов

Некоторые «участники» этой группы имеют формы прошедшего и будущего, а некоторые нет. Но для выражения отношения в других временах используются, так называемые, эквиваленты, которые заменяют их в определенных случаях.

Как известно, память быстрее запоминает схематически представленный материал. Именно поэтому, постараемся все Modal Verbs отобразить таким образом, чтобы вам было понятно, доступно и легко запоминалось.

Модальный глагол и его эквивалент	Выражает	Перевод	Present	Past	Future
can to be able to	физическую или умственную способность	могу, умею, способен	Can; am/ is/ are able to	could was/were able to	shall/ will be able to
may to be allowed (to)	разрешение, просьба	разрешите, можно	may is/ am/ are allowed to	might was/ were allowed to	shall/ will be allowed to
must	должен, необходимость выполнить что-либо	должен, обязан	must	-	-
have to	необходимость выполнения действия из-за обстоятельств	вынужден, приходится	has/ have to	had to	shall/ will have to
to be to	необходимость выполнения из-за заранее запланированного, по договоренности	должен, обязан	am/ is/ are to	was/ were to	-
shall	желание получить распоряжение, угроза, предостережение	должен	-	-	shall (Shall he wait? — Ему подождать?)

should	рекомендации по совершению действия, совет	должен, следует, рекомендуетс я	should	-	-
will	оттенок желания, намерения, согласия, настойчивости	охотно, пожалуйста, будьте добры	-	-	will
would	оттенок намерения, просьбы, повторности действия в прошлом	охотно, пожалуйста, будьте добры , бывало			
ought	моральный долг, совет (+ not + perfect inf. — упрек, порицание)	следует, следовало бы, должно быть, по-видимому,	ought to	-	-
need	необходимость совершения действия	нужно, надо	need		
dare	возмущение	осмелюсь, смей что-либо делать	dare	dared	

Построение различных типов предложений

1. Почти все модальные глаголы в английском **не требуют вспомогательных глаголов** ни при построении отрицаний, ни вопросов. Это и упрощает язык. При образовании вопросов modal verb ставится перед подлежащим, а при отрицании к нему добавляется not. В разговорной речи частенько используют сокращенные формы:

cannot (пишется слитно) =can't, must not=mustn't, have not=haven't, is not=isn't, shall not=shan't, should not=shouldn't, will not=won't, need not=needn't, ought not =oughtn't, daren't

She cannot stay at home. — Она не может оставаться дома.

You needn't go to school. — Тебе не надо идти в школу.

Could you show me the way to the station? — Вы не могли бы мне показать дорогу к вокзалу?

You must not smoke here. — Вы не должны здесь курить.

May I sit down? — Можно я сяду?

Why should I go there? — Почему я должен идти туда? (С какой стати мне туда идти?)

2. А вот формы **have to/ has to требуют** вспомогательных глаголов.

I will not have to go there. — Я не должен туда идти (мне не придется).

Did you have to meet with his parents? — Тебе пришлось встретиться с его родителями?

He is lucky! He doesn't have to get up at 6 o'clock. — Ему везет! Ему не приходится вставать в 6 часов.

Когда и что употреблять?

Многие модальные глаголы очень близки по значению, а в русском варианте имеют абсолютно одинаковый перевод. Несмотря на это, для каждого из них в английской грамматике есть свое место. Выбирая подходящий вариант, необходимо проанализировать предложение, а вернее его смысловую сторону, оттенок.

1. Возможность совершения какого-либо действия можно передать несколькими глаголами. **Can, could** выражает объективную существующую возможность, как факт. **May, might** в утвердительных предложениях переводится «возможно, можешь, могли».

It can be quite cold there. — Там может быть холодно (иногда или часто там холодно).

She may visit her mother. — Она, возможно, навещает маму (а может и нет).

2. Просьба на английском может звучать разными способами. Так, **must** используется для передачи настойчивой просьбы (должен). **Can, could** (в вопросительных предложениях) передают вежливый оттенок: не могли бы вы. С таким же оттенком используется и **will, would** только в вопросительных фразах. **May и might** используется в обычных вопросах и передает какую-либо просьбу.

May I buy these trousers? — Можно я куплю эти брюки?

Could you give me your dictionary? — Не могли бы вы мне дать свой словарь?

Would you open the window? — Вы бы не могли открыть окно?

You must come and see us. — Ты должен прийти и повидаться с нами.

3. Если вы в чем-то **неуверенны, сомневаетесь**, то лучше всего использовать **can, could** (неужели, не может быть, чтобы). В данном оттенке этот модальный глагол употребляется в общих вопросах. А вот ваше **скептическое отношение к ситуации, недоверие** можно выразить с помощью **can't, couldn't** в отрицательных предложениях: не может быть, чтобы; невероятно, чтобы; вряд ли.

Could the robber have been one of them? — Неужели вор был один из них?

She looks so young. She can't be 30. — Она так молодо выглядит. Не может быть, что ей 30.

4. Высказывая **неодобрение или упрек**, не забудьте использовать конструкцию **might+ Perfect Infinitive** в утвердительных предложениях (мог бы и, могли бы и). Или же, упрекая за не сделанную работу, которую кто-либо был обязан сделать по моральному долгу, можно выразить с помощью **should (shouldn't), ought to (oughtn't to)**: следует, следовало бы, нужно, нужно бы.

You ought to have washed the car yesterday. — Ты должен был помыть машину вчера.

He should have bought milk. — Тебе следовало бы купить молока.

We might have visited him today. — Мы могли бы навестить его сегодня.

5. Обязательство: необходимость, неизбежность — **must**, из-за обстоятельств - **have to**, исходя из плана — **to be to**, с оттенком совета или пожелания — **should**, моральный долг - **ought to**.

You ought to help your parents. - Ты должен помогать родителям (моральный долг).

You should help your parents. - Тебе следует помогать родителям (совет).

You have to work more because your parents can't. — Ты должен работать больше, потому что твои родители не могут.

You must help your parents. They did it when you were a child. — Ты должен помогать родителям. Они работали, когда ты был ребенком.

6. Приказать, дать инструкции можно с помощью **to be to** (запланированная деятельность, договоренность) — должен, должны; **should** (совет) — нужно, следует; запрос инструкции или предложение своей помощи **shall** (только в вопросах); принуждение или строгий приказ — **shall** (+, — предложения)

When he comes nobody shall say a word. — Когда он придет, никто с ним не должен разговаривать. (Строгий приказ, принуждение)

Shall we leave the room? — Нам выйти из комнаты? (Запрос инструкции)

You should be more polite with your sister. — Тебе нужно быть более вежливым с сестрой. (совет)

I am to call him in the morning. — Я должен позвонить ему утром (Запланировано).

II. Выполните упражнения по теме «Модальные глаголы»

1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

2. I ... sleep for hours when I was a little girl.

- a) could
- b) am able to
- c) can

3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- a) couldn't, could
- b) can, was able
- c) can, couldn't

4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- a) were to
- b) had to
- c) could

5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- a) can't
- b) have to

c) needn't

6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

a) must

b) should

c) need to

8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must

9. You ... smoke so much.

a) would

b) can't

c) shouldn't

10. We have got plenty of time. We ... hurry.

a) must

b) needn't

c) should

2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.

2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.

3. Ты можешь решить эту проблему.

4. Тебе следует навестить своего больного друга.

5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

6. Не хотите еще чая?

7. Я вынужден был сделать это.

8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.

9. Я бы хотел пойти с тобой.

10. Ты можешь делать все, что хочешь.

11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.

12. Я не уверен, но возможно он неправ.

13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.

14. Я могу считать до 50 на испанском.

3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.

2. Your glass is empty. Must I refill it?

3. Would I introduce Mr. Brown to you?

4. My sister can to play a few musical instruments.

5. Some years ago I didn't can speak English.

III. Прочитайте и переведите текст

Political System of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the sovereign reigns but does not rule. Britain does not have a written constitution, but a set of laws. Parliament is the most important authority in Britain. Technically Parliament is made up of three parts: the Monarch, the House of Lords; and the House of Commons.

In reality the House of Commons is the only one of the three which has true power. The monarch serves formally as head of state. But the monarch is expected to be politically neutral and should not make political decisions. Up to autumn 2022 the sovereign was Queen Elizabeth II. She was crowned in Westminster Abbey in 1953. Upon her death Britain has a new monarch known as King Charles III. Her son Charles became king in 2023.

The House of Commons consists of Members of Parliament. There are 650 of them in the House of Commons. They are elected by secret ballot. General elections are held every five years. The country is divided into 650 constituencies. All citizens, aged 18 and registered in a constituency, have the right to vote. But voting is not compulsory in Britain. Only persons convicted of corrupt and certain mentally ill patients don't take part in voting.

There are few political parties in Britain thanks to the British electoral system. The main ones are: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal / Social Democratic Alliance. Each political party puts up one candidate for each constituency. The one who wins the most votes is elected MP for that area. The party which wins the most seats in Parliament forms the Government. Its leader becomes the Prime Minister. His first job is to choose his Cabinet. The Prime Minister usually takes policy decisions with the agreement of the Cabinet.

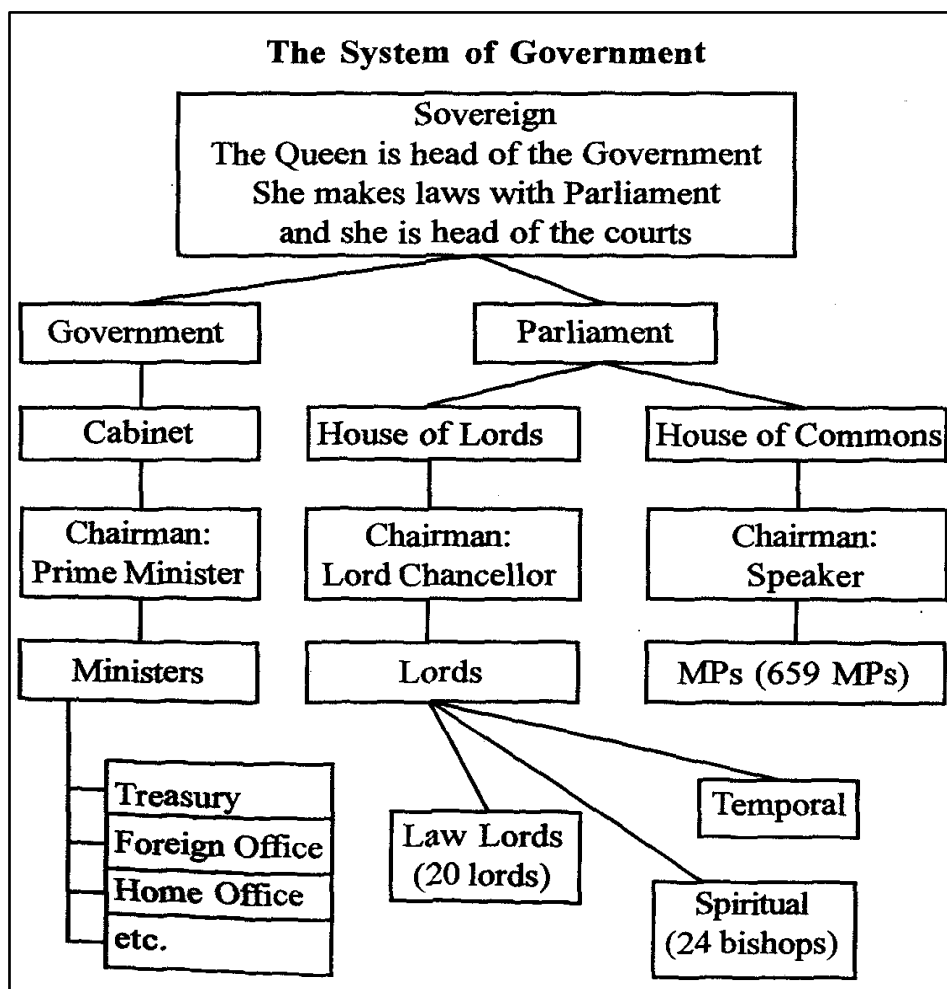
The functions of the House of Commons are legislation and scrutiny of government activities. The House of Commons is presided over by the Speaker. The Speaker is appointed by the Government.

The House of Lords comprises about 1,200 peers. It is presided over by the Lord Chancellor. The House of Lords has no real power. It acts rather as an advisory council.

It's in the House of Commons that new bills are introduced and debated. If the majority of the members are in favour of a bill, it goes to the House of Lords to be debated. The House of Lords has the right to reject a new bill twice. But after two rejections they are obliged to accept it. And finally, a bill goes to the monarch to be signed. Only then it becomes law.

Parliament is responsible for British national policy. Local governments are responsible for organizing education, police and many others.

IV. Рассмотрите схему и расскажите о политическом устройстве Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии:



ТЕМА 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

I. Изучите лекционный материал по теме «Конструкция there is/there are»

Правило употребления оборота there is (there are)

В английском языке очень часто встречается оборот there is/are. Данная конструкция не имеет аналога в русском языке, что и вызывает затруднение в понимании и употреблении. В чем ее особенность?

Как и когда употреблять there is/ there are? Можно быть уверенным, что такой вопрос вы задавали себе не раз. Давайте разберемся, в чем же состоят сложности употребления данного оборота.

Конструкция there is (there are) сообщает о месте нахождения того или иного предмета, лица, информация о которых еще неизвестна. Правило фонетики говорит, что произносить фразу необходимо слитно, основное ударение в предложение делать на подлежащее.

There is a man in the window. В окне (есть) человек.

There are flowers in the garden. В саду (находятся) цветы.

Приведем два с первого взгляда одинаковых по смыслу предложения и разберем, в чем же основное отличие:

The cup is on the table. Чашка (находится) на столе. – В данном предложении подчеркивается **место**, где находится уже известный собеседнику предмет.

There is a cup on the table. На столе (находится) чашка. – В данном предложении акцентируется именно **предмет**, находящийся на определенном, уже известном собеседнику месте (на столе).

Таким образом, **оборот there is/ there are** используется для передачи новой информации о предмете, находящемся в известном месте.

Перевод

Предложения согласно правилу с конструкцией *there is/ there are* переводятся с конца, то есть с обстоятельства места или времени. Причем слово *there* опускается, однако в некоторых случаях оно может быть использовано дважды, если есть смысл указать значение «там».

There are some mistakes in the test. – В работе есть несколько ошибок.

There is nobody there. – Там никого нет.

Подлежащее

1. Перед исчисляемым существительным в ед. числе употребляется артикль *a*.

2. Перед неисчисляемым существительным или сущ. во мн. числе употребляется *some, any, many, a lot, much, few, little, two, three*.

There are some roses in the garden.

There isn't any juice in the box.

There were many pupils in the camp.

Построение предложения с оборотом

There + to be + подлежащее + обстоятельство времени или места.

There + is + a book + on the table.

There + are + many happy days + in summer.

Are или Is?

Are употребляется, если подлежащее – существительное стоит во множественном числе:

Is употребляется, если подлежащее – существительное стоит в единственном числе:

There are chairs at the table. – Возле стола стулья.

There is a chair at the table. – Возле стола стул.

Формы времени глагола to be в обороте there is/there are!!!:

Present Indefinite: there is/there are – есть, находится;

Past Indefinite: there was/there were – был, находился;

Future Indefinite: there will be (одна форма для мн. и ед. числа) – будет находиться;

Present Perfect: there has been/there have been – был, находился;

Past Perfect: there had been (одна форма для мн. и ед. числа) — был, находился;

There were many people in the meeting. — На собрании было много людей.

There have been a lot of pears in the garden this year. – В этом году в саду было много груш.

Разные типы предложений с конструкцией there are/there is

Изучаемый нами оборот часто используется в вопросительных фразах различных видов. Особенностью обладает и построение отрицательного предложения с данной конструкцией. Рассмотрим каждое в отдельности.

Общий вопрос:

To be + there + подлежащее + обстоятельство времени или места?

Is + there + a phone + in mother's room? – В маминной комнате есть телефон?

Краткие ответы с оборотом there is/there are

a) Yes/No, there + is/isn't.

Is + there + a phone + in mother's room? – No, there isn't

b) Yes/No, there + вспомогательный глагол (was, were, will, has, have, had)/ вспом. глагол+ not

Were there many people in the class? – Yes, there were.

Специальный вопрос:

Специальное вопросительное слово (what) + to be + there + обстоятельство времени или места?

What are there on the bed? – Что на кровати?

Разделительный вопрос:

To be + there + подлежащее + or + альтернативное подлежащее + обстоятельство времени или места?

Is there tea or milk in the cup? В чашке чай или молоко?

Отрицательное предложение:

1. There + to be + not + подлежащее + обстоятельство времени или места.

There aren't any photos in the box. – В коробке нет фотографий.

There isn't a pen in the pencil-case. – В пенале нет ручки.

2. There + to be + no + подлежащее + обстоятельство времени или места (это более распространенный вариант).

There are no people in the street. – На улице нет людей.

There was no juice in the bottle. – В бутылке нет сока.

Заменители to be

Вместо to be могут использоваться другие глаголы, которые не меняют значения конструкции, но придают другой смысл всему предложению.

Заменителями могут служить модальные или непереходные глаголы, близкие по значению к to be (live, exist, stand, lie, come):

There mustn't be any mistakes in your work. – В твоей работе не должно быть ошибок.

There lived a model in the village. — В деревне жила модель.

Если правильно использовать этот элемент английской грамматики, то ваша речь будет более живой и интересной. Руководствуйтесь правилом there is (there are) и вы легко освоите все особенности данной конструкции.

II. Выполните упражнения по теме «Конструкция there is/there are»

There is / There are

1. _____ a fly in my soup.
2. _____ many parks in New York.
3. _____ any tigers in Africa.
4. _____ lots of hotels in big cities.
5. _____ a bank near here?
6. _____ life on Mars?
7. _____ a telephone I can use?
8. _____ a football game on TV.
9. _____ 8 students in my class.
10. _____ many people my town.
11. I don't know if we can sunbathe. _____ no empty place on the whole beach.
12. We can't play volleyball. _____ any ball.
13. _____ eggs? I want to make a pie.

III. Выучите выражения согласия, несогласия, выражения своего мнения.

Согласие

There are many reasons for...

Есть много причин (оснований)...

There is no doubt about it that...

Нет сомнений в том, что...

I am of the same opinion.

Я того же мнения.

I am of the same opinion as the author.

Я того же мнения, что и автор.

I completely / absolutely agree with the author.

Я полностью согласен с автором.

I agree with you 100 percent.

Я согласен с тобой на 100 процентов.

I couldn't agree with you more.

Я полностью с тобой согласен.

That's so true.

Совершенно верно.

That's for sure.

Это точно. / Это наверняка.

Tell me about it! (*Разговорная форма.*)

Еще как! / Я прекрасно понимаю! / и т.п.

You're absolutely right.

Ты совершенно прав.

Absolutely!

Еще как! / Да, конечно! / Так точно! / и т.п.

That's exactly how I feel.

Именно так я и думаю.

Exactly.

Точно. / Вот именно. / Верно. / и т.п.

No doubt about it.
Вне сомнения. / Без сомнения. /
Никаких сомнений. / и т.п.
(Согласие с отрицательным
утверждением.) Me neither. Я тоже.
(Неуверенность в согласии.) I suppose
so. / I guess so.
Да, наверное. / Пожалуй, да. / Скорее
всего. / и т.п.

Частичное несогласие

It is only partly true that...
То, что ... верно лишь отчасти.

That seems obvious, but...
Это кажется очевидным, но...

That is not necessarily so.
Необязательно так.

Несогласие

There is more to it than that.
Все не так просто.
The problem is that...
Проблема в том, что...
I (very much) doubt whether...
Я (сильно) сомневаюсь...
This is in complete contradiction to...
Это полностью противоречит...

What is even worse,...
И что еще хуже - ...

I am of a different opinion because...
Я другого мнения потому, что...

I cannot share this / that / the view.
Я не разделяю этого мнения.

I cannot agree with this idea.
Не могу согласиться с этой мыслью.
What I object to is...

Выражение своего мнения

In my opinion...
По-моему мнению...

The way I see it... / From my point of
view...

You have a point there.
А ты прав.

I was just going to say that. / I was just
coming to that. / I was just getting there.
Я как раз собирался это сказать.

I have to side with the author on this
one.
В этом я соглашусь с автором.

It is not as simple as it seems.
Это не так просто, как кажется.

Under certain circumstances...
При определенных обстоятельствах...

That's not always true. / That's not
always the case.
Это не всегда так.

Я возражаю против...
Unlike the author I think...
В отличие от автора, я думаю...
I don't think so.
Я так не думаю.

(Категорическое несогласие;
разговорная форма.) No way.
Ни в коем случае. / Не может быть.

I'm afraid I disagree.
К сожалению, я не согласен.

I beg to differ.
Извините, но я не согласен.

I'd say the exact opposite.
Я бы сказал, совсем наоборот.

No, I'm not so sure about that.
Я в этом не очень уверен.

С моей точки зрения... / По-моему... /
Я считаю... / и т.п.

If you want my honest opinion...
Если тебе хочется знать, что я на

самом деле думаю...

According to the author...

По словам автора...

As far as I'm concerned... / If you ask me...

Что касается меня...

It seems to me that...

Мне кажется, что...

I might be wrong but...

Может быть, я ошибаюсь, но...

If I am not mistaken...

Если я не ошибаюсь...

I think / believe / suppose...

Я думаю / считаю / полагаю...

Personally, I think...

Я, лично, считаю, что...

That is why I think...

Вот почему я думаю...

I am sure / certain / convinced that...

Я уверен / убежден, что...

Мнение другого человека

What's your idea? А ты что думаешь? / А каково твое мнение?

What are your thoughts on all of this? Что ты думаешь по поводу всего этого?

How do you feel about that? Что ты думаешь по этому поводу?

Do you have anything to say about this? Тебе есть, что сказать по этому поводу?

What do you think? Что думаешь? / Каково твое мнение?

Do you agree? Ты согласен?

Wouldn't you say? Разве ты не согласен?

Как прервать разговор

Can I add something here? Можно мне кое-что сказать?

Is it okay if I jump in for a second? Ничего, если я вставлю словечко?

If I might add something... Если позволите мне сказать...

Sorry to interrupt, but... Извините, что прерываю, но...

(После того, как случайно прервать чей-либо разговор.) Sorry, go ahead.

Извините, продолжайте.

(После того, как случайно прервать чей-либо разговор.) Sorry, you were saying...

Извините, что вы говорили?

(После того, как кто-либо прервал ваш разговор.) You didn't let me finish.

Вы не дали мне закончить.

ТЕМА 6. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

I. Изучите лекционный материал по теме «Числительные»

В английском языке количественные числительные строятся почти так же, как и в русском языке.

1. Простые числительные (от 1 до 12) нужно просто запомнить:

1 – one ['wʌn]

2 – two ['tu:]

3 – three ['θri:]

4 – four ['fɔ:]

5 – five ['faiv]

6 – six ['siks]
7 – seven ['sevn]
8 – eight ['eit]
9 – nine ['nain]
10 – ten ['ten]
11 – eleven [i'levn]
12 – twelve ['twelv]

2. Производные числительные образуются за счет окончаний.

Окончание **–teen ['ti:n]** используется для существительных от 13 до 19, такое окончание соответствует русскому *–надцать*:

13 – thirteen [,θə:'tin]
14 – fourteen [,fɔ:'ti:n]
15 – fifteen [,fif'ti:n]
16 – sixteen [,sisk'ti:n]
17 – seventeen [,sevn'ti:n]
18 – eighteen [,ei'ti:n]
19 – nineteen [,nain'ti:n]

Если такие числительные употребляются без существительного, оба слога ударные, при этом второе ударение сильнее. Если такие числительные употребляются с существительным, то ударение ставится только на первый слог.

Например:

"What time did he come?" "At two-fifteen [fifti:n]."
В какое время он приходил? – В два пятнадцать.
There were fifteen [fifti:n] students in the classroom.
В классе было пятнадцать студентов.

Окончание **–ty [ti]** используется для числительных-десятков, такое окончание соответствует русскому *–цать*, или *–десят*:

20 – twenty ['twenti]
30 – thirty ['θə:ti]
40 – forty ['fɔ:ti]
50 – fifty ['fifti]
60 – sixty ['siksiti]
70 – seventy ['sevnti]
80 – eighty ['eiti]
90 – ninety ['nainti]

3. Сложные числительные в английском языке образуются так же, как и в русском языке. Они могут писаться как через дефис, так и через пробел.

Например:

46 – forty-six = forty six
61 – sixty-one = sixty one
93 – ninety-three = ninety three

4. В английском языке слова **hundred** – сто, **thousand** – тысяча, **million** – миллион, **milliard/billion** – миллиард, являются не числительными, а существительными, поэтому они используются или с неопределенным артиклем **a**, или с числительным **one**.

Например:

100 – a hundred = one hundred

1000 – a thousand = one thousand

Во множественном числе такие существительные не меняют своей формы:

three **thousand** years – три тысячи лет

five **million** stars – пять миллионов звезд

Однако в случае, когда данные существительные используются в значении "сотни", "тысячи", и т.п., они принимают окончание **-s**, и после них следует предлог **of** с существительным:

thousands of years – тысячи лет

millions of stars – миллионы звезд

Правила произношения больших составных числительных

Сотни и десятки обычно разделяются союзом **and** (в американском английском союз **and** часто опускается):

110 – one hundred **and** ten

1,250 – one thousand, two hundred **and** fifty

2,001 – two thousand **and** one

Слова **hundred**, **thousand**, **million**, **milliard/billion** всегда произносятся с неопределенным артиклем **a**, или числительным **one**:

100 – **a** hundred = **one** hundred

При этом артикль **a** может стоять только в начале числительного:

1000 – **a** thousand = **one** thousand

Однако:

2,100 – two thousand, **one** hundred (A HE two thousand, a hundred)

На письме сотни, тысячи и миллионы разделяются запятыми:

21,190,509

Представлены порядковые числительные (Ordinal Numerals) в английском языке с примерами.

В предыдущей теме были подробно рассмотрены количественные числительные, а в этой теме будут более подробно изучены порядковые числительные.

Напомним, что порядковые числительные — это числительные, которые служат для обозначения порядка предметов. Изучите нижеследующую таблицу.

с 1-го по 12-й	с 13-го по 19-й	с 20-го по 90-й	от 100-го и далее
1st first 2nd second 3rd third 4th fourth 5th fifth 6th sixth 7th seventh 8th eighth 9th ninth 10th tenth 11th eleventh 12th twelfth	13th thirteenth 14th fourteenth 15th fifteenth 16th sixteenth 17th seventeenth 18th eighteenth 19th nineteenth	20th twentieth 21st twenty-first и т.д. 30th thirtieth 40th fortieth 50th fiftieth 60th sixtieth 70th seventieth 80th eightieth 90th ninetieth	100th hundredth 101st hundred and first и т.д. 200th two hundredth 500th five hundredth 1,000th thousandth 1,001st thousand and first и т.д. 1,000,000th millionth

Изучите следующие правила образования порядковых числительных.

1) Существительное, сопровождаемое порядковым числительным, должно употребляться с *определённым* артиклем. Если порядковое числительное употребляется без существительного, то определенный артикль в любом случае сохраняется.

Изучите несколько примеров.

The first warning was five minutes ago - Первое предупреждение было пять минут назад.

Our first attempt was better than the second - Наша первая попытка была лучше второй.

2) Порядковое числительное может употребляться с неопределённым артиклем, если оно имеет значение - еще один, другой.

Изучите несколько примеров.

I received a third award - Я получил третью (еще одну) награду.

A second student passed an examination with honours - Второй (еще один) студент сдал экзамен на "пять с плюсом".

3) Все порядковые числительные, кроме first, second, third, состояются от соответствующих количественных числительных путем добавления суффикса -th. Например, sixth, tenth, eleventh и т.д.

При образовании порядковых числительных от five и twelve буквосочетание ve заменяется на f: twelfth, fifth.

При образовании порядкового числительного от eight добавляется не th, а только h: eighth.

При образовании порядкового числительного от nine немая e не пишется: ninth.

При образовании порядковых числительных, которые обозначают десятки, буква u в конце слова меняется на ie: fiftieth, ninetieth.

4) Составные порядковые числительные образуются следующим путем: порядковым числительным выражается только последний разряд, а остальные выражаются количественными, то есть здесь наблюдается аналогия с русским языком:
thirty-second - тридцать второй, four thousand six hundred and twenty-ninth - четыре тысячи шестьсот двадцать девятый.

5) Если порядковое числительное употребляется с номерами частей книг, страниц и т.д. они могут заменяться количественными числительными, которые ставятся после существительных, к которым они относятся. В русском языке, как правило, используются порядковые числительные. В подобных случаях артикль перед существительным отсутствует.

Изучите несколько примеров.
the second page - page two (вторая страница).
the seventh chapter - chapter seven (седьмая часть).

6) В английском языке количественные числительные также используются, когда обозначаются номера комнат, домов и т.д. Существительные в подобных случаях, как правило, пишутся с заглавной буквы. Знак № употреблять не следует.

Our teacher is in Classroom 6 (читается как classroom six) - Наш учитель в шестой аудитории (в аудитории №6).

Show him Lesson 7 (читается как lesson seven), please - Покажите ему седьмой урок, пожалуйста.

7) Изучим написание хронологических дат в английском языке. Года указываются числами по две цифры (до 2000 года).

Изучите несколько примеров.
1846 - eighteen forty-six.
1846 г. - тысяча восемьсот сорок шестой год.
1932 - nineteen thirty-two.
1932 г. - тысяча девятьсот тридцать второй год.

Если год оканчивается двумя нулями, то он обозначается следующим образом:

1800 - eighteen hundred. 1800 г. - тысяча восьмисотый год.
2000-й год обозначается так: 2000 - two thousand.
2002 - two thousand and two.

После даты не используется слово year. Однако, оно может ставиться перед ним: in the year eighteen forty-six.

Даты обозначаются следующим образом:

17th September, 1916
September 17th, 1916
September 17, 1916 -
The seventeenth of September, nineteen sixteen или September the seventeenth, nineteen sixteen.

II. Выполните упражнения по теме «Числительные»

1. Следующие предложения необходимо перевести на английский.

1. Мы читаем урок шестой, упражнение пятое.
2. Джон пишет сегодня четвертое письмо.
3. Сегодня одиннадцатое декабря.
4. Вчера было девятое января 2013 года.
5. Джек должен выучить сорок семь слов.
6. Сегодня шестьсот двадцать третий день с начала шоу.
7. Джейн родилась в 1980 году.
8. Это была вторая попытка Джеймса сдать этот экзамен.

2. Осуществите перевод нижеприведенных предложений на английский.

1. Мэри знает пять иностранных языков.
2. У Джона двести восемнадцать тысяч долларов.
3. Ты должен написать эти слова три раза.
4. В каждой комнате только один потолок.
5. Джейн хотела бы получить третий стакан сока.
6. Первый муж Барбары был менеджером по продажам.
7. Твоя домашняя работа состоит из упражнений 1 и 4 на странице 56 (на пятьдесят шестой странице).
8. Боб увидел ноль на экране монитора.

3. Сделайте перевод предложений на русский:

1. It was Jane`s second impression.
2. Jack saw thousands of blubbers.
3. Sixty citizens voted for him.
4. Jack earned six hundred dollars a month.
5. That happened three hundred years ago.
6. This company employed fifty-nine workers.

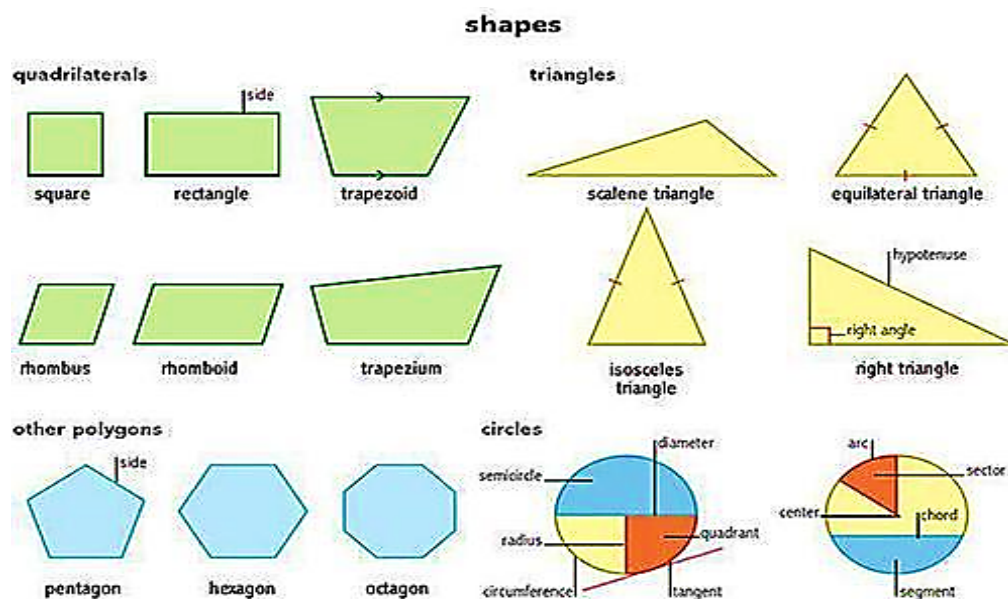
4. Переведите следующие предложения на английский:

1. Джейн выполнила восьмое упражнение.
2. Любимое число Роберта – семнадцать.
3. Мама Джейн купила двадцать восемь апельсинов.
4. У моей кухни только одна квартира.
5. Существуют три пути его дому.
6. Первое и третье тестовое задание были легкими.
7. Их первый выбор был лучшим.
8. Барбаре необходимо шесть ингредиентов для ее торта.

5.	Назовите	по-английски	указанные	ниже	года:
1.		1943	6.		1238
2.		2085	7.		1909
3.		1950	8.		1700
4.		1812	9.		2000
5.		1689	10.	3004	

ТЕМА 7. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

I. Изучите лекционный материал по теме «Геометрические понятия»



Geometry in English

1. Acute angle - острый угол
2. Angle - угол
3. Bisectrix / bisector - биссектриса
4. Cathetus - катет
5. Centroid - центр масс, центроид (у треугольника он находится в точке пересечения трех медиан)
6. Equilateral triangle - равносторонний треугольник
7. Height (of a triangle) - высота треугольника (перпендикуляр из одной из вершин, опущенный на противоположающую сторону. В случае прямоугольного треугольника – перпендикуляр из прямого угла к гипотенузе)
8. Hypotenuse, subtense - гипотенуза
9. Isosceles triangle - равнобедренный треугольник
10. Leg - сторона (треугольника или другой геометрической фигуры)
11. Median - медиана (линия из вершины к противоположной стороне, которая делит противоположную сторону на два равных отрезка)
12. Obtuse angle, blunt angle - тупой угол
13. Pythagoras - Пифагор

14. Pythagorean theorem - теорема Пифагора
15. Rectangular triangle - прямоугольный треугольник (геомет. название)
16. Right angle - прямой угол
17. Right-angled triangle - прямоугольный треугольник (в Великобритании)
18. Right triangle - прямоугольный треугольник (в США и Канаде)
19. Triangle - треугольник
20. Vertex (of a triangle) - вершина треугольника (точка, в которой сходятся две стороны треугольника)

ТЕМА 8. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

I. Прочитайте и переведите текст по теме

Industry and agriculture of the UK

In the past English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery. Now the UK has a great variety of industries, for example heavy and light industry, chemical, aircraft, electrical, automobile and many other industries. The United Kingdom is considered one of the world's major manufacturing nations. Now high technology industries are more developed than heavy engineering. Heavy engineering and other traditional industries have experienced a certain decline.

Certain areas are traditionally noted for various types of industries. For instance, Newcastle is famous for its coal industry, the county of Lancashire for its textile industry. The Midlands, or the central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motor cars and chemicals. In recent times regional industrial distinctions have become less clear as more and more new factories are built in the different parts of the country.

Speaking about the cities of the United Kingdom the first mention should be made of London, the capital of the UK. It is a big port on the River Thames, a major commercial, industrial centre.

Leeds is a centre of the clothing industry producing woollen articles. Glasgow is a major port on the River Clyde where the shipbuilding industry is developed. Liverpool on the River Mersey is a flour milling and engineering centre. Birmingham is an iron and steel centre. Manchester is famous for textiles manufacturing.

Three-quarters of the United Kingdom's land is dedicated to agriculture. About two per cent of the population of the United Kingdom are engaged in agriculture, but the yields of English farms and pastures are very high. Wheat, barley, oats and potatoes are the most important crops grown. Sheep, cattle and pigs are the most numerous types of livestock.

Sheep is a source of both wool for the textile industry and mutton for the food industry. Mutton is the best liked English meat.

ТЕМА 9. ОБОРУДОВАНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА

I. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Safety and health at work

Every 15 seconds, a worker dies from a work-related accident or disease. Every 15 seconds, 160 workers have a work-related accident.

Workplaces claim more than 2.3 million deaths per year, out of which 350,000 are fatal accidents and close to 2 million are work-related diseases. In addition, 313 million accidents occur on the job annually; many of these resulting in extended absences from work. The human cost of this daily adversity is vast and the economic burden of poor occupational safety and health practices is estimated at 4 percent of global Gross Domestic Product each year.

The safety and health conditions at work are very different between countries, economic sectors and social groups. Deaths and injuries take a particularly heavy toll in developing countries, where a large part of the population is engaged in hazardous activities, such as agriculture, fishing and mining. Throughout the world, the poorest and least protected - often women, children and migrants - are among the most affected.

The Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch of the ILO (LABADMIN|OSH) aims to create worldwide awareness of the dimensions and consequences of work-related accidents, injuries and diseases. One of the goals of LABADMIN|OSH is to place the health and safety of all workers on the international agenda and to stimulate and support practical action at all levels. Decent work is safe work.

Safety Topics at Work

Stay safe in your workplace.

On-the-job accidents can result in injury in nearly any workplace. Regardless of how safe the occupation seems, there are work-related risks that could cause harm to employees if they do not exercise caution. To ensure that employees remain safe on the job, employers can educate their workers on potential dangers so they can avoid them and maintain their personal safety.

Chemicals

Even seemingly safe chemicals can prove hazardous. Bleach and ammonia, for example, which are both contained in many cleaners, create noxious fumes if mixed. Employers should educate their workers on all of the chemicals used in the workplace and ensure that they possess the knowledge to use the chemicals in a safe manner.

Lifting Procedures

Lifting can be dangerous if not done properly. Even when lifting is not a primary function of the job, many workers lift objects throughout the workday. Employers should provide lifting-process training to ensure that workers lift with their legs and not with their back, protecting the back from injury.

Fall Hazards

Falls from heights or on wet floors cause employee injury. Along with posting signs cautioning workers of wet floors or potentially precarious spots, employers

should discuss workplace falling hazards during employee training. By pointing out places that could prove dangerous, employers reduce the risk of their workers becoming the victim of an avoidable fall.

Fire Response

All employees must be aware of the proper response to fire within the workplace. Employees should be informed of the locations of fire alarms and extinguishers. Additionally, they should be shown the exits that surround their working area to ensure that they can escape should a fire occur. To ensure optimum safety, employers can stage fire evacuation drills.

Natural Disasters

Natural disasters injure individuals at work just as easily as they cause harm to those at home. Businesses should prepare plans for responding to natural disasters that are prevalent in their area and ensure that employees are informed of these plans so that they can take the appropriate action should a natural disaster occur while they are on the clock.

Noise

The Centers for Disease Control recommend that businesses consider the impact that a loud workplace has on their employees. This is particularly important in factories or other workplaces in which loud noise is common. By educating their employees on noise dangers and providing them tools to reduce the noise that reaches their tender eardrums, employers can ensure that their employees do not suffer hearing loss.

ТЕМА 10. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

I. Изучите лекционный материал по теме «Прямая и косвенная речь» (Direct and Indirect (Reported) Speech)

Содержание ранее высказанного сообщения можно передать прямой речью (от лица говорящего) или косвенной речью (от лица передающего). Например: She said: «**I can speak** two foreign languages» (прямая речь). She said **that she could speak** two foreign languages (косвенная речь).

В косвенной речи также соблюдается правило согласования времен. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:

- 1) косвенная речь вводится союзом **that**, который часто опускается;
- 2) глагол **to say**, после которого следует дополнение, заменяется глаголом **to tell**;
- 3) личные и притяжательные местоимения заменяются по смыслу;
- 4) времена глаголов в придаточном предложении изменяются согласно правилам согласования времен;
- 5) указательные местоимения и наречия времени и места заменяются другими словами:

this	-	that
these	-	those
now	-	then
today	-	that day
tomorrow	-	the next day
here	-	there
the day after tomorrow	-	two days later
yesterday	-	the day before
the day before yesterday	-	two days before
ago	-	before
next year	-	the next year, the following year
tonight	-	that night

Общие вопросы вводятся союзами if, whether, имеющими значение частицы ли. В придаточных предложениях соблюдается **порядок слов утвердительного предложения**.

He asked me: "Do you play the piano?"	Он спросил меня: «Вы играете на пианино?»
He asked me if I played the piano.	Он спросил меня, играю ли я на пианино.

Специальные вопросы вводятся тем же вопросительным словом, с которого начинается прямая речь. Соблюдается порядок слов утвердительного предложения.

He asked me: "When did you send the telegram?"	Он спросил меня: «Когда ты отослал телеграмму?»
He asked me when I had sent the telegram.	Он спросил меня, когда я отослал телеграмму.

Для передачи **побуждений** в косвенной речи употребляются простые предложения с инфинитивом с частицей to. Если прямая речь выражает приказание, то глагол to say заменяется глаголом to tell велеть или to order приказывать. Если прямая речь выражает **просьбу**, глагол to say заменяется глаголом to ask просить:

She said to him: "Come here at 9".	Она сказала ему: «Приходи сюда в 9 часов».
She told him to come there at 9.	Она велела ему прийти в 9 часов.
I said to her: "Please, give me that book".	Я сказал ей: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу».
I asked her to give me that book.	Я попросил ее дать мне эту книгу.

СОГЛАСОВАНИЕ	ВРЕМЕН	В	АНГЛИЙСКОМ	ЯЗЫКЕ
(SEQUENCE OF TENSES)				

Правило согласования времен в английском языке представляет определенную зависимость времени глагола в придаточном предложении

(главным образом дополнительном) от времени глагола в главном предложении. В русском языке такой зависимости не существует.

1. Основные положения согласования времен сводятся к следующему: если сказуемое главного предложения выражено глаголом **в настоящем или будущем времени**, то сказуемое придаточного предложения может стоять **в любом времени**, которое требуется по смыслу. Например:

He says (that)	he studies English	Он говорит, что	<i>изучает английский язык.</i>
	he will study English.		<i>Будет изучать английский язык.</i>
	He has studied English.		<i>Изучал английский язык.</i>

2. Если сказуемое главного предложения стоит **в прошедшем времени**, то сказуемое придаточного предложения должно стоять **в одном из прошедших времен**. Выбор конкретной видовойременной формы определяется тем, происходит ли действие в придаточном предложении **одновременно с главным**, **предшествует** ему, либо **будет происходить в будущем**. Например:

He said (that)	he worked (was working)	Он сказал, что	<i>работает. (одновременно)</i>
	he had worked (had been working)		<i>работал. (предшествование)</i>
	he would work (would be working)		<i>будет работать. (будущее)</i>

ИЗМЕНЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	ИСХОДНОЕ ВРЕМЯ	МЕНЯЕТСЯ НА
1	<u>PRESENT SIMPLE (INDEFINITE)</u>	<u>PAST SIMPLE (INDEFINITE)</u>
2	<u>PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	<u>PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>
3	<u>PRESENT PERFECT</u>	<u>PAST PERFECT</u>
4	<u>PRESENT PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	<u>PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>
5	<u>PAST SIMPLE (INDEFINITE)</u>	<u>PAST PERFECT</u>

6	<u>PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	<u>PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>
7	<u>FUTURE SIMPLE (INDEFINITE)</u>	<u>FUTURE SIMPLE (INDEFINITE) IN THE PAST</u>
8	<u>FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	<u>FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE) IN THE PAST</u>
9	<u>FUTURE PERFECT</u>	<u>FUTURE PERFECT IN THE PAST</u>
10	<u>FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	<u>FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u> IN THE PAST
11	<u>PAST PERFECT</u>	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ
12	<u>PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)</u>	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

N. B.	В ряде случаев правило согласования времен не соблюдается: 1. В придаточных дополнительных предложениях, которые выражают общеизвестный факт или истину. He said that 22 December is the shortest day of the year. <i>Он сказал, что 22 декабря – самый короткий день года.</i> 2. В придаточных дополнительных предложениях, сказуемое которых выражено глаголом в сослагательном наклонении. It was demanded that the work be improved. <i>Требовали улучшения работы.</i> 3. Модальные глаголы must, should и ought употребляются в придаточном предложении независимо от того, в каком времени стоит глагол-сказуемое главного предложения I told her that she should consult a doctor. <i>Я сказал, что ей следует обратиться к врачу.</i> The teacher told us that we must learn this rule. <i>Учитель сказал, что мы должны выучить это правило.</i>	
-------	---	--

II. Выполните упражнения по теме «Прямая и косвенная речь. Согласование времен»

- Greg said that ... a new job.
a. he will need b. would he need c. he needed
- Tim complained that he ... at four o'clock in the morning.
a. is working b. will be working c. was working
- He said that he ... that film.
a. was seen b. had already seen c. has already seen
- Anna explained to me that the hairdresser's ... down the road.
a. was located b. is located c. locates

5. Charles said that he ... me the following day.
a. will call b. would have called c. would call
6. Bill asked me what ... for dinner the day before.
a. I have made b. I had made c. had I made
7. He said that If I ... Kathrin, she ... me.
a. asked / would help b. ask / will help c. have asked / would help
8. I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.
a. would I have b. I would have c. I will have
9. Alex wondered if ... for the weekend at his place.
a. his sister is going to stay b. his sister will stay c. his sister was going to stay
10. Ben asked him whether he... a motorcycle.
a. will ride b. can ride c. could ride
11. Ben asked him whether he... a motorcycle.
a. will ride b. can ride c. could ride
12. The police officer ... the car.
a. ordered him to stop b. would order stopping c. orders to stopped
13. Pam asked him why he ... his job.
a. wanted to leave b. wants to leave c. wanted to leaving
14. He said the bus ... a little late that day.
a. can be b. will be c. might be
15. Pam ... to the cinema.
a. suggests to go b. suggested going c. suggested to go
16. It was very late, so I ... to bed.
a. said I go b. said I was going c. say I am going
17. He said the fire ... a lot of damage to the building.
a. will do b. had been doing c. had done
18. Simon was wrong when he said that Andrew ... to his new apartment the next day.
a. would be moving b. would have moved c. moved
19. She told him that he ... harder.
a. should study b. can study c. will study
20. He said that if he ... so quickly, the accident ... even worse.
a. had been acting / would be b. had acted / would be c. hadn't acted / would have been
21. She told us that the new furniture ... the day before.
a. will be delivered b. would be delivered c. had been delivered
22. She was worried that her son ... very well that semester.
a. doesn't study b. wasn't studying c. isn't studying
23. They warned us that the manager ... the office the following day.
a. had inspect b. will inspect c. would inspect
24. He ... the money he had earned.
a. demanded to be given b. demands c. demanded to have given
25. He admitted ... my secret.
a. have given b. to give away c. having given away
26. He claimed that he ... a prize.
a. will win b. had won c. had been winning

27. He complained that he ... enough money to buy such an expensive present.
 a. didn't earn b. doesn't earn c. would not be earning
28. Our teacher insisted on ... by Friday.
 a. our finishing b. our to finish c. to finish
29. She explained that she ... him because he was rude.
 a. didn't like b. would like c. liked
30. He said that Tom was the best student he
 a. would teach b. was teaching c. had ever taught

ТЕМА 11. ПЕРЕВОД ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА

I. Прочитайте и переведите тексты, ответьте на вопросы.

Transportation

Transportation is a major contributor to air pollution in most industrialised nations. According to the American Surface Transportation Policy Project nearly half of all Americans are breathing unhealthy air. Their study showed air quality in dozens of metropolitan areas has worsened over the last decade. In the United States the average passenger car emits 11,450 pounds (5,190 kg) of the greenhouse gas, carbon dioxide annually, along with smaller amounts of carbon monoxide, hydrocarbons, and nitrogen.

Animals and plants are often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution. Over the lifetime of the average automobile the "loss of habitat potential" may be over 50,000 square meters (540,000 sq ft) based on primary production correlations.

Fuel taxes may act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels. High fuel taxes may provide a strong incentive for consumers to purchase lighter, smaller, more fuel-efficient cars, or to not drive. On average, today's automobiles are about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution. In the United States Congress, federally mandated fuel efficiency standards have been debated regularly, passenger car standards have not risen above the 27.5 miles per US gallon standard set in 1985. Light truck standards have changed more frequently, and were set at 22.2 miles per US gallon in 2007. Alternative fuel vehicles are another option that is less polluting than conventional petroleum powered vehicles.

Questions:

1. Is transportation a major contributor to air pollution in most industrialised nations?
2. How many Americans are breathing unhealthy air?
3. Are animals and plants often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution?
4. May fuel taxes act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels?

5. Are today's automobiles about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution?

Automobile production

Specialists in the automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases: 1) Designing, 2) Working out the technology of manufacturing processes, 3) Laboratory tests, 4) Road tests, 5) Mass production (manufacturing).

Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also, it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also, it must be comfortable and have all conveniences.

Questions:

1. What do specialists in automobile industry deal with?
2. What do you know about the production of the automobile?
3. Why is it necessary to know all these facts?
4. What are these requirements?
5. What qualities are required of the automobile?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев А.А. Английский язык.10 класс. Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019. –208 с.
2. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей. - Москва: КноРус, 2022. –274 с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 347 с.
4. Арефьев В.А., Лисовенко Л.А. Англо-русский толковый словарь генетических терминов.–М.: ВНИРО, 1995. – 894 с.
5. Ehow: журнал. – URL: <http://www.ehow.com>.
6. Wikipedia: свободная библиотека. – URL: <https://en.wikipedia.org/wiki>.
7. Wisegeek: информационный портал. – URL: <http://www.wisegeek.com>.