

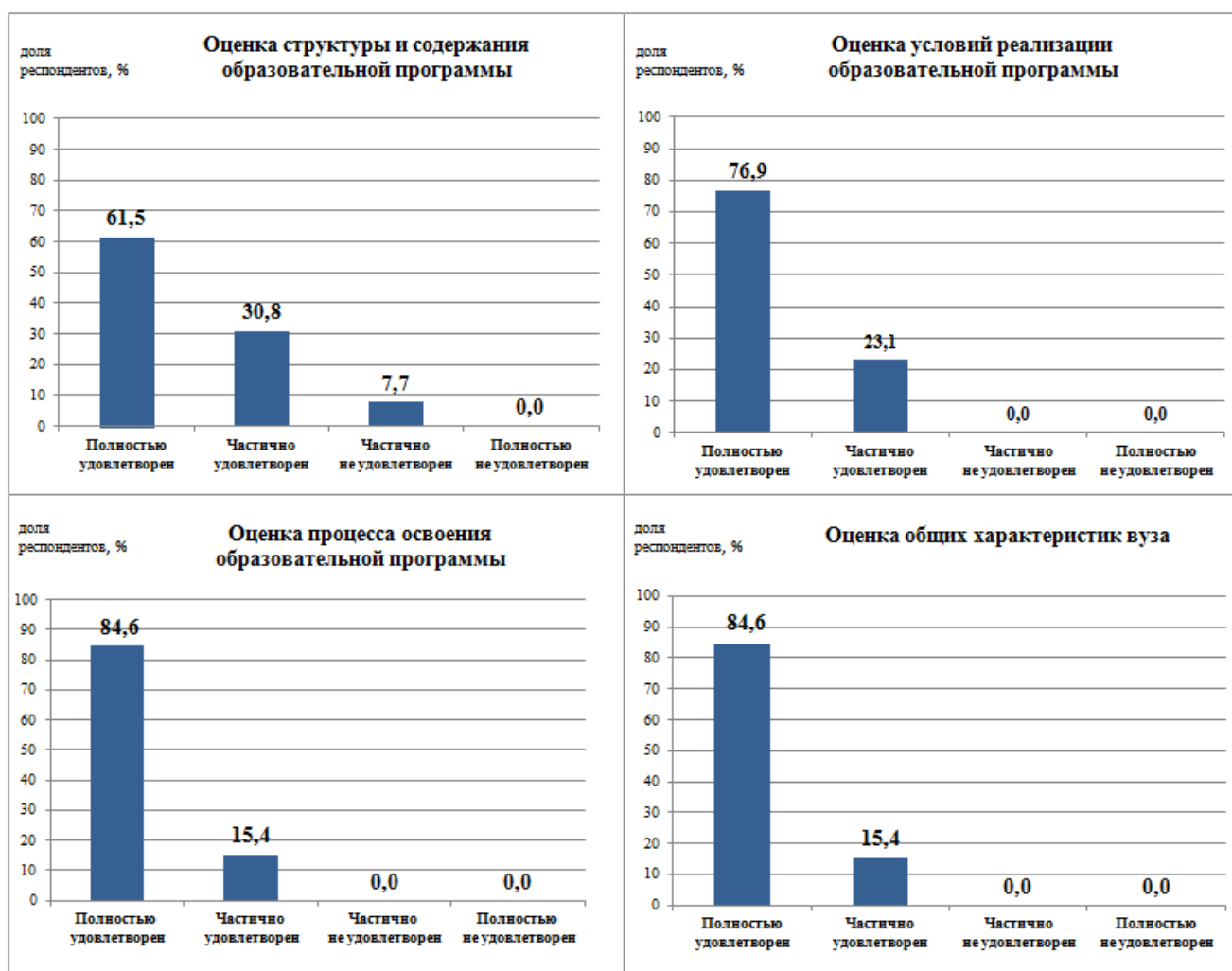
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована в оценках процесса освоения программы и общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере все участники опроса (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Большим баллом (4,5) студенты оценивают информационную открытость университета в социальных сетях и мессенджерах, удобство в использовании официального сайта ВГТУ.

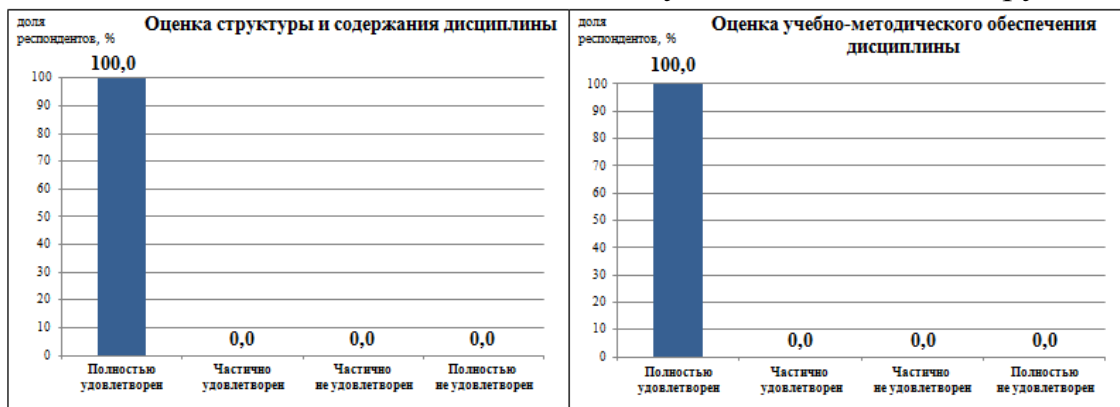
В развёрнутых ответах по совершенствованию образовательной программы обучающимися высказано предложение об увеличении числа практических занятий для более детального освоения дисциплин. Респонденты высоко оценили общий уровень организации обучения, доброжелательность и открытость большинства преподавателей, а также указали на важность поддержания мотивации к обучению.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

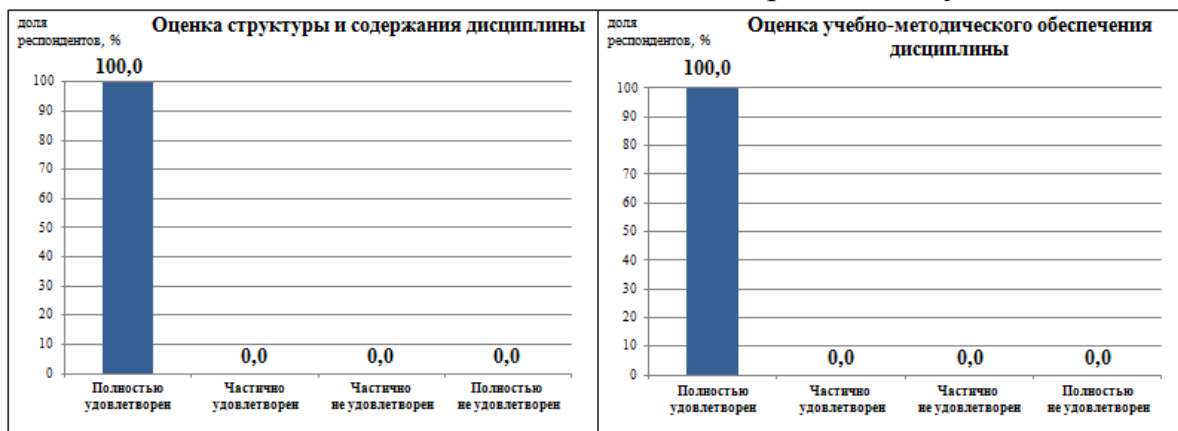
Обучающиеся оценили 9 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Методические основы технической эксплуатации зданий и сооружений



Методы обеспечения надежности инженерных коммуникаций



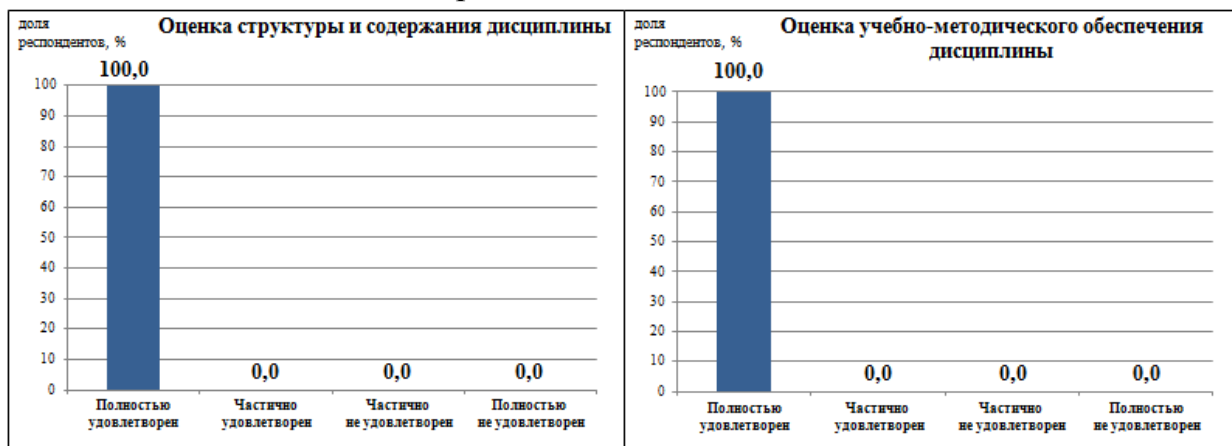
Научно-методические основы технической эксплуатации зданий и



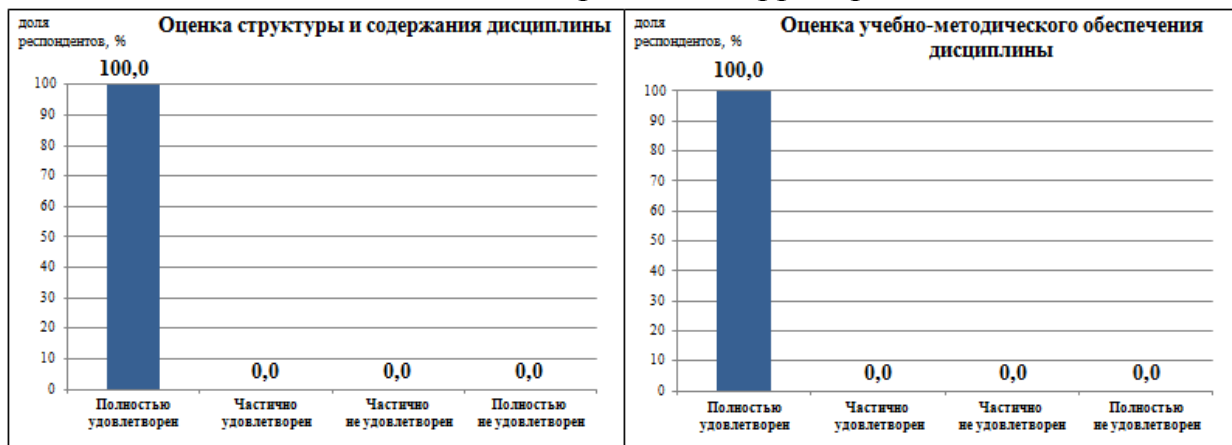
Основы управления объектами жилищно-коммунального комплекса



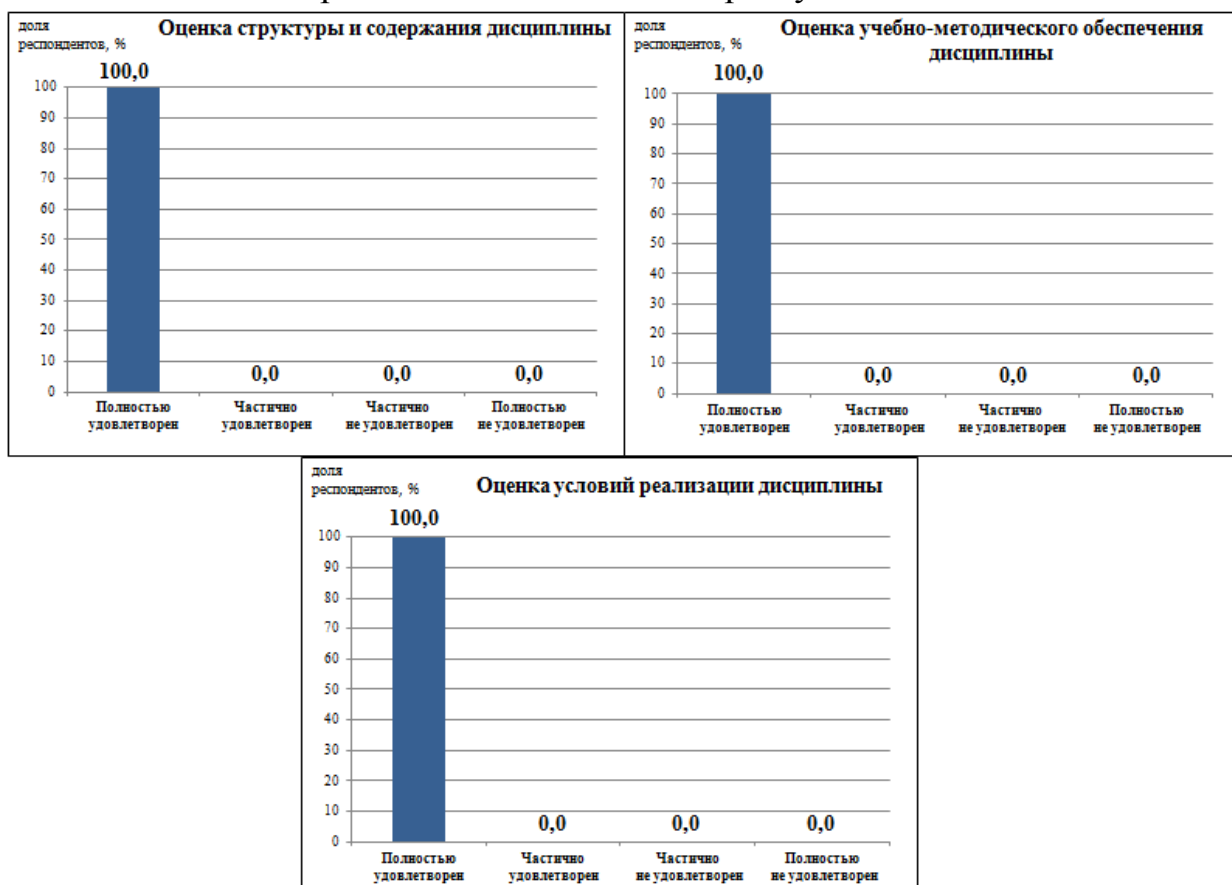
Проектная деятельность



Реновация застроенных территорий



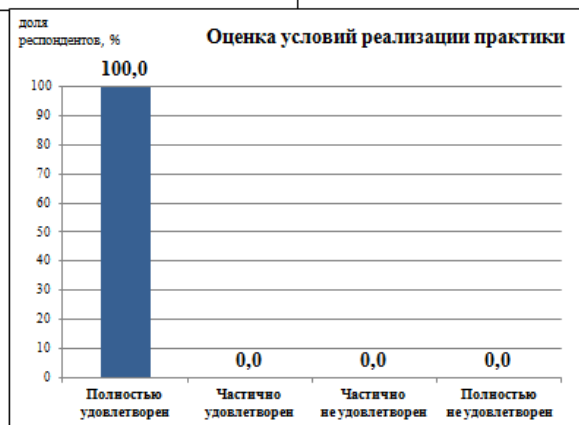
Энергетический баланс и энергоаудит зданий



По дисциплинам «Реконструкция инженерных систем» и «Технологическое предпринимательство» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

Замечания и пожелания по реализации дисциплин оцениваемой программы респондентами указаны не были.

Учебная практика



Производственная практика

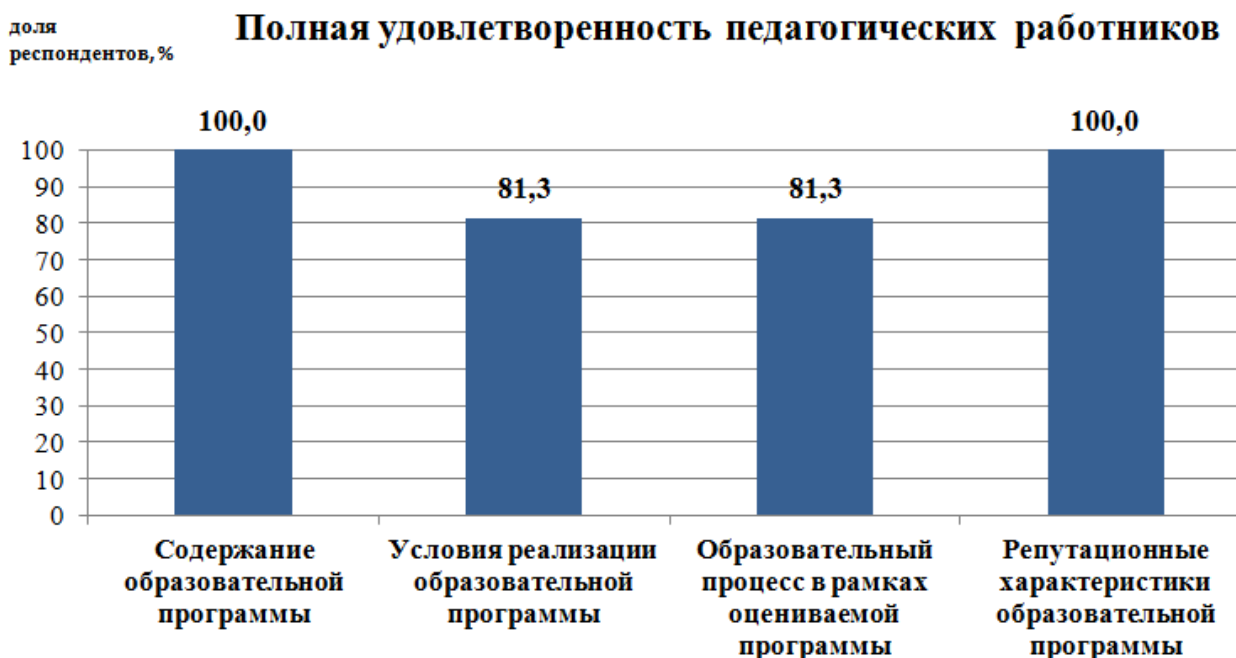


В ходе опроса замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин и практик осваиваемой образовательной программы отсутствуют, что наряду с высокими количественными оценками подтверждает полную удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 16 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов содержанием образовательной программы и ее репутационными характеристиками (*программа конкурентоспособна и имеет перспективы дальнейшего развития*). Образовательным процессом и условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены лишь 81,3% участников опроса.



В полученных ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы выражен запрос на расширение применения онлайн-лабораторий и увеличение работы с ВМ-технологиями. Так же преподаватели обозначили потребность в создании лучших условий для мотивации студентов к участию в исследовательских работах.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ВЗГ", ООО "АрхСтройДирект", ООО "АБ ВЫБОР", ООО "Альтернативные ресурсы", ООО "АВИКС".

Согласно результатам опроса все респонденты полностью удовлетворены содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*), системой и механизмами взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы, а также репутационными характеристиками ВГТУ. Показатель удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и качеством подготовки обучающихся существенно ниже (80%).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.