

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий

С.А.Баркалов
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

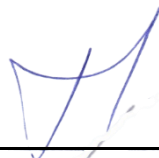
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Авторы программы


/Белянцева О.М./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ пред-
принимательства


/Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП


/Аснина Н.Г./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микроэкономических и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности; достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества, а также предоставление оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые понятия и категории, принципы и законы экономики, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- ознакомить с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения;
- изучить теорию производства фирмы, формирования издержек и прибыли;
- проанализировать макроэкономические проблемы, модели и показатели;
- дать теоретические знания о налоговой, кредитной, финансовой системах, структуре госбюджета, роли государства в современной экономике;
- рассмотреть проблемы переходной экономики и основы мировой экономики, особенности современного этапа развития экономики России;
- ознакомить с основными положениями различных отраслей российского права, правильным толкованием и применением правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- научить правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- рассмотреть юридическую ответственность за правонарушения, возникающие при осуществлении своей профессиональной деятельности (должностные преступления);
- научить применению теоретических правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ознакомить с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- показать юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина

«Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины «Экономика и правовые нормы» требует ос-

новых знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- история: этапы развития цивилизации и экономики, важнейшие исторические события и их значение в экономике и социально-правовой сфере;
- информатика: использование современных информационно-компьютерных технологий для поиска, обработки и представления экономической и правовой информации;
- философия: общая картина мира, мировоззрение, общенаучные методы и приемы познания и анализа проблем в правовой сфере.

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» является предшествующей для дисциплины «Технологическое предпринимательство», а также для преддипломной практики и выпускной квалификационной работы в контексте применения экономических и правовых знаний в сфере информационных систем и технологий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать основные экономические категории, институты и законы, экономические системы и особенности российской экономики; основные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, использовать источники экономической информации; определять правовые нормы для решения конкретных задач; пользоваться правовыми справочно-информационными системами, проводить анализ правовой информации, защищать свои права и законные интересы
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения профессиональных задач; навыками

	оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений, навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы	144	72	72
з.е.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Прак зан.	СРС	Всего, час
3 семестр						
1	Экономическая теория.	Введение в экономику Экономика как наука и как практика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики. Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории. Общие проблемы экономического развития	4	4	6	14

		Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Ресурсы как факторы производства. Экономический выбор. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Экономические системы и собственность Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем по социально-экономическим критериям: по типам экономики, по степени индустриально-экономического развития, формационный подход, цивилизационный подход. Типы и модели экономических систем. Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.				
2	Микроэкономика	Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики. Товарное производство – основа рыночной экономики. Товар. Экономические и неэкономические блага. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Преимущества и недостатки рынка. Теория спроса и предложения Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения.	6 6 12 24			

	Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия со стороны спроса, со стороны предложения. Воздействие государства на рыночное равновесие. Рынок и конкуренция Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Фирма. Издержки производства и прибыль Фирма. Классификация фирм: по сферам деятельности, виду деятельности, форме собственности, территориальному признаку. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства в Российской Федерации. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Концепция и виды издержек (экономические и бухгалтерские, явные и неявные, постоянные, переменные, суммарные, средние, предельные). Выручка, прибыль, доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли. Рынки факторов производства Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли. Общее равновесие и благосостояние Общее равновесие и благосостояние. Доходы. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства. Внешние эффекты и их виды. Положительные и отрицательные внешние эффекты.				
--	--	--	--	--	--

		Корректирующие налоги и субсидии. Общественные блага. Роль государства в регулировании производства и потребления общественных благ.				
3	Макроэкономика	Макроэкономика, ее проблемы и показатели Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы. Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Макроэкономические рынки. Реальный и финансовый секторы. Необходимость агрегирования и совокупные экономические величины. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица и инфляция Занятость и безработица. Безработица, ее причины и формы: фрикционная, структурная, циклическая, др. Показатели безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция, ее причины и виды, Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционные ожидания. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост и циклическое развитие Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста. Теории экономического роста. Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов.	4	4	6	14

		Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Экономические кризисы и их виды: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные. Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Антициклическое регулирование. Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)». Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика. Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.				
4	Государство в рыночной экономике	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика Функции государства в рыночной экономике. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга. Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов: по методам взимания, по характеру изменения налоговых ставок, по назначению, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Кривая Лаффера. Финансовая политика. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Виды финансовой политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы. Денежно-кредитная система	2	2	6	10

		Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды. Банковская система и ее уровни. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его функции. Банковские операции. Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.				
5	Мировая экономика. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i> Переходная Мировой рынок и мировое хозяйство (миро-экономика вая экономика). Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Типы торговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса России. Валюта. Мировая валютная система. Валютный курс и конвертируемость. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Денежно-кредитная политика и валютный курс. Мировые экономические кризисы, их современные особенности. Переходная экономика. Особенности переходной экономики Сущность и особенности переходной экономики. Варианты и задачи переходной экономики. Новая роль государства. Функции и методы государственного регулирования в переходной экономике. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в эко-	Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная Мировой рынок и мировое хозяйство (миро-экономика вая экономика). Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Типы торговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса России. Валюта. Мировая валютная система. Валютный курс и конвертируемость. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Денежно-кредитная политика и валютный курс. Мировые экономические кризисы, их современные особенности. Переходная экономика. Особенности переходной экономики Сущность и особенности переходной экономики. Варианты и задачи переходной экономики. Новая роль государства. Функции и методы государственного регулирования в переходной экономике. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в эко-	2	2	6	10

		номике. Формирование открытой экономики. Особенности экономического кризиса России 90-х годов XX в.				
Итого 3 семестр			18	18	36	72
4 семестр						
6	Государство и право, его роль в жизни общества	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. Юридическая ответственность.	3	3	6	12
7	Гражданское право	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Договор Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.	3	3	6	12
8	Трудовое право	Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Спо-	3	3	6	12

		собы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.				
9	Административное право	Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.	3	3	6	12
10	Уголовное право	Уголовное право Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву. Противодействие коррупции в современной России. Понятие и общая характеристика коррупции. Виды коррупции. Меры по противодействию коррупции. Борьба с коррупцией как система общественных отношений. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования.	3	3	6	12
11	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Информационное право. Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Федеральный закон « О государственной тайне». Правовые основы защиты государственной тайны Правовое регулирование информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Порядок разработки и внедрения информационных систем, информационных технологий и средств обеспечения. Правовое регулирование отношений в области связи и телекоммуникаций. Федеральный Закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 года №187-ФЗ) «Об информации, информационных технологиях и защите информации» .	3	3	6	12
Итого 4 семестр			18	18	36	72
Итого			36	36	72	144

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Перечень практических работ очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Тру- доем- кость, час.	Виды контроля
3 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Экономическая теория. <i>Введение в экономику.</i> <i>Общие проблемы экономического развития.</i> <i>Экономические системы и собственность.</i>	4	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Практическое занятие № 2. Микроэкономика. <i>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика.</i> <i>Теория спроса и предложения.</i> <i>Рынок и конкуренция.</i> <i>Фирма. Издержки производства и прибыль.</i> <i>Рынки факторов производства.</i> <i>Общее равновесие и благосостояние.</i>	6	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	Практическое занятие № 3. Макроэкономика. <i>Макроэкономика, ее проблемы и показатели.</i> <i>Безработица и инфляция.</i> <i>Экономический рост и циклическое развитие.</i> <i>Макроэкономическое равновесие.</i>	4	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Практическое занятие № 4. Государство в рыночной экономике. <i>Государство в рыночной экономике.</i> <i>Бюджетно-налоговая политика.</i> <i>Денежно-кредитная система.</i>	2	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Практическое занятие № 5. Мировая экономика. Переходная экономика. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения.</i> <i>Переходная экономика. Особенности переходной экономики России.</i>	2	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
Итого 3 семестр		18	
4 семестр			

6	Практическое занятие №6 Государство и право, его роль в жизни общества Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. Юридическая ответственность.	3	Устный опрос, тестовые задания по теме
7	Практическое занятие №7 Гражданское право Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Договор Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.	3	Устный опрос, письменные задания
8	Практическое занятие № 8 Трудовое право Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения	3	Устный опрос, письменные задания
9	Практическое занятие № 9 Административное право Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.	3	Устный опрос, письменные задания

10	Практическое занятие № 10 Уголовное право Уголовное право Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву. Противодействие коррупции в современной России. Понятие и общая характеристика коррупции. Виды коррупции. Меры по противодействию коррупции. Борьба с коррупцией как система общественных отношений. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования. Практикующие упражнения	3	Устный опрос, письменные задания
11	Практическое занятие № 11 Правовое регулирование профессиональной деятельности Информационное право. Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Федеральный закон « О государственной тайне». Правовые основы защиты государственной тайны Правовое регулирование информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Порядок разработки и внедрения информационных систем, информационных технологий и средств обеспечения. Правовое регулирование отношений в области связи и телекоммуникаций. Федеральный Закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 года №187-ФЗ) «Об информации, информационных технологиях и защите информации».	3	Устный опрос, тестовые задания по теме
Итого часов 4 семестр		18	
Итого часов		36	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	<i>знать</i> основные экономические	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение

	категории, институты и законы, экономические системы и особенности российской экономики; основные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, использовать источники экономической информации; определять правовые нормы для решения конкретных задач; пользоваться правовыми справочно-информационными системами, проводить анализ правовой информации, защищать свои права и законные интересы	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения профессиональных задач; навыками оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений, навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать основные экономические категории, институты и законы, экономические системы и особенности российской экономики; основные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, использовать источники экономической информации; определять	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены

	правовые нормы для решения конкретных задач; пользоваться правовыми справочно-информационными системами, проводить анализ правовой информации, защищать свои права и законные интересы			
	<i>владеть</i> навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения профессиональных задач; навыками оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений, навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	<i>знать</i> основные экономические категории, институты и законы, экономические системы и особенности российской экономики; основные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<i>уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, использовать источники экономической информации; определять правовые нормы для решения конкретных задач; пользоваться правовыми справоч-	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	но-информационными системами, проводить анализ правовой информации, защищать свои права и законные интересы					
	<i>владеть</i> навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения профессиональных задач; навыками оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений, навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

3 семестр (Экономика)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

- Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...
 - жестче;
 - стабильнее;
 - более эластичен;
 - менее эластичен.
- Эффект дохода означает, что...
 - рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
 - снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
 - с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
 - с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
- Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...
 - потенциальный ВВП;
 - величина государственного долга;
 - величина государственных расходов;
 - величина инвестиций.

4. Конкуренция имеет место...
- 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
 - 2) только в условиях рыночного хозяйства;
 - 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
 - 4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ____ и ____ (несколько):
- 1) рынок совершенной конкуренции;
 - 2) региональный рынок;
 - 3) монопольный рынок;
 - 4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
- 1) земля и другие природные ресурсы;
 - 2) продукты питания;
 - 3) труд;
 - 4) потребительские товары длительного пользования.
7. Естественная безработица включает __ и __ безработицу (несколько):
- 1) институциональную;
 - 2) структурную;
 - 3) фрикционную;
 - 4) циклическую.
8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
- 1) усиление социального расслоения общества;
 - 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
 - 3) возникновение российского фондового рынка;
 - 4) ликвидация монополии государственной собственности.
9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...
- 1) возрастёт уровень инфляции;
 - 2) повыситься налоги на прибыль;
 - 3) производитель товара получит субсидию от государства;
 - 4) вырастет цена товара.
10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
- 1) разгосударствление экономики;
 - 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
 - 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
 - 4) усиление роли государства.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), при необходимости поясните.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита этого учебника.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача №1. Объем продаж.

Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

Задача №2. Рыночная цена.

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;
- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.;

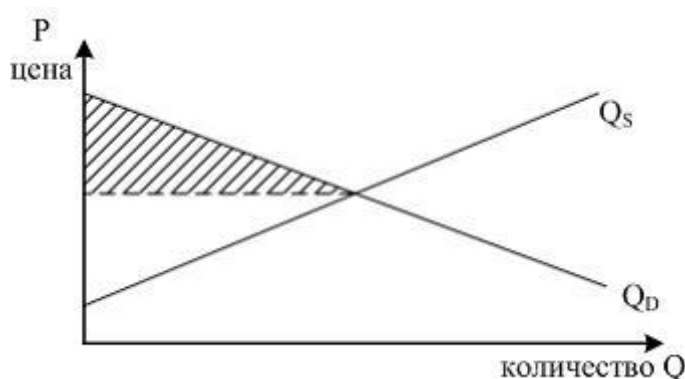
Задача №3. Ценовая эластичность.

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

Задача №4. Излишек потребителя.

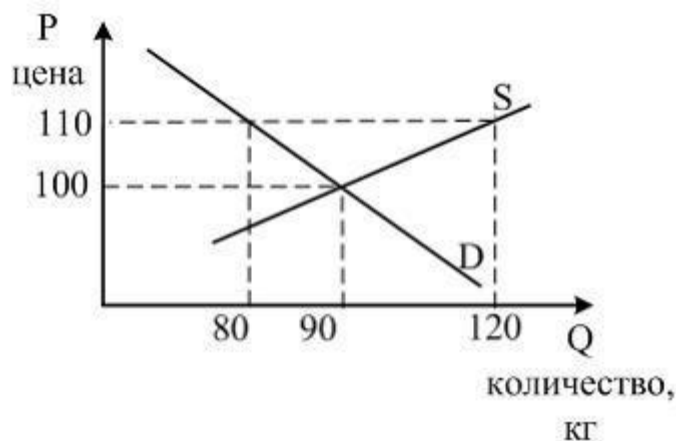
Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а функция предложения уравнением $Q_S = 5 + 3P$. Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

Задача №5. Нарушение рыночного равновесия.

На графике показаны кривые спроса (**D**) и предложения (**S**) на мясо в провинциальном городе X. Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

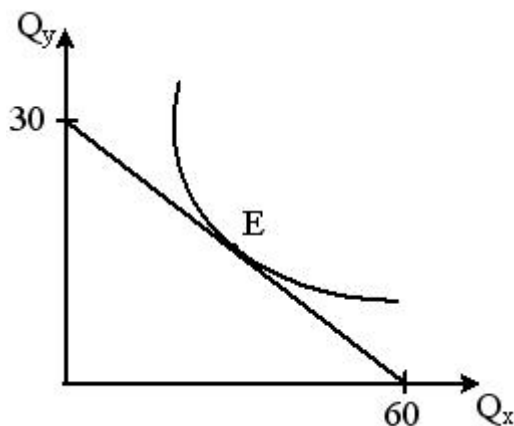


- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

Задача №6. Бюджетная линия.

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 4 рублям.

- 1) $Q_y = 60 - 0,5Q_x$;
- 2) $Q_y = 60 - 2Q_x$;
- 3) $Q_y = 30 - 0,5Q_x$;
- 4) $Q_y = 30 - 2Q_x$.



Задача №7. Цена земли.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

Задача №8. Эластичность спроса.

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3% , а доход увеличится на 7% ?

- 1) $8,2\%$;
- 2) $9,2\%$;
- 3) $6,7\%$;
- 4) $11,7\%$.

Задача №9. Заработная плата.

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6% . Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6% ;
- 2) повысилась на 17% ;
- 3) повысилась на 4% ;
- 4) повысилась на $1,83\%$.

Задача №10. Импорт.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 долл.

- 1) 200 ;
- 2) 100 ;
- 3) 300 ;
- 4) 0 .

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонopolное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства.
17. Рынок труда и его особенности.

18. Рынок денежного капитала.
19. Рынок земли.
20. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Издержки производства и прибыль фирмы
22. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
23. Макроэкономические рынки. Макроэкономические агенты.
24. Основные макроэкономические показатели.
25. Безработица.
26. Инфляция. Антиинфляционная политика.
27. Макроэкономическое равновесие. Модель $AD - AS$.
28. Совокупный спрос.
29. Совокупное предложение.
30. Потребление и сбережения. Инвестиции.
31. Экономические циклы.
32. Экономические кризисы, их современные особенности.
33. Функции государства в рыночной экономике.
34. Бюджетно-налоговая политика.
35. Государственный бюджет.
36. Налоги.
37. Финансовая политика.
38. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
39. Банковская система РФ.
40. Экономический рост.
41. Мировая экономика.
42. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (из п. 7.2.4), 5 тестовых заданий (п. 7.2.1.), 5 стандартных заданий (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 6 баллов), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего $5+5=10$), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал 9 и более баллов.

4 семестр (Правовые нормы)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Структурным элементом отрасли является...
 - закон
 - конституция
 - *институт*
 - преамбула
2. Одной из функций государства является ...
 - поддержание общественного порядка
 - *наличие государственного аппарата*
 - разделение властей
 - создание денежной системы
3. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...
 - гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
 - необходимостью издания компетентными органами
 - необходимостью их безусловного значения
 - *высшей юридической силой*
4. Известный афоризм «Король царствует, но не правит» характеризует сущность ...
 - сословно-представительной монархии
 - дуалистической монархии
 - абсолютной монархии
 - *парламентской (конституционной) монархии*
5. Заключение брака между усыновителями и усыновленными ...
 - допускается в исключительных случаях
 - *не допускается*
 - допускается
 - допускается при наличии уважительных причин
6. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество ...
 - *имеет*
 - не имеет
 - имеет только в случае ухода за детьми
 - не имеет, если он трудоспособен.
7. Размер твердой денежной суммы алиментов определяется судом исходя из ...
 - решения органов местного самоуправления
 - указа Президента РФ
 - наличие или отсутствие других родственников
 - *сохранение ребенку прежнего уровня его обеспечения.*

8. Заполните пропуск

Толкование Конституции РФ осуществляет _____ ...

- Конституционное собрание
- Президент РФ
- Генеральный Прокурор РФ
- *Конституционный Суд РФ.*

9. Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает ...

- регулярную организацию государственных праздников
- приоритет высшего образования при поступлении на работу
- *отделение церкви от государственной власти*
- обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях.

10. К группе политических прав относится ...

- *право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти*
- право на свободу передвижения
- право на защиту от безработицы
- право на свободу и личную неприкосновенность.

11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая ...

- времени, необходимого на учет мнения органа опеки и попечительства
- *времени пребывания в отпуске*
- выходных дней
- *времени болезни*

12. Привлечение работника к сверхурочным работам производится ...

- по приказу работодателя
- *с письменного согласия работника*
- с устного согласия работника
- по желанию работника.

13. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда ...

- не более 40 часов
- не более 15 часов
- не более 10 часов
- *не более 36 часов.*

14. Дееспособностью обладает ...

- человек, имеющий только права
- человек, имеющий собственность
- *не каждый человек*
- каждый человек

15. Методом гражданского права является ...

- метод финансового контроля
 - метод властного подчинения
 - метод репрессии
 - *метод юридического равенства сторон.*
16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...
- регистрации новорожденного в ЗАГСе
 - *рождения человека*
 - достижения человеком 16 лет
 - достижения человеком 18 лет.
17. Рецидивом преступлений признается ...
- совершения преступления лицом в составе организованной преступной группы
 - совершение умышленного преступления лицом, находящимся под следствием
 - *совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление*
 - совершение умышленного преступления лицом, в период отбывания наказания.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Пример решения стандартных задач:

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.? 2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественно опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица. В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее

оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий: 1) наличие у лица правовой обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие. В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Задача 1. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 2. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

Задача 3. В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задача 4. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Задача 5. Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

Задача 6. Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

Задача 7. Гражданин Новиков купил у гражданина Власова картину Левитана. Через 3 года в связи с денежными затруднениями он решил продать её. Покупатель картины перед её покупкой провёл экспертизу, в результате которой было установлено, что продаваемая картина является лишь копией картины Левитана и отказался купить её.

Новиков решил вернуть Власову картину и потребовать возврата уплаченных денег. Власов отказался от этого предложения, сославшись на то, что он не знал, что картина является копией картины Левитана.

Новиков обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи картины недействительным, как совершённого под влиянием заблуждения. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 8. 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

Задача 9. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 10. Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

1. В конспекте ответьте на вопросы: сущность, форма и функции государства и права; пути формирования правового государства; понятие признаки и структура нормы права; понятие нормативного правового акта.
2. По учебной литературе изучите основные правовые системы современности, сделайте краткие конспекты по каждой системе и ответьте на вопрос – к какой правовой системе ближе стоит российская правовая

система.

3. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

4. В конспекте раскройте понятия законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

Задание 2.

1. Составьте 2 схемы:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.

2. В конспекте раскройте правовой статус человека и гражданина в РФ; понятие гражданства и основания его приобретения.

3. Подготовьте таблицу: системы основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и обязанностей граждан РФ.

4. Составьте схемы: виды субъектов РФ и основные принципы федеративного устройства России, системы и структуры органов государственной власти РФ, их видов.

5. Изучите ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Задание 3.

1. Составление самостоятельно доверенности.

2. Законспектируйте вопросы: правоспособность и дееспособность граждан как субъектов гражданского права (понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения); понятие и признаки юридического лица, их классификация. Обратите внимание на особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях. По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

3. Разберитесь в видах объектов гражданских прав и составьте их таблицу. Письменно ответьте на вопрос, что такое оборотоспособность объектов гражданских прав. В конспекте надо осветить понятие и виды сделок, условия их действительности, виды недействительных сделок и последствия признания сделок недействительными

4. Законспектируйте вопросы: понятие и виды представительства; виды доверенности, ее форма, сроки действия, основания и последствия прекращения действия доверенности, вопросы: о сроках в гражданском праве, их видах и порядке исчисления; о понятии и значении исковой давности, общих и специальных ее сроках, применении исковой давности. Законспектируйте указанные вопросы

5. Письменно ответьте на вопросы: формы собственности в РФ, субъекты права собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления, защита права собственности и других вещных прав,

понятие и содержание обязательства, принципы исполнения обязательств, перемена лиц в обязательстве, перевод долга, уступка требования, имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и ее основания. Составьте таблицу способов обеспечения обязательств

6. Письменно ответьте на вопросы: понятие, содержание и значение договора, свобода договора, заключение, изменение и расторжение договора.

7. Уясните основания наследования, время и место открытия наследства. Письменно ответьте на вопросы: в чем отличие наследования по закону от наследования по завещанию и кто имеет право на обязательную долю в наследстве

Задание 4.

1. При изучении темы по учебной литературе следует законспектировать вопросы: информация, информационные ресурсы, защита информации. При освоении этой темы изучите также ФЗ РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» и от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне».

Задание 5

1. Изучите тему по учебной литературе и ТК РФ. Письменно ответьте на вопросы: понятие, форма, содержание и сроки трудового договора; заключение, изменение и прекращение трудового договора

2. Законспектировать понятие и виды рабочего времени, а также понятие и виды времени отдыха

3. Надо усвоить и уметь различать государственное, локальное и договорное регулирование оплаты труда. В конспекте раскрыть формы оплаты труда, нормирование труда, гарантии и компенсации. Изучить по учебной литературе и ТК РФ, особое внимание обратить на понятие, содержание и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. В конспекте раскрыть дисциплинарную ответственность, понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия

4. Законспектировать вопросы: понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия ее наступления, виды материальной ответственности работника, порядок возмещения ущерба, способы защиты трудовых прав и законных интересов работников, о государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства

5. Раскрыть в конспекте понятия индивидуальных и коллективных трудовых споров, осветить органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и порядок разрешения коллективных трудовых споров

Задание 6. Деловая игра

Бухгалтер муниципального предприятия Фёдорова была уволена администрацией за допущенные ошибки при составлении квартального баланса по п/п б п. 3 ст.81 ТК РФ. С профсоюзным комитетом вопрос об увольнении Фёдоровой согласован не был. Фёдорова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. В исковом заявлении Фёдорова указала, что работает на предприятии более 5 лет, неоднократно

поощрялась руководством за хорошую работу, а ошибки допущены ею впервые. Какое решение должен принять районный суд?

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на: 1) представителей истца; 2) представителей ответчика; 3) представителей районного суда.

Представители истца-Фёдоровой излагают суть требований, предъявляемых к ответчику, ссылаясь на правовые нормы.

Представители ответчика представляют мотивированные возражения.

Представители районного суда формулируют решение на основании соответствующих правовых норм.

Задание 7.

1. Изучить тему по учебной литературе и КоАП РФ. В конспекте раскрыть понятия административных правонарушений, их виды, основания и порядок привлечения к административной ответственности, а также виды административных взысканий
2. При изучении темы по учебной литературе и УК РФ следует законспектировать вопросы: уголовная ответственность, ее принципы и основания, состав преступления, понятие преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (с оценкой)

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: их виды и содержание
3. Исторические типы государства
4. Понятие и признаки правового государства
5. Форма государства и ее составные элементы
6. Понятие права и его признаки.
7. Источники права: понятие, основные виды
8. Понятие нормативного акта, его признаки, классификация и действие
9. Источники права в России
10. Правовая норма: понятие, структура, признаки
11. Система права.
12. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт
13. Правоотношение: понятие, признаки, структура
14. Правонарушение, его виды
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
16. Понятие, предмет, принципы Гражданского права
17. Источники Гражданского права (гражданское законодательство)
18. Гражданско-правовые отношения: понятие, особенности, содержание и виды
19. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица и государство как равноправные субъекты гражданских правоотношений
20. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц

21. Общая характеристика Гражданского Кодекса РФ
22. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
23. Понятие и содержание права собственности, ее формы
24. Гражданско-правовые формы защиты права собственности
25. Понятие, задачи, сущность и система Гражданского процессуального права
26. Принципы гражданского судопроизводства
27. Участники гражданского процесса
28. Понятие, источники и принципы трудового права
29. Субъекты трудового права
30. Правоотношения в сфере трудового права
31. Трудовой договор, виды трудовых договоров
32. Понятие и состав административного правонарушения (проступка).
33. Понятие, субъекты и основные черты административной ответственности.
34. Понятие, предмет и метод уголовного права.
35. Уголовная ответственность за совершенные преступления.
36. Правовые основы защиты информации.
37. Сведения конфиденциального характера.
38. Цели и режим защиты информации.
39. Собственник информационных ресурсов.
40. Служебная, коммерческая и государственная тайна.
41. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория.	УК-2	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
2	Микроэкономика.	УК-2	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
3	Макроэкономика.	УК-2	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
4	Государство в рыночной экономике.	УК-2	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
5	Мировая экономика. Переходная экономика.	УК-2	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
6	Государство и право, его роль в жизни общества.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с оценкой
7	Гражданское право.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с оценкой
8	Трудовое право.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с оценкой
9	Административное право.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с оценкой
10	Уголовное право.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с

			оценкой
11	Правовое регулирование профессиональной деятельности.	УК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, устный опрос, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В 3 семестре тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

В 4 семестре тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до

80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3 семестр (Экономика)

1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 498 с., <http://www.iprbookshop.ru/11009>
2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Абрамовских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / Журавлева Г. П. - Москва: Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7.URL: <http://www.iprbookshop.ru/24848>
8. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с.
9. Экономическая теория: учебник для бакалавров: рек. УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 516 с.

4 семестр (Правовые нормы)

1. Москва : ЮНИТИ- Братановский С. Н. Правоведение : учебник /

- С.Н. Братановский. - ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02705-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Зрелов. - Правоведение ; 2022-10-16. - Москва : ЭкООнис, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-91936-057-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
3. Мухаев Р. Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
4. Правоведение [Текст]:метод. указания по практ. занятиям для студ. всех спец. очной и заочной форм обучения / сост. : Е. П. Смородина, Е. А. Кузьмин, И. В. Крючкова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. эконом. теории и основ предпринимательства. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 35 с.
5. Правоведение: учебник / С.С. Маилян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
6. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Старова; О.И. Фомина. - Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 90 с. - ISBN 978-5-9227-0590-5. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58539.html>
7. Гражданское право: учебник. 2 / А.В. Барков. - Москва : Юни-ти-Дана, 2015. - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>
8. Евтушенко И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко; В.В. Надвикова; В.И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906879-51-6.
9. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Остроушко; С.Б. Вепрев; В.Ю. Рогозин. - Информационное право ; 2020-11-23. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. URL:<http://www.iprbookshop.ru/72440.html>
10. Теория государства и права: Учебник / Апт Л. Ф. - Москва : Российская академия правосудия, 2014. - 560 с. - ISBN 976-5-93916-429-0. URL:<http://www.iprbookshop.ru/34570>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.eup.ru/
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/ / minec/main
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека	http://www.nns.ru/
Российская газета	www.rg.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Гарант – информационно-правовой портал – www.garant.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов, правильного толкования и применения правовых норм. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета и зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополни-

	тельной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Несколько дней непосредственно перед зачетом, зачетом с оценкой эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.