

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета С.А. Баркалов  
«30» августа 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дисциплины

## «Макроэкономика»

## **Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

## **Профиль Экономика предприятий и организаций**

## Квалификация выпускника бакалавр

**Нормативный период обучения 4 года / 5 лет**

**Форма обучения** очная / заочная

Год начала подготовки 2017

## Автор программы

Евгений /Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства

 /B.B. Гасилов/

## Руководитель ОПОП

 — /H.A. Анисимова/

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний о функционировании национальной экономики как единого целого; способностей собирать, анализировать и интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогнозы с учётом проводимой государственной политики

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- Получить теоретические и прикладные знания, необходимые для анализа процессов и явлений, происходящих в национальной экономике.
- Изучить основные категории и методы макроэкономики применительно к осуществлению аналитических работ, чтобы принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших макроэкономических показателей.
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения макроэкономических задач, ориентированные на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-3	Знать основные макроэкономические понятия, категории и инструменты; закономерности и тенденции функционирования современного хозяйства
	Уметь систематизировать макроэкономические знания
	Владеть методологией исследования макроэкономических показателей
ОПК-2	Знать основные особенности российской

	экономики, её структуру, направления экономической политики государства
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы
	Владеть методами оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 14 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	36	72
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
<b>Самостоятельная работа</b>	324	108	216
<b>Курсовой проект</b>	+		+
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	504	180	324
зач.ед.	14	5	9

##### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	12	26	22
В том числе:				
Лекции	30	8	12	10
Практические занятия (ПЗ)	30	4	14	12
<b>Самостоятельная работа</b>	426	50	155	221
<b>Курсовой проект</b>	+			+
Часы на контроль	18	-	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+		+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	0	62	190	252
зач.ед.	14	1.72	5.28	7

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Национальная экономика и макроэкономические показатели	Макроэкономика, её цели, задачи, инструментарий. Дж.М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости, процента и денег». Национальная экономика, кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Модели общественного воспроизводства. Взаимосвязь показателей, характеризующих национальное производство. Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования.	10	8	54	72
2	Макроэкономическое равновесие, базовые модели. Нарушение равновесия, конъюнктурные циклы.	Модель «AD-AS». Кейнсианская модель. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия; мультипликатор; инфляционный и дефляционный разрывы; парадокс бережливости. Предельная склонность к сбережению и накоплению. Циклы, их виды. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Технологические уклады и "длинные волны".	10	8	54	72
3	Государство в рыночной экономике. Экономический рост и развитие.	Задачи экономической политики. Модели современного рыночного хозяйства. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианская и неоклассическая модели экономического роста.	10	8	54	72
4	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	Бюджет, его структура и функции. Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Проблема балансирования государственного бюджета. Неоклассический синтез, кейнсианцы и монетаристы: их влияние на экономическую политику.	8	10	54	72
5	Денежно-кредитная система, монетарная политика	Денежный рынок, его особенности. Теория трансакционного спроса на деньги и портфельные теории. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды. Основные методы, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых денег»	8	10	54	72
6	Особенности переходной экономики России. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	Цели, задачи, концепции переходной экономики. Структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ. Составляющие и последствия глобализации.	8	10	54	72
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>432</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Национальная экономика и макроэкономические показатели	Макроэкономика, её цели, задачи, инструментарий. Дж.М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости, процента и денег». Национальная экономика, кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Модели общественного воспроизводства. Взаимосвязь показателей, характеризующих национальное производство. Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования.	6	4	70	80
2	Макроэкономическое	Модель «AD-AS». Кейнсианская модель.	6	4	70	80

	равновесие, базовые модели. Нарушение равновесия, конъюнктурные циклы.	Инвестиции и сбережения: проблема равновесия; мультипликатор; инфляционный и дефляционный разрывы; парадокс бережливости. Предельная склонность к сбережению и накоплению. Циклы, их виды. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Технологические уклады и "длинные волны".				
3	Государство в рыночной экономике. Экономический рост и развитие.	Задачи экономической политики. Модели современного рыночного хозяйства. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.	6	4	70	80
4	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	Бюджет, его структура и функции. Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Проблема балансирования государственного бюджета. Неоклассический синтез, кейнсианцы и монетаристы: их влияние на экономическую политику.	4	6	72	82
5	Денежно-кредитная система, монетарная политика	Денежный рынок, его особенности. Теория трансакционного спроса на деньги и портфельные теории. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды. Основные методы, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых денег»	4	6	72	82
6	Особенности переходной экономики России. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	Цели, задачи, концепции переходной экономики. Структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ. Составляющие и последствия глобализации.	4	6	72	82
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>426</b>	<b>486</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

### Примерная тематика курсового проекта:

1. Дж.М. Кейнс. Модель «доходы-расходы» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости.
2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, неценовые факторы. Эффект храповика.
3. Основные макроэкономические показатели и их применение.
4. Определение и методы измерение ВНД и ВВП.
5. Модели кругооборота доходов и продуктов с участием государства в экономике
6. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала.
7. Совокупные расходы национальной экономики и их структура.

Эффект мультипликации.

8. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости.

9. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Концепция общего экономического равновесия Л.Вальраса

10. В. Леонтьев и его метод «затраты-выпуск»

11. Модели экономического роста (Р. Харрода, Р. Солоу, У. Ростоу).

12. Экономические циклы: сущность, виды, причины, продолжительность. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева

13. Кейнсианская теория выхода из кризиса: потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианский крест.

14. Макроэкономическая нестабильность. Безработица ее причины и формы, социально-экономические последствия, направления регулирования

15. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия, связь инфляции с безработицей, антиинфляционная политика.

16. Количественная теория денег и денежное обращение. Денежный рынок РФ. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

17. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.

18. Государственный бюджет и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита. Бюджетно-налоговая политика.

19. Кредитно-банковская система РФ. Банковский мультипликатор.

20. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.

21. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.

22. Современные теории денег. Модель Баумоля – Тобина. Доктрина монетаризма. Денежный мультипликатор.

23. Необходимость создания и значение модели IS-LM .

**Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:**

•систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

• углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;  
• развитие навыков научно-исследовательской работы (логически верно излагать и обобщать материал, критически оценивать теоретические положения, формировать собственную точку зрения);

•развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовый проект включает в себя теоретическую часть и расчетно-аналитическую часть с выводами и предложениями.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать основные макроэкономические понятия, категории и инструменты; закономерности и тенденции функционирования современного хозяйства	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь систематизировать макроэкономические знания	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методологией исследования макроэкономических показателей	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	Знать основные особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 2, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	Знать основные макроэкономические понятия, категории и инструменты;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	закономерности и тенденции функционирования современного хозяйства					
	Уметь систематизировать макроэкономические знания	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методологией исследования макроэкономических показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-2	Знать основные особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предметом изучения макроэкономики является

- 1) поведение экономики, рассматриваемой как единое целое
- 2) хозяйствующие субъекты
- 3) отдельные рынки и механизм их функционирования
- 4) доход и прибыль фирм

2. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:

- 1) ВВП к национальному доходу
  - 2) номинального ВВП к реальному**
  - 3) базового ВВП к его величине текущего года
  - 4) реального ВВП к номинальному
3. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
- 1) подъем, оживление, депрессия, кризис
  - 2) кризис, депрессия, оживление, подъем**
  - 3) кризис, оживление, подъем, депрессия
  - 4) подъем, оживление, кризис, депрессия
4. Величина совокупного предложения возрастет, если:
- 1) курс национальной валюты повысится
  - 2) произойдет повышение ставок налогообложения
  - 3) появятся новые технологии производства**
  - 4) масса денег на товарном рынке сократится
5. В фазе подъема падает, а в фазе кризиса растет:
- a) **объем товарных запасов;**
  - б) курс ценных бумаг;
  - в) объем ВНП;
  - г) **уровень безработицы.**
6. Спрос на деньги находится в:
- a) **прямой зависимости от величины номинального ВНП;**
  - б) обратной зависимости от величины номинального ВНП;
  - в) прямой зависимости от уровня банковского процента;
  - г) **обратной зависимости от уровня банковского процента.**
7. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...
- 1) рост органического строения капитала
  - 2) темп роста реального ВНД или ВВП**
  - 3) темп роста накопления капитала
  - 4) темп роста номинального ВВП
8. Трансфертные платежи:
- 1) часть произведенного государственными предприятиями продукта, не имеющая форму дохода
  - 2) государственные выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг**
  - 3) просроченные платежи
  - 4) рентные доходы
9. Прямые налоги:
- 1) взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков**
  - 2) устанавливаются в виде надбавок к цене товаров или тарифов на услуги

- 3) это налоги на импортные, экспортные и транзитные товары
- 4) это налог на добавленную стоимость

**10.** Профицит госбюджета образуется в тех случаях, когда:

- 1) обязательства государства превышают его активы
- 2) сумма активов государства превышает его пассивы
- 3) расходы государства меньше чем доходы**
- 4) сумма расходов государства превышает его доходы

**11.** Инфляция измеряется с помощью:

- 1) коэффициента Джини
- 2) индекса цен**
- 3) индекса Доу-Джонса
- 4) коэффициента эластичности.

#### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 3% , фактический объем выпуска составил 126,1млрд.д.ед. , тогда потенциально возможный ВВП составит ...**130** млрд.д.ед.

2. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., сбережение домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб., то предельная склонность к потреблению(МРС) ( в процентах) равна...**80 %**

3.Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем при коэффициенте Оукена -2,5, означает, что отставание фактического объема ВНП составляет:

- 1) 2%
- 2) 3 %
- 3) 4 %
- 4) 5 %**

4. В условной экономике сложились следующие показатели: уровень дохода в базисном году составлял 2000 ден. ед., в текущем году 2600 ден. ед., предельная склонность к сбережению 0,4, тогда уровень сбережений текущего года вырос на **240** ден. ед.

5.Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то уровень сбережений вырос на...

- a) 875 ден. ед.
- b) 1550 ден. ед.
- c) 2625 ден. ед.**
- d) 3500 ден. ед.

6.При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.

- a)Увеличится на 210
- b)Сократится на 210
- c)Сократится на 190
- d)**Увеличится на 190**

7. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объем национального производства...

- a. возрастёт на 1000 ден.ед.
- b.вырастет на 160 ден.ед
- c.сократится на 1000 ден.ед.
- d.сократится на 160 ден.ед.

8. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объем выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит...200 млрд. д.ед.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**Задание 1.** В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.

**Задание 2.** В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд руб., на услуги 200 млрд руб., на ценные бумаги 88 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств. (Ответ. 660 млрд руб.).

**Задание 3.** Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них 1000 ден. ед. было направлено на покупку товаров и услуг. Инвестиционные расходы бизнеса за тот же период оказались равны 500 ден. ед. Государство сводит свой бюджет с дефицитом в 100 ден. ед. Определите сальдо торгового баланса. (Ответ. 200 млрд руб.).

**Задание 4.** Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 ден. ед. превысило чистые налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и объем совокупного дохода. (Ответ. 200 ден.ед.).

**Задание 5.** Экономика страны имеет следующие показатели: совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.; чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.; налоги = 300 млрд ден. ед.;

государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.; экспорт = 200 млрд ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед. Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

**Задание 6.** Известны следующие макроэкономические показатели: потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.; дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.; чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.; налоги = 30 млрд ден. ед.; импорт = 15 млрд ден. ед.; общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед. Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств. (Ответ. 100 млрд.ден.ед.).

**Задание 7.** Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств. (Ответ. 1000 ден. ед.).

**Задание 8.** Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода. (Ответ. 205 ден. ед.; 775 ден. ед.).

**Задание 9.** 3. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг. (Ответ. 1150 млрд руб.).

**Задание 10.** В закрытой экономике налоги составляют 50% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: потребительские расходы домохозяйств = 1850 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы бизнеса = 700 млрд ден. ед.; дефицит государственного бюджета = 75 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.

## **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
2. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
5. ВВП и методы его расчёта.
6. Национальный доход и его измерение.
7. Уровень жизни и его показатели.
8. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
9. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ (межотраслевой баланс, теневая экономика и пр.).
10. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
11. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
12. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
13. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
14. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
15. Безработица, ее сущность, показатели и последствия.
16. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости, методы регулирования безработицы.
17. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
18. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
19. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
20. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
21. Государственный долг, методы его погашения.
22. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
23. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
24. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке.  
Денежный мультипликатор.
25. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
26. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
27. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
28. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.
29. Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в

моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

30. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
31. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».
32. Экономический рост, его типы, факторы.
33. Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
34. Инвестиции и экономический рост.
35. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.
36. Определение, цели, концепции, закономерности переходной экономики.
37. Институциональная трансформация в переходный период.
38. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
39. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (из п. 7.2.5), 5 тестовых заданий (п. 7.2.1,), 5 стандартных заданий (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 6 баллов), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 5+5=10), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 12 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 13 до 16 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 17 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Национальная экономика и макроэкономические показатели	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта
2	Макроэкономическое равновесие, базовые модели. Нарушение	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита

	равновесия, конъюнктурные циклы.		реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта
3	Государство в рыночной экономике. Экономический рост и развитие.	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта
4	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта
5	Денежно-кредитная система, монетарная политика	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта
6	Особенности переходной экономики России. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зашита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- 1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-4257-0128-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17022>**
- 2. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2012. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00578-1**
- 3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004586-3 :**
- 4. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6296>**
- 5. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>**
- 6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2013. – 680 с.**
- 7. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2012 (М. : ППП "Типография "Наука"). - 510, [2] с.**
- 8.Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. Практикум:Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>**
- 9. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с. - (Для бакалавров).**
- 10. Тюрина А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/6296>**

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации -[Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
2. Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)
3. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Библиотека экономической и управленческой литературы -  
[Http://www.eup.ru./](http://www.eup.ru./)
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам -  
[Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)
6. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк России
7. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов России
8. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Министерство по налогам и сборам России
9. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) Госкомстат России
10. [http:// www.iet.ru](http://www.iet.ru) Институт экономики переходного периода
11. [http:// www.inme.ru](http://www.inme.ru) Институт национальной модели экономики (России)
12. Электронный каталог библиотеки, расположенной по адресу: ул. 20-летия Октября, д.84 <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/Default.asp>
13. Электронный каталог библиотеки, расположенной по адресу: Московский проспект д.14; Московский проспект, д.179 <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu lib>
14. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
16. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>
17. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Макроэкономика» читаются лекции, проводятся

практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и анализа макроэкономических показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, зашитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной  
образовательной программы  
Зав. каф. ЭиОП  
д-р экон. наук, проф.



В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

«4» июля 2017 г. протокол № 16

Председатель д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ П.Н. Курочка

Эксперт

Руководитель ОOO „МКС-Аудит“  
(место работы) занимаемая должность

Н.В. Курочка  
(подпись) (инициалы, фамилия)

