

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность:** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

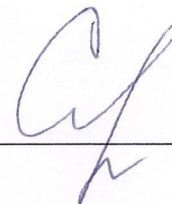
**Нормативный срок обучения:** 3г 10м

**Форма обучения:** Очная

**Автор программы:** Письменная Татьяна Петровна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23 декабря 2016 г. № 44917 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Письменная Татьяна Петровна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
..... Ошибка! Закладка не определена.	
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b> .....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....	6
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b> .....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</b> .....	10
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....	10
<b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</b> .....	10
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества;
- З3 основы философского учения о бытии;
- З4 сущность процесса познания;
- З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З6 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	52
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
выполнение индивидуального или группового задания	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
4 семестр - зачет	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия и ее смысл, функции и роль в обществе</b>	<b>3</b>	У1, 31, 32
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Содержание лекции 1. Основные понятия философии, ее функции. 2. Предмет, задачи философии.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>От античной философии к философии средних веков</b>	<b>8</b>	У1, 31, 32
<b>Тема 2.1.</b> Античная философия	Практические занятия Роль философии в жизни человека и общества» Содержание лекции 1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. 2. Атомисты. Софисты и Протагор. 3. Сократ: ориентация на человека.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Философия средних веков	Практические занятия 1. Мир идей Платона. 2. Аристотель: классификация наук.	<b>2</b>	У1, 31, 32, 34, 35
	Содержание лекции 1. Особенности формирования средневековой философии. 2. Теоцентризм.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>От философии эпохи Возрождения до Нового и новейшего времени</b>	<b>12</b>	У1, 33, 34, 36
<b>Тема 3.1.</b> Эпоха Возрождения в философии. Философия Нового времени	Практические занятия 1. Креационизм . 2. Патристика 3. Схоластика	<b>2</b>	
	Содержание лекции 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания.	<b>2</b>	У1, 33, 34, 36
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. <b>1. Реферат</b> <b>Этапы работы</b> 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его	<b>4</b>	

	<p>с преподавателем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата.</li> <li>5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата.</li> <li>6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.</li> <li>7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов.</li> <li>8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю.</li> <li>9. Подготовка выступления по реферату.</li> </ol> <p>Публичное выступление по теме реферата (защита).</p> <p>Темы рефератов на выбор:  «Жизнь и философская деятельность И.Канта», «Этическое учение И.Канта», «Критическая философия» И.Канта. «Жизнь и философская деятельность Гегеля», «Философия природы Гегеля», «Система и метод философии Гегеля», «Жизнь и философская деятельность Фейербаха», «Антропологический материализм Фейербаха».</p>	2	У1, 32, 33, 34, 36
<b>Тема 3.2.</b> Современная философия	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение русской философии и ее особенности.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Философская антропология	<p><b>Человек, как главная философская проблема</b></p> <p>Содержание лекции</p> <p>Теории о происхождении человека как общественного существа.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальность</p>	2	У1, 32, 34, 36
Тема 4.2. Исследование сознания человека в философии	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные существенные характеристики сознания человека в философии.</li> <li>2. Активный и творческий характер сознания.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p><b>Реферат</b></p> <p><b>Этапы работы</b></p> <p>Выбор темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата.</li> <li>2. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем.</li> <li>3. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата.</li> </ol>	2	У1, 33, 34, 36
	<p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальность</p> <p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные существенные характеристики сознания человека в философии.</li> <li>2. Активный и творческий характер сознания.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p><b>Реферат</b></p> <p><b>Этапы работы</b></p> <p>Выбор темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата.</li> <li>2. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем.</li> <li>3. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата.</li> </ol>	2	У1, 33, 34, 36



	<p>4. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата.</p> <p>5. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>6. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов.</p> <p>7. Предоставление полностью готовой работы преподавателю.</p> <p>8. Подготовка выступления по реферату.</p> <p>Публичное выступление по теме реферата (защита).</p> <p>Темы рефератов на выбор:  «Биография З. Фрейда», «Биография К. Юнга», «Рецензия на одну из книг З. Фрейда», «Основные идеи психоанализа З. Фрейда, К. Юнга», «Философские взгляды З. Фрейда».</p>	2	У1, 33, 34, 36
Тема 4.3. Проблемы специфики человеческого бытия	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.</li> <li>2. Философская онтология.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека</b>	<b>12</b>	У1, 33, 34, 36
Тема 5.1. Философия и религия. Философия в научной картине мира	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Понятие и сущность религии.</li> <li>2. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие философии науки.</li> <li>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания</li> <li>3. Философия между религией и наукой.</li> </ol>	2	
Тема 5.2. Философия в культуре и искусстве	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие культуры и ее взаимосвязь с философией.</li> <li>2. Культура и цивилизация в философии.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность искусства.</li> <li>2. Эволюция взаимосвязи искусства и философии</li> </ol>	2	У1, 32, 36
Тема 5.3. Философия и кризис современной цивилизации	<p>Содержание лекции</p> <p>Происхождение и сущность глобальных проблем цивилизации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решения глобальных проблем человечества и выход из кризиса современной цивилизации в философии.</p>	2	У1, 36, 37
Всего:		<b>52</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru>
3. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Все о философии» – <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии – РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов – <http://window.edu.ru/library>

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование).</p> <p>Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование).</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся (зачет).</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 основные категории и понятия философии;</li> <li>– 32 роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– 33 основы философского учения о бытии;</li> <li>– 34 сущность процесса познания;</li> <li>– 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– 36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование).</p> <p>Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование).</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся (зачет).</p>