

Чесноков Г.А.

59.5.5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт магистратуры

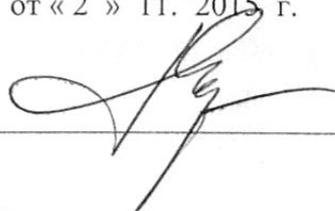
Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»

**Учебная дисциплина «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»
по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов, вопросы к зачету	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»



/Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«_____» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»

Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

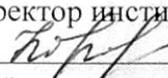
 /Л.П.Мышовская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры
 (Н.А. Драпалюк)
» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»

Направление подготовки (специальность) – 07.04.02

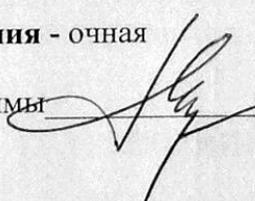
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль (Специализация) – « - »

Квалификация (степень) выпускника - магистр

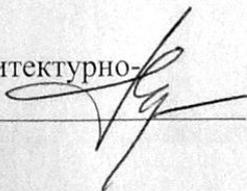
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения - очная

Автор программы  (канд. архитектуры, профессор Г.А. Чесноков)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»  Г. А. Чесноков/

Воронеж 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели дисциплины** Главная цель преподавания дисциплины – дать основные теоретические и практические навыки в проведении научного поиска при работе с объектами архитектурного наследия разного уровня (масштаба) в архитектуре и градостроительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Научить магистрантов проводить предпроектные исследования, находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **Б.1 Б.5 «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»** относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины **«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»** требует основных знаний, умений и компетенций магистранта по курсам, изученных при получении квалификации бакалавр:

1. История архитектуры и градостроительства.
2. Методика исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры.
3. Архивные исследования и архитектурный анализ памятников культуры.
4. Основы реконструкции исторических городов.
5. Принципы реставрации и реконструкции объектов градостроительного и ландшафтного наследия.

Дисциплина **«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»** является предшествующей для дисциплин **«Архитектурная историография и источниковедение», «Методология реконструкции и реставрации», «Научно-реставрационное проектирование», «Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий».**

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»** направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК- 1, ОК- 2, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7;
- ОПК-4, ОПК-7;
- ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3.

Выпускник должен обладать:

- ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-2. Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;
- ОК-5. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6. Способностью самостоятельно и с помощью информационных технологий приобретать новые знания и умения и использовать их в практической деятельности. в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-7. Способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества;

ОПК-4. Способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;

ОПК-7. Готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности;

ПК-1. Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин

ПК-2. Способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;

ПК-3. Способностью применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических архитектурных объектов.

Уметь: анализировать и использовать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений.

Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований; навыками разработки и разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований; комплексом приемов реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований»

составляет **1** зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	15	15	-	-	-
В том числе:					
Лекции	15	15	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	21	21	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час	36	36	-	-	-
зач. ед.	1	1	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды.	Обоснование необходимости введения данной дисциплины в учебный процесс. Структура научного поиска. Виды проектных задач на разном уровне. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве. Дискретные и непрерывные модели в градостроительстве. Процедуры работы с графическими моделями..
2	Проведение предпроектных историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	Опыт проведения историко-генетического анализа (на примере сложившейся системы расселения ЦЧР). Факторы, определяющие характер расселения. Виды устойчивости в расселении и проявление поступательной исторической преемственности. Исторический потенциал района расселения, возможности его выявления и реализации. Методика проведения ретроспективного анализа планировочной организации территории районов традиционного освоения.
3	Общие понятия об историческом городе, принципы его реконструкции, основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки.	Научные подходы к реконструкции исторических городов, наиболее характерные планировочные системы и возможности их трансформации, методы изучения сложившейся планировочной структуры городов
4	Вертикальная композиция исторического города. Силуэт города.	Визуальные взаимосвязи высотных доминант. Зоны композиционного влияния доминант. Внешние панорамы и силуэт города. Ландшафтный и объемно-пространственный анализ исторических центров городов. Охранные зоны.

5	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах.	Сложности перехода от однообъемных реставраций к реконструкциям улиц и фрагментов города. Особенности реконструкции кварталов исторического города.
6	Проблемы функционального обновления исторической среды.	Классификация функций наследия по типологическому признаку. Первоначальные и современные функции древних зданий. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.
7	Научные основы составления историко-архитектурных опорных планов.	Историко - культурный, природный каркас города. Историко – архитектурный опорный план. Градостроительные регламенты и научные основы их разработки для населенных пунктов, имеющих ценное архитектурно-градостроительное наследие.
8	Научные основы составления историко-архитектурных опорных планов.	Проект зон охраны памятников истории и культуры.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Научно-реставрационное проектирование	+	+	+	+	+
2.	Архитектурная историография и источниковедение	+	+	+	+	+
3.	Методология реконструкции и реставрации	+	+			
4.	Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий			+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------------

1.	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды.	2			3	5
2.	Проведение предпроектных историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	2			3	5
3	Общие понятия об историческом городе, принципы его реконструкции, основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки.	2			3	5
4	Вертикальная композиция исторического города. Силуэт города.	2			3	5
5	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах.	2			3	5
6	Проблемы функционального обновления исторической среды.	2			2	4
7	Научные основы составления историко-архитектурных опорных планов.	2			2	4
8	Научные основы составления историко-архитектурных опорных планов.	1			2	3

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

курсовые проекты не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2. Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской	Коллоквиум (КЛ) зачет	1

	<p>Федерации и иностранным языком как средством делового общения;</p> <p>ОК-5. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-6. Способностью самостоятельно и с помощью информационных технологий приобретать новые знания и умения и использовать их в практической деятельности. в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>– ОК-7. Способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества</p>		
2	<p>ОПК-4. Способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;</p> <p>– ОПК-7. Готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	1
3	<p>ПК-1. Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин</p> <p>ПК-2. Способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	1

<p>совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;</p> <p>– ПК-3. Способностью применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия</p>		
---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	– основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		+			+	
Умеет	1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; – 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		+			+	
Владеет	– навыками участия в предпроектных, проектных и		+		+	+	

	<p>постпроектных исследований объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре (зачет) по трехбальной шкале с оценками:

- «не аттестован»;
- «зачет»;
- «незачет».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).	заче- но	<p>Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично», «хорошо». Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданных вопросов.</p>
Умеет	<p>1) формулировать проблему;</p> <p>2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска;</p> <p>3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц;</p> <p>4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).</p>		
Владеет	– навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		
Знает	– основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).	Незачтено	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов.
Умеет	1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; – 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		
Владеет	– навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		
Знает	– основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительств	не аттес-	Непосещение лекционных и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).	тован	практических занятий. Невыполненные КЛ.
Умеет	1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; – 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования. (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		
Владеет-ет	– навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия. (ОПК-4, ОПК-7; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Вопросы для коллоквиумов

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
2. Комплексный анализ территории и застройки района реконструкции.
3. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
4. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
5. Графический анализ композиционной структуры города.
6. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.
7. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

7.3.2. Задания для тестирования:

призваны продемонстрировать владение различными методиками проведения научного поиска и умение решать проектные задачи с учетом результатов предпроектного анализа.

7.3.3. Вопросы для зачета:

1. Виды научных исследований в архитектуре и градостроительстве. Их цель и необходимость проведения.
2. Последовательность операций при проведении научных исследований.
3. Структура научного поиска.
4. Виды и уровни исследований.
5. Временные рамки исследований в архитектуре и градостроительстве.
6. Приемы и основы градостроительного представления информации в архитектуре и градостроительстве.
7. Периодизация процесса формирования системы расселения ЦЧР.
8. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительстве.
9. исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
10. Исторический потенциал района расселения и его компоненты.
11. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
12. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции исторических городов.
13. Вертикальная композиция города и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.
14. Что представляет собой историко-опорный план.
15. Роль сменных дисциплин при принятии градостроительных решений.
16. Операционные модели. Их роль и назначение в процедурах проектного поиска.
17. Графические модели, их виды.
18. Метод ближайшего соседства.
19. Исторический город, что это. Критерии оценки.
20. Вертикальная композиция города. Силуэт и панорама.
21. Зоны видимости и зоны композиционного влияния.
22. Метод высотных ограничений.
23. Охранные зоны и принципы их организации.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать одного астрономического часа. С зачета снимается материал тех КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться и в письменной форме. По результатам проверки письменных ответов выставляется оценка, а в спорных случаях студенту

задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (дооктябрьский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48 экз.
2	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.
3	Архитектура Воронежа: история и современность.	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
4	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения,

	выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
2. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
3. Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
4. Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. акад. образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
5. Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
6. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
7. Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.
8. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.
9. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.
10. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 120 с.
2. Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.
3. Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
4. Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.
5. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: Стройиздат, 2000. – 287 с.
6. Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983. – 188 с.
7. Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское», 2004. – 223 с.
8. Акинъшин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.
9. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.
10. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.
11. Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2009. - 188 с.
12. Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. – 102 с.
13. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

Windows XP; Windows 7; Windows Media Center//
 edu.vgasu.vrn.ru.; ru.wikipedia.org.

10.3. программного обеспечения и информационных справочных систем:

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (модуля) :

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

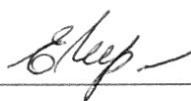
В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор  Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор  Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ

 А.А. Шилин
 М.П. организации