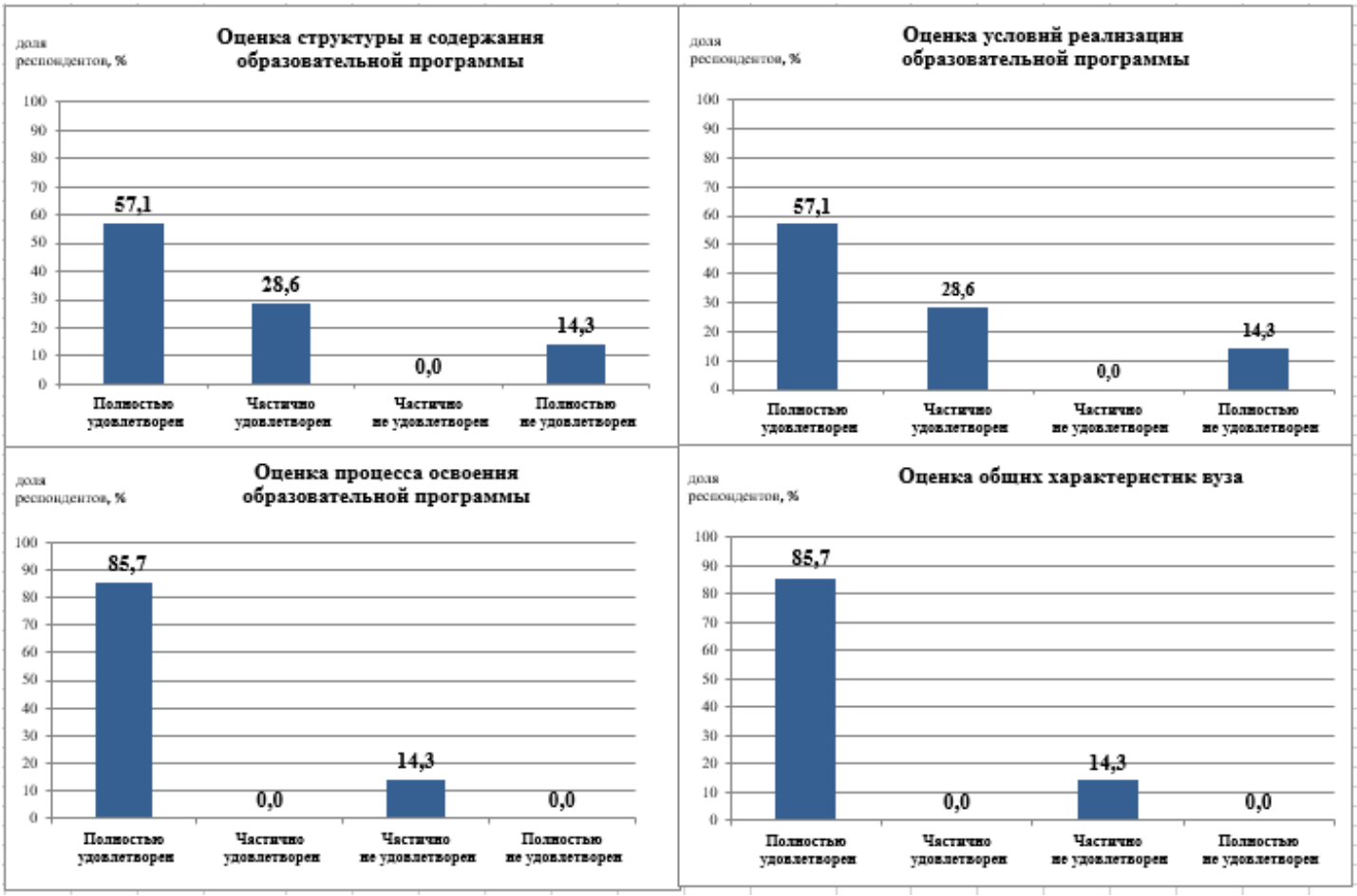
**08.04.01 Строительство**
**Образовательная программа: Проектирование, изготовление и диагностика металлических конструкций зданий и сооружений**

## Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:




Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы: большинство обучающихся (свыше 85%) суммарно (полностью и частично) удовлетворены. Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована в оценках процесса освоения программы и общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере 85,7% участников опроса, однако остальные респонденты указали на полную неудовлетворенность (рис.1).




*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Средняя оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристикивуза, составляет 4,5 балла из 5 максимально возможных. Студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне с оценкой 4,7.

По результатам анализа ответов на открытые вопросы анкетирования обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются улучшения материально-технической базы (ремонт аудиторий и туалетов, качество оборудования, наличие Wi‑Fi). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

К положительным моментам обучения студенты относят квалифицированность преподавателей, наличие интересных проектов и творческих заданий, а также возможность познакомиться с будущим профессиональным сообществом.

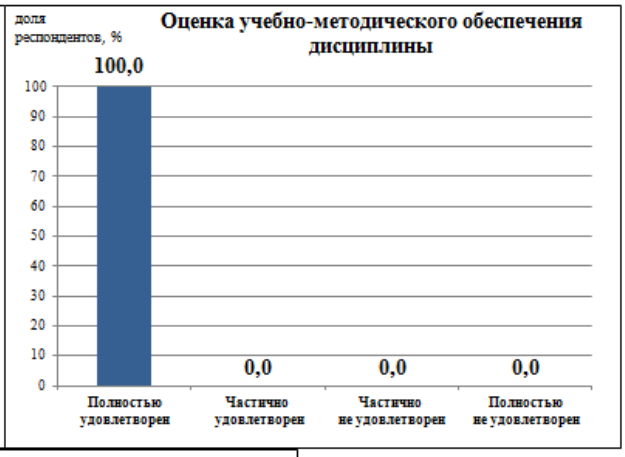
## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Многоэтажные здания и высотные сооружения

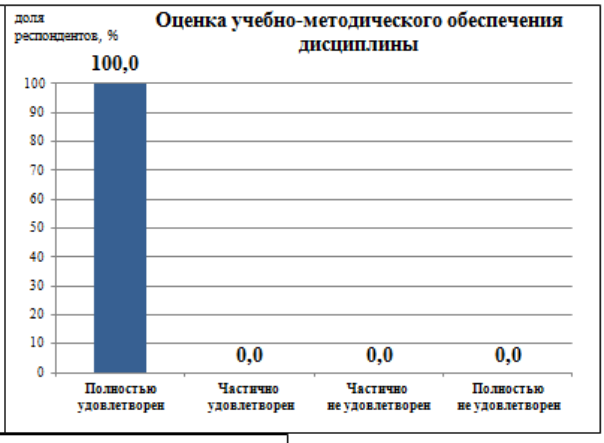





Технология монтажа строительных конструкций



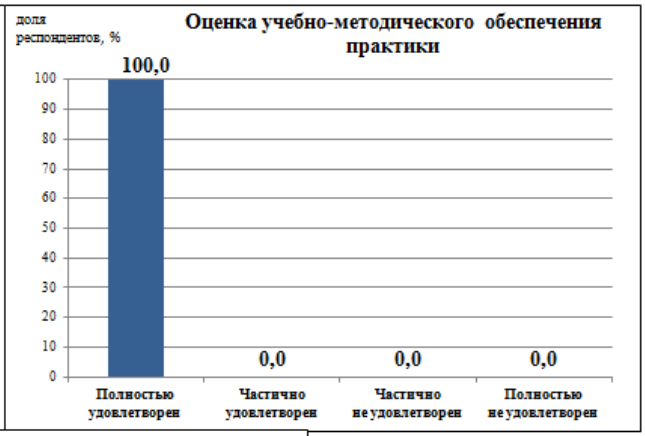


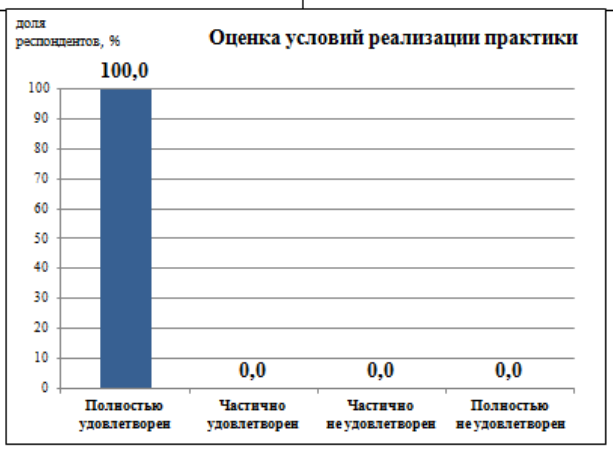


В развёрнутых ответах на открытые вопросы высказана удовлетворенность оцениваемой дисциплиной («всё замечательно»).

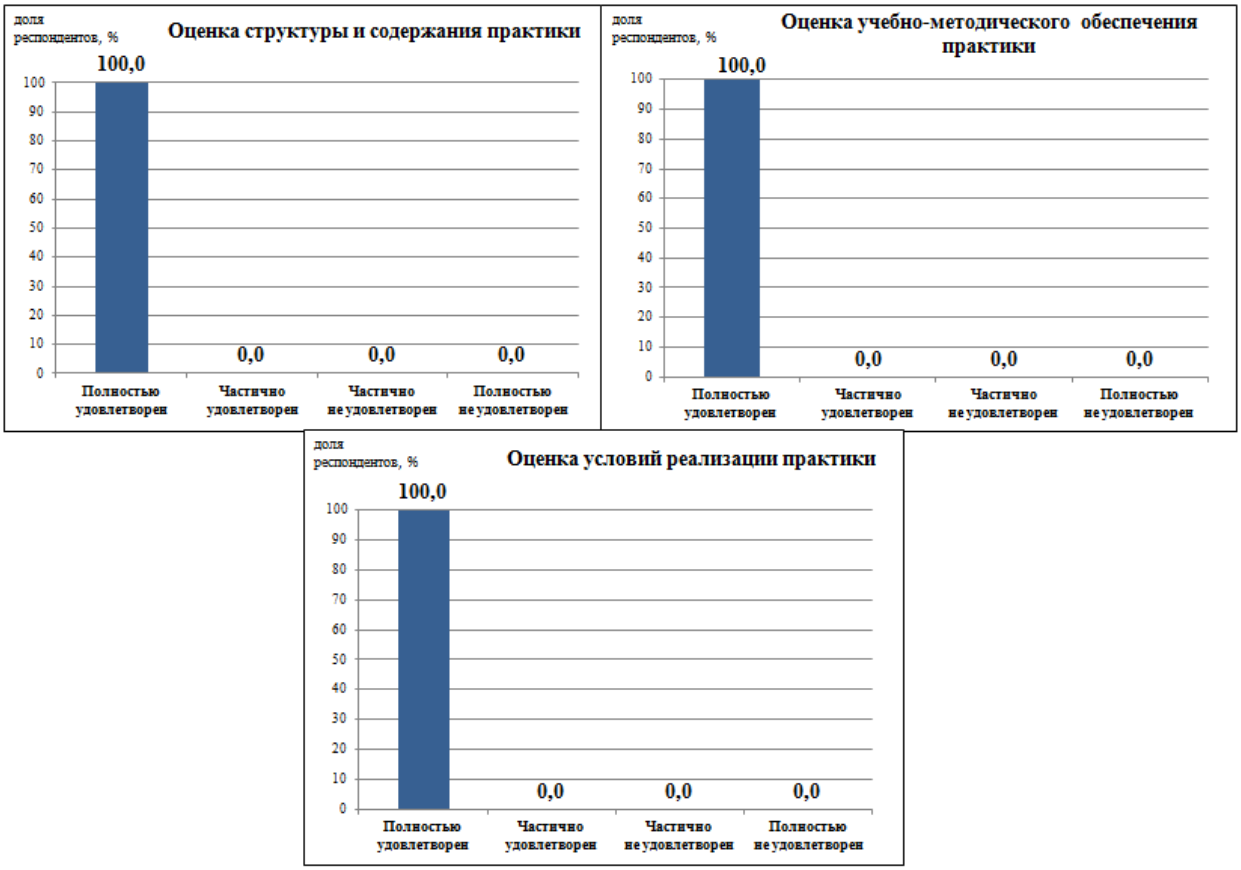
Учебная практика



Производственная практика



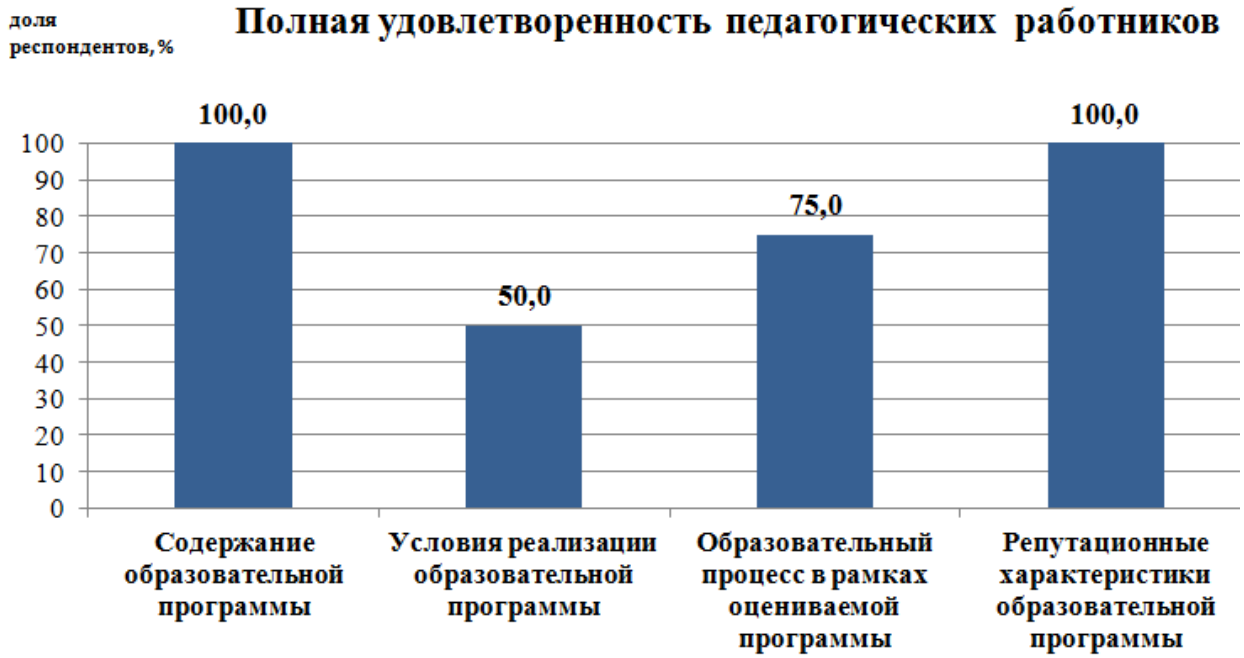

Производственная и учебная практики оценены респондентами высоко. В комментариях обучающиеся подтвердили это словами: «Все замечательно».

## Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 4 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы, а также её содержанием. Показатель полной удовлетворенности образовательным процессом оказался, существенно ниже, его отметили 75% преподавателей, а условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и*

*экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворена лишь половина участников опроса.




В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса респонденты выразили запрос на современный дисплейный класс.

## Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) не были получены ответы от работодателей. При этом следует учесть, что данная образовательная программа прошла согласование с представителями работодателей ООО «СМУ-44», которые в рецензии отметили, что образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки выпускника, обладающего компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.