

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 г протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

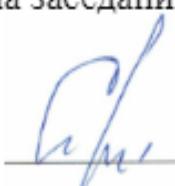
Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),
утверженного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1550

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>4</u> |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> | <u>4</u> |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> | <u>4</u> |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> | <u>5</u> |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>6</u> |
| <u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> | <u>6</u> |
| <u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> | <u>7</u> |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>10</u> |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> | <u>10</u> |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> | <u>10</u> |
| <u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> | <u>11</u> |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> | <u>11</u> |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>12</u> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-**У1** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-**У2** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-**З1** структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-**З2** основные элементы банковской системы;

-**З3** общую организацию пенсионного обеспечения;

-**З4** страхование и его виды;

-**З5** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** принятия рациональных финансовых решений;

- **П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 36, в том числе:

обязательная часть -0 часов,

вариативная часть: 36 часов.

Объем практической подготовки – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> |
|---|--------------------|--|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 36 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 32 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | |
| практические занятия | 16 | |
| В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение | 4 | |
| в том числе: | | |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 | |
| подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | |
| <i>№ 5 семестр – зачет</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 2 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Практическое занятие Составление личного финансового плана и бюджета | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> | 1 | |
| Тема 2 Депозит | Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту | 2 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита | 2 | |
| | Практическое занятие Кейс — «Покупка машины» | 2 | |
| Тема 3 Кредит | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 4 Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 1 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | | |
| Тема 5 Страхование | Содержание учебного материала | 1 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? | | |
| | Практическое занятие Кейс — «Страхование жизни» | | |
| Тема 6 Инвестиции | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> | 1 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | | |
| Тема 7 Пенсии | Практическое занятие Кейс — «Куда вложить деньги» | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7 Пенсии | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | 1 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Тема 8 Налоги | Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты. | 2 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 2 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| | Практическое занятие Кейс — «Заманчивое предложение» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> | 1 | |
| | Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист | 1 | У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3 |
| ВСЕГО | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», ауд. 230б, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010

4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

с) Дополнительная литература:

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников. | - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать | |
| 31 структуру семейного бюджета и экономику семьи; 32 основные элементы банковской системы; 33 общую организацию пенсионного обеспечения; 34 страхование и его виды; 35 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.. | - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: | |
| П1 принятия рациональных финансовых решений; П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет); - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии. |

Разработчик:
ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель первой
квалификационной категории

Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель первой
квалификационной категории

Н.В. Але́нькова

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой
экономической безопасности,
доцент, к.э.н.



А.В. Красникова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

| № п/ п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |