

Чесноков

Б1.В.032

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт магистратуры

Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»

Учебная дисциплина «Региональные особенности архитектуры ЦЧР»

**по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного наследия»



/Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«_____» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»

Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

Воронеж - 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от
«12» 11.2015 г.

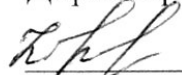
Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

 /Л.П.Мышовская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Воронежский государственный архитектурно-строительный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 (Н. А. ДРАПАЛЮК)

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»

Направление подготовки (специальность) – 07.04.02

«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль (Специализация) –

Квалификация (степень) выпускника -

Нормативный срок обучения - 2 года

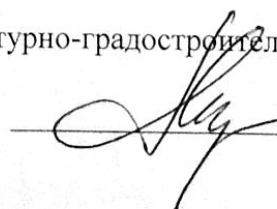
Форма обучения - дневная

Автор программы  (канд. архитектуры, профессор Г.А. Чесноков)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» 11 ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 Г. А. Чесноков/

Воронеж 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Познакомить студентов-магистров с принципами, методами и приемами, применявшимися в планировке и застройке городов Центрально-Черноземного района, начиная от первых поселений славян и до наших дней, и на многочисленных примерах показать студентам закономерности эволюционных процессов в архитектуре и градостроительстве региона, обусловленные особенностями его исторического освоения, и раскрыть наиболее острые проблемы, которые им предстоит решать в процессе практической и научной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Исторически сложившееся расселение всегда рассматривается как архитектурно-пространственное целое, а архитектурно-планировочное развитие входящих в него городов как суммарный итог творческой деятельности многих архитекторов разных эпох. Поэтому не простая фиксация фактов, а именно анализ формирования планировки и застройки городов ЦЧР, их объемно - пространственных композиций и творческих достижений отдельных мастеров составляет главную задачу изучения дисциплины **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»**.

Именно поэтому общее построение лекционного материала опирается на триаду: прошлое – настоящее - будущее, что помогает лучше понять значение устойчивости и преемственности в архитектурно-градостроительных процессах территориально привязанных к границам ЦЧР и глубже усвоить пройденный материал.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»**

относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»** требует основных знаний, умений и компетенций магистрантов по курсам:

«История пространственных искусств (история искусств, история архитектуры, история русского градостроительства)», «Современная отечественная архитектура и дизайн», которые были ими изучены при получении степени бакалавра по специальности РРАН или «Архитектура».

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»** является предшествующей для дисциплин: «Научно-реставрационное проектирование», «Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства», «Архитектурная историография и источниковедение» и итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОПК-1, ОПК-2;
ПК-12, ПК-15.

В результате выпускник должен обладать:

ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-1. Осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности, самокритичности лидерских качеств;

ОПК-2. Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению;

ПК-12. Способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;

ПК-15. Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры;

- современную практику и проблемы развития городов региона;

- проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края;

- знать творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших на территории ЦЧР в разные исторические периоды;

уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;

- использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;

владеть:

- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов;

- навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные особенности архитектуры ЦЧР» составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30	-	-	-
В том числе:					
Лекции	15	15	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	159	159	-	-	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость	час	216	-	-	-
	зач. ед.	6	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Преимственность развития региональных градостроительных систем на разных уровнях проектирования	Опыт проведения историко-генетического анализа на примере сложившейся системы расселения ЦЧР. Факторы, определяющие характер расселения. Виды устойчивости в расселении и проявление поступательной исторической преимственности. Исторический потенциал района расселения, возможности его выявления и реализации. Методика проведения ретроспективного анализа планировочной организации территории районов традиционного освоения.
2	Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.	Планировка и застройка наиболее значимых городов края со времени их основания и до наших дней. Переустройство планировочной структуры городов на регулярной основе. Преимственность в этом многовековом процессе.. Формирование архитектурных школ и творчество наиболее известных архитекторов, деятельность которых территориально привязана к границам ЦЧР.
3	Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).	Застройка городов региона оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности и связанные с этим явления градостроительные проблемы. Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце XX – начале XXI вв. Архитектура жилых зданий и комплексов. Архитектура общественных зданий и сооружений. Восстановление и строительство культовых зданий.
4	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.	Историко-опорные планы городов, охранные зоны и зоны регулирования застройки. Проекты зон охраны и градостроительные регламенты.
5	Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного	Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт проектирования новых городов и реконструкции исторически сложившихся.

	развития областных центров ЦЧР.	
--	---------------------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Научно-реставрационное проектирование		+	+	+	+
2.	Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства э	+	+	+	+	+
3.	Архитектурная историография и источниковедение		+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Вс е-го час .
1.	Преимущества развития региональных градостроительных систем на разных уровнях проектирования.	2	2	-	30	22
2.	Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.	3	3	-	15	28
3.	Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).	3	3	-	34	28
4.	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.	4	4	-	26	36
5.	Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров ЦЧР.	3	3	-	45	30

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			нет

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Экзамен.	1
2	ОПК-1. Осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств; ОПК-2. Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению;	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Экзамен:	1
3	ПК-12. Способность применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны,сохранения, использования объектов наследия; ПК-15. Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия.	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Экзамен:	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзам ен
Знает	- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края; - знать творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших на территории ЦЧР в разные исторические периоды; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		+				+
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		+				+
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		+		+		+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре (экзамен) по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).	Отлично	Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично». Магистрант демонстрирует полное понимание заданных вопросов.
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Знает	-историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	градостроительного наследия края; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		Выполненные КЛ на оценку «хорошо». Магистрант демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Знает	- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение КЛ. Магистрант демонстрирует небольшое понимание заданных вопросов.
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Знает	- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Магистрант демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов.
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Знает	- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; - современную практику и проблемы развития городов региона; - проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края; (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КЛ.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		
Владеет	- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов; - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-12, ПК-15).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и с помощью рефератов, в которых магистранты должны продемонстрировать знание пройденного материала. Темы контрольных работ привязаны к Воронежу или региону, и выдаются студентам на одной из первых лекций (объект конкретизируется при получении задания), а затем по мере подбора материала проводятся консультации. Данный реферат представляется на экзамен и является одной из его составляющих.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Преимущества развития региональных градостроительных систем на разных уровнях проектирования.	2
2	2	Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.	3
3	3	Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).	3
4	4	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.	4
5	5	Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров ЦЧР.	3

7.3.1. Вопросы для коллоквиумов

1. Историко-опорный план Воронежа.
2. Комплексный анализ исторических территорий в городах региона.
3. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
4. Анализ плотности распределения объектов историко-культурного наследия по территории ЦЧР.
5. Графический анализ композиционной структуры города Воронежа.
6. Исторически сложившиеся особенности региональной архитектурной школы.
7. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

7.3.2. Задания для тестирования

Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.

Комплексный анализ территории и застройки района реконструкции. Историко-опорный план.

Функциональный анализ территории реконструируемого района. Анализ плотности распределения объектов по территории района.

Графический анализ композиционной структуры города. Панорама и силуэт.

Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.

Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

7.3.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. ЦЧР – территория, история градостроительного освоения.
2. Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
3. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
4. Периодизация процесса формирования системы расселения ЦЧР.
5. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительных процессах на территории региона.
6. Исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
7. Исторический потенциал района расселения (ЦЧР) и его компоненты.
8. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
9. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
10. Вертикальная композиция городов ЦЧР и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.
11. Что представляет собой историко-опорный план (на примере Воронежа).
12. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.
13. Специфика планировочных структур городов, входивших в состав Белгородской засечной черты.
14. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
15. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
16. Исторический центр города Воронежа и его инвестиционная привлекательность.
17. Вертикальная композиция города Воронежа, его силуэт и панорама.
18. Зоны видимости и зоны композиционного влияния.
19. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Воронежа.
23. Творчество ведущих мастеров Воронежа эпохи классицизма.
24. Творчество ведущих мастеров Воронежа эпохи модерна.
25. Творчество ведущих мастеров Воронежа с 1917 по 1941 гг..
26. Творчество ведущих мастеров Воронежа с 1941 до конца 1980-х гг..

27. Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце XX – начале XXI вв.
28. Архитектура жилых зданий и комплексов в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
29. Архитектура общественных зданий и сооружений в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
30. Восстановление и строительство культовых зданий в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
31. Новый генеральный план города Воронежа (2008) и перспективы его реализации.
32. Методика разработки историко-опорного плана на примере города Воронежа.
33. Творчество архитектора А.И. Попова-Шамана.
34. Творчество архитектора А.В. Миронова.
35. Творчество архитектора Н.В. Троицкого.
36. Творчество архитектора А.В. Руднева и других архитекторов принявших активное участие в восстановлении Воронежа.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Экзамен может проводиться и в письменной форме. По результатам проверки письменных ответов выставляется оценка, а в спорных случаях магистранту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (дооктябрьский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48 экз.
Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.

Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
Архитектура Воронежа: история и современность.	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиншин А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание видеозаписей по заданной теме.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
2. Чесноков Г. А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011.
3. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002.
4. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостроительства адм. Воронежской обл.; ГУ "Нормативно-проектный центр". - Воронеж : Кварта, 2004 (Тула : ФГУП ИПО "Лев Толстой", 2004).
5. Дьяков М.Ю., Кригер Л. В. Архитектурное наследие Воронежского края. Путеводитель, карта. – Воронеж: Кварта, 2011.
6. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.

Дополнительная литература:

1. Чесноков Г.А. Сергеев И.М., Енин А.Е. Историко-культурный потенциал ЦЧР и проблемы его сохранения. – Воронеж, 1991.
1. 2 Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. ВГАСА.- Воронеж, 1999.
2. Н.Троицкий « Я – коренной воронежец. Воспоминания архитектора». Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2005.
3. Воронежская историко-культурная энциклопедия (персоналии). Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2006.
4. 5.Чесноков Г.А. Утраченные храмы Воронежа. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008.
5. 6. Л.А. Лавров. Развитие планировочной структуры городов. М.: Стройиздат, 1977
6. Л.М. Тверской. Русское градостроительство до конца XVIII века. Л.-М.: Стройиздат, 1953
7. В.И.Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
8. С.С. Ожегов. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. 2-е изд. М.: Стройиздат, 1987.
9. В.А.Шквариов. Очерк истории планировки и застройки русских городов. М.: Стройиздат, 1954.
10. Митин В. А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: ВГАСУ, 2004.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Windows XP; Windows 7; Windows Media Center//

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (модуля) :

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>
4. edu.vgasu.vrn.ru;
5. ru.wikipedia.org.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекции: проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, лекция с запланированными ошибками, контекстная лекция.

Практические занятия: кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

Самостоятельная работа: критический анализ текстов и информационных материалов, постановка и решение проблем, решение логических задач, выполнение познавательных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной

образовательной программы к. арх., профессор _____ Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор _____ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной
организации Союза архитекторов РФ

