

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Логистические системы предприятия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 5 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

_____/Родионова В.Н./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

_____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

_____/Родионова В.Н./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи прохождения практики

изучить литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;

выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования; теоретическое исследование в рамках поставленных задач. Анализ научной и практической значимости проводимого исследования;

приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в ФГБОУ «Воронежский государственный технический университет».

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного

исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Уметь: использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала Владеть: приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала; навыками самостоятельной, творческой работы
ОПК-3	Уметь: самостоятельно формулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования; формировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез. находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.
ПК-6	Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности магистерской диссертации
ПК-7	Владеть: навыками подготовки отчета по результатам самостоятельной научно-исследовательской работы, написания статей и мини-доклада; навыками письменного и устного представления результатов научного исследования
ПК-8	Уметь: обосновывать актуальность избранной темы исследования; обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования Владеть: методами самостоятельного проведения исследования по избранной теме; навыками доказательного объяснения актуальности, практической и теоретической значимости результатов исследования
ПК-9	Владеть: методами проведения исследования по избранной теме; навыками проведения самостоятельных исследований

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 28 з.е., ее продолжительность – 1008 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

6.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	НИР в первом семестре	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
		Определение научного направления и темы магистерской диссертации	34
		Утверждение темы магистерской диссертации	12
		Составление содержательного плана магистерской диссертации	24
		Первичный обзор литературы и составление библиографического списка	24
		Подготовка аналитической записки по теме исследования (обоснование актуальности; предварительное описание степени изученности темы; формулировка научной проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, описание логики исследования, формулировка предполагаемых элементов научной новизны)	84
		Подготовка к защите отчета. Защита отчета	36
2	НИР во втором семестре	Изучение методологических основ и формирования концептуального аппарата исследования	72
		Составление подробного плана изложения первой главы диссертации	18
		Составление теоретического обзора направлений и результатов исследования по изучаемой теме	72
		Подготовка реферата по теоретическому разделу работы	108
		Подготовка к защите отчета. Защита отчета	54
3	НИР в третьем семестре	Составление подробного плана изложения второй главы диссертации	28
		Подготовка обзора методических подходов по теме исследования	28
		Разработка и описание методики анализа состояния предмета исследования	28
		Проведение анализа состояния предмета исследования с использованием ресурсов сети Интернет (информация, размещенная на официальных сайтах предприятия, профессиональных данных и др. источников)	28
		Подготовка первого варианта второй главы диссертации (параграф 2.1, параграф 2.2, параграф 2.3)	102
		Подбор и обоснование математического аппарата для решения задач по теме диссертации	28
		Подготовка к защите отчета. Защита отчета	28
4	НИР в четвертом семестре	Составление подробного плана изложения третьей главы диссертации	22
		Подготовка третьей главы диссертации	154
		Подготовка к защите отчета о НИР	22
Итого			1008

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	НИР на втором курсе	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
		Определение научного направления и темы магистерской диссертации. Утверждение темы магистерской диссертации Подготовка аналитической записки по теме исследования (обоснование актуальности; предварительное описание степени изученности темы; формулировка научной проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, описание логики исследования, формулировка предполагаемых элементов научной новизны)	142
		Изучение методологических основ и формирования концептуального аппарата исследования. Составление теоретического обзора направлений и результатов исследования по изучаемой теме. Подготовка реферата по теоретическому разделу работы	243
		Подготовка к защите отчета. Защита отчета	45
2	НИР на третьем курсе	Подготовка обзора методических подходов по теме исследования. Разработка и описание методики анализа состояния предмета исследования. Подготовка первого варианта второй главы диссертации	270
		Подбор и обоснование математического аппарата для решения задач по теме диссертации. Составление подробного плана изложения третьей главы диссертации	261
		Подготовка к защите отчета о НИР	45
Итого			1008

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач.

Руководитель практики выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, сформированные при этом компетенции и выставляем оценку за НИР в семестре.

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета»

и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При этом содержание отчета должно соответствовать плану НИР и отражать обязательные и дополнительные виды исследовательской работы магистранта .

При составлении отчета следует придерживаться общих требований:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4 семестре для очно-заочной формы обучения, в 4, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	уметь использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	владеть приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала; навыками самостоятельной, творческой работы	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ОПК-3	уметь самостоятельно формулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования; формировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез. находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности магистерской диссертации	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-6	владеть навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности магистерской диссертации	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-7	владеть навыками подготовки отчета по результатам самостоятельной научно-исследовательской работы, написания статей и мини-доклада; навыками письменного и устного представления результатов научного исследования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-8	уметь обосновывать актуальность избранной темы исследования; обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть методами самостоятельного проведения исследования по избранной теме; навыками доказательного объяснения актуальности, практической и теоретической значимости результатов исследования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-9	владеть методами проведения исследования по избранной теме; навыками проведения самостоятельных исследований	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

7.3 Примерный перечень направлений научных исследований

1. Современные методы управления запасами на предприятии (на примере...).
2. Разработка логистической стратегии предприятия (на примере...).
3. Управленческий консалтинг в сфере логистики (на примере...).
4. Оптимизация товародвижения в торгово-складской сети предприятия (на примере...).
5. Оптимизация логистической инфраструктуры компании (на примере...).
6. Совершенствование логистического сервиса компании (на примере...).
7. Основные пути развития компании при реализации стратегии логистического аутсорсинга (на примере...).
8. Совершенствование логистической системы предприятия (на примере...).

9. Повышение эффективности логистической деятельности предприятия (на примере...).
10. Совершенствование внутрипроизводственной логистики на основе теории ограничений (на примере...).
11. Совершенствование внутрипроизводственной логистики с использованием принципов бережливого производства.
12. Совершенствование внутрипроизводственной логистики на основе концепции точно вовремя.
13. Совершенствование системы управления затратами (на примере...).
14. Совершенствование системы управления закупками и поставщиками (на примере...).
15. Разработка (совершенствование) логистического процесса на складе (на примере...).
16. Совершенствование логистических бизнес-процессов предприятия (на примере...).
17. Управление межфункциональными конфликтами при продвижении материальных аспектов (на примере...).
18. совершенствование организации межфункционального взаимодействия при планировании и управлении материальных потоков (на примере...).
19. Разработка системы управления качеством логистического сервиса (на примере...).
20. Разработка системы контроллинга логистики (на примере...).
21. Управление стандартами качества логистики услуг (на примере...).
22. Разработка программы сокращения неликвидных и невостребованных запасов на предприятии (на примере...).
23. Совершенствование форм и методов транспортного посредничества (на примере...).
24. Реализация технологии интегрированного планирования и управления цепями поставок (общий обзор или рассмотрение технологии на выбор, на примере...).
25. Совершенствование логистической системы предприятия на основе имитационного моделирования (на примере...).
26. Разработка системы поддержки принятия решений в сфере логистики (на примере...).
27. Совершенствование логистической системы предприятия при внедрении информационной системы (на примере...).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон.

текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. — 978-3-659-33919-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>

4. Божко Н.Н. и др. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : коллективная монография. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. 166 с. — 978-5-9935-0292-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2014. 93 с. — 978-5-7577-0476-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

6. Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

7. Алгазина Н.В. Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. — 978-5-93252-363-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

<http://sovman.ru/ru/allnumbers.html> Современные технологии управления. Научный журнал

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://www.consultant.ru> СПС Консультант плюс (правовая база данных)

<http://www.garant.ru> СПС Гарант (правовая база данных)

<http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс].

<http://foresight.hse.ru> Международный научно-образовательный

Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс].

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].

<http://www.rvb.ru> Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс].

<http://sbiblio.com/biblio> Русский гуманитарный Интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс].

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR-books

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://issek.hse.ru> Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс].

<http://sophist.hse.ru> Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет, и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию, документы предприятий и организаций, в которых магистранты проходят учебную и производственные практики.