

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Управление ресурсами и затраты предприятия»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 6 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Хвостикова В.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Гунина И.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоит в изучении студентами основных научных положений, общих и специфических подходов, методов и процессов управления ресурсами и затратами для обеспечения принятия эффективных управленческих решений на предприятии

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить с понятиями и классификациями в сфере управления ресурсами и затратами, особенностями современного управления ресурсами и затратами, а также актуальными показателями, характеризующими эффективность управления ресурсами и затратами;

- научить формировать и использовать методы и процедуры управления ресурсами и затратами;

- выработать умение формировать систему управления факторами производства и затратами;

- выработать практические навыки организации ресурсосбережения и сокращения затрат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление ресурсами и затраты предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление ресурсами и затраты предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

СПК-2 - способность к поиску различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
СПК-2	знать - концепции, стратегии и модели управления ресурсами предприятия; - критерии принятия организационно – управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды предприятия; - условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами; - актуальные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов;

	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - выбирать методы распределения ресурсов предприятия; - принимать эффективные стратегические организационно - управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев; - формировать внутреннюю отчетность предприятия о факторах производства и затратах; - организовать аналитический учет ресурсов и затрат предприятия; - структурировать информацию по степени релевантности; - анализировать ресурсы и затраты предприятия адекватными ситуации и цели методами;
	владеть - способностью к комплексному и ситуационному анализу социально – экономических процессов в обществе и на предприятии и выбору адекватных им направлений и способов использования ресурсов; - методологией принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов предприятия; - умением работать с внутренними документами управленческой информации; - приемами учета затрат; - умением декомпозировать аналитическую информацию по уровням управления; - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление ресурсами и затраты предприятия» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	31	31
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	113	113
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		

академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	118	118
Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	1	2		14	17
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.	1	2		14	17
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов.	1	2		14	17
4	Тема 4. Ресурсосбережение	Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка.	1	2	-	14	17

5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия.	2	4	2	14	22
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC (Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации.	1	2	-	14	17
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.	1	2	2	15	20
8	Тема 8. Децентрализация управления ресурсами и затратами	Понятие финансовой структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Центры финансового учета (ЦФУ). Места возникновения затрат (МВЗ). Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Положение о финансовой структуре.	1	2		14	17
Итого			9	18	4	113	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	0,5	2	15	17,5
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.	0,5	2	15	17,5
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов.	1	2	14	17
4	Тема 4. Ресурсосбережение	Цели, задачи ресурсосбережения.	1	2	15	18

		Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка.				
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия.	1	2	15	18
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC (Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации.	0,5	2	14	16,5
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.	1	2	15	18
8	Тема 8. Децентрализация управления ресурсами и затратами	Понятие финансовой структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Центры финансового учета (ЦФУ). Места возникновения затрат (МВЗ). Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Положение о финансовой структуре.	0,5	2	15	17,5
Итого			6	16	118	140

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. <i>Дискуссия.</i> Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами Законодательные основы управления ресурсами и затратами.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
2	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. Обсуждение теоретических вопросов и конкретных ситуаций о роли и значении управления ресурсами и затратами, его функциях и принципах. Анализ общих черт и различий управления ресурсами в различных странах в ретроспективе. Приобретение навыков анализа информации и составления управленческих отчетов.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.

3	Тема 2.Классификации ресурсов и затрат. <i>Обсуждение теоретических аспектов.</i> Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Экономические аспекты использования альтернативных источников энергии. Оценка стоимости трудовых и финансовых ресурсов. Эволюция методов учета затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
4	Тема 2 Классификации ресурсов и затрат. <i>Решение практической задачи</i> на составление детализированной классификации ресурсов и затрат предприятия. Задания по усвоению понятийного материала и вопросов классификации ресурсов и затрат по различным направлениям и подразделениям.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
5	Тема 3. Модели управления ресурсами. <i>Обсуждение.</i> Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов Понятие и виды бизнес – процессов. Реинжиниринг бизнес - процессов. Затраты на обеспечение качества. Бенчмаркинг ресурсов.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
6	Тема 3. Модели управления ресурсами. <i>Разбор ситуации</i> по выделению факторов и этапов формирования модели управления ресурсами. <i>Заполнение таблицы</i> сравнительных характеристик стратегических и тактических ресурсов	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
7	Тема 4. Ресурсосбережение <i>Дискуссия.</i> Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка. Основные научные теории в области ресурсосбережения. Различия подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Преимущества и недостатки, влияние на экономику отрасли.	2	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
8	Тема 4. Ресурсосбережение. <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий</i> на составление схемы технологического процесса. Анализ схемы. Выявление недостатков в аспекте ресурсосбережения.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
9	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами <i>Дискуссия.</i> Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия Методы учета затрат калькулирования себестоимости продукции: сфера применения, сущность и содержание, достоинства и недостатки	2	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
10	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий</i> реализации функций управления ресурсами и затратами с целью сокращения запасов и затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
11	Тема 6. Функциональный метод учета затрат <i>Обсуждение изученной литературы.</i> Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC(Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации. Эволюция методов распределения косвенных затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
12	Тема 6.Функциональный метод учета затрат. Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий по калькулированию себестоимости в соответствии с функциональным методом и традиционными методами, их сравнительный анализ.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.

13	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений. Оптимизация использования ресурсов <i>Исследование методик.</i> Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях. Факторы, влияющие на принятие решения. Производственная мощность. «Узкие» и «широкие» места.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
14	Тема 7. Принятие управленческих решений на основе информации о ресурсах и затратах. Математические модели управления ресурсами и затратами <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, практические задания</i> по оптимизации использования ресурсов предприятия.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
15	Тема 8. Децентрализация управления ресурсами и затратами Понятие финансовой структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Центры финансового учета (ЦФУ). Места возникновения затрат (МВЗ). Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Положение о финансовой структуре. Централизация и децентрализация управления предприятием: отечественный и зарубежный опыт	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
16	Тема 9. Децентрализация управления ресурсами и затратами Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий по формированию финансовой структуры компании по методике Хруцкого В.Е. и других авторов и формированию сбалансированного основного бюджета компании. Контрольная работа	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
Итого часов		18	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. <i>Дискуссия.</i> Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами Законодательные основы управления ресурсами и затратами.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
2	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. Обсуждение теоретических вопросов и <i>конкретных ситуаций</i> о роли и значении управления ресурсами и затратами, его функциях и принципах. Анализ общих черт и различий управления ресурсами в различных странах в ретроспективе. Приобретение навыков анализа информации и составления управленческих отчетов.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
3	Тема 2. Классификации ресурсов и затрат. <i>Обсуждение теоретических аспектов.</i> Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Экономические аспекты использования альтернативных источников энергии. Оценка стоимости трудовых и финансовых ресурсов. Эволюция методов учета затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.

4	Тема 2 Классификации ресурсов и затрат. <i>Решение практической задачи</i> на составление детализированной классификации ресурсов и затрат предприятия. Задания по усвоению понятийного материала и вопросов классификации ресурсов и затрат по различным направлениям и подразделениям.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
5	Тема 3. Модели управления ресурсами. <i>Обсуждение.</i> Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов Понятие и виды бизнес – процессов. Реинжиниринг бизнес - процессов. Затраты на обеспечение качества. Бенчмаркинг ресурсов.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
6	Тема 3. Модели управления ресурсами. <i>Разбор ситуации</i> по выделению факторов и этапов формирования модели управления ресурсами. <i>Заполнение таблицы</i> сравнительных характеристик стратегических и тактических ресурсов	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
7	Тема 4. Ресурсосбережение <i>Дискуссия.</i> Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка. Основные научные теории в области ресурсосбережения. Различия подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Преимущества и недостатки, влияние на экономику отрасли.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
8	Тема 4. Ресурсосбережение. <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий</i> на составление схемы технологического процесса. Анализ схемы. Выявление недостатков в аспекте ресурсосбережения.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
9	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами <i>Дискуссия.</i> Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия Методы учета затрат калькулирования себестоимости продукции: сфера применения, сущность и содержание, достоинства и недостатки	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
10	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий</i> реализации функций управления ресурсами и затратами с целью сокращения запасов и затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
11	Тема 6. Функциональный метод учета затрат <i>Обсуждение изученной литературы.</i> Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC(Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации. Эволюция методов распределения косвенных затрат.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
12	Тема 6. Функциональный метод учета затрат. Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий по калькулированию себестоимости в соответствии с функциональным методом и традиционными методами, их сравнительный анализ.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
13	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений. Оптимизация использования ресурсов <i>Исследование методик.</i> Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.

	Факторы, влияющие на принятие решения. Производственная мощность. «Узкие» и «широкие» места.		
14	Тема 7. Принятие управленческих решений на основе информации о ресурсах и затратах. Математические модели управления ресурсами и затратами <i>Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, практические задания по оптимизации использования ресурсов предприятия.</i>	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
15	Тема 8. Децентрализация управления ресурсами и затратами Понятие финансовой структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Центры финансового учета (ЦФУ). Места возникновения затрат (МВЗ). Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Положение о финансовой структуре. Централизация и децентрализация управления предприятием: отечественный и зарубежный опыт	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
16	Тема 9. Децентрализация управления ресурсами и затратами Обсуждение конкретных ситуаций и теоретических вопросов, выполнение практических заданий по формированию финансовой структуры компании по методике Хруцкого В.Е. и других авторов и формированию сбалансированного основного бюджета компании. Контрольная работа	1	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
Итого часов		16	

5.3 Перечень лабораторных работ

5.3.1 Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание лабораторной работы	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа 1. Знакомство с компьютеризированной деловой игрой «Корпорация Плюс». Развертывание деятельности предприятия и получение первой прибыли	1	Устный опрос, письменные задания Проверка заданий и отчета.
2	Лабораторная работа 2. Реализация стратегии предприятия в сфере распределения ресурсов и оценка затрат на производства	1	
3	Лабораторная работа 3. Управление ресурсами для обеспечения стабильного роста предприятия и укрепления его финансового положения. Групповые презентации процесса и результатов реализации общей рыночной стратегии	1	
4	Лабораторная работа 4. Создание информационной базы для управления ресурсами и затратами в программе 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3 Учет затрат на производство продукции в программе 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3	1	
Итого часов		4	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы)

Темы контрольных работ:

1. Методы дифференциации затрат на постоянную и переменную часть. Транзакционные издержки
2. Место управленческого учета в системе управления затратами на инновации
3. Определение и виды себестоимости.
4. Технологии всестороннего учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
5. Проблемы при постановке системы бюджетирования на предприятии

6. Принятие решений по ценообразованию на инновационную продукцию.
7. Понятие и виды трансфертных цен. Методы определения внутренних цен.
8. Нижние и верхние пределы цен.
9. Оценка деятельности центров ответственности.
10. Сметный контроль. Внутренняя отчетность организации. Требования, предъявляемые к внутренней отчетности предприятия.
11. Основные научные теории в области ресурсосбережения.
12. Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения.
13. Автоматизированные системы бюджетирования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
СПК-2	знать - концепции, стратегии и модели управления ресурсами предприятия; - критерии принятия организационно – управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды предприятия; - условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами; - актуальные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов;	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - выбирать методы распределения ресурсов предприятия; - принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев; - формировать внутреннюю отчетность предприятия о факторах производства и затратах; - организовать аналитический учет ресурсов и затрат предприятия; - структурировать информацию по степени релевантности; - анализировать ресурсы и затраты предприятия адекватными ситуации и цели методами;	Решение задач по обработке финансовой информации с применением программного обеспечения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью к комплексному и ситуационному анализу социально – экономических процессов в обществе и на предприятии и выбору адекватных им направлений и способов использования ресурсов; - методологией принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов предприятия; - умением работать с внутренними документами управленческой информации; - приемами учета затрат; - умением декомпозировать аналитическую информацию по уровням управления; - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации.	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
СПК-2	знать - концепции, стратегии и модели управления ресурсами предприятия; - критерии принятия организационно – управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды предприятия; - условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами; - актуальные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - выбирать методы распределения ресурсов предприятия; - принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев; - формировать внутреннюю отчетность предприятия о факторах производства и затратах; - организовать аналитический учет ресурсов и затрат предприятия; - структурировать информацию по степени релевантности; - анализировать ресурсы и затраты предприятия адекватными ситуации и цели методами;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	--	---	--	------------------

владеть - способностью к комплексному и ситуационному анализу социально-экономических процессов в обществе и на предприятии и выбору адекватных им направлений и способов использования ресурсов; - методологией принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов предприятия; - умением работать с внутренними документами управленческой информации; - приемами учета затрат; - умением декомпозировать аналитическую информацию по уровням управления; - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- a) увеличивается;
- b) уменьшается;**
- c) не изменяется.

2. Какие затраты не относятся к переменным?

- a) стоимость сырья, материалов;
- b) амортизация зданий, сооружений и инвентаря;**
- c) топливо и энергия на технологические цели;
- d) зарплата производственных рабочих с единым социальным налогом.

3. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного, какие из следующих видов затрат будут меньше установленных?

- a) общие переменные затраты;**
- b) общие постоянные затраты;
- c) переменные затраты на единицу продукции;
- d) постоянные затраты на единицу продукции.

4. При росте объема производства величина постоянных затрат:

- a) в расчете на единицу продукции уменьшается;**
- b) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- c) равняется уровню переменных затрат;

- d) вышеперечисленные ответы неверны.
5. При росте объема производства величины переменных затрат:
- в расчете на единицу продукции уменьшается;
 - в расчете на единицу продукции увеличивается;
 - в расчете на единицу продукции остается неизменной;**
 - равняется уровню постоянных затрат.
6. По месту возникновения затраты группируются:
- транспортно-заготовительные;
 - производственные;
 - коммерческо-сбытовые;
 - в разрезе производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов.
7. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
- основные и накладные;
 - прямые и косвенные;**
 - одноэлементные и косвенные.
8. По степени регулируемости затраты организации подразделяются на:
- полностью регулируемые;
 - частично регулируемые;
 - нерегулируемые;
 - все вышеперечисленные ответы.**
9. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы образуют:
- накладные расходы;**
 - полную себестоимость.
10. К каким расходам относятся промышленные услуги сторонних организаций, расходы на охрану труда, заработная плата производственно-управленческого персонала и другие расходы, связанные с организацией производства?
- общепроизводственные;**
 - общехозяйственные;
 - расходы на освоение производства.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. У компании появилась возможность получить заказ на производство продукции. Для ее изготовления на оборудовании X требуется 100 часов. Оборудование X работает на 80% от своей потенциальной мощности, выпуская продукт «А», который приносит прибыль 2000 руб. Новый заказ связан с дополнительными переменными издержками в 4000 руб. Принятие заказа не приведет к сокращению выпуска основного продукта А. Альтернативные издержки равны:

Задание 2. По предприятию «Веста» имеются следующие данные об объеме выпуска продукции и соответствующих фактических расходах на производство продукции в течение года:

Период	Выпуск продукции, штук	Фактические затраты, руб.
Январь	1280	363200,00
Февраль	1170	336800,00
Март	1060	310400,00
Апрель	1200	344000,00
Май	1340	377600,00
Июнь	1510	418400,00
Июль	1430	399200,00
Август	1040	305600,00
Сентябрь	1420	396800,00
Октябрь	1380	387200,00
Ноябрь	1010	298400,00
Декабрь	1270	360800,00

Определите порог рентабельности, при цене 296 рублей за единицу продукции.

Задание 3. Для изготовления продукции предприятие может использовать два различных агрегата со следующими характеристиками

Агрегаты	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1м3, руб.	Предельная мощность, м3
1	60	2	60
2	90	1	60

Какой из агрегатов следовало бы приобрести при производстве 20м3?

Какой из агрегатов обеспечит минимум затрат при загрузке от 10 до 40 м3?

Задание 4. Руководство фирмы «А» изучает сметы по производству и закупкам на следующий год. Один из компонентов, выпускаемый фирмой и входящий в другое изделие для его реализации, имеет следующую сметную себестоимость:

Статьи затрат	Сумма, руб.
Основные материалы	140
Труд основных производственных рабочих (4 ч по 30 руб. за 1 час)	120
Переменные накладные расходы (4 ч. по 20 руб. за 1 ч)	80
Постоянные накладные расходы (4 ч по 50 руб. за 1 ч.)	200
Итого	540

Фирма поставщик предложила продать данный компонент по гарантированной цене 500 руб. за единицу. Исходя только из затратных критериев определите, нужно ли закупать данный компонент.

Задание 5. На предприятии, имеющем резервные производственные мощности, можно альтернативно использовать две различные машины. Следует решить, на какой из двух машин целесообразно выполнить дополнительный заказ в 1000 шт., если их максимальная загрузка составляет 176 часов в месяц на каждую машину.

Показатели	Машины	
	А	Б
1. Постоянные затраты руб. в месяц	10000	6000
2. Переменные затраты при занятости в настоящий момент 80 ч в месяц, руб. в месяц	5000	4000
3. Производительность, шт. в час	10	5

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1. Внутриполитические неурядицы в стране поставщика вызывают опасения у фирмы относительно дальнейших поставок сырья X, которые могут быть сорваны. Объем имеющегося в наличии сырья равен 17000 кг, его стоимость 136000 руб. Используя сырье X, фирма производит продукцию пяти разных видов и данные о спросе на каждый вид этой продукции, ожидаемый в течение следующих трех месяцев, а также необходимая в связи с этим информация, приведены ниже.

Код изделия	Количество сырья на ед. готового изделия, кг.	Труд основных производственных рабочих на ед. готового изделия, ч.	Цена реализации ед., руб.	Ожидаемый спрос в ближайшие три месяца, ед.
701	0,7	1	26	8000
702	0,5	0,8	28	7200
821	1,4	1,5	34	9000
822	1,3	1,1	38	12000
937	1,5	1,4	40	10000

Ставка заработной платы основных производственных рабочих 5 руб. за час и производственные накладные расходы распределяются по данным о затратах на заработную плату: переменные накладные расходы поглощаются по норме 40%, а постоянные накладные расходы – по норме 60%. Переменные расходы на реализацию, включая комиссионные, составляют 15% цены реализации. Сметные постоянные торговые и административные расходы составляют 300000 руб. в год.

Допуская, что фактические постоянные производственные накладные расходы равны поглощенным:

определите, какое количество сырья на производство каких товаров необходимо выделить для получения максимальной прибыли в следующие три месяца;

рассчитайте предполагаемую валовую прибыль и прибыль от реализации в течение ближайших трех месяцев в случае принятия вашего решения.

Задача 2.

1. Рассчитать критическую точку в единицах продукции и рублях для следующего 2015 года.

2. Определить прибыль при выручке от реализации продукции в 600000 руб.

3. Рассчитать объем реализации в единицах продукции для получения прибыли 200000 руб.

4. Определить порог рентабельности для следующего года при одновременном запланированном изменении следующих показателей: а) увеличении цены реализации на 10 %; б) увеличении переменных затрат на 5%; в) увеличении постоянных затрат на 48000 руб.

Исходные данные: Предприятие «Мотор» производит и реализует электробытовые приборы различных видов. Информация о показателях деятельности предприятия за год представлена в табл. 1

Таблица 1 - Показатели деятельности предприятия «Мотор» по производству электробытовых приборов марки БП- 12 за предыдущий год.

Показатели	Сумма, руб.
Цена реализации	90,00
Переменные затраты – всего, в том числе:	35,00
основные и вспомогательные материалы	17,00
оплата труда производственных рабочих	16,00
прочие	2,00
Постоянные затраты – всего в том числе:	142000,00
электроэнергия и теплоснабжение	30000,00
оплата труда административно-управленческого персонала	60000,00
расходы по снабжению	20000,00
прочие	32000,00

Задача 3.

1. Рассчитать маржинальный доход на следующий год.

2. Рассчитать финансовый результат от внедрения каждой из программ в отдельности.

3. Выбрать для практической реализации наиболее оптимальный проект программы, учитывая, что средств предприятия достаточно только для внедрения одной из них. Выбор обосновать расчетами.

Исходные данные: Предприятие ЗАО «Витязь» рассматривает возможности увеличения прибыли в следующем году при условии сохранения цены реализации на прежнем уровне. Производственным и экономическим отделом, а также отделом маркетинга разработаны 3 программы под инвестируемые на предприятие в следующем

году средства:

1) программа совершенствования технологии и модернизации оборудования сокращает переменные затраты на 10 %;

2) программа сокращения управленческого персонала уменьшает постоянные затраты на 15 %;

3) программа продвижения продукции на рынке увеличивает по прогнозам объем реализации на 15%.

Объем производства в текущем году составил 10000 единиц продукции. Предполагается, что в следующем году материалы подорожают на 8%. Остальная информация представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Показатели деятельности ОАО «Витязь» за текущий год

Показатели	Сумма, руб.
Цена реализации единицы продукции	20,0
Постоянные затраты	25000,0
Переменные затраты на единицу	12,0
в том числе материалы	9,0

Задача 4.

Предприятие производит три вида продукции.

Показатели	Продукция		
	А	Б	В
Количество продаж, ед.	500	500	2000
Сумма покрытия, руб.	14	28	15
Время производства, часов на ед.	2	4	3,5

Расходы на управление составили 50000 руб., в том числе постоянные затраты 20000 руб. Распределяются они по изделиям пропорционально времени производства. Убыточный продукт предприятие хотело бы снять с производства.

На базе учета полных затрат и директ – коста:

1. Рассчитайте прибыль в целом по предприятию и на единицу продукции.

2. Определите суммы покрытия и общую сумму маржинального дохода и прибыли после снятия с производства убыточного изделия.

3. Прокомментируйте результаты расчетов. Какое решение в этом случае было бы правильным?

Задача 5.

Итоговый отчет о прибылях и убытках фирмы за последний год (млн. руб.):

Показатели	Сумма
Объем реализации (50000 ед.)	1000
Основные материалы	350
Заработная плата основных производственных рабочих	200
Постоянные производственные накладные расходы	200
Переменные производственные накладные расходы	50
Административные накладные расходы	180
Реализационные накладные расходы	120
Прибыль (убыток)	-100

На недавнем совещании обсуждались годовые итоги, после чего были высказаны следующие предложения по улучшению положения:

1) снизить цену реализации на 10%, что согласно оценке привело бы в увеличению объема реализации на 30%;

2) увеличить объем реализации, проведя дополнительные мероприятия по рекламе на сумму 300 000 руб. с увеличением цены реализации на 20% и получением 10%

дополнительной прибыли.

Какие бы предложения вы одобрили. Дайте рекомендации руководителю. Обоснуйте расчеты.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Издержки, затраты, расходы. Сущность и отличительные особенности.
2. Современные классификации затрат в отечественной и международной практике.
3. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
4. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
5. Классификация затрат для целей контроля и регулирования.
6. Модели поведения затрат.
7. Определение релевантного уровня.
8. Нормативные акты регулирования расходов организации.
9. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения.
10. Система управления затратами. Субъект управления затратами. Объект управления затратами.
11. Функции управления затратами: прогнозирование и планирование, организация, учет, анализ, контроль затрат предприятия (организации).
12. Структура затрат на производство наукоемких продуктов и услуг.
13. Понятие и экономическая сущность себестоимости.
14. Определение себестоимости производства инновационной продукции и услуг.
15. Факторы, влияющие на уровень себестоимости наукоемких предприятий.
16. Значение, резервы и эффективность снижения себестоимости.
17. Цели и задачи учета затрат.
18. Понятие производственного учета.
19. Принципы калькулирования. Объекты учета и объекты калькулирования.
20. Факторы, влияющие на выбор методов учета затрат.
21. Процесс калькулирования.
22. Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования.
23. Позаказный и попроцессный, попередельный методы.
24. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный методы производственного учета.
25. Современные методы распределения косвенных (накладных) затрат.
26. Системы «директ-костинг» и «абсорпшен-костинг».
27. Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета.
28. ABC-анализ, таргет-костинг и кайзен -костинг.
29. Содержание, преимущества и ограничения в использовании различных методов учета затрат.
30. Бюджетирование: содержание, цели и назначение.
31. Функции и виды затратных бюджетов.
32. Содержание бюджетов, входящих в операционный бюджет предприятия.
33. Факторы, влияющие на основной бюджет предприятия.
34. Управление процессом бюджетирования на предприятии.
35. Бюджетный регламент.
36. Уровни управления бюджетированием.
37. Контроль исполнения бюджетов.
38. Взаимосвязи подразделений в процессе составления бюджетов.
39. Содержание анализа затрат.
40. Основные цели и задачи анализа затрат.
41. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» в процессе принятия

решений. Основы операционного анализа.

42. Сущность цели и задачи центров ответственности.
43. Причины децентрализации управления.
44. Функции учета по центрам ответственности.
45. Этапы выделения центров ответственности.
46. Классификация центров ответственности: центр доходов, затрат, управленческих затрат, прибыли, инвестиций. Уровень ответственности руководителей различных центров ответственности.
47. Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения.
48. Экономический механизм ресурсосбережения.
49. Экономическое развитие и экологический фактор.
50. Производственный и природно-ресурсный потенциал.
51. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка.
52. Управление затратами в программе «1С: Предприятие».
53. Управление затратами в программе системе SAP ERP.
54. Сущность, преимущества и недостатки управления затратами в программах «1С: Предприятие», SAP ERP. Проблемы внедрения в российских компаниях.
55. Учетные и внеучетные источники информации.
56. Требования к информационной базе управления затратами.
57. Классификация информации в системе управления затратами. Характеристика основных источников о затратах предприятия.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов, 1 стандартную задачу и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается в 2 балла, стандартная задача оценивается в 3 балла, прикладная задача оценивается в 7 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	СПК-2	Тест, контрольная работа,

			защита лабораторных работ, защита реферата
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
4	Тема 4. Ресурсосбережение	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
8	Тема 8. Децентрализация управления ресурсами и затратами	СПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных тестов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка выполненных заданий, потом выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хвостикова В.А. Управление затратами производственных предприятий: Монография. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. Воронеж: ФБОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

2. Федоров О.В. Аспекты ресурсосбережения новых технологических укладов, 2017

3. Хвостикова В.А. Учебное пособие: практикум «Управление затратами предприятия» учеб. пособие: практикум / В.А. Хвостикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. 93 с.

4. Хвостикова В.А. Савич Ю.А., Автоматизация финансового учета: лабораторный практикум (учебное пособие: практикум) Ю.А. Савич, В.А. Хвостикова. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. Режим доступа:

5. Хвостикова В.А. Методические указания по самостоятельной работе и

выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление затратами предприятия» для студентов направлений «Экономика» и «Инноватика» всех форм обучения/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», сост. В.А. Хвостикова. Воронеж, 2017. 70 с. (152 - 2017)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;
2. «Касатка»;
3. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы»;
4. «БЭСТ-5»;
5. ПК «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»;
6. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
7. «Галактика»;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Бухгалтерский учет» <http://dic.ru/>
- Официальный сайт 1С: Предприятие 8 <https://v8.1c.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических и лабораторных занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление ресурсами и затраты предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков эффективного использования ресурсов и управления затратами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним

	необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.