

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

**Оценочные материалы по междисциплинарному курсу
МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные
возрастные периоды»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна

2024

Оценочные материалы по МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u> | 4 |
| <u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u> | 14 |
| <u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u> | 52 |
| <u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u> | 62 |
| Приложение | 64 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы МДК «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
 - П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

| Приобретенный практический опыт, знания, умения | ПК ОК | Основные показатели оценки результата | Критерии и оценки | Наименование раздела, темы, подтемы | Наименование оценочных средств | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека; - 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 | Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы | Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность. | <p>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</p> <p>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.4. Периоды детского возраста. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.</p> <p>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</p> <p>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> | <p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p> | <p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 35 факторы, способствующие сохранению здоровья; - 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра; - 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - 313 меры профилактики инфекционных заболеваний; - 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | | | | | | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - У3 информировать население о программах | <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы</p> | <p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Тема 1.3. Программы здорового образа жизни Тема 1.4. Периоды детского возраста. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> | <p><i>Оценочное средство 2.1, 2.2, 2.3</i></p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомичес</p> | <p><i>Оценочное средство 3.1.</i></p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при | | | | | <p>кий диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>регистрации инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. | | | | | | |
| <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - П2 проведения работы по | <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Правильность, самостоятельность, соответствие</p> | <p>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Тема 1.3. Программы здорового образа жизни Тема 1.4. Периоды детского возраста.</p> | <p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ)</p> | <p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР)</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--------------------|
| <p>формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. - П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни | <p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p> | <p>анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационными технологиями.</p> | <p>времени, отведено го на выполнение задания.</p> | <p>Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> | <p>Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p> | <p>Экзамен (Э)</p> |
|---|--|--|--|--|---|--------------------|

4 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий: тестирования, устного опроса, заданий на знание терминов, скрининга при различных заболеваниях, решения расчетных заданий и ситуационных задач по отдельным темам, составление памяток и рекомендаций по ЗОЖ.

Промежуточный контроль осуществляется проведением комплексного экзамена с МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

4.1 Примерные задания для тестирования

По теме: «Профилактическая медицина»

Задание: Выберите один правильный ответ

1. Валеология – это наука:

- А) о здоровье, его сохранении и укреплении
- Б) о долголетию;
- В) о профилактике заболеваний;
- Г) все ответы верны

2. Валеология - это наука о:

- А) здоровье
- Б) болезнях
- В) здоровой среде обитания
- Г) старости

3. Основателем валеологии как науки является:

- А) И.П.Павлов
- Б) И.М.Сеченов
- В) И.И.Брежман
- Г) Н.В.Лазарев

4. Цель валеологии – это:

- А) охрана здоровья здоровых людей
- Б) сохранение и укрепление здоровья человека
- В) лечение болезней
- Г) наблюдение за динамикой развития заболевания

5. Формирование «психологии здоровья» является задачей науки:

- А) патологии
- Б) гигиены индивидуальной
- В) гигиены общей
- Г) валеологии

По теме: «**Здоровье и образ жизни**»

6. Здоровье – это:

- А) поведение человека, направленное на гармонизацию физического и умственного развития;
- Б) состояние физического благополучия и отсутствие болезней;
- В) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
- Г) состояние психического и социального благополучия

7. Здоровый образ жизни - это:

- А) физическая и двигательная активность;
- Б) рациональное питание;
- В) закаливание;
- Г) все ответы верны.

По теме: «**Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения**»

8. Профилактика это:

- А) комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие и воспитание здорового человека, предупреждение заболеваний и инвалидизации
- Б) изучение индивидуального здоровья человека
- В) охрана здоровья здоровых людей
- Г) предупреждение заболеваний

9. Первичная профилактика это:

- А) изучение резистентности организма
- Б) предупреждение заболеваний путем устранения причинных и предрасполагающих факторов
- В) раннее выявление заболеваний и функциональных нарушений
- Г) наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.

10. Направление первичной профилактики:

- А) Формирование групп риска
- Б) Динамическое наблюдение за группами риска
- В) Мониторинг физического и психического развития.
- Г) Улучшение качества жизни

11. Вторичная профилактика это:

- А) наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.
- Б) медико-социальная адаптация пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов к трудовой деятельности
- В) раннее выявление заболеваний и функциональных нарушений, предупреждение их прогрессирования
- Г) гигиенические мероприятия общие и индивидуальные

12. Направление вторичной профилактики:

- А) Планирование семьи

- Б) Систематическое наблюдение за беременной женщиной
- В) Организация рационального питания
- Г) Выявление предрасположенности или ранних признаков заболеваний

13. Третичная профилактика это:

- А) наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.
- Б) диагностика уровня здоровья и его прогнозирование
- В) Эпидемиологический контроль
- Г) Контроль за экологической ситуацией

14. Направление третичной профилактики:

- А) Формирование групп риска
- Б) Динамическое наблюдение за группами риска
- В) Мониторинг физического и психического развития
- Г) Реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями

15. Национальный проект «Здоровье» запущен в:

- А) 2000 году
- Б) 2002 году
- В) 2006 году
- Г) 2007 году

16. Одно из направлений национального проекта Здоровье:

- А) лечение заболеваний
- Б) развитие первичной медико-санитарной помощи
- В) противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- Г) иммунизация населения

По теме: «Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры»

17. Неонатальный скрининг проводится:

- А) беременным женщинам
- Б) новорожденным
- В) детям грудного возраста
- Г) детям в 1 год

18. Заболевание обмена выявляемое при неонатальном скрининге:

- А) омфалит
- Б) фенилкетонурия
- В) пневмония
- Г) кефалогематома

19. Заболевание выявляемое при неонатальном скрининге:

- А) муковисцидоз
- Б) гемофилия
- В) внутричерепная родовая травма
- Г) гемолитическая болезнь новорожденных

20. Заболевание выявляемое при неонатальном скрининге:

- А) везикулопустулез
- Б) склеродермия

В) галактоземия

Г) рахит

21. Заболевание эндокринной системы, выявляемое при неонатальном скрининге:

А) адреногенитальный синдром

Б) болезнь Дауна

В) болезнь Вильсона

Г) синдром гипервозбудимости

По теме: «Профилактика нарушений здоровья»

22. Охрана и укрепление здоровья здоровых проводится в отношении:

А) больных людей в стадии реконвалесценции

Б) больных при острых заболеваниях

В) больных при хронических заболеваниях

Г) здоровых людей

23. Принципы охраны здоровья здоровых:

А) доступность мероприятий по экспресс-оценке состояния здоровья

Б) непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека;

В) ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких

Г) все ответы правильны

24. Роль медсестры в реализации концепции Здоровья:

А) проводить диспансеризацию населения

Б) проводить сан-эпид. работу

В) формировать у населения психологию здоровья

Г) наблюдение за пациентом при остром заболевании

Эталоны ответов.

1. А;

2. А;

3. В;

4. Б;

5. Г;

6. В;

7. Г;

8. А;

9. Б;

10. Г;

11. В;

- 12.Г;
- 13.А;
- 14.Г;
- 15.В;
- 16.Б;
- 17.Б;
- 18.Б;
- 19.А;
- 20.В;
- 21.А;
- 22.Г;
- 23.Г;
- 24.В.

4.2 Примерные задания на знание терминов

По теме: «Профилактическая медицина»

Задание 1: заполните пробелы недостающими словами

1. Валеология - это теория и практика формирования, _____ и _____ здоровья человека с использованием _____ технологий.
2. Предметом валеологии является _____ здоровье человека, умение _____ к условиям среды, способность к _____.
3. Объектом валеологии выступает относительно _____ человек или человек, находящийся в состоянии _____.
4. Цель валеологии – _____ и _____ здоровья человека
5. Конституция человека – это совокупность _____ и _____ особенностей, сложившихся на основе _____ и _____ свойств организма и определяющих его _____.

Эталоны ответов

1. **Валеология** - это теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья человека с использованием медицинских технологий.
2. **Предметом валеологии** является индивидуальное здоровье человека, умение адаптироваться к условиям среды, способность к самоорганизации, саморазвитию и самосохранению.
3. **Объектом валеологии** выступает относительно здоровый человек или человек, находящийся в состоянии предболезни.
4. **Цель валеологии** – сохранение и укрепление здоровья человека
5. Конституция человека – это совокупность анатомических, морфологических и функциональных особенностей, сложившихся на основе наследственности и определяющих его устойчивость и реактивность.

Задание2: согласны ли вы с утверждением, выберите один ответ.

1.Первичная профилактика состоит в предупреждении заболеваний путем устранения причинных и предрасполагающих факторов.

Да. Нет.

2.Третичная профилактика – наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.

Да. Нет.

3.Качество сестринской помощи не определяется внедрением новых организационных форм ухода за пациентами,

Да. Нет.

4.Оккупациональная терапия состоит из комплекса знания, умений и навыков, которые помогают лицам с ограниченными возможностями сохранять здоровье.

Да. Нет.

Эталоны ответов

30.Да

31.Да

32.Нет

33. Да

Задание3: определите правильную последовательность:

А. Оценка содержания жировой ткани в организме по соотношению окружность талии/окружность бедер

1. определить соотношение окружности талии/окружности бедер
2. оценить полученные результаты(соотношение окружности талии/окружность бедер больше единицы для мужчин и больше 0,85 у женщин свидетельствует об избытке жировой ткани)
3. вымыть руки
- 4.с помощью сантиметровой ленты измерить длину окружности бедер в самом широком месте
5. приготовить сантиметровую ленту
6. с помощью сантиметровой ленты измерить длину окружности талии чуть выше уровня пупка
- 7.записать полученные результаты и сообщить их пациенту

Б.Определение толщины кожной складки на плече

1. порекомендовать диету, позволяющую постепенно снижать массу тела (0,5-1 кг в неделю)
2. с помощью линейки или сантиметровой ленты измерить расстояние между пальцами
3. оценить содержание жировой ткани (толщина кожно-жировой складки больше 2,5 см свидетельствует об избыточном содержании жира)
4. не разводя пальцы, выпустить кожно-жировую складку
5. контролировать массу тела путем взвешивания (каждые 2-4 недели)
6. зажать большим и указательным пальцами складку кожи на плече чуть выше подмышечной впадины
7. повысить двигательную активность (не менее 5 раз в неделю, активность заниматься физкультурой по 30 мин в день)
8. составить план по диете с контролем калорийности питания.

Эталоны ответов

А: 5 3 4 1 2 7

Б: 6 4 2 3 1 5 8 7

4.3 Примерные расчетные задания

По теме: Профилактика нарушений здоровья

Задание: *выполните расчетные задания и зафиксируйте ответы:*

1. Определите прогнозируемый рост мальчика, если рост отца-189 см, матери-170 см.

Ответ: рост _____

2. Определите прогнозируемый рост девочки, если рост отца-185 см, матери-166 см.

Ответ: рост _____

3. Рост женщины стоя 155 см, рост сидя 82 см. Рассчитайте коэффициент пропорциональности (КП)

Ответ: КП _____ (норма 87-92%)

4. Рост мужчины стоя 172 см, рост сидя 89 см. Рассчитайте коэффициент пропорциональности

Ответ: КП _____

5. Масса женщины - 60 кг, рост- 168 см. Рассчитайте индекс Кетле и сделайте выводы.

ИК менее 18 – недостаточная масса

ИК= 18-20 – показатель стройности

ИК =20-25 – норма

ИК более 25 – избыток массы

Ответ: ИК _____.

Эталоны ответов

- 1.179,5
2. 175,5
3. 89.02
4. 93.25
5. 26,97

4.4 Пример вопросов для устного опроса студентов:

По теме: «Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения»

1. Определите задачи первичной профилактики заболеваний человека.
2. Определите задачи вторичной и третичной профилактики заболеваний человека.
3. Охарактеризуйте мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики.
4. Какие реализационные цели предусматривает *санитарное просвещение*.

По теме: «Здоровье и образ жизни»

1. Дайте определение понятию: здоровье, заболеваемость.
2. Какие виды здоровья вы знаете.
3. Перечислите параметры физического здоровья.
4. Перечислите основные составляющие здорового образа жизни.
5. Какие основные требования к организации здорового образа жизни

4.5 Пример тем для проведения беседы с пациентом и его окружением по ЗОЖ

Задание: Составьте план и тезисы индивидуальной беседы

1. Профилактика пищевых отравлений в летний период.
2. Профилактика детского травматизма в летний период.
3. Профилактика школьного травматизма.
4. Правила поведения для пациента пожилого возраста в летний период.
5. Профилактика табакокурения у подростков.
6. Профилактика гиподинамии у подростков.

7. Профилактика гиподинамии для пациента пожилого возраста.
8. Здоровое питание для подростков.
9. Здоровое питание для пациента пожилого возраста.
10. Профилактика пищевых отравлений в летний период.
11. Профилактика детского травматизма в летний период.
12. Профилактика школьного травматизма.
13. Правила поведения для пациента пожилого возраста в летний период.
14. Профилактика табакокурения у подростков.
15. Профилактика гиподинамии у подростков.
16. Профилактика гиподинамии для пациента пожилого возраста.
17. Профилактика алкоголизма у подростков
18. Профилактика употребления современных наркотиков
19. Здоровое питание для пациента пожилого возраста.
- 20.11 Красивые зубы – залог красоты и здоровья
- 21.12 Профилактика заражения ВИЧ- инфекцией
- 22.13 Профилактика простудных заболеваний в холодный период

По теме «Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры»

Задание: Проведите скрининг при следующих заболеваниях:

- 1 Инфаркт миокарда
- 2 Гипертоническая болезнь
- 3 Порок сердца
- 4 Нарушение ритма и проводимости
- 5 Ишемический инсульт
- 6 Геморрагический инсульт
- 7 Нейроциркулярная дистрофия
- 8 Варикозное расширение вен
- 9 Геморрой
- 10 Тромбоэмболия
- 11 Гастрит
- 12 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- 13 Гастродуоденит

4.6 Пример ситуационных задач

1. **Задача.** Иван Петрович, мужчина 28 лет. Курит с 15 лет, в настоящее по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к советам не прислушался.

Иван Петрович женился, в семье родился сын Гена, ему три года. У него приступы удушья по ночам. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. Уже несколько раз мальчик лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама Гены.

Иван Петрович курит чаще всего в квартире, балкона нет, на лестничной площадке запрещают курить соседи.

Задания:

1. Какие факторы риска у Ивана Петрович и его сына Гены?
2. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы с Иваном Петровичем «О вреде табакокурения».

2. **Задача** Вы пришли на вечеринку к друзьям. Было весело, играла классная музыка, девочки, и мальчики шумно развлекались, каждый по – своему. Спиртные напитки были на любой вкус, с закуской правда была «напряженка». Вам, почему то было не весело. Выпивать Вы не любитель, да и не все развлечения были Вам по душе. Вы пошли искать друга Петю, чтобы сказать ему, что идете домой. Нашли вы его в ванной, его непрерывно рвало. Он сказал, что ему очень плохо и попросил не бросать его одного в этой компании. С трудом Вы добрались до Вашего дома. Утром Петя рассказал, что выпил не очень много, но это было в первый раз, в другой раз он надеется, что легче перенесет употребление спиртных напитков.

Задание:

- Составьте план и тезисы индивидуальной беседы с Петей, убедите его, что другого раза не должно быть, а то со спортом и другими планами придется проститься. Будьте убедительны, ведь речь идет о судьбе Вашего друга.

3. **Задача.** Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитие.

Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

Задания:

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Марии Ивановны.

Определите ИМТ и объясните его значение.

4.Задача. Петр Иванович, мужчина, 40 лет. Работает вахтёром в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела=120 кг его рост 165 см. Он очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и так далее. Двигается мало. Живёт П.И. на первом этаже, работает рядом с домом. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит боевики по телевизору, лёжа на диване. И что-нибудь кушает и выпивает при этом. Родители умерли. С женой в разводе, детей нет, живет один. Работа, еда и телевизор-вся его жизнь. Больным себя не считает.

Задания: 1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Петра Ивановича.

2. Составьте памятку о ЗОЖ (здоровом образе жизни) для Петра Ивановича.

5.Задача. Екатерина Степановна, женщина 23 лет. Не работает, студентка второго курса ПТУ. Стаж курения девять лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Находится на третьем месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж не вмешивается, так как сам курит с 13 лет. Екатерина Степановна встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Оба супруга курят дома, на кухне.

Задания:

1. Какие факторы риска могут оказать отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов?

2. Составьте памятку для супругов «О вреде табакокурения при беременности».

4.7 Вопросы для подготовки к экзамену

1. История развития профилактического направления в медицине
2. Понятие профилактики. Структура и функции профилактической деятельности
3. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
4. Задачи первичной профилактики заболеваний человека.
5. Задачи вторичной и третичной профилактики заболеваний человека.
6. Охарактеризуйте мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики
7. Задачи профилактики в первичном звене.
8. Основные функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

9. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.
10. Структура и функции центра медицинской профилактики.
11. Основные факторы риска развития различных заболеваний. Роль медсестры по снижению факторов риска.
12. Методы формирования здорового образа жизни.
13. Технологии формирования здорового образа жизни.
14. Понятие «здоровье», его сущность и компоненты.
- 15.2. Основные требования к организации здорового образа жизни.
16. Основные составляющие здорового образа жизни
- 17.. Понятие скрининга. Основные скрининговые методы.
18. Скрининг при онкологических заболеваниях, сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных заболеваниях, при заболеваниях крови, ЗППП.
19. Профилактика табакокурения и алгоритм действия медработника по снижению табакокурения.
20. Профилактика алкоголизации. Алгоритм действия медработника по профилактике употребления алкоголя в опасных дозах.
21. Основные принципы рационального питания. Алгоритм действия медработника по профилактике нерационального питания.
22. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия)
23. Профилактика болезней органов дыхания (астма)
24. Профилактика онкозаболеваний (рак бронхов и легкого, рак молочной железы)
25. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Цели и задачи школ здоровья.
26. Школы здоровья для больных артериальной гипертензией
27. Школы здоровья для больных сахарным диабетом
28. Школы по здоровому питанию
29. Репродуктивное здоровье и его профилактика.
30. Основные направления национального проекта «Здоровье».
31. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.
32. Валеология. Цель валеологии.

4.8 Пример экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительно-политехнический колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

МДК 01.02 Основы профилактики

1. Понятие профилактики. Структура и функции профилактической деятельности
2. Ситуационная задача:

Екатерина Степановна, женщина 23 лет. Не работает, студентка второго курса ПТУ. Стаж курения девять лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Находится на третьем месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж не вмешивается, так как сам курит с 13 лет. Екатерина Степановна встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Оба супруга курят дома, на кухне.

Задания:

1. Какие факторы риска могут оказать отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов?
2. Составьте памятку для супругов «О вреде табакокурения при беременности».

Преподаватель _____ Кораблина Н.Н.
_____ Орлова Н.И.

Рассмотрено на заседании
ПЦК Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2020 г.
Председатель ПЦК _____ Жданова М.В.

Разработчик:

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории _____ М.В.Жданова

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории _____ Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» _____ Пульвер Наталья Александровна

М П
организации

4.1 Примерные задания для тестирования

по теме: «Аntenатальный и неонатальный периоды»

Цель проверки: проверить знания студентов анатомо-физиологических особенностей органов и систем новорожденного ребенка и ухода за ним.

Задание: Выберите один правильный ответ.

1. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в нед.):

а) 28-30

б) 32-34

в) 35-37

г) 38-42

2. Средняя масса тела доношенного новорожденного составляет (в г):

а) 2000-2500

б) 2500-3000

в) 3000-3500

г) 3500-4000

3. Средняя длина тела доношенного новорожденного составляет (в см):

а) 42-45

б) 46-49

в) 50-52

г) 55-59

4. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни)

а) 1-2

б) 3-4

в) 4-5

г) 6-7

5. Для профилактики офтальмобленнорееи применяется раствор

а) фурацилина

б) хлорида натрия

в) сульфацил-натрия

г) полиглюкина

6. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (дни жизни)

а) 1-2

б) 3-4

в) 5-6

г) 7-8

7. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в %)

а) 10

б) 20

в) 30

г) 40

8. Продолжительность физиологической эритемы у новорожденного составляет (дни)

а) 1-2

б) 3-4

в) 5-6

г) 7-8

9. Половой криз у новорожденного проявляется

а) повышением температуры тела

б) увеличением массы тела

в) увеличением грудных желез

г) снижением температуры тела

10. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через

а) 2-3 дня

б) 1-2 недели

в) 5-6 дней

г) 5-6 недель

11. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни)

а) 2-7

б) 7-14

в) 14-28

г) 28-35

12. Температура воздуха в палате новорожденных должна быть (в °С)

а) 18-19

б) 20-21

в) 22-23

г) 24-25

13. Для профилактики опрелостей складки кожи новорожденного обрабатывают

а) стерильным растительным маслом

б) физраствором

в) раствором фурацилина

г) раствором полиглюкина

14. Пуповинный остаток у новорожденного ежедневно обрабатывают раствором

а) 70% этилового спирта, 5% калия перманганата

б) 70% этилового спирта, 5% йода

в) 90% этилового спирта, 3% калия перманганата

г) 90% этилового спирта, 3% йода

15. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором

а) 2% бикарбоната натрия

б) 3% перекиси водорода

в) 5% йода

г) 5% хлорида натрия

16. Для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют

а) ватные жгутики, смазанные стерильным маслом

б) ватные жгутики с фурацилином

в) ватные жгутики с детским кремом

г) сухие ватные жгутики

17. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста

используют

- а) сухие ватные жгутики
- б) жгутики, смазанные стерильным маслом
- в) ватные шарики
- г) марлевые шарики

18. Полость рта здоровому новорожденному обрабатывают

- а) ватным шариком
- б) ватно-марлевым шариком
- в) марлевым шариком
- г) не обрабатывают

Эталон ответов на тестовое задание:

1г,

2в,

3в,

4в,

5в,

6б,

7а,

8а,

9в,

10б,

11б,

12 в,

13а,

14 а,

15б,

16а,

17а,

18г,

по теме: «Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины»

Задание: выберите один правильный ответ.

1. К наружным половым органам относятся:

- а) матка;
- б) влагалище;
- в) клитор;
- г) яичник.

2. Во влагалище в норме среда:

- а) нейтральная;
- б) кислая;
- в) щелочная;
- г) слабощелочная.

3. В маточной трубе отсутствует:

- а) шейка;
- б) перешеек;
- в) воронка;
- г) ампула.

4. Что входит в состав тазового дна:

- а) влагалищная часть шейки матки;

- б) мышцы и фасции промежности;
- в) преддверие влагалища;
- г) бартолиниевы железы.

5. Сколько слоев имеет стенка матки:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

6. Мышечная оболочка матки – это:

- а) эндометрий;
- б) миометрий;
- в) периметрий;
- г) параметрий.

7. Наружные половые органы мужчины:

- а) семявыносящий проток;
- б) яичко;
- в) предстательная железа;
- г) семенные пузырьки.

8. К функциям яичка не относится:

- а) продвижение сперматозоидов;
- б) образование сперматозоидов;
- в) выработка мужских половых гормонов;

9. Гормон, вырабатываемый яичком:

- а) прогестерон;
- б) пролактин;
- в) эстроген;
- г) тестостерон.

10. Из скольких костей состоит таз взрослой женщины:

- а) из пяти;
- б) из четырех;
- в) из трех;
- г) из двух.

11. Сколько различают отделов таза:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

12. Нормальные наружные размеры таза:

- а) 25-28-31-20;
- б) 27-29-34-22;
- в) 26-27-33-21.

13. *Distantia spinarum* – это:

- а) расстояние между большими вертелами бедренных костей;
- б) расстояние между наиболее удаленными точками гребней подвздошных костей;
- в) расстояние между передневерхними остями гребней подвздошных костей.

14. Второй период в жизни женщины – это:

- а) период новорожденности;
- б) период детства;
- в) период полового созревания;
- г) климактерический период.

15. Сколько фаз в яичниковом цикле:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) одна.

16. Что не является фазой маточного цикла:

- а) пролиферация;
- б) овуляция;
- в) секреция;
- г) регенерация.

17. Фаза яичникового цикла с 1 по 14 день:

- а) регенерация;
- б) фолликулярная;
- в) секреция.

18. Что не участвует в регуляции менструального цикла:

- а) гипоталамус;
- б) матка;
- в) яичники;
- г) гипофиз.

19. ФСГ стимулирует:

- а) рост фолликулов в яичнике;
- б) продукцию кортикостероидов;
- в) продукцию ТТГ в щитовидной железе;
- г) все вышеперечисленное.

20. Под влиянием эстрогенов:

- а) повышается возбудимость и сократительная деятельность матки;
- б) снижается возбудимость и сократительная деятельность матки;
- в) в слизистой оболочке матки происходят сложные превращения, подготавливающие ее к беременности.

Эталон ответов на тестовое задание по теме: «Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины»

1 – в;

2 – б;

- 3 – а;
- 4 – б;
- 5 – в;
- 6 – в;
- 7 – б;
- 8 – а;
- 9 – г;
- 10 – б;
- 11 – б;
- 12 – а;
- 13 – в;
- 14 – а;
- 15 – б;
- 16 – б;
- 17 – б;
- 18 – б;
- 19 – а;
- 20 – а.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

4.2 Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Девочка, возраст 5 дней. Масса при рождении 3500 г, масса тела во время осмотра 3300 г. Отмечается желтушное окрашивание кожи и склер, появившееся 2 дня назад. Состояние ребёнка удовлетворительное, температура нормальная, сосёт активно.

Задание:

1. Определите состояние резвившиеся у ребенка?

Задача №2.

Какой метод контрацепции вы порекомендуете применить незамужней молодой женщине 20 лет не живущей регулярной половой жизнью? Почему?

Эталоны ответов ситуационных задач.

Задача №1.

Учитывая удовлетворительное состояние ребёнка, отсутствие симптомов интоксикации, а так - же возраст ребёнка и сроки появления изменения окраски кожи и склер, можно считать, что это физиологическая желтуха, а также наблюдается физиологическая убыль массы тела (примерно6%).

Задача №2.

Молодой незамужней женщине 20 лет целесообразно рекомендовать барьерный метод контрацепции (презерватив), который, предохраняет от нежелательной беременности, а также, заболеваний, передающихся половым путем.

4.3 Примеры вопросов для устного опроса студентов:

1. Назовите внешние признаки доношенного новорожденного ребенка?

Эталон ответа:

У ребенка:

- громкий голос, требовательный;
- кожа розовая, чистая, бархатистая;
- подкожно-жировой слой развит хорошо, выражен равномерно;
- открыт только большой родничок (в 15% случаев открыт и малый родничок);
- ушные раковины сформированы;
- пупочное кольцо расположено посередине живота;
- ногтевые пластинки полностью покрывают ногтевые фаланги пальцев;

- лануго расположено только на головке, на плечиках и между лопатками;
- половая щель у девочек закрыта и клитор не виден, так как большие половые губы прикрывают малые;
- оба яичка у мальчиков опущены в мошонку.

2. Что такое оплодотворение?

Эталон ответа:

Оплодотворением называется процесс слияния мужской (сперматозоид) и женской (яйцеклетка) половых клеток, содержащих гаплоидный (одионочный) набор хромосом, в результате чего восстанавливается диплоидный набор хромосом и образуется качественно новая клетка _ зигота, которая дает начало новому организму.

4.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Антенатальный или внутриутробный период.
2. Периоды детского возраста.
3. Признаки доношенности новорожденного (внешние признаки).
4. Признаки доношенности новорожденного (функциональные признаки).
5. Первичная обработка новорожденного в родзале.
6. Основные пограничные состояния новорожденных.
7. Недоношенный новорожденный ребенок. Классификации недоношенности.
8. Признаки недоношенности новорожденного (внешние признаки).
9. Признаки недоношенности новорожденного (функциональные признаки).
10. Этапы выхаживания недоношенных детей.
11. Критерии выписки недоношенного ребенка на педиатрический участок.
12. Вакцинация новорожденных детей.
13. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного ребенка.
14. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного ребенка.
15. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного ребенка.
16. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы новорожденного ребенка.
17. Анатомо-физиологические особенности кожи и ее придатков новорожденного ребенка.
18. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного ребенка.
19. Анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного ребенка.
20. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детей периода младенчества.
21. Вскармливание детей. Основные виды вскармливания.
22. Естественное вскармливание детей.
23. Преимущества кормления грудью (для матери, для ребенка).
24. Противопоказания и затруднения при грудном вскармливании.
25. Оценка достаточности питания новорожденного ребенка.
26. Смешанное вскармливание.
27. Гипогалактия. Причины, меры борьбы с ней.
28. Искусственное вскармливание.
29. Коррекция питания с помощью пищевых добавок.
30. Прикорм и правила его введения.
31. Отлучение ребенка от груди.
32. Докорм и правила его введения.
33. Половое созревание и физическое развитие детей старшего возраста.
34. Физическое воспитание и закаливание детей.
35. Питание детей старше года.
36. Анатомия и функции наружных половых органов.
37. Анатомия и функции влагалища, степени чистоты.
38. Анатомия и функции матки.
39. Анатомия и функции маточных труб и яичников.
40. Строение женского таза. Наружные размеры таза.
41. Периоды жизни женщины, их анатомо-физиологические особенности. Отрицательное влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему женщины.
42. Менструальный цикл. Гигиена менструального цикла.
43. Яичниковый цикл. Женские половые гормоны, их влияние на организм женщины.
44. Маточный цикл. Женские половые гормоны, их влияние на организм женщины.

45. Понятие о раннем и позднем послеродовом периоде, их анатомической и физиологической сущности. Гигиена и диететика родильницы.
46. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Роль медработников в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины.
47. Анатомия и функции мужских половых органов. Отрицательное влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему мужчины.
48. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе.
49. Течение 3 периода родов.
50. Современные методы контрацепции (барьерные, химические, внутриматочные средства).
51. Течение 2 периода родов. Биомеханизм нормальных родов. Моменты биомеханизма.
52. Оплодотворение. Основные этапы внутриутробного развития человека. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
53. Строение и функции плаценты.
54. Понятие о 3-х периодах родов. Течение 1-го периода родов.
55. Роды: понятие. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.
56. Околоплодные воды, их состав и значение. Строение пуповины.
57. Планирование семьи. Гормональные методы контрацепции.
58. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Роль медработников, семьи в поддержании качества жизни беременной, нормального течения беременности и развития плода.
59. Течение нормального послеродового периода. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка.
60. Изменения в половых органах во время беременности.
61. Признаки беременности. Определение даты предстоящих родов.
62. Особенности режима, гигиены и диететики беременной женщины. Задачи медработников по подготовке беременной и ее семьи к родам.
63. Климактерический период. Изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде.
64. Климактерический синдром. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.
65. Современные методы контрацепции (календарный метод, хирургическая, неотложная контрацепция).
66. Геронтология. Основные разделы геронтологии.
67. Понятие витайкта.
68. Старость и старение.
69. Преждевременное и замедленное старение.
70. Теории старения организма.
71. Биологический и календарный возраст.
72. Классификация возрастных периодов ВОЗ.
73. Демография пожилого возраста.
74. Факторы риска преждевременного старения.
75. Особенности течения болезней у старых людей.
76. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых и старых людей.
77. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у пожилых и старых людей.
78. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых и старых людей.
79. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у пожилых и старых людей.
80. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у пожилых и старых людей.
81. Анатомо-физиологические особенности органов чувств у пожилых и старых людей.

82. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых и старых людей.
83. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у пожилых и старых людей.
84. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы у пожилых и старых людей.
85. Анатомо-физиологические особенности кожи у пожилых и старых людей.
86. Медико-социальная помощь лицам пожилого возраста.
87. Дом-интернат для пожилых людей.
88. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению.
89. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми.
90. Гериатрическая фармакотерапия.
91. Основные принципы гериатрической фармакотерапии.
92. Стадии горевания.
93. Эвтаназия. Виды эвтаназии.
94. Танатология.
95. Три стадии умирания.
96. Признаки клинической и биологической смерти.
97. Психология работы медицинского персонала со старыми и пожилыми.
98. Питание в старости. Рекомендуемые продукты.
99. Внешний вид пожилого человека.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
политехнического колледжа

_____/_____
«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**по МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в
разные возрастные периоды».**

1. Периоды детского возраста.
2. Особенности течения болезней у старых людей.

Преподаватель _____
(подпись, расшифровка подписи)

_____ (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании методического совета СПК протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Разработчики:

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

