

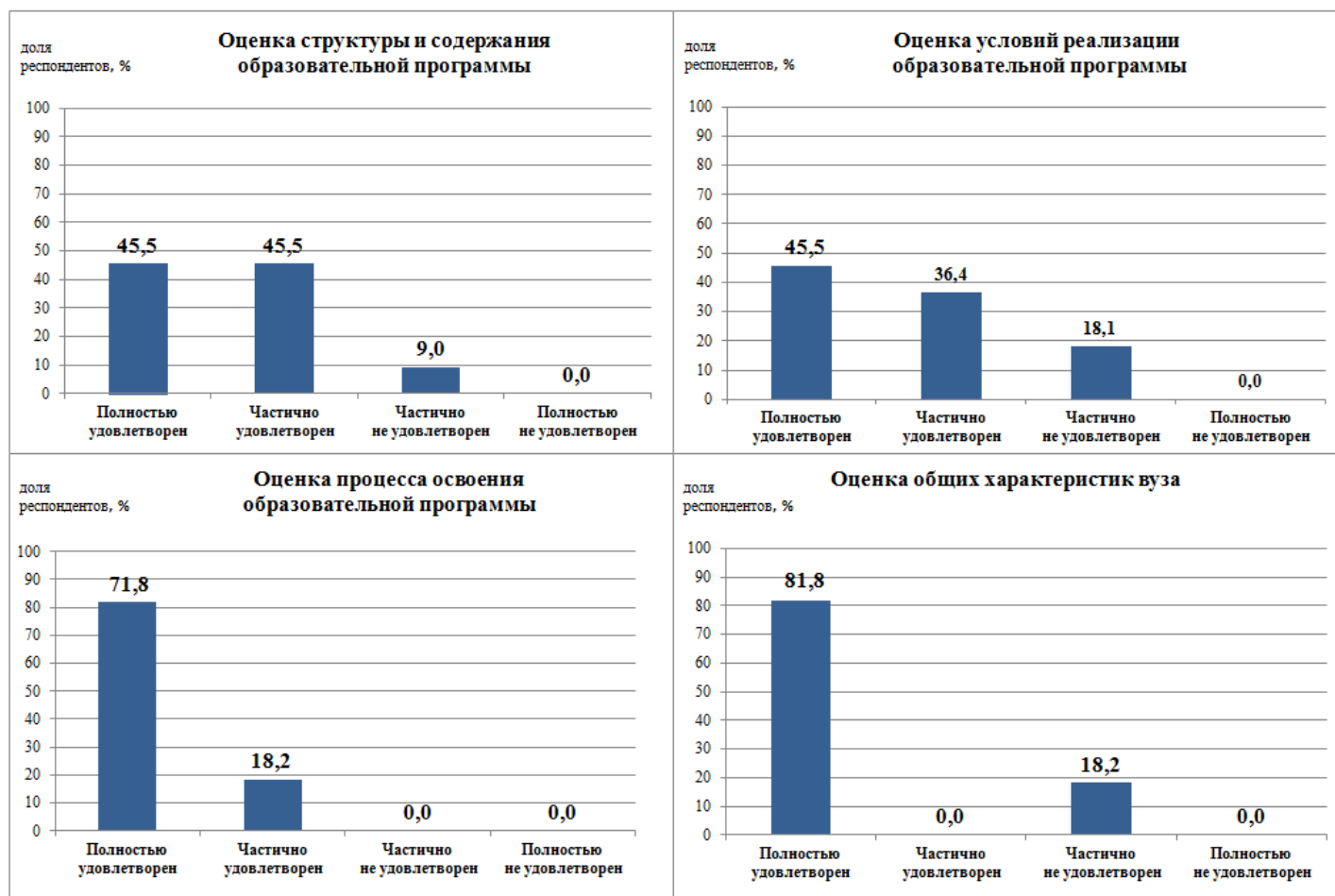
07.04.04 Градостроительство

Образовательная программа: "Умный город" и комфортная городская среда

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована по процессу освоения программы и общим характеристикам вуза (по 81,8%).

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 90,9 % респондентов (рис.1).

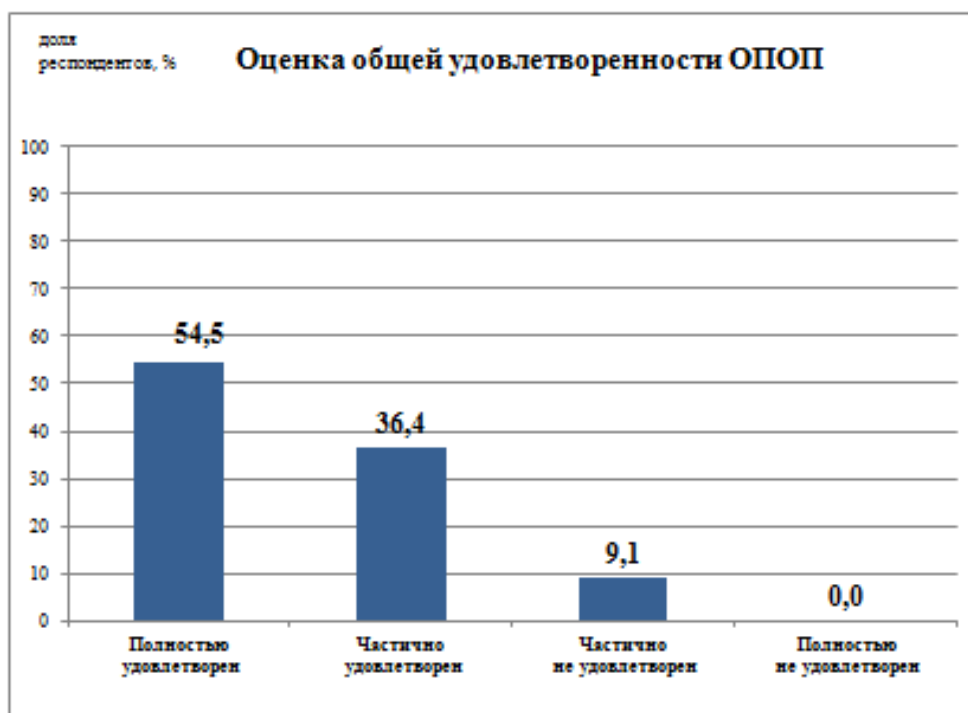


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристики, находится на высоком уровне. Средний балл по пяти представленным критериям составляет 4,4 из 5 максимально возможных. Таким образом, студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне, что подтверждается и высокой лояльностью обучающихся (готовностью рекомендовать вуз).

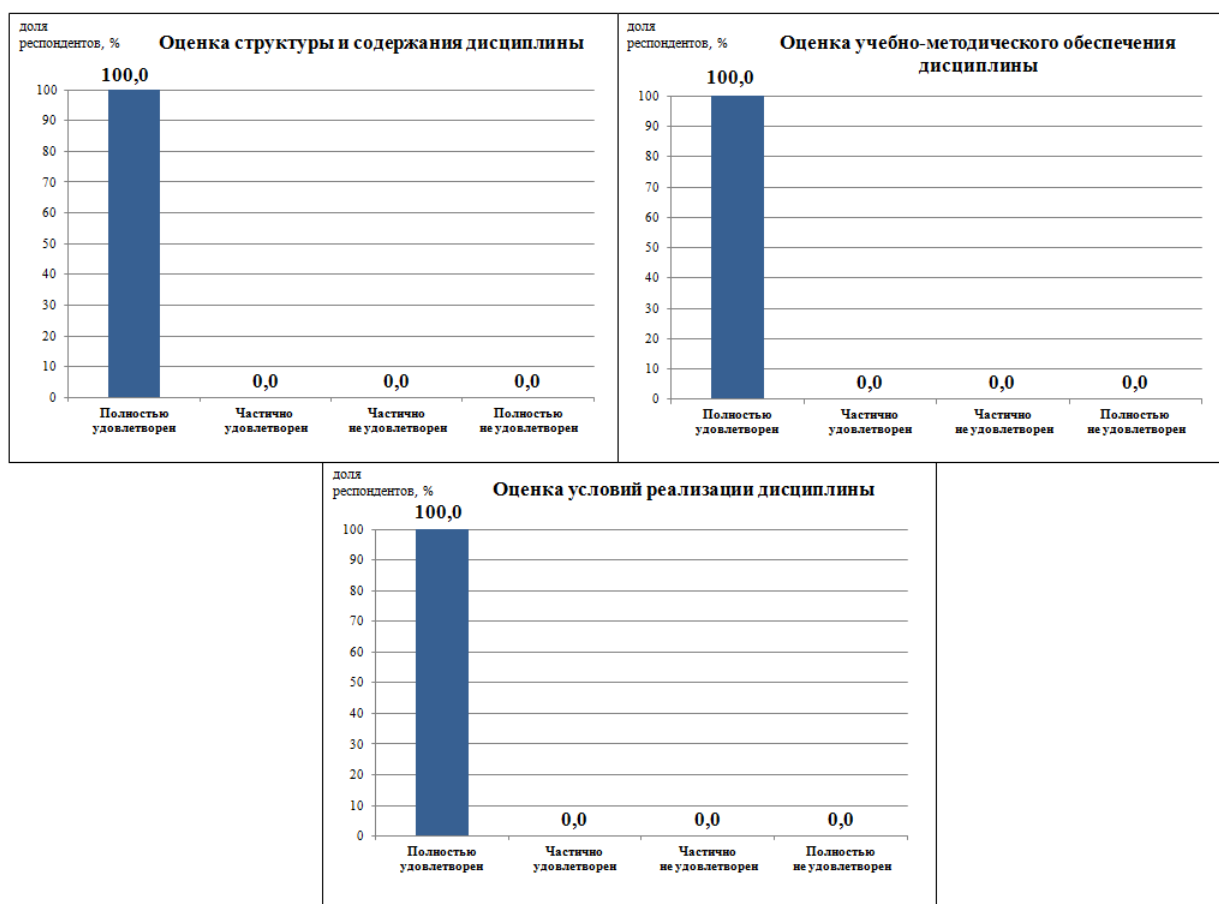
По результатам анализа открытых вопросов анкетирования обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются корректировки учебной нагрузки (увеличение лекционных и практических часов по профильным дисциплинам, больше времени на курсовые работы) и улучшения материально-технической базы (качество оборудования, наличие Wi-Fi, комфортные зоны ожидания). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

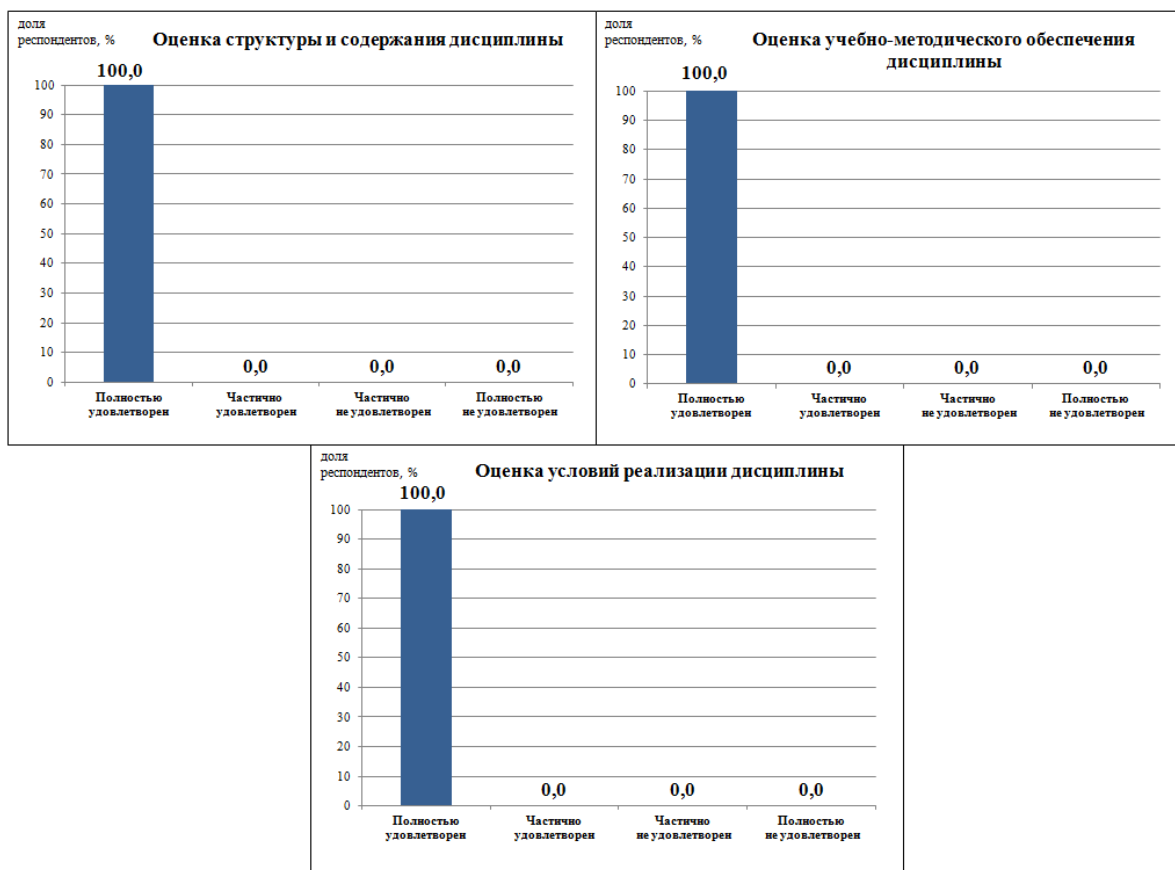
Обучающиеся оценили 7 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Итоги анкетирования по оценке качества реализации дисциплин представлены на рисунках:

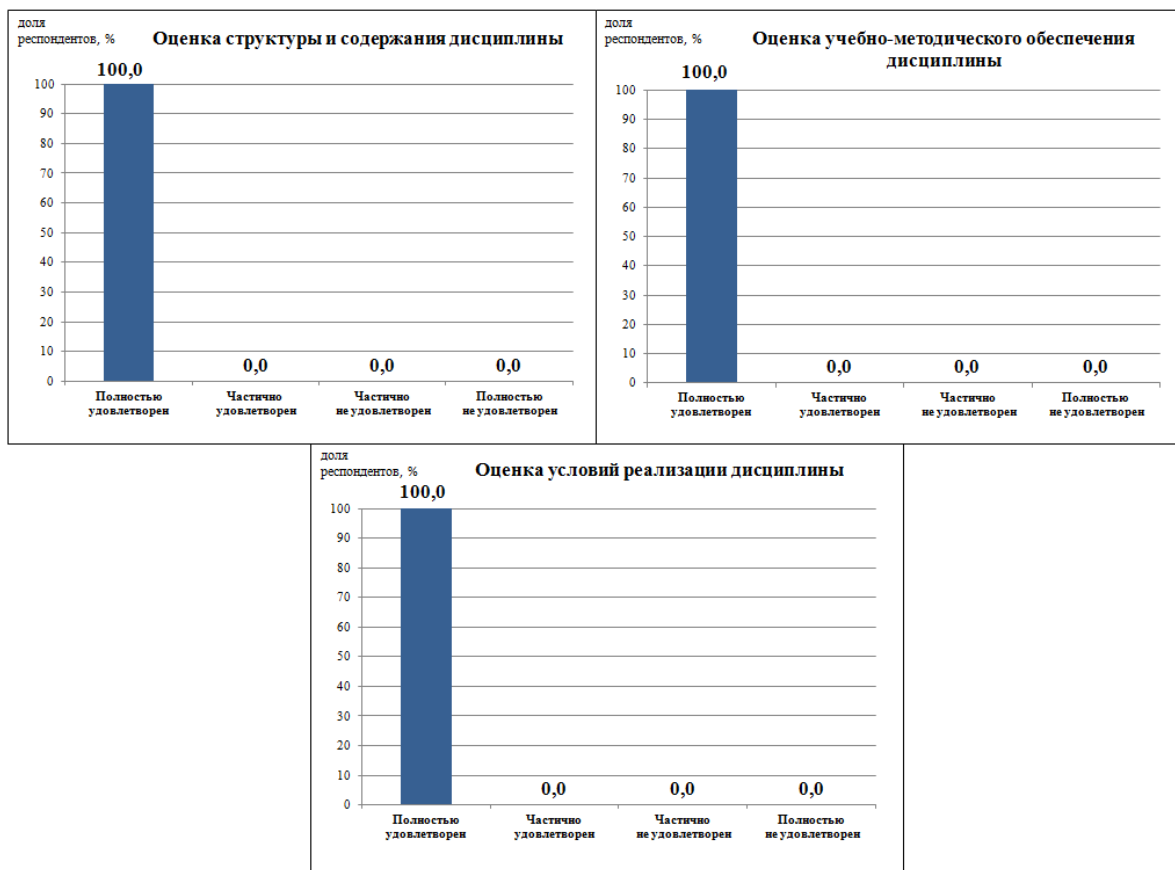
Методология научных исследований



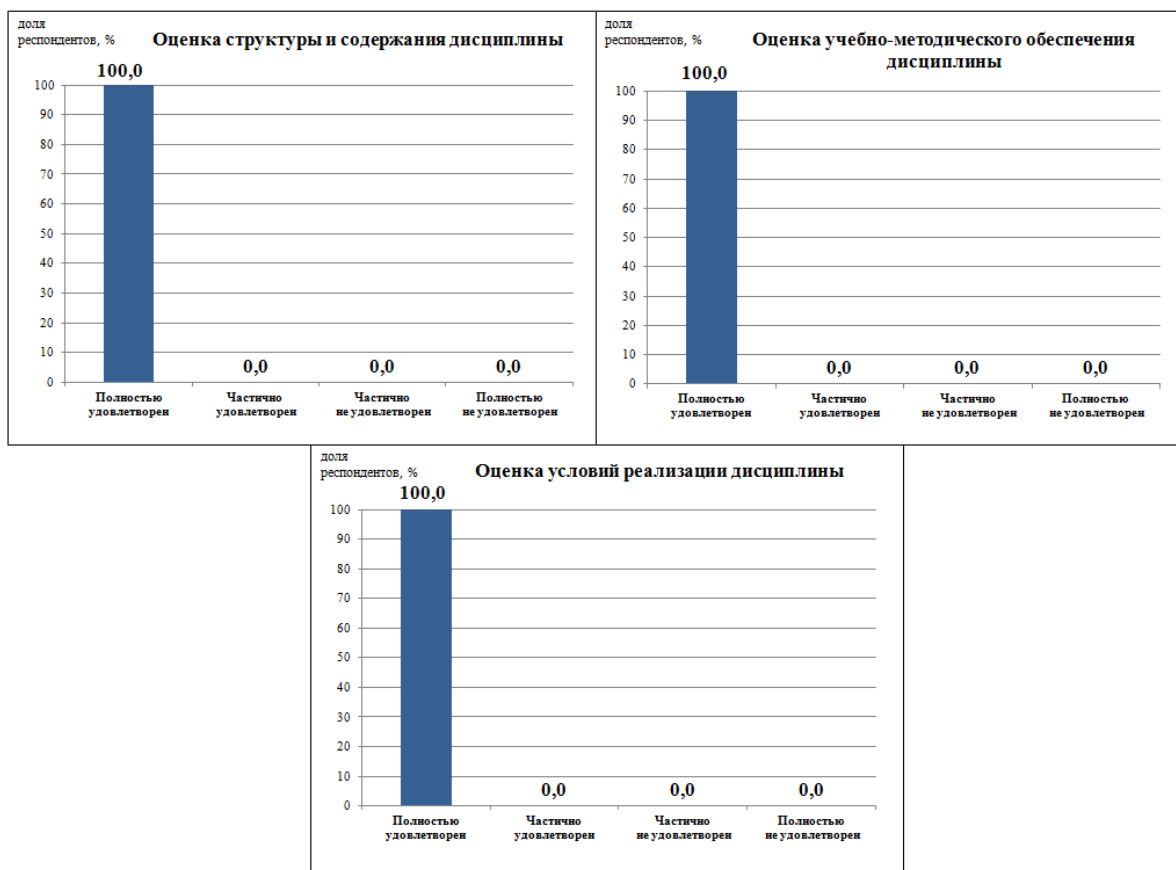
Проектная деятельность



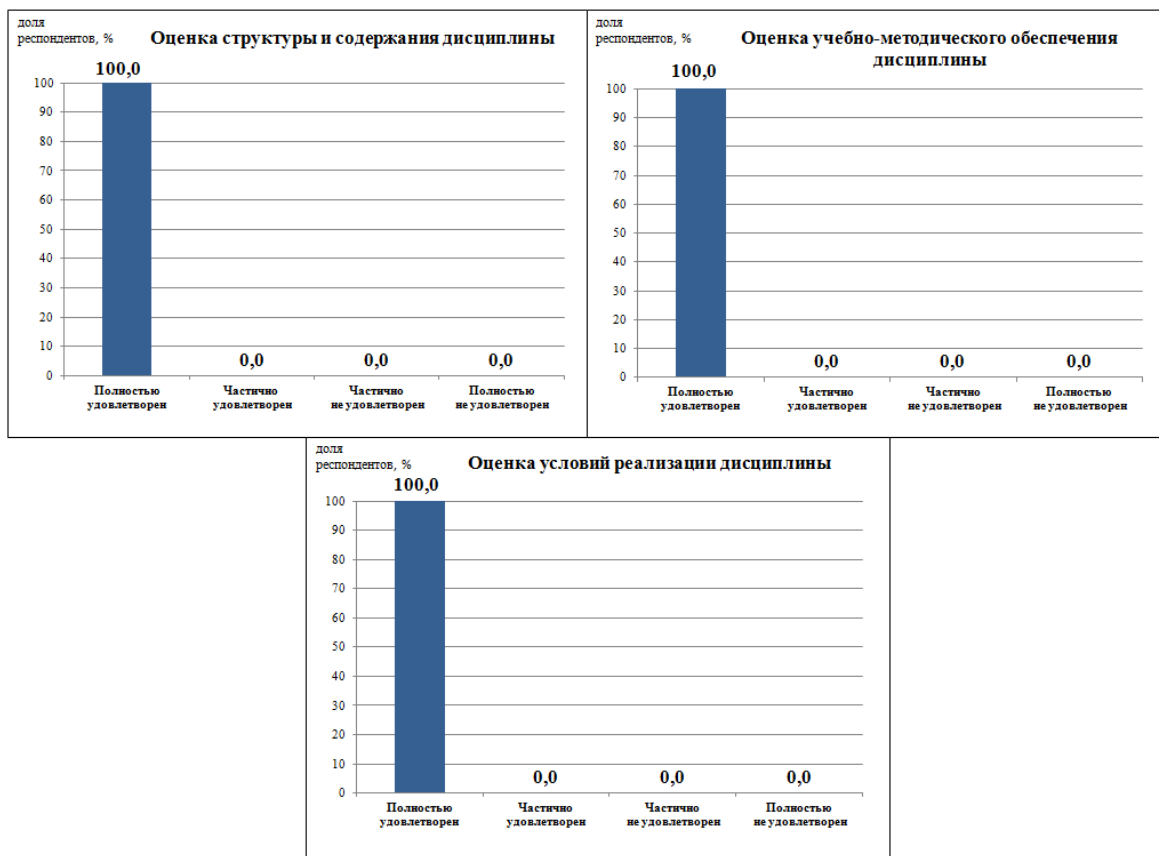
Современные проблемы и теории градостроительства



Технологическое предпринимательство



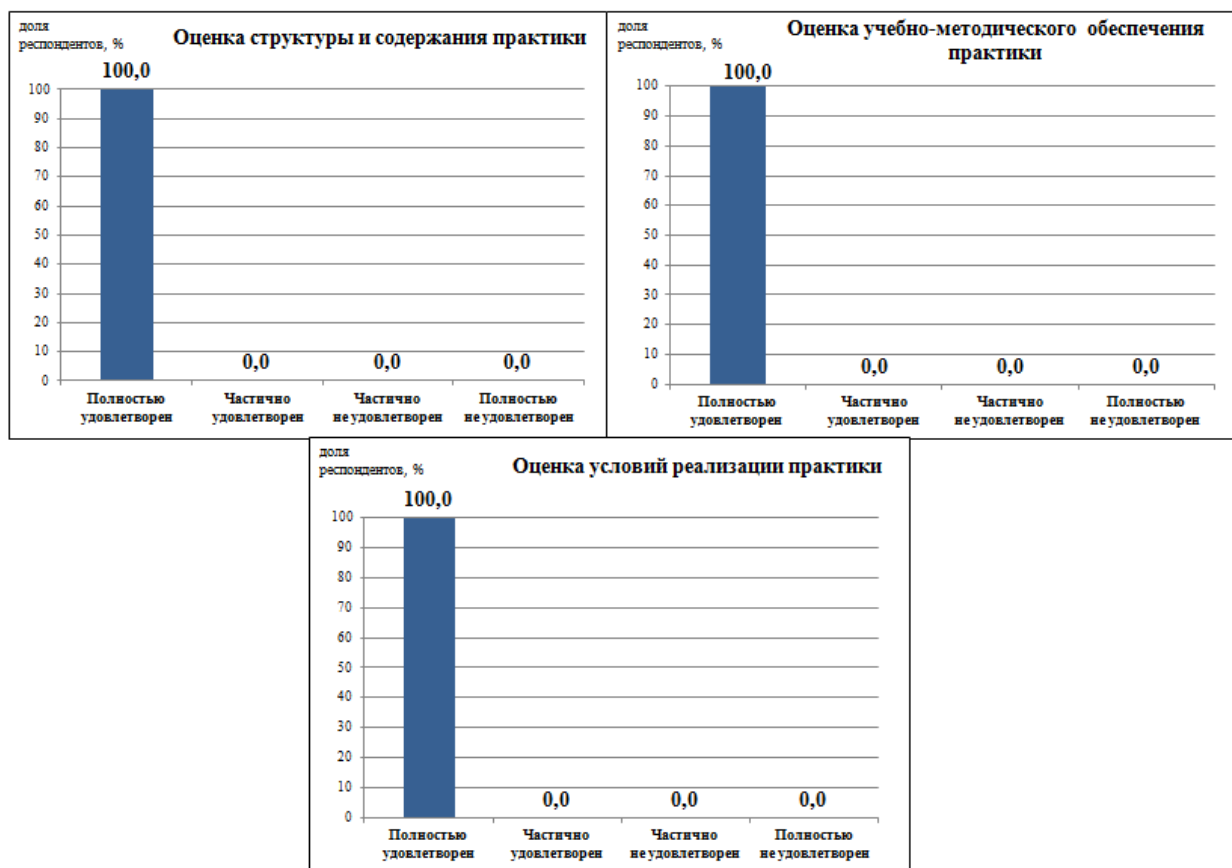
Цифровые технологии в градостроительстве



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили. Отсутствие комментариев в сочетании с высокими оценками свидетельствует о полной удовлетворенности обучающихся преподаванием выше приведенных дисциплин.

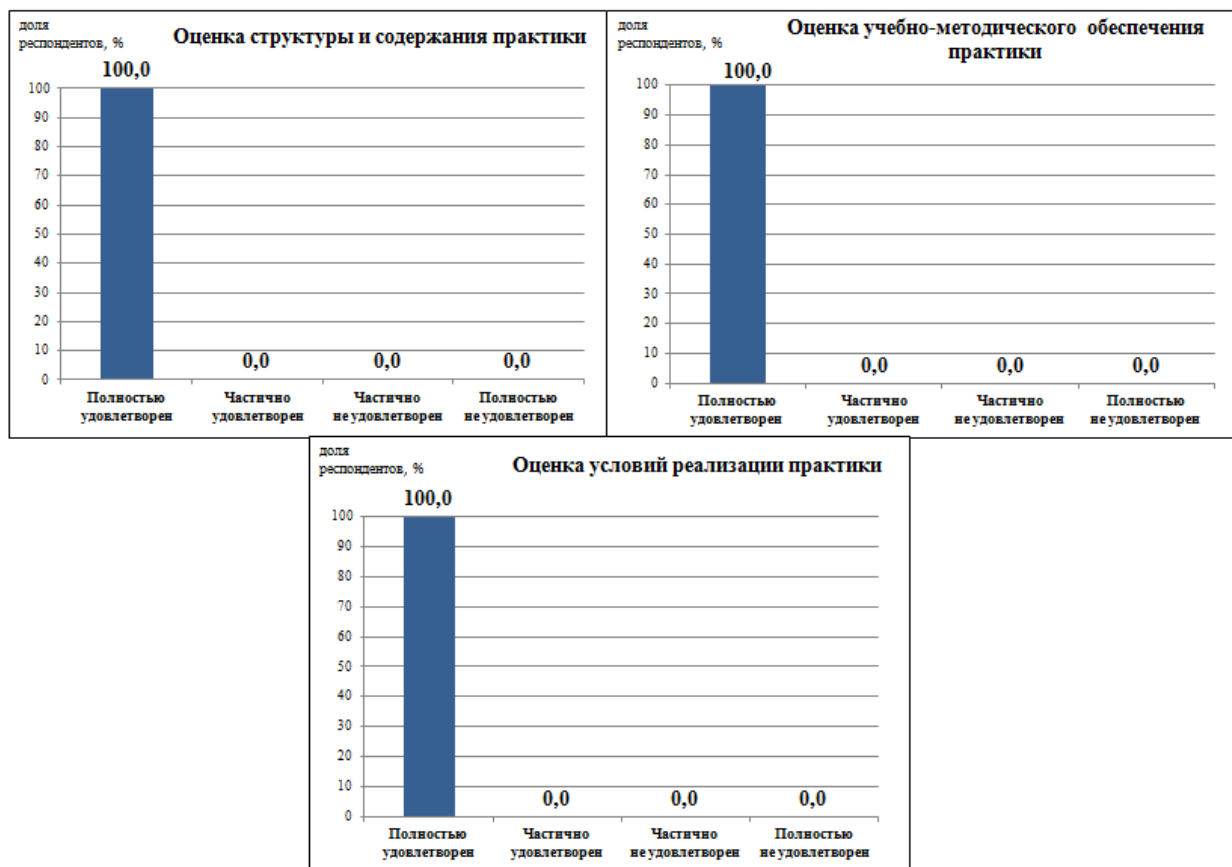
По дисциплинам «Деловой иностранный язык» и «Социальные коммуникации» все респонденты полностью удовлетворены по трём ключевым параметрам: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации. Однако по каждой дисциплине заполнено всего по одной анкете, что не позволяет распространять полученные результаты на всех обучающихся и делать статистически обоснованные выводы. В связи с этим *интерпретация данных по указанным дисциплинам в отчёте носит информационный характер без формирования обобщённых заключений.*

Учебная практика



В ходе опроса обучающиеся высоко оценили организацию и проведение практики, конкретных предложений по улучшению не поступило.

Производственная практика



В ответах на открытые вопросы наиболее полезным за время прохождения практики обучающиеся назвали предоставленную возможность использования современных методов проектирования.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности по трём критериям оценивания образовательной программы: содержание, образовательный процесс, репутационные характеристики образовательной программы. Несколько меньше респондентов (95%) полностью удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых*

возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.), что также соответствует высокому уровню удовлетворенности.



Преподаватели продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы поступили предложения увеличить количество часов на занятия с BIM-технологиями, цифровыми двойниками городов, платформами «Умного города».

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АрхСтройДирект", ООО "АВИКС", ООО "Альтернативные ресурсы".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий и т.д.*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных*

организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов) и репутационными характеристиками вуза (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами).



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было.