

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08

Технология машиностроения

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. №350

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-

практические занятия 166 часов;

консультации 31 час;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>236</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
консультации	<i>31</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация в форме :дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		68/20	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p>Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит. Правила чтения.</p>	2 2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p>Содержание занятия Основные правила построения французского предложения.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Порядок слов во французском предложении Мелодика повествовательного предложения.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p>Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2 2	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p>		

	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное (Adjectif) Степени сравнения прилагательных</p>	4 2	1
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronominaux)	<p>Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.</p> <p>Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<p>Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<p>Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	1	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<p>Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.</p>		3
	<p>Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<p>Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p>		
	<p>Три группы глаголов. Спряжение глаголов.</p>	2 2	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	4	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Подготовить письменную работу по теме.	2	
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексика по пройденным темам.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	2
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Настоящее простое время Present Настоящее простое время Present	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.	2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Местоимения si, soi . Местоимения on voit.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<p>Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p>Тема «Мой колледж» Ma école technique. Тема «Мой колледж» Ma école technique.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.</p>	2 2 2	2
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>	2	2
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<p>Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).</p> <p>Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		56/11	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<p>Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.</p> <p>Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	2 2 1	2
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une lettre.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Текст «Письмо» Une lettre Наречие beaucoup</p>	2 2	3
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p>		2

	Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produit alimentaires Составное сказуемое.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a	2 2	

<p>Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Путешествия. Voyages.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment</p>	<p>Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Вопросительные наречия comment Вопросительные наречия quand</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>		<p>3</p>

	Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глаголов aller	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoir mal a	2 2 2	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений. Наречия ci, la,	2	
Раздел 3. Техника и машиностроение.		42/6	
Тема 3.1 Информатика.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Информатика. Информатика.	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.	2 2	
Тема 3.3 Автоматизация и управление в машиностроении.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Автоматизация и управление в машиностроении. Автоматизация и управление в машиностроении.	2 2	
Тема 3.4 Тяжелое машиностроение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тяжелое машиностроение. Тяжелое машиностроение.	2 2	
Тема 3.5 Смежные отрасли машиностроения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Смежные отрасли машиностроения. Смежные отрасли машиностроения.	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.7 Теории механизмов машин.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Теории механизмов машин. Теории механизмов машин.	2 2	
Тема 3.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Эволюция техники. Эволюция техники.	4 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.9 Металлообработка.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Металлообработка. Металлообработка.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.10 Сплавы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Сплавы. Сплавы.	2 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.-351с.
- 2 Бартенева И.Ю. Желткова О.В. Левина М.С. Французский язык: учеб. пособие для СПО / И.Ю. Бартенева.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-332 с.-Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).