

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Визиректора

Д.К. Проскурин

30» июня 2022г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АРХИТЕКТУРА
(программа бакалавриата)**

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Год начала подготовки: 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06. 2017 г. № 509.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и практики архитектурного проектирования от 28.06.2021 г., протокол № 10.

Руководитель ОПОП



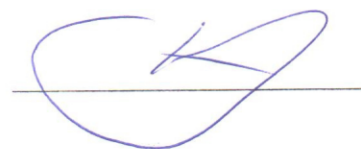
П.В. Капустин

Заведующий кафедрой



П.В. Капустин

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 30.06.2022 г., протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- Управление архитектуры и градостроительства Воронежской области,
- Управление главного архитектора администрации городского округа город Воронеж.

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Архитектура» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 07.03.01 Архитектура.....	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 Характеристика структуры ОПОП.....	7
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	9
5 Условия реализации ОПОП	38
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	38
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	39
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	40
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП	40
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	41
7 Рецензии на ОПОП.....	42
8 Лист регистрации изменений.....	44

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Бакалавриат «Архитектура» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «Бакалавриат «Архитектура»» по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06. 2017 г. № 509., и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06. 2017 г. № 509.;
- профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 616н;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной форме.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП составляет 300 зачетных единиц (з. е.).

Объём ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 07.03.01. «Архитектура»

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,
в сфере:
архитектурное проектирование.
10.008 Архитектор.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- авторский надзор.

Направленность (профиль) ОПОП бакалавриата «Архитектура» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Задачи профессиональной деятельности: *(см. ФГОС)*

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов. Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов на концептуальном уровне.
	аналитический (предпроектный анализ)	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки проектной документации, в том числе для формирования концептуального решения в архитектурном проектировании. Сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований в том числе социологического характера с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции.
	авторский надзор	Организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректировок в проектную документацию.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.
----------------	--

		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258	258
Блок 2	Практика	не менее 16	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16	24
Объем ОПОП		300	300

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая);
- художественная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика (технология строительного производства);
- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные

дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

	применять системный подход для решения поставленных задач	поставленной задачи ИД-3ук-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4ук-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2ук-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3ук-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4ук-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и	ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

	иностранном (ых) языке (ах)	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4ук-4. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2ук-6. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3ук-6. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности ИД-4ук-6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени

	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2ук-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3ук-7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1ук-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2ук-8. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3ук-8. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4ук-8. Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5ук-8. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые

		риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1ук-10. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-10. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1опк-1 <i>Способен:</i> Представлять архитектурную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ИД-2опк-1 <i>Знает:</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1опк-2 <i>Способен:</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об

		объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции. ИД-2_{опк-2} <i>Знает:</i> Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ИД-1_{опк-3} <i>Способен:</i> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования. ИД-2_{опк-3} <i>Знает:</i> Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.

	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1опк-4 <i>Способен:</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. ИД-2опк-4 <i>Знает:</i> Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-5. Знать: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-2опк-5. Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-5. Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой

востребованы выпускники. Основные работодатели: Управление архитектуры и градостроительства Воронежской области, Управление главного архитектора администрации городского округа город Воронеж.

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере: архитектурное проектирование)		
1	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. №616н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	В/02.6 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	6
		В/03.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	6
		В/04.6 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	6

		В/05.6 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	6
--	--	---	---

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
---	---	---	------------------------------------

проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям	ИД-1пк-1 <i>Уметь:</i> Формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Осуществлять художественно-пластический поиск проектного решения средового объекта или комплекса как произведения искусства. Осуществлять разработку архитектурных решений в контексте концепции архитектурного проекта, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному разделу проекта. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели. ИД-2пк-1 <i>Знать:</i> Средства, методы и приемы архитектурного проектирования. Требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам средовых объектов и комплексов. Взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационных качеств проектируемых средовых объектов и комплексов. Состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.	ПС Архитектор Код 10.008
--	---	--	---

	ПК-2 - Способен разрабатывать авторский концептуальный архитектурный проект, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	ИД-1пк-2 <i>Уметь:</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Осуществлять синтез составляющих концептуального проекта (проектный синтез) и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа и проектно-пластического моделирования. Участвовать в обосновании архитектурных решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ИД-2пк-2 <i>Знать:</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем Художественные приемы выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации.	ПС Архитектор Код 10.008
--	--	---	--

аналитический (предпроектный анализ)	ПК-3 - Способен осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, в том числе данных для задания на разработку концептуального проекта	ИД-1пк-3 <i>Уметь:</i> Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта. Осуществлять анализ опыта осуществления проектирования, в том числе концептуального архитектурного проектирования аналогичных объектов. ИД-2пк-3 <i>Знать:</i> Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники и методы их анализа.	ПС Архитектор Код 10.008
	ПК-4 - Способен участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	ИД-1пк-4 <i>Уметь:</i> Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ИД-2пк-4 <i>Знать:</i> Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование).	ПС Архитектор Код 10.008
авторский надзор	ПК-5 - Способен осуществлять авторский надзор по	ИД-1пк-5 <i>Уметь:</i> Участвовать в анализе соответствия объемов и	ПС Архитектор Код 10.008

	архитектурному разделу проектной документации	качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ИД-2_{ПК-5} <i>Знать:</i> Требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	
--	---	--	--

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1}. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{УК-1}. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1}. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{УК-1}. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать - принципы работы с информацией в аналитическом и творческом режимах деятельности. уметь - анализировать и оценивать реалистичность проектных идей, критически оценивать обоснованность проектных решений. владеть - навыками синтеза информации в целостное системное представление. знать - основные принципы формирования градостроительных систем. уметь - ставить конкретные задачи по поиску, критическому анализу и синтезу информации в области градостроительства; - целенаправленно решать поставленные задачи в области градостроительства; - давать адекватную оценку явлениям в области градостроительства.

		владеть - системным видением градостроительных проблем; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. знать - методы анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих; - приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. уметь - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. владеть - средствами определения и оценивания практических последствий возможных решений задач. знать - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. уметь - применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. владеть - навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. знать принципы организации системы городской планировки. уметь применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта. владеть методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и	ИД-1_{УК-2}. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2}. Проектирует решение конкретной задачи	знать - принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. уметь - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2}. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{ук-2}. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. владеть - средствами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. знать - правовые нормы, ресурсы и ограничения строительного производства - типы целей и задач, осуществляемых в процессе строительного производства. уметь - оценивать реалистичность и достижимость поставленных строительно-производственных целей - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения задач и достижения целей в области практической деятельности на строительном производстве. владеть - навыками самостоятельного определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения в рамках поставленной цели в процессе строительного производства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3}. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{ук-3}. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3_{ук-3}. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{ук-3}. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	знать - значение эффективности сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности. уметь - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. владеть - способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. знать - значение эффективности делового сотрудничества для достижения поставленной цели, технологический смысл деятельностных ролей, свою роль в команде. уметь - встраивать личные действия в технологический цикл; планировать последовательность действий в соответствии с ролью в команде. владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи на всех этапах работы над проектом. знать - значение эффективности делового сотрудничества для достижения поставленной цели, систему ролей в строительном производстве, свою роль в команде. уметь - встраивать личные действия в технологический цикл строительного производства; планировать последовательность действий в соответствии с ролью в команде. владеть

		- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды в ходе реализации задач строительного производства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1_{УК-4}. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{УК-4}. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4_{УК-4}. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5_{УК-4}. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	знать - особенности выбора на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. уметь - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. владеть - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5}. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2_{УК-5}. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии,	знать - этапы исторического развития мирового градостроительства в контексте истории различных стран, их культуры и истории архитектуры. Уметь - понимать разнообразие градостроительных систем в соответствии с традициями и культурой народов, условиями и потребностями освоения пространства; - конструктивно взаимодействовать с различными группами людей в рамках профессиональной и общекультурной коммуникации, с учетом их социальных и культурных особенностей. Владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, специфике пространств их обитания;

	философские и этические учения ИД-3_{ук-5}. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т.ч. к градостроительному наследию. знать - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. уметь - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. знать - основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь - применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. владеть - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{ук-6}. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2_{ук-6}. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3_{ук-6}. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности ИД-4_{ук-6}. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	знать - Принципы личностного развития, роль проектного творчества и рефлексии в развитии. уметь - Применять представления о процессе саморазвития в проектном творчестве к организации и управлению своим образовательным пространством владеть - Навыками определения необходимых знаний, информации, компетенций для обеспечения саморазвития и планирования действий по их освоению. знать - особенности выбора приоритетов в собственной учебной работе, направлений профессиональной деятельности. уметь - оценивать свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности; - планировать собственную учебную работу с учетом своих возможностей.

		владеть - способами определения трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени. знать - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. уметь - применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. владеть - навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7}. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{УК-7}. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-7}. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	знать - принципы оценки уровня физической подготовленности; - методы оптимизации уровня физической подготовленности. уметь - оценивать своё физическое состояние, совершенствовать уровень физической подготовленности. владеть - способами контроля физической готовности для выполнения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-8}. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2_{УК-8}. Контролирует	знать - возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. уметь - контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве;

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3_{УК-8}. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4_{УК-8}. Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5_{УК-8}. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	- оказывать первую медицинскую помощь. владеть - методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера. знать нормы безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности и др. уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. владеть навыками проектирования систем безопасности жизнедеятельности в водоснабжении и канализации. знать -требования, методы исследования и критерии оценки температурно-влажностных, акустических и световых качеств среды; - принципы проектирования средовых качеств, в том числе акустику, освещение и системы управления климатом и энергопотреблением. уметь - производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - светотехнический расчет естественного освещения помещений; - акустический расчет залов; - цветовые решения. владеть - приборами для определения микроклимата помещений; измерения температуры поверхностей ограждающих конструкций; влажности конструкций с поверхности; – практическими методами теплотехнического расчета ограждающих конструкций для зимних и летних условий эксплуатации здания, а также расчетом влажностного состояния ограждающих конструкций; –основными способами борьбы с шумом.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует	знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - основы экономики в архитектурно-дизайнерской деятельности. уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - выполнить базовые экономические расчеты в проекте ВКР. владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - приемами оценки экономической эффективности

	собственные экономические и финансовые риски	проектных решений в ВКР.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1_{УК-10} Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2_{УК-10} Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения. знать нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней уметь 1. анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; 2. выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий. владеть 1. навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; 2. навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1_{ОПК-1} <i>Способен:</i> Представлять архитектурную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ИД-2_{ОПК-1} <i>Знает:</i> Методы наглядного изображения и моделирования ар-	знать - основы разработки и представления проектных решений на различных стадиях архитектурной работы уметь - представлять на должном уровне индивидуальные и групповые проектные решения на различных этапах работы с использованием традиционных и новейших технических средств изображения владеть - основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления, необходимыми для выполнения презентационных документов. знать - положение скульптурно-пластической композиции как неотъемлемой части архитектуры. уметь - использовать полученные в процессе обучения навыки в работе над архитектурными формами. умело включать скульптурно-пластические композиции в интерьерно-экстерьерное пространство. владеть

	хитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	- средствами и приемами скульптурно-пластического моделирования для создания творческих работ; - навыками лепки объемных композиций из глины. знать - основы закономерности построения цветовой композиции, колорита и гармоничных сочетаний цветов; - законы восприятия цветовой композиции и изобразительного искусства; - влияние цвета и характера изображений на восприятие художественной формы. уметь - выполнять цветовую визуализацию проектируемых объектов; - средствами живописи и колористики проводить анализ искусственной и естественной среды проектирования. владеть - методикой визуализации средствами живописи и графики проектных решений; - грамотой подбора цветового решения при использовании строительных и отделочных материалов.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1ОПК-2 <i>Способен:</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции. ИД-2ОПК-2 <i>Знает:</i> Основные виды требований к различным типам террито-	знать - принципы выполнения комплексного предпроектного анализа - основы организации и осуществления творческого поиска проектного решения. уметь - анализировать проектные ситуации, принимать на основе анализа эффективные проектные решения. владеть - навыками самостоятельного осуществления аналитической и поисковой частей проектной работы. знать - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. уметь - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. владеть - методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - теоретическими знаниями и

	рий и объектов капитально-го строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	практическим опытом для использования информационных технологий в проектной деятельности.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ИД-1_{ОПК-3} <i>Способен:</i> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования. ИД-2_{ОПК-3} <i>Знает:</i> Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для	знать - принципы системной организации проектного содержания - действующие правовые нормы. уметь - осуществлять комплексный анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, а также оценку финансовых ресурсов. владеть - навыками персонального участия в комплексном проектировании на основе системного подхода. знать - принципы системной организации проектного строительного производства - действующие правовые нормы. уметь - осуществлять комплексный анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, а также оценку финансовых ресурсов в области строительного производства. владеть - навыками персонального участия в комплексном проектировании на основе системного представления о строительном производстве.

	специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1_{ОПК-4} <i>Способен:</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. ИД-2_{ОПК-4} <i>Знает:</i> Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том	знать - принципы определения и нормы для технических параметров проектируемых объектов. уметь - применять методики назначения, контроля и корректировки технических параметров в проектной работе над конкретными типами объектов. владеть - навыками исследования, расчёта, оценки и оптимизации технических параметров проектируемых объектов. знать методы расчета статически определимых систем на прочность и жесткость. уметь рассчитать на прочность и жесткость, устойчивость элементы строительных конструкции: определять внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости; анализировать полученные в результате расчетов данные для оценки прочности и жесткости. владеть навыками расчета на прочность и жесткость, устойчивость элементов строительных конструкции.

	числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Знать: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-5. Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5. Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	знать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям	ИД-1 ПК-1 <i>Уметь:</i> Формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Осуществлять художественно-пластический поиск проектного решения средового объекта или комплекса как произведения искусства. Осуществлять разработку архитектурных решений в	знать - требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов; - взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационных качеств архитектурных объектов; - состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей. уметь - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;

	контексте концепции архитектурного проекта, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному разделу проекта. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели. ИД-2_{ПК-1} <i>Знать:</i> Средства, методы и приемы архитектурного проектирования. Требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам средовых объектов и комплексов. Взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных	- осуществлять проектный синтез в решении функциональных, эстетических, конструктивно-технологических, экономических требований; - оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, проводить расчет технико-экономических показателей; - оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели. владеть - средствами, методами и приёмами архитектурного проектирования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. знать - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования, предъявляемые к основным типам архитектурно-планировочных решений. уметь - разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения - грамотно определять роль, значение и проектно-технологическое место отдельных решений в составе комплексной проектной документации - применять комплексные требования к разрабатываемым решениям. владеть - навыками разработки отдельных архитектурно-планировочных решений в ходе практической подготовки проектной документации объектов капитального строительства знать - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования, предъявляемые к основным типам архитектурно-планировочных решений. знать основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта, тенденции и перспективы их развития, современных методов их анализа и улучшения работы. уметь выявлять и классифицировать типичные транспортные проблемы городов в зависимости от их типа. Владеть принципами планировки и застройки согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям. знать - строительно-производственные, функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования, предъявляемые к основным типам архитектурно-планировочных решений. уметь - разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения с учётом связанных с ними
--	--	---

	решений, эксплуатационных качеств проектируемых средовых объектов и комплексов. Состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.	ми особенностей строительного производства - грамотно определять роль, значение и место отдельных решений в строительном производстве - применять комплексные требования к разрабатываемым решениям. владеть - навыками оценки и разработки отдельных архитектурно-планировочных решений в ходе практической подготовки в области строительного производства.
ПК-2 - Способен разрабатывать авторский концептуальный архитектурный проект, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	ИД-1_{ПК-2} <i>Уметь:</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Осуществлять синтез составляющих концептуального проекта (проектный синтез) и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа и проектно-пластического моделирования. Участвовать в обосновании архитектурных решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ИД-2_{ПК-2} <i>Знать:</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых	знать - базовые принципы, модели и схемы методологии проектирования. - Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы. уметь - применять базовые представления и знания методологии проектирования к анализу конкретных проектировочных ситуаций и их решению. - генерировать авторские концептуальные проектные идеи с использованием представления о возможностях методологического анализа и методологической рефлексии. владеть - творческими приёмами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учётом интересов всех участвующих в проектном процессе сторон. знать - принципы генерирования архитектурных концепций с учётом объективных факторов проектной ситуации; - основные способы выражения архитектурной концепции, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. уметь - осуществлять синтез составляющих концептуального архитектурного проекта и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа, осмысления проблемы и проектно-пластического моделирования; - участвовать в обосновании архитектурных решений, отстаивать и творчески модифицировать концептуальное решение; - использовать средства автоматизации архитектур-

	объектов, комплексов и систем Художественные приемы выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации.	ного проектирования и компьютерного моделирования. владеть - приемами выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры, его критической оценки, модификации и продвижения на всех этапах проектирования; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации.
ПК-3 - Способен осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, в том числе данных для задания на разработку концептуального проекта	ИД-1_{ПК-3} <i>Уметь:</i> Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта. Осуществлять анализ опыта осуществления проектирования, в том числе концептуального архитектурного проектирования аналогичных объектов. ИД-2_{ПК-3} <i>Знать:</i> Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Основные источники получения информации в архитектурном	знать - основные разновидности проектной деятельности, их общие черты и различия. - основные источники получения информации в проектной деятельности. - принципы информационного и знаниевого обеспечения проектной деятельности, в т.ч. концептуального проектирования. уметь - критически анализировать и оценивать проектные ситуации в связи с методологической, социальной, культурной проблематикой архитектурного проектирования, соотносить их с многообразием требований и задач. - анализировать опыт проектных ситуаций, в т.ч. концептуальных, критически оценивать прототипы и аналоги. владеть - способностями оценки различных проектных стратегий, методов и концепций, навыками их осознанного выбора. знать - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники и методы их анализа. уметь

	проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники и методы их анализа.	- оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурного проекта; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных архитектурных объектов. владеть - методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические методы; - навыками прогнозной оценки характера и объема необходимой для проектирования различных архитектурных объектов исходной информации; обнаружения проблем и недостаточности в имеющейся информации.
ПК-4 - Способен участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	ИД-1_{ПК-4} Уметь: Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ИД-2_{ПК-4} Знать: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; Виды и методы проведения	знать - принципы оценки потребностей общества в отношении среды обитания, принципы исследования и формирования проектных заданий; - методы и способы взаимодействия с различными участниками проектно-строительного процесса, в т.ч. с пользователями. уметь - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения; - критически оценивать характер и объем проведенных исследований и сформулированных проектных задач; ставить новые задачи и определять цели исследования и проектирования в области архитектуры; - последовательно развёртывать ценностные аспекты архитектурного проектирования на благо общества и конкретных пользователей архитектурных произведений. владеть - навыками взаимодействия с различными участниками проектно-строительного процесса; - навыками осмысления и синтеза различных знаний, представлений, ценностных и целевых ориентаций в процессе исследования и проектирования. знать - принципы оценки потребностей общества в отношении среды обитания, принципы исследования и формирования проектных заданий; - методы и способы взаимодействия с различными участниками проектно-строительного процесса, в т.ч. с пользователями. уметь - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения; - критически оценивать характер и объем проведенных исследований и сформулированных проектных задач; ставить новые задачи и определять цели исследования и проектирования в области ар-

	предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование).	хитектуры; - последовательно развёртывать ценностные аспекты архитектурного проектирования на благо общества и конкретных пользователей архитектурных произведений. владеть - навыками взаимодействия с различными участниками проектно-строительного процесса; - навыками осмысления и синтеза различных знаний, представлений, ценностных и целевых ориентаций в процессе исследования и проектирования.
ПК-5 - Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации	ИД-1_{ПК-5} <i>Уметь:</i> Участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ИД-2_{ПК-5} <i>Знать:</i> Требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	знать - требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. уметь - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. владеть - приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной

деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ

бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей - Управление архитектуры и градостроительства Воронежской области, Управление главного архитектора администрации городского округа город Воронеж и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

7 Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *бакалавров* по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
бакалавр
квалификация (уровень)

форма обучения – очная
разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г., № 509.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Рецензируемая ОПОП ориентирована освоение трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте 954 Архитектор, Код 10.008

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 Архитектура.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников по направлению 07.03.01 Архитектура.

Рецензент:

Кузнецов Константин Юрьевич, Председатель Воронежской областной организации Союза архитекторов России, Председатель Окружного Совета Центрального объединения Союза архитекторов России, Помощник Губернатора Воронежской области.



8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП