

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*для организации самостоятельной работы*

по междисциплинарному курсу « МДК 03.02 Медицина катастроф»

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

*строительно-политехнического колледжа*

Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

**2023**

**Разработчик:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_ Н.Н. Кораблина

## Введение.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она помогает систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов, позволяет более глубоко и расширенно изучить теоретический материал по изучаемой дисциплине.

Способствует:

- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы; защита творческих работ проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата творческой деятельности студента.

Методы контроля и самоконтроля в обучении позволяют:

- установить готовность студентов к восприятию и усвоению новых знаний;
- выявить причины затруднений и ошибок студентов;
- определить эффективность организации внеаудиторной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Формой учета внеаудиторной работы студента является отметка, которая выставляется в учебном журнале с обязательным оценочным суждением преподавателя и его рекомендациями.

## Методические рекомендации

Методические рекомендации предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения Раздел ПМ 03.02.01 Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях МДК 03.02 Медицина катастроф и охватывает 6 тем.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1

Таблица 1

Наименование темы	Трудоемкость (час)
<b>Тема 2.1</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	3
<b>Тема 2.2</b> Терминальные состояниях. Радиационные поражения.	3
<b>Тема 2.3</b> Поражение отравляющими веществами.	3
<b>Тема 2.4</b> Термические поражения в очагах катастроф.	3
<b>Тема 2.5</b> Катастрофы на транспорте.	3
<b>Тема 2.6</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф.	3
<b>Итого:</b>	<b>18</b>

Методические указания содержат основные требования ГОС СПО, предъявляемые к знаниям студента и вопросы для самопроверки.

Основная цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний.

Предлагается следующая последовательность действий:

1. Изучить материал в учебной литературе (по каждой теме указаны необходимые источники и страницы задания) и конспект лекций. В результате чего у студента должны сформироваться соответствующие представления (их перечень приводится по каждой теме).
2. Выучить основные понятия (их перечень приводится в разделе «*знать*» по каждой теме).
3. Ответить на предложенные в методических указаниях вопросы для самопроверки степени усвоения теоретических положений и выявления пробелов в подготовке.
4. Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений
5. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц, диаграмм, схем.

**Тема 2.1** Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Студент должен:

*знать:*

- сущность лечебно-эвакуационного обеспечения;
- виды медицинской помощи;
- принципы лечебно-эвакуационного обеспечения;

- этапное лечение;
- медико-тактическую характеристику очагов катастроф.

*уметь:*

- пользоваться индивидуальными средствами медицинской защиты;
- заполнять медицинскую документацию при медицинской сортировке.

Вопросы:

- 1) *определение понятия лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;*
- 2) *условия, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения;*
- 3) *принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения;*
- 4) *определение этапа медицинской эвакуации;*
- 5) *основные виды медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации;*
- 6) *понятие эвакуации;*
- 7) *порядок выполнения эвакуационных мероприятий.*

## **Тема 2.2** Терминальные состояния. Радиационные поражения.

Студент должен:

*знать:*

- причины возникновения терминальных состояний;
- признаки асфиксии;
- механизм поражения электрическим током;
- механизм развития утопления;
- понятие о радиоактивной аварии, поражающие факторы;
- патогенез, клинику лучевой болезни;
- порядок оказания первой медицинской помощи в очаге радиоактивного поражения.

*уметь:*

- проводить методику закрытого непрямого массажа сердца;
- проводить методику искусственной вентиляции легких;
- пользоваться фильтрующим противогазом;
- оказывать доврачебную помощь при терминальных состояниях и радиационных поражениях.

Вопросы

- 1) *причины возникновения асфиксии;*
- 2) *признаки терминального состояния;*
- 3) *методика непрямого закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;*
- 4) *причины возникновения, признаки асфиксии;*
- 5) *механизм поражения электрическим током;*
- 6) *механизм развития утопления;;*
- 7) *понятие о радиоактивной аварии, поражающие факторы;*
- 8) *патогенез, клиника острой и хронической лучевой болезни;*
- 9) *особенности ухода за больными с лучевой болезнью;*
- 10) *порядок оказания первой медицинской помощи в очаге радиоактивного поражения.*

## **Тема 2.3** Поражение отравляющими веществами.

Студент должен:

*знать:*

- историю применения отравляющих веществ;
- признаки применения химического оружия;
- классификацию, характеристику, механизм действия отравляющих веществ;
- antidotes, применяемые при оказании первой и доврачебной помощи;
- медицинскую помощь в очаге применения отравляющих веществ.

*уметь:*

- провести частичную и полную санитарную обработку в очаге химического заражения;
- применять antidotes при отравлении химическими веществами;
- провести первую и доврачебную помощь в очаге химического заражения.

Вопросы:

- 1) *история применения химического оружия;*
- 2) *особенности поражающего действия отравляющих веществ;*
- 3) *особенности очагов поражения;*
- 4) *классификация отравляющих веществ;*
- 5) *клиника поражения отравляющими веществами;*
- 6) *antidotes при поражении отравляющими веществами;*
- 7) *оказание первой и доврачебной медицинской помощи в очаге поражения;*
- 8) *общая характеристика понятия – отравляющие вещества;*
- 9) *классификация отравляющих веществ;*
- 10) *характеристика сильнодействующих ядовитых веществ;*
- 11) *оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.*

#### **Тема 2.4** Термические поражения в очагах катастроф.

Студент должен:

*знать:*

- механизм развития перегреваний;
- особенности развития солнечного удара;
- местные изменения при ожогах;
- степени ожога и обморожения;
- особенности местного процесса при обморожениях;
- классификация, клиническая картина обморожений.

*уметь:*

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах;
- оказывать первую медицинскую помощь при обморожениях.

Вопросы:

- 1) *механизм возникновения, стадии развития перегревания;*
- 2) *действие термических факторов на организм;*
- 3) *процессы теплопродукции и терморегуляции;*
- 4) *основная сущность теплового и солнечного ударов;*
- 5) *классификация ожогов по площади, глубине поражения, периодам развития ожоговой болезни;*

- 6) оказание первой медицинской помощи при ожогах;
- 7) механизм развития, клиническая картина переохлаждений;
- 8) оказание первой медицинской помощи при переохлаждениях;
- 9) классификация, особенности местных изменений при обморожениях.

### **Тема 2.5** Катастрофы на транспорте.

*Студент должен:*

*знать:*

- классификацию катастроф на транспорте;
- поражающие факторы при катастрофах на транспорте;
- структуру санитарных потерь.

*уметь:*

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при наземных и авиационных катастрофах.

*Вопросы:*

- 1) причины железнодорожных и авиационных катастроф;
- 2) классификация катастроф на наземном транспорте;
- 3) классификация авиационных катастроф;
- 4) поражающие факторы при железнодорожных и авиационных катастрофах;
- 5) структура санитарных потерь при катастрофах на транспорте;
- 6) особенности железнодорожных, автомобильных катастроф;
- 7) причины, классификация аварий на водном транспорте;
- 8) направления деятельности медицинской сестры по снижению аварийности на Транспорте.

### **Тема 2.6** Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.

*Студент должен:*

*знать:*

- общие положения о характеристике очага с точки зрения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического состояния;
- дезинфекционные мероприятия в очаге;
- нормы размещения личного состава в очаге;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические требования к условиям размещения, источникам водоснабжения, питания.
- цели и задачи эпидемиологии.

*уметь:*

- применять законы санитарно-гигиенической и противоэпидемиологической защиты в очагах катастроф.

*Вопросы:*

- 1) санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф;

- 2) *противоэпидемиологические мероприятия, способствующие улучшению эпидемической обстановке в очаге;*
- 3) *экстренная профилактика в очагах катастроф;*
- 4) *требования для размещения пораженных;*
- 5) *место санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в общей структуре здравоохранения;*
- 6) *структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических организаций и учреждений;*
- 7) *требования к месту размещения и помещениям в плане соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер;*
- 8) *основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на путях медицинской эвакуации.*

#### Перечень рефератов по дисциплине «Медицина катастроф».

1. Медицина катастроф – отрасль медицины.
2. Чрезвычайная экологическая ситуация и чрезвычайная эпидемическая ситуация.
3. Чрезвычайные ситуации для здравоохранения.
4. Структура и формирование Всероссийской службы МК.
5. Экологическая катастрофа и авария.
6. Полевой многопрофильный госпиталь.
7. Региональный и территориальный центр МК.
8. Медико-санитарная обстановка и медико-санитарная разведка в ЧС.
9. Термин «шок». Этиология, фазы, клиника. Комплекс противошоковых мероприятий.
10. Медицинская эвакуация, потери, поражающие факторы, поражение людей, путь эвакуации.
11. Эвакуационно-транспортная и внутрипунктовая медицинская сортировка.
12. Острая дыхательная недостаточность, виды гипоксии. Клиника, медицинская помощь пострадавшим с ОДН.
13. Кома и сопор. Первая медицинская помощь при коме.
14. Особенности оказания медпомощи детям.
15. Реанимационная помощь новорожденным, грудным, детям подросткового возраста.

#### Литература.

##### Основные источники:

- 1 Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с.
- 2 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 499.

##### Дополнительные источники:

- 1 Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 340.