

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» 12 2024 года.
Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«20» 12 2024 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н.А.. _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Нетребина Ю.С., к. геогр. н., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Повалюхина М.А., к. э. н., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Вобликова Я.В., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Горожанкина К.Е., преподаватель строительно-политехнического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» относится к профессиональному циклу обязательной части учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** Оценивать состояние земель;
- **У2** Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- **У3** Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- **У4** Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- **У5** Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- **У6** Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- **У7** Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- **У8** Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- **З2** Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- **З3** Технологию землеустроительного проектирования;
- **З4** Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- **З5** Способы определения площадей;
- **З6** Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- **З7** Требования в области охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- **П2** Проведения количественного и качественного учета земель;
- **П3** Участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- **П4** Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- **П5** Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 106 часов, в том числе:

обязательная часть – 106 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем практической подготовки - 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	106	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	92	
в том числе:		
лекции	46	
практические занятия	46	
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект)		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	7	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	7	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>		
<i>и др.</i>		
Консультации (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме		
№ Семестр - 7, зачет, зачет с оценкой		
№ семестр – , в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		
Тема 1.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Содержание лекции 1 1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.	16	ОК 01, ОК 07, ПК 4.3
	Практические занятия Практическое занятие 1 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	16	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	Содержание лекции 1 1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие 1: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» Практическое занятие 2: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	1 Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов	10	ОК 06, ОК 07, ПК 4.4

	накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие 1: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды» Практическое занятие 2: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	10	OK 02, OK 07, ПК 4.3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие 1 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды » Практическое занятие 2 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тематика курсовой работы (проекта)			
Тематика рефератов и т.д. (при наличии)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (при экзамене)			
		Всего:	106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

– Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», «Экологии и охраны окружающей среды», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://pravosearch.minjust.ru/big5/portal.html>

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://oopt.info/>

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

8. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

9. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Пакет программ LibreOffice (Writer; Calc; Impress)
2. Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex)
3. Работа с компьютерной справочно-правовой программой КонсультантПлюс, Гарант

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 Оценивать состояние земель;</p> <p>У2 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>У3 Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>У4 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>У5 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>У6 Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>У7 Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>У8 Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель.</p>	<p>Зачет с оценкой (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей</p>	<p>Зачет с оценкой (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>

<p>среды;</p> <p>32 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>33 Технологию землестроительного проектирования;</p> <p>34 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>35 Способы определения площадей;</p> <p>36 Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>37 Требования в области охраны окружающей среды.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>П1 Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>П2 Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>П3 Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>П4 Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>П5 Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>	<p>Зачет с оценкой (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>

Разработчик

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО МВ Ерохина М.В.

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Звезгинцева Н.А.

Эксперт

ООО "Ремон"
(место работы)

(подпись)

Курин В. А.
(Ф.И.О)

