

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

В.Л. Тюнин /

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автодорожные мосты и тоннели

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021 г.

Авторы программы



О.М. Белянцева

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики



Н.В. Сироткина

Руководитель ОПОП



В.П. Волокитин

Воронеж 2021

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микроэкономических и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые понятия и категории, принципы и законы экономики, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- ознакомить с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения;
- изучить теорию производства фирмы, формирования издержек и прибыли;
- проанализировать макроэкономические проблемы, модели и показатели;
- дать теоретические знания о бюджетно-налоговой, денежно-кредитной системах, роли государства в современной экономике;
- рассмотреть проблемы переходной экономики и основы мировой экономики, особенности современного этапа развития экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	<i>знать</i> основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач
	<i>уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения
	<i>владеть</i> навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

	макроуровнях, для решения профессиональных задач
УК-9	знать принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике
	уметь анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	владеть основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
Академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
3 семестр						
1	Экономическая теория	Введение в экономику Экономика как наука и практика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики. Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая	2	2	14	18

		<p>экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Общие проблемы экономического развития</p> <p>Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага и их виды. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор.</p> <p>Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения.</p> <p>Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономические системы и собственность</p> <p>Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем. Типы и модели экономических систем.</p> <p>Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.</p>				
2	Микроэкономика	<p>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика</p> <p>Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики.</p> <p>Товарное производство – основа рыночной экономики. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>Теория спроса и предложения</p> <p>Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Потребительский выбор.</p> <p>Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.</p>	4	4	16	24

		<p>Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.</p> <p>Рынок и конкуренция Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Фирма. Издержки производства и прибыль Фирма. Классификация фирм. Организационно-правовые формы фирм, их особенности в Российской Федерации. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Концепция и виды издержек. Выручка, прибыль, доход. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p>Рынки факторов производства Экономические ресурсы и их виды. Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли.</p> <p>Доходы в рыночной экономике Доходы населения и их виды. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Роль государства в регулировании доходов. Основные направления и способы регулирования доходов.</p>				
3	Макроэкономика	<p>Макроэкономика, ее проблемы и показатели Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы. Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.</p>	4	4	14	22

		<p>Необходимость агрегирования и основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.</p> <p>Безработица и инфляция Безработица, ее причины и формы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция, ее причины и виды. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Экономический рост и циклическое развитие Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Экономические кризисы и их виды. Различия в продолжительности экономических циклов. Антициклическое регулирование.</p> <p>Макроэкономическое равновесие Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)». Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS». Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.</p>				
4	Государств о в рыночной экономике	<p>Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика Функции государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.</p>	4	4	14	22

		<p>Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.</p> <p>Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Денежно-кредитная система</p> <p>Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.</p> <p>Банковская система и ее уровни. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды и функции. Банковские операции.</p> <p>Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>				
5	<p>Мировая экономика.</p> <p>Переходная экономика</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Мировая экономика: сущность, причины и этапы формирования. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории мирового хозяйства. Основные характеристики современной мировой экономики (постиндустриализация, транснационализация, глобализация, регионализация, интеграция и др.).</p> <p>Мировой рынок и его особенности. Мировая торговля и ее составляющие. Внешняя торговля и ее специфика. Государственное регулирование экспорта и импорта. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Теории международной торговли.</p> <p>Валюта. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Валютный рынок. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Режимы</p>	4	4	14	22

	установления валютных курсов. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Переходная экономика. Особенности переходной экономики России Сущность и содержание переходной экономики. Переходный период. Основные направления формирования рыночной экономики. Эволюционный и радикальный переход. Особенности формирования переходной экономики в разных странах. Особенности переходной экономики России. Состояние и перспективы развития экономики России.				
Итого		18	18	72	108

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и	Выполнение самостоятельной работы, решение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, для решения профессиональных задач	прикладных задач в конкретной предметной области	рабочих программах	в рабочих программах
УК-9	знать принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать основные экономические категории, институты и законы, экономические ресурсы, ограничения и методы для решения профессиональных задач	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе профессиональных задач, предлагать способы их решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками практического восприятия экономической информации, методами выбора и анализа важнейших экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	знать принципы экономики и направления экономического развития, типы экономических систем и особенности российской экономики, роль государства в современной рыночной экономике	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов

<i>уметь</i> анализировать микро- и макроэкономическую информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены
<i>владеть</i> основными экономическими положениями, теориями и методами для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Решение прикладных задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены

7.2. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

1. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...
 - 1) жестче;
 - 2) стабильнее;
 - 3) более эластичен;
 - 4) менее эластичен.
2. Эффект дохода означает, что...
 - 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
 - 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
 - 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
 - 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
3. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...
 - 1) потенциальный ВВП;
 - 2) величина государственного долга;
 - 3) величина государственных расходов;
 - 4) величина инвестиций.
4. Конкуренция имеет место...
 - 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
 - 2) только в условиях рыночного хозяйства;
 - 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
 - 4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ____ и ____ (несколько):
 - 1) рынок совершенной конкуренции;
 - 2) региональный рынок;
 - 3) монопольный рынок;
 - 4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
 - 1) земля и другие природные ресурсы;
 - 2) продукты питания;

- 3) труд;
 - 4) потребительские товары длительного пользования.
7. Естественная безработица включает __ и __ безработицу (несколько):
- 1) институциональную;
 - 2) структурную;
 - 3) фрикционную;
 - 4) циклическую.
8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
- 1) усиление социального расслоения общества;
 - 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
 - 3) возникновение российского фондового рынка;
 - 4) ликвидация монополии государственной собственности.
9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...
- 1) возрастёт уровень инфляции;
 - 2) повысится налоги на прибыль;
 - 3) производитель товара получит субсидию от государства;
 - 4) вырастет цена товара.
10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
- 1) разгосударствление экономики;
 - 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
 - 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
 - 4) усиление роли государства.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), развернуто поясните выбор.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита

этого учебника.

- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача №1. Объем продаж.

Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

Задача №2. Рыночная цена.

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;

- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.

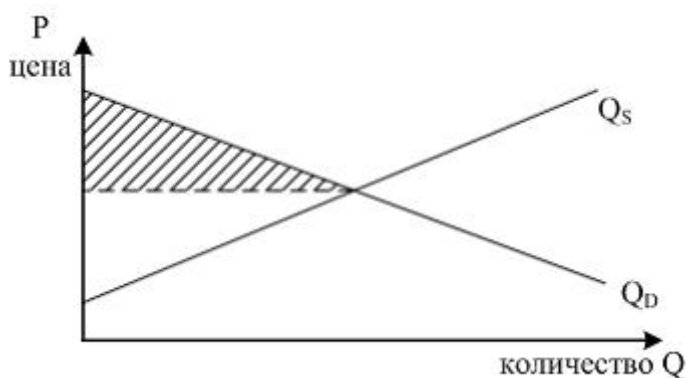
Задача №3. Ценовая эластичность.

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

Задача №4. Излишек потребителя.

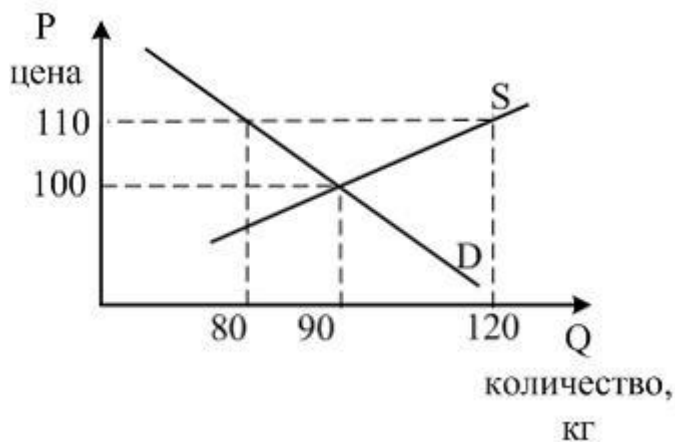
Функция спроса на товар задана уравнением $QD=50-2P$, а функция предложения уравнением $QS=5+3P$. Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

Задача №5 Нарушение рыночного равновесия.

На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинциальном городе X. Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

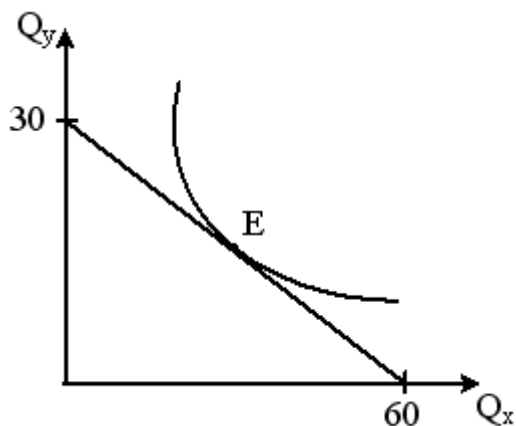


- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

Задача №6. Бюджетная линия.

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 4 рублям.

- 1) $Q_y = 60 - 0,5Q_x$;
- 2) $Q_y = 60 - 2Q_x$;
- 3) $Q_y = 30 - 0,5Q_x$;
- 4) $Q_y = 30 - 2Q_x$.



Задача №7. Цена земли.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

Задача №8. Эластичность спроса.

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%?

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

Задача №9. Заработная плата.

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%. Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6%;
- 2) повысилась на 17%;
- 3) повысилась на 4%;
- 4) повысилась на 1,83%.

Задача №10. Импорт.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D = 400 - 10P$, а мировая цена товара составляет 10 долл.

- 1) 200;
- 2) 100;
- 3) 300;
- 4) 0.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонопольное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Издержки производства и прибыль фирмы
19. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
20. Макроэкономические агенты.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Безработица.
23. Инфляция. Антиинфляционная политика.
24. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
25. Совокупный спрос.
26. Совокупное предложение.
27. Потребление и сбережения. Инвестиции.
28. Экономические циклы.
29. Экономические кризисы, их современные особенности.
30. Функции государства в рыночной экономике.
31. Бюджетно-налоговая политика.
32. Государственный бюджет.
33. Налоги.
34. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
35. Банковская система РФ.
36. Экономический рост.

37. Мировая экономика.

38. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (п. 7.2.4), 10 тестовых заданий (п. 7.2.1.), 2 стандартных задания (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 4 балла), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 10+2=12), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал 12 и более баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
2	Микроэкономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
3	Макроэкономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
4	Государство в рыночной экономике	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
5	Мировая экономика. Переходная экономика	УК-2, УК-9	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. (10 тест-вопросов). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 10 мин. (2 задания). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика: бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-01927-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85307.html>

2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html>

3. Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/87180.html>

Дополнительная литература:

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73279.html>

2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73278.html>

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. Moodle

2. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

4. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

5. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория:

- 1) оснащенная комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 1-2 группы (25-50 человек),
- 2) предусматривающая возможность демонстрации мультимедиа-материалов по отдельным темам при помощи мультимедийного оборудования (компьютер, дисплей, проектор, экран, звуковоспроизводящее устройство, клавиатура, мышь).

2. Аудитория для практических занятий, оснащенная:

- 1) комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 20-30 человек,
- 2) персональными компьютерами с установленным ПО, подключенными к сети Интернет – 2-3 штуки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов и анализа. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.