

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Информационные системы в экономике»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Нормативный срок обучения: 5 лет / 6 лет

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки: 2016

Автор программы: _____ / Морозов В.П./

Заведующий кафедрой

управления строительством: _____ / Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП: _____ / Морозов В.П./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков в рамках освоения информационных систем в экономике (ИСЭ);
- получение знаний о современных ИСЭ;
- привить студентам понимание сущности и места ИСЭ в общей структуре информационных технологий.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ построения ИСЭ;
- изучение свойств информационных потоков циркулирующих в ИСЭ;
- изучение основ проектирования и разработки ИСЭ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Информатика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является предшествующей для дисциплины «Сетевая экономика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурные компетенции (ОК):**
 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- **профессиональные компетенции (ПК):**
 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру информационных систем в экономике;

- основы функционирования информационных систем в экономике;
- номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Владеть:

- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в экономике» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	8	8

Самостоятельная работа	147	147
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Информация и информационные процессы в экономике	Экономическая информация и информационные ресурсы. Классификация экономической информации. АИС в управлении экономикой.	6	6	6	6	24
2	Сущность информационных систем управления	Основные определения и особенности ИС. Информационные требования на различных стадиях принятия решений. Информационные требования на различных уровнях менеджмента. Информационные требования различных функций менеджмента. Информационные требования, связанные с ролями менеджера. Основные виды информационных систем и их пользователи. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС.	6	6	6	6	24
3	Цикл разработки информационной системы	Содержание процесса разработки информационной системы. Навыки менеджмента проектов.	6	6	6	6	24
4	Цели, задачи и функции АИС	Цели, задачи и функции АИС	6	6	6	6	24
5	Сущность систем поддержки принятия решений	Основные отличия СППР от традиционных отчетных систем. Состав СППР. Набор технологий аналитического моделирования.	6	6	6	6	24
6	Классификация, структура и проектирование информационных систем	Основные классифицирующие признаки: функции; характер обрабатываемых данных; структурированность задач; режим работы; способ распределения вычислительных ресурсов; концепция построения. Основные классифицирующие признаки: функции; характер обрабатываемых данных; структурированность задач; режим работы; способ распределения вычислительных ресурсов; концепция построения. Методы проектирования ИС. Типовое проектное решение. Автоматизированные системы проектирования. CASE-средства. Способы проектирования ИС.	6	6	6	6	24
Итого			36	36	36	36	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Информация и информационные процессы в экономике	Экономическая информация и информационные ресурсы. Классификация экономической информации. АИС в управлении экономикой.	2	-	2	24	28
2	Сущность информационных систем управления	Основные определения и особенности ИС. Информационные требования на различных	2	-	2	24	28

	ния	стадиях принятия решений. Информационные требования на различных уровнях менеджмента. Информационные требования различных функций менеджмента. Информационные требования, связанные с ролями менеджера. Основные виды информационных систем и их пользователи. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС.					
3	Цикл разработки информационной системы	Содержание процесса разработки информационной системы. Навыки менеджмента проектов.	2	2	2	24	30
4	Цели, задачи и функции АИС	Цели, задачи и функции АИС	2	2	2	24	30
5	Сущность систем поддержки принятия решений	Основные отличия СППР от традиционных отчетных систем. Состав СППР. Набор технологий аналитического моделирования.	-	2	-	26	28
6	Классификация, структура и проектирование информационных систем	Основные классифицирующие признаки: функции; характер обрабатываемых данных; структурированность задач; режим работы; способ распределения вычислительных ресурсов; концепция построения. Основные классифицирующие признаки: функции; характер обрабатываемых данных; структурированность задач; режим работы; способ распределения вычислительных ресурсов; концепция построения. Методы проектирования ИС. Типовое проектное решение. Автоматизированные системы проектирования. CASE-средства. Способы проектирования ИС.	-	2	-	25	27
Итого			8	8	8	147	171

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Сетевая экономика	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Информация и информационные процессы в экономике	2	2	2	6	12
2.	Сущность информационных систем управления	2	2	2	6	12
3.	Цикл разработки информационной системы	2	2	2	6	12
4.	Цели, задачи и функции АИС	2	2	2	6	12
5.	Сущность систем поддержки принятия решений	2	2	2	6	12

6.	Классификация информационных систем	2	2	2	6	12
7.	Структура информационных систем	2	2	2	6	12
8.	Методы и способы проектирования ИС	2	2	2	6	12
9.	Архитектура ИС	2	2	2	6	12

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Подготовка документации в MS Word и MS Excel.	2
2.	2	Визуальное представления экономических и бухгалтерских данных.	2
3.	3	Финансовый и статистический анализ. Применение в MS Excel встроенных функций.	2
4.	4	Решение задач оптимизации личного состава фирмы в процессе выполнения определенного финансового проекта (стюардессы).	2
5.	5	Нахождение максимальной прибыли при продаже однотипного товара с использованием программы “Поиск решения”	2
6.	6	Прогнозирование данных. Построение линий тренда и статистический анализ полученных зависимостей	2
7.	7	Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel и статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск	2

		решения”.	
8.	8	«Основы применения правовых информационных систем»	2
9.	9	База данных ACCESS. Организация БД. Разработка форм. Сложные выражения. Запросы. Отчеты.	2

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Понятие информационных систем в экономике	2
2.	2	Информационные требования на различных стадиях принятия решений.	2
3.	3	Содержание процесса разработки информационной системы.	2
4.	4	Методика постановки задачи	2
5.	5	Понятие экономической эффективности при разработке информационной системы	2
6.	6	Пример постановки задачи разработки ИС «Кассовая книга предприятия»	2
7.	7	Пример постановки задачи разработки ИС «Мониторинг задолженности»	2
8.	8	Пример постановки задачи разработки ИС «Банковское обслуживание»	2
9.	9	Пример постановки задачи разработки ИС «Расчет заработной платы»	2

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

- подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);
- подготовку к выполнению лабораторных работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ задачи).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Разработка информационно – справочной системы «Управление организацией с позиций лидера и менеджера»
2. Применение информационной системы в интересах реализации общих функций менеджмента
3. Разработка информационно – справочной системы «Предупреждение и разрешение конфликтов в организации»
4. Разработка информационно – справочной системы «Управление развитием организации»
5. Разработка информационно – справочной системы «Профилактика и разрешение конфликтов в организации»
6. Разработка информационно – справочной системы «Совершенствование личности и ее психологической структуры»
7. Информационные системы стратегического управления фирмой
8. Применение информационных систем в интересах планирования и разработки стратегии фирмы
9. Применение информационных систем в интересах совершенствования процесса управления компанией
10. Применение информационных систем в интересах управления группами
11. Применение информационных систем в интересах реализации контроля в организации
12. Разработка информационно – справочной системы «Особенности управления отечественным производством»
13. Информационные системы управления инновационной деятельностью фирмы
14. Информационные системы для власти и влияния в менеджменте
15. Разработка информационно – справочной системы «Современный менеджмент организации»
16. Информационные системы управления коммуникациями в организации
17. Информационно – справочная система для менеджмента организации
18. Информационные системы анализа управления рабочим временем
19. Информационная система работы с персоналом в организации
20. Информационные системы совершенствования организационно-управленческих отношений в организации
21. Разработка информационно – справочной системы «Задачи, роли и функции менеджера»

22. Применение информационных систем в интересах мотивации персонала компании

23. Информационно – справочная система «Управление деловыми сообщениями»

24. Разработка информационно – справочной системы «Ценообразование во внешней торговле»

25. Интеллектуальные элементы пользовательских интерфейсов

26. Разработка информационно – справочной системы «Особенности управления отечественным малым бизнесом»

27. Разработка информационно – справочной системы «Особенности управления маркетинговой деятельностью фирмы»

28. Разработка информационно – справочной системы «Особенности управления запасами компании»

29. Разработка информационно – справочной системы «Особенности проведения реинжиниринга компании»

30. Разработка информационно – справочной системы «Особенности слияния и поглощения компаний»

31. Разработка информационно – справочной системы «Выбор организационно-штатной структуры крупной компании»

32. Разработка информационно – справочной системы «Особенности управления лизингом в компании»

33. Разработка информационно – справочной системы «Особенности логистического управления в транспортной компании»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

• В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.

2. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации.

3. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта.

4. Экономическая эффективность инновационного проекта.

5. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.

6. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности.

7. Экономическая экспертиза проекта.

8. Основные понятия и категории управления рисками инновационной деятельности;

9. Общая оценка и методы управления рисков инновационного проекта

10. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.

11. Применение концепции финансового леввериджа для оптимизации источников финансирования инновационной деятельности.

12. Особенности венчурного финансирования инновационной деятельности.

13. Особенности определения ставки дисконтирования инновационного проекта

14. Определение стоимости капитала, привлекаемого для финансирования инновационной деятельности

15. Оптимизация структуры капитала, привлекаемого для финансирования инновационной деятельности.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);

4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;

5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие ме-	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен	1

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
	ста, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-12);		
2.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-20).	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен	1

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
Знает	состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	-	+		+	+
Умеет	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	-		+	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
	(ОК-12, ПК-20)					
Владеет	навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)	-		+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично. Выполненные КР на оценки «отлично».
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)		
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично и хорошо. Выполненные КР на оценки «хорошо».
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для реше-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ния экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)		Защита лабораторных работ и решение задач на удовлетворительно. Удовлетворительно выполненные КР
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на неудовлетворительно. Неудовлетворительно выполненные КР
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять вы-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	бор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. нет выполненных и защищенных лабораторных работ.
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и кон-	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	кретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)		к заданию выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-12, ПК-20)	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-12, ПК-20)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-12, ПК-20)		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР

Программой не предусмотрено

7.3.2. Вопросы для коллоквиумов

Программой не предусмотрено

7.3.3. Задания для тестирования

1. ИС в экономике – это (a,b)

- a) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
- b) использование в качестве основного технического средства переработки информации ПК
- c) производство товаров, передача информации

2. К процессам обеспечивающим работу ИС в экономике относят(a,b,d):

- a) ввод информации из внешних или внутренних источников
- b) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- c) анализ ИС
- d) структурированность решаемых управленческих задач

3. К свойствам ИС в экономике можно отнести(a, b,c):

- a) динамичность и развитие
- b) системный подход
- c) информацию, на основе которой принимаются решения
- d) уровень иерархии управления фирмой, на котором решение должно быть принято

4. Результатом внедрения ИС в экономике способствует(a, b, d, f):

- a) получению более рациональных вариантов решения управленческих задач за счет внедрения математических методов и интеллектуальных систем
- b) обеспечению достоверности информации
- c) вид используемой информационной технологии
- d) отысканию новых рыночных ниш
- e) уровень иерархии управления фирмой
- f) уменьшению затрат на производство продуктов и услуг

5. К задачам ИС в экономике для любой организации относят(a, c, d):

- a) Структура информационной системы, ее функциональное назначение должны соответствовать целям, стоящим перед организацией
- b) привязке к фирме покупателей и поставщиков за счет предоставления им разных скидок и услуг
- c) контроль ИС людьми
- d) Производство достоверной, надежной, своевременной и систематизированной информации
- e) совершенствованию структуры потоков информации и системы документооборота в фирме

6. Для создания ИС в экономике необходима(a,b,c):

- a) структура, функция и политика организации
- b) цель управления и принимаемых решений
- c) компьютерные технологии

- d) контроль людьми
- 7. К функциям управления организации относят(a, b, c, f):
 - a) организационную
 - b) плановую
 - c) учетную
 - d) стандартные процедуры
 - e) персонал
 - f) стимулирования
- 8. Принятие решения – это (b)
 - a) степень возрастания власти, ответственности, сложности решаемых задач
 - b) акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе ситуации, определении цели, разработке программы достижения этой цели
 - c) осуществлением менеджером контроля за выполнением планов, расходованием материальных ресурсов
- 9. К уровням структуры управления организации относятся (a):
 - a) операционный, функциональный и стратегический
 - b) базовый, операционный, функциональный
 - c) функциональный, прикладной, стратегический
- 10. Операционный уровень обеспечивает(a, b, c):
 - a) решение многократно повторяющихся задач и операций
 - b) быстрое реагирование на изменения входной текущей информации
 - c) принятие управленческих решений
 - d) степень возрастания власти
- 11. К учетным задачам можно отнести(a, b, c):
 - a) бухгалтерский учет
 - b) учет произведенной продукции
 - c) статистические данные
 - d) цены конкурентов
- 12. Функциональный уровень обеспечивает(a,b,c):
 - a) решение задач, требующих предварительного анализа информации
 - b) анализ задач
 - c) уменьшение объема решаемых задач по возрастанию их сложности
 - d) статистические данные
- 13. Стратегический уровень обеспечивает(a,b):
 - a) выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных стратегических целей организации
 - b) стратегическое планирование
 - c) сложность решаемых задач
- 14. Персоналом стратегического уровня управления являются (a):
 - a) менеджеры высшего звена руководства организации

- b) менеджеры среднего звена и специалисты
 - c) исполнители и менеджеры низшего звена
- 15. Персоналом функционального уровня управления являются (b):**
- a) менеджеры высшего звена руководства организации
 - b) менеджеры среднего звена и специалисты
 - c) исполнители и менеджеры низшего звена
- 16. Персоналом оперативного уровня управления являются(c):**
- a) менеджеры высшего звена руководства организации
 - b) менеджеры среднего звена и специалисты
 - c) исполнители и менеджеры низшего звена
- 17. К структуре ИС, как совокупности обеспечивающих подсистем относятся(a, b, c):**
- a) техническое
 - b) математическое
 - c) организационное и правовое обеспечение
 - d) систему документации
- 18. Информационное обеспечение – это(a, b, c):**
- a) совокупность единой системы классификации и кодирования информации
 - b) унифицированные системы документации
 - c) схемы информационных потоков, циркулирующих в организации
 - d) организационное и правовое обеспечение
- 19. Создание информационного обеспечения подразумевает(a, b, d):**
- a) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией
 - b) совершенствование системы документооборота
 - c) чрезвычайно большой объем документов для ручной обработки;
 - d) владение методологией создания концептуальных информационно-логических моделей, отражающих взаимосвязь информации
- 20. Комплекс технических средств составляют(a):**
- a) компьютеры любых моделей
 - b) подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование ИС и технико-экономическое обоснование ее эффективности
 - c) разработку управленческих решений по составу и структуре организации, методологии решения задач, направленных на повышение эффективности системы управления.
- 21. Математическое и программное обеспечение- это(a,b):**
- a) совокупность математических методов
 - b) моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы
 - c) типовые задачи управления
- 22. К средствам математического обеспечения относятся(a,c):**
- a) средства моделирования процессов управления
 - b) общесистемные и специальные программные продукты

- с) методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания

23. В состав программного обеспечения входят(а, б):

- а) общесистемные и специальные программные продукты
- б) техническая документация
- с) типовые задачи управления

24. Техническая документация на разработку программных средств содержит:

- а) описание задач,
- б) задание на алгоритмизацию,
- с) экономико-математическую модель задачи, контрольные примеры
- д) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией

25. Организационное обеспечение – это(а,б):

- а) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- б) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- с) совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

26. Организационное обеспечение реализует следующие функции:

- а) анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться ИС, и выявление задач, подлежащих автоматизации
- б) подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование ИС и технико-экономическое обоснование ее эффективности
- с) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией

27. Правовое обеспечение - это:

- а) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- б) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- с) совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

28. Правовое обеспечение этапов функционирования информационной системы включает:

- a. статус информационной системы
- b. совокупность математических методов
- c. правовые положения отдельных видов процесса управления

29. Информационные системы, используемые для решения частично структурированных задач, подразделяются на:

- a. создающие управленческие отчеты и ориентированные на обработку данных
- b. разрабатывающие возможные альтернативы решения
- c. составление комбинаций данных, получаемых из различных источников

30. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают возможности:

- a. быстрое добавление или исключение того или иного источника данных и автоматическое переключение источников при поиске данных
- b. управление данными с использованием возможностей систем управления базами данных
- c. статус информационной системы
- d. автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных

31. Основными функциями модельной информационной системы являются:

- a. возможность работы в среде типовых математических моделей, включая решение основных задач моделирования типа "как сделать, чтобы?", "что будет, если?", анализ чувствительности
- b. составление комбинаций данных, получаемых из различных источников
- c. достаточно быстрая и адекватная интерпретация результатов моделирования
- d. возможность графического отображения динамики модели

32. К типам деятельности, определяющих функциональный признак относятся:

- a. производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая деятельность
- b. программная, маркетинговая, финансовая, кадровая деятельность
- c. базовая, финансовая, кадровая деятельность

33. Маркетинговая деятельность включает:

- a. анализ рынка производителей и потребителей выпускаемой продукции, анализ продаж
- b. производственные системы
- c. рациональную организацию материально-технического снабжения

- d. организацию рекламной кампании по продвижению продукции

34. Финансовая деятельность связана:

- a. с организацией контроля и анализа финансовых ресурсов фирмы
- b. с бухгалтерской, статистической, оперативной информации
- c. с системой кадров

35. Кадровая деятельность направлена на:

- a. подбор и расстановку необходимых фирме специалистов
- b. ведение служебной документации по различным аспектам
- d. создание и внедрение в производство научно-технических новшеств

36. К функциям информационных систем системы маркетинга относится:

- a. Планирование объемов работ и разработка календарных планов
- b. Управление портфелем заказов
- c. Исследование рынка и прогнозирование продаж
- d. Анализ и установление цены
- e. Рекомендации по производству новой продукции

37. К функциям производственных информационных систем относится:

- a. Анализ и планирование подготовки кадров
- b. Планирование объемов работ и разработка календарных планов
- c. Оперативный контроль и управление производством
- d. Выявление оперативных проблем
- e. Управление запасами

38. К функциям финансовых и учетных информационных систем относится:

- a. Управление портфелем заказов
- b. Управление кредитной политикой
- c. Анализ работы оборудования
- d. Финансовый анализ и прогнозирование
- e. Обеспечение процесса выработки стратегических решений

39. К функциям системы кадров информационных систем относится:

- a. Исследование рынка и прогнозирование продаж
- b. Анализ и установление цены

- с. Анализ и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах
- d. Ведение архивов записей о персонале
- е. Анализ и планирование подготовки кадров

7.3.5. Вопросы для экзаменов

Программой не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Экономическая информация и информационные ресурсы
2. Классификация экономической информации
3. АИС в управлении экономикой
4. Цели АИС
5. Задачи АИС
6. Функции АИС
7. Основные определения и особенности ИСМ
8. Информационные требования на различных стадиях принятия решений
9. Информационные требования на различных уровнях менеджмента
10. Информационные требования различных функций менеджмента
11. Информационные требования, связанные с ролями менеджера
12. Основные виды пользователей
13. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС
14. Содержание процесса разработки информационной системы
15. Навыки менеджмента проектов
16. Определение и основные отличия СППР от традиционных отчетных систем
17. Состав СППР
18. Набор технологий аналитического моделирования
19. Оптимизационный анализ
20. Классификация информационных систем по выполняемым функциям
21. Классификация информационных систем по характеру обрабатываемых данных и структурированности решаемых задач
22. Классификация информационных систем по режиму работы, способу распределения вычислительных ресурсов и концепции построения
23. Структура ИС
24. Методы проектирования ИС
25. CASE-средства
26. Способы проектирования ИС
27. Состав функциональных компонентов ИС
28. Логические компоненты ИС

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Информация и информационные процессы в экономике	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
2.	Сущность информационных систем управления	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
3.	Цикл разработки информационной системы	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
4.	Цели, задачи и функции АИС	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
5.	Сущность систем поддержки принятия решений	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
6.	Классификация информационных систем	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
7.	Структура информационных систем	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен

			шая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
8.	Методы и способы проектирования ИС	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
9.	Архитектура ИС	ОК-12, ПК-20	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Во время проведения Экзамена (экзамена) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по подготовке к лабораторной работе, рекомендации по организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, фор-

	мулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Разбор примеров решения задач по теме, самостоятельное решение задач по алгоритму. Подготовка отчета о ходе выполнения работы.
Практические занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к Экзамену (экзамену)	При подготовке к Экзамену (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных и практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Суровцев И.С. Информационные системы и цифровые технологии в аналитике и контроле биологически активных веществ. - Воронеж: обл. тип., 2013. – 298 с.
2. Учебно-методический комплекс по курсу “Информационные системы в экономике”./ Сост. В.П.Морозов – Воронеж. ВГАСУ., 2012. 174 с.
3. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-Экзамену / под ред Г.Н. Хубаева – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367 с.
4. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. - М.: Дашков и К, 2007. – 393 с.
5. Лойко В.И. Информационные системы и технологии в экономике. – М.: Финансы и статистика. – 412 с.

Дополнительная литература:

1. Гильмутдинов В.И. Информатика. Воронеж. ВГАСУ, 2010. – 53 с.
2. Программа производственной практики «Информатика и информационные технологии» /сост.: Е.И. Макаров, А.В. Чугунов – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011. – 5 с.
3. Волобуева Т.В. Практикум для подготовки к интернет-Экзамену. – Воронеж. ВГАСУ, 2010. – 117 с.
4. Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес. - М.: Юнити, 2005. – 447 с.
5. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. – Вологда: Полиграфист, 2005. – 303 с.
6. Банк В.Р. Информационные системы в экономике. - М.: Экономистъ, 2005. – 447 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6

мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации программы дисциплины «Информационные системы в экономике» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Лабораторные работы (18 часов) и практические занятия (18 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение компьютерными технологиями студентов на основе результатов входного контроля по тестовым заданиям по работе с типовым программным обеспечением. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и лабораторных занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий,

решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к лабораторным работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- решение и подготовка индивидуальных задач на лабораторное занятие – проводится под контролем преподавателя;

- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде реализации отдельных алгоритмов по изученным темам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.