МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ В.И.Ряжских
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Специальность 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Специализация специализация "Самолетостроение"

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м. / 6 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Агафонова М.С./

Заведующий кафедрой Цифровой и отраслевой экономики _____ /Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП _____ /Некравцев Е.Н./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

развитие абстрактного экономического мышления, выработка умения самостоятельно расширение и углубление экономических знаний; освоение методов анализа и принципов экономики, помогающих анализировать и принимать аргументированные решения; формирование у студента начального уровня социально-экономической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ✓ Выработать ясное понимание необходимости экономического образования в подготовке специалиста и представления о роли и месте экономики в современной системе знаний;
- ✓ Овладеть основным понятийным аппаратом экономики;
- ✓ Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- ✓ Овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений.

Изучить основные методы экономики применительно к осуществлению экспертных и аналитических работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать основные понятия экономических отношений
	уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	владеть базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений,

	происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений
УК-10	знать основы разработки управленческих решений
	уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	владеть конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак	СРС	Всего,

п/п				зан.		час
1	**Экономика: предмет, функции и методы.**	Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методология.	4	2	12	18
2	**Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.**	Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики**.** Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.	4	2	12	18
3	**Свободная рыночная экономика.**	Свободная рыночная экономика. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.	4	2	12	18
4	**Макроэкономические показатели.**	Макроэкономические показатели. ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.	2	4	12	18
5	**Экономический рост и развитие**	Экономический рост и развитие. Определение и измерение, виды, факторы и типы. Цикличность развития рыночной экономики.	2	4	12	18
6	**Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.**	Составляющие глобализации, её последствия, антиглобалисты.	2	4	12	18
		Итого	**18**	**18**	**72**	**108**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Экономика: предмет, функции и методы.**	Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методология.	2	2	14	18
2	**Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.**	Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики**.** Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.	2	2	14	18
3	**Свободная рыночная экономика.**	Свободная рыночная экономика. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.	2	2	14	18
4	**Макроэкономические показатели.**	Макроэкономические показатели. ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.	2	2	14	18
5	**Экономический рост и развитие**	Экономический рост и развитие. Определение и измерение, виды, факторы и типы. Цикличность развития рыночной экономики.	2	2	14	18
6	**Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.**	Составляющие глобализации, её последствия, антиглобалисты.	2	2	14	18
		Итого	**12**	**12**	**84**	**108**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать основные понятия экономических отношений	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-10	знать основы разработки управленческих решений	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать основные понятия экономических отношений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений			
УК-10	знать основы разработки управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Развитие экономического мышления людей способствует:

а) ограничению свободы выбора;

б) ориентации в сфере бизнеса;

в) повышению духовной культуры общества.

1. Предметом изучения экономики является:

а) отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;

б) проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов

производства;
в) действие экономических законов в теории и на практике.
г) Все ответы верны.

3. Знание экономических законов способствует:
а) появлению большего количества свободного времени у человека;
б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
в) обесцениванию личных сбережений.

4. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
а) изменения цены на данный товар;
б) изменения цены на товары-комплементы;
в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

5. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
а) о росте благосостояния семьи;
б) снижении благосостояния семьи;
в) стабильном уровне благосостояния семьи.

6. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
а) исследования в области космической индустрии;
б) налогообложение; %
в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.

7. Главная функция финансового рынка:
а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
в) реализация биржевых товаров.

8. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
а) дистрибьютором;
б) брокером;
в) дилером.

9. Экономическая прибыль определяется как разность между:
а) выручкой и внешними издержками;
б) выручкой и всеми издержками;
в) выручкой и нормальной прибылью.

10. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
а) облигация;
б) акция;
в) вексель.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция, характерная лишь для центрального банка:

а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
б) осуществление эмиссии денег;
в) посредничество в платежах.
2. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
б) предоставление денежных ссуд;
в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
3. Экономический спад характеризуется:
а) активным использованием потребительских кредитов;
б) сокращением производства;
в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
4. **Одно из основных направлений социальной защиты населения:**
а) увеличение ставки налогообложения;
б) трансфертные выплаты;
в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
5. Международное разделение труда— это:
а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
в) специализация стран на изготовлении тех иди иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
6. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
а) Правительством;
б) Международным валютным фондом;
в) Центральным банком (ЦБ).
7.Торговый баланс положителен, если:
а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
8. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
а)Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
б)Снижением стоимости государственных ценных бумаг
в)Перераспределением богатства и дохода
9. В фазе депрессии циклическая безработица:
а) **Становится максимальной**
б) Практически отсутствует
в) Становится минимальной
10. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»?
а) Альфред Маршал

б) Адам Смит
в) Милтон Фридман

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

a. 7000
b. 2000
c. 2500

2. Функция рыночного спроса на товар: Pd =12 – 2Q , а функция предложения: Ps = 4 + 2Q. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единиц. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции? Pd = 12 – 2q, Ps = 4 + 2q.

a. 8
b. 9
c. 15

3. Спрос и предложение штучного товара равны: Qd = 200 – 2p Qs = - 100 + 4p. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объ□ме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

a. 30
b. 50
c. 20

4. Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объ□м производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

a. 1,5
b. 2,5
c. 3

5.Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара У. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 4.

a. 10
b. 5
c. 18

6. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

a. 5,65%
b. 20%
c. 10%

7. Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил $ 73,1 млрд, в том числе экспорт – $ 38,1 млрд, импорт – $ 35 млрд.

Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

a. 4,2%
b. 2%
c. 20%

8. Предположим, банк принял решение, что его резервы будут составлять 10% от сумы вкладов, а остальная часть начнет «работать». Чему в этом случае будет равна норма резерва?

a. 18%
b. 13%
c. 10%

9. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

a. 1000000
b. 2090000
c. 140000

10. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

a. 2,7
b. 3,5
c. 7

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, функции и методы дисциплины.
2. Экономические блага, их классификация.
3. Структура потребностей.
4. Ресурсы и проблемы их ограниченности.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Типы и формы собственности.
8. Приватизация, цели и методы.
9. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
10. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
11. Рынок и субъекты экономических отношений. Функции рынка.
12. Классификация рынков, рыночная инфраструктура.
13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса .
15. Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.

18. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
19. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
20. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
21. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
22. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
23. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
24. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
25. ВВП и методы его расчёта.
26. Национальный доход и его измерение.
27. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
28. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
29. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
30. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
31. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
32. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
33. Безработица, ее сущность, показатели и последствия.
34. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости,
35. методы регулирования безработицы.
36. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
37. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
38. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
39. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
40. Государственный долг, методы его погашения.
41. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
42. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
43. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
44. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
45. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
46. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
47. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.
48. Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

49. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».
50. Экономический рост, его типы, факторы.
51. Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
52. Инвестиции и экономический рост.
53. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.
54. Определение, цели, концепции, закономерности переходной экономики.
55. Институциональная трансформация в переходный период.
56. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
57. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

*1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее*15 *баллов.*

2. Оценка «Зачтено» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Экономика: предмет, функции и методы.**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	**Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	**Свободная рыночная экономика.**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	**Макроэкономические показатели.**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	**Экономический рост и развитие**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	**Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.**	УК-2, УК-10	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дукарт, С. А.Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397.URL: http://www.iprbookshop.ru/84044.html
2. Исаев, В. А.Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: http://www.iprbookshop.ru/91021.html
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика ; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7964-1995-3.URL: http://www.iprbookshop.ru/90609.html
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3. URL: http://www.iprbookshop.ru/92268.html
5. Шульгин, Алексей Вячеславович.Введение в экономику [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. - 59 с. : ил. - ISBN 978-5-4446-1224-8 : 50-00.
6. Капогузов, Е.А.Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Степнов; Е.А. Капогузов. - Макроэкономика ; 2020-02-14. - Омск :

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-7779-1895-6.URL: http://www.iprbookshop.ru/59609.html

7. Тюрина, А. Д.Микроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.URL: http://www.iprbookshop.ru/8209.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

LibreOffice

Moodle

OpenOffice

Skype

Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: http://www.cbr.ru/

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: https://wto.ru/

Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: http://businessuchet.ru/

АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: http://www.akm.ru/

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.bloomberg.com/europe

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: http://www.catback.ru/
Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: https://www.loc.gov/
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/
Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: https://www.finweb.com/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности экономических решений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП