

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

17 . 01 . 2025 протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.07 Основы философии**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

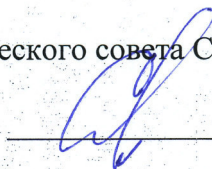
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6 декабря 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

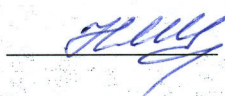


С.И. Сергеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20 декабря 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

2025

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 21.04.2022 года, № 257 (ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Изучение дисциплины СГ.07 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина СГ.07 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 5, ОК 6.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2** Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- **У3** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- **У4** Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- **У5** Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- **У6** Оформлять результаты поиска,
- **У7** Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
- **У8** Организовывать работу коллектива и команды;
- **У9** Проявлять толерантность в рабочем коллективе,
- **У10** Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З2** Формат оформления результатов поиска информации,
- **З3** Современная научная и профессиональная терминология;
- **З4** Возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- **З5** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- **З6** Особенности социального и культурного контекста;

– **37** Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– **38** Основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

– **П1** Самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– **П2** Продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– **П3** Владения навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– **П4** Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– **П5** Использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– **П6** Самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:

обязательная часть — 0 часов;
вариативная часть – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	20	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (<i>перечислить виды работ</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение		
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		
<i>подготовка к практическим занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>		
Промежуточная аттестация в форме		
№ 4 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени			
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание лекции		31, 32, 33, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	1	
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	1	
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, П4, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	1	
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	1	
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени			
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П1, П2, П3, П4, П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения.	2	
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XX вв.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4, П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 3. Человек-сознание-познание.			
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно-научные теории о возникновении человека	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4, П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4, П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	2	
	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Отличие деятельности человека от активности животных	2	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	2	
	Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Философские школы современности.	2	
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10
	1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	3. Критический рационализм.		ПЗ, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	2	
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	2	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П1, П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 ПЗ, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Методы решения глобальных проблем современности.	2	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Основы философии» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715>

2. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

б) Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -

236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
7. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
9. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
– У1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – У2 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – У3 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – У4 Выделять наиболее значимое в перечне информации; – У5 Оценивать практическую значимость результатов поиска; – У6 Оформлять результаты поиска, – У7 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, – У8 Организовывать работу коллектива и команды; – У9 Проявлять толерантность в рабочем коллективе, – У10 Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
– З1 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – З2 Формат оформления результатов поиска информации, – З3 Современная научная и профессиональная терминология; – З4 Возможные траектории профессионального развития и самообразования, – З5 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – З6 Особенности социального и культурного контекста; – З7 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – З8 Основы нравственности и морали демократического общества;	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :	
– П1 Самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии;

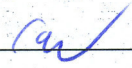
поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – П2 Продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – П3 Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; – П4 Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация; – П5 Использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – П6 Самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- промежуточная аттестация – зачет.
--	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

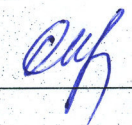
Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель

 С.А. Самойленко

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель
кафедры экономической безопасности

 Ю.А. Савич