

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»**

Кафедра экономической безопасности

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**к изучению дисциплины, проведению практических занятий
и выполнению самостоятельной работы
для студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
очной и заочной форм обучения**

Воронеж 2022

УДК 330.8(07)
ББК 65.02я73

Составитель канд. экон. наук, доц. И. А. Пургаева

История экономических учений: методические указания к изучению дисциплины, проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. А. Пургаева. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 37 с.

В методических указаниях содержатся ключевые понятия дисциплины, позволяющие студентам приобрести умения и навыки анализа конкретных ситуаций и решения тестов в рамках изучения дисциплины.

Предназначены для изучения дисциплины «История экономических учений» и выполнения самостоятельной работы для студентов 1 курса.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_ИЭУ_ЭБ_2022.pdf.

Табл. 3. Библиогр.: 1 назв.

УДК 330.8(07)
ББК 65.02я73

Рецензент – Т. С. Наролина, канд. экон. наук, доц. кафедры
экономической безопасности ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «История экономических учений» является освоение теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачами дисциплины «История экономических учений» являются:

- знакомство с основными этапами становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- получение навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

Результатом изучения дисциплины «История экономических учений» является освоение компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Методические указания включают содержание тем изучаемой дисциплины в соответствии с рабочей программой, перечень практических занятий, рекомендации по выполнению самостоятельной работы, а также перечень рекомендуемой литературы и задания для самопроверки.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира. Древний Восток

Экономическая мысль в Древнем Египте. «Поучения гераклеопольского царя...» и «Речение Ипусера»: основные социально-экономически актуальные идеи и установки. Экономическая мысль в Вавилонском царстве. «Кодекс царя Хаммурапи» и его социально-экономическая значимость. Экономические идеи в Древней Индии: трактат «Артхашастра».

Античный мир. Античное общество Древней Греции и Древнего Рима: общая социально-экономическая характеристика. Ксенофонт и его основные экономические идеи. Платон и его социально-экономические взгляды. Экономические идеи Аристотеля. Экономика и хрематика как две формы богатства.

Тема 2. Экономическая мысль европейского Средневековья (VI-XVII вв.)

Феодализм и его три периода: социально-экономическая характеристика. Светское направление средневековой экономической мысли. «Салическая правда» Франкского государства и «Капитулярий о поместьях»: социально-экономическое содержание. Религиозное направление средневековой экономической мысли: экономические взгляды Августина Блаженного и Иоанна Дамаскина. Экономические аспекты канонической доктрины. Социально-экономические взгляды Фомы Аквинского.

Меркантилизм (XV-XVII вв.) и школа физиократов (XVIII в.).

Ранний и зрелый/поздний меркантилизм: общая характеристика. Основные представители меркантилизма (У. Стаффорд, Т. Ман, Д. Норс, Б. Даванзати, А. Серра, Ж. Боден, А. де Монкретьен, Ж.Б. Кольбер) и их экономические взгляды. Основные теоретические положения меркантилизма (богатство, активный торговый баланс, теория прибыли, проблемы общественного потребления и занятости, теория денег, кольбертизм, экономическая политика государства и протекционизм). Экономическое учение физиократов: общая характеристика. Основные представители школы физиократов (Ф. Кенэ, Ж.-К. де Гурнэ, Д. де Немур, М. де ла Ривьер, А.Р.Ж. Тюрго) и их экономические взгляды.

Тема 3. Классическая школа политической экономии (конец XVII – вторая половина XIX вв.)

Общая характеристика классической школы политической экономии (КШПЭ). Первый этап развития КШПЭ – У. Петти, П.Л.П. де Буагильбер и их экономическое учение (Трудовая теория стоимости. Меркантилизм и государство. Теории реформ, налогообложения, государственных расходов, стоимости, доходов, денег). Второй этап развития КШПЭ – Адам Смит и его взгляды на проблематику стоимости и доходов, накопления капитала и его природы, государственных финансов, экономического развития Европы, анализ меркантилизма и учения физиократов. Третий этап развития КШПЭ - экономические взгляды Д. Рикардо (теории стоимости, заработной платы и прибыли, денег, внешней торговли; земельная рента), Ж.Б. Сэя (теории прибыли, стоимости и факторов производства, экономических гармоний, реализации {сбыта}), Т.Р. Мальтуса (теории народонаселения, ценности и реализации).

Экономическая теория Карла Маркса (XIX в.).

Карл Генрих Маркс и его фундаментальный труд «Капитал». Методология и методы марксизма. Сфера производства как предмет изучения в экономической теории К. Маркса (экономическая система капитализма, способ производства, трудовая теория стоимости). Прибавочная стоимость как центральное понятие марксистской экономической теории. Капитал как накопленная прибавочная стоимость.

Тема 4. Маржинализм: генезис и эволюция (со второй половины XIXв.)

Маржинализм: вводная характеристика сущности и этапов развития. Первый этап развития маржинализма – австрийская (психологическая) школа. Экономические учения К. Менгера, Ф. фон Визера и О.(Е.) фон Бём-Баверка. Теории предельной полезности и производительных благ. Теории альтернативных издержек, прибыли и косвенных методов ведения производства. Принципы робинзонады и убывающей полезности. Ординалистская версия маржинализма. Второй этап развития маржинализма. Кембриджская маржиналистская школа – А. Маршалл: метод частичного равновесия, теории ценообразования и издержек производства, концепция эластичности спроса. Американская маржиналистская школа – Дж.Б. Кларк: метод статики и динамики; законы предельной, специфической и убывающей производительности; теории цены, вменения и распределения. Математическая концепция экономического равновесия и маржиналисты - математики: А.О. Курно (теории спроса, чистой монополии и дуополии, ценообразования); У.С. Джевонс (закон убывающей полезности, теории обмена и предложения труда).

Л. Вальрас (теории спроса и предложения, общего равновесия); В. Парето (теория общего равновесия и «Оптимум Парето»).

Тема 5. Американский институционализм и его основные направления (первая половина XX века)

Институционализм как новая экономическая теория: периоды и общая характеристика. Социально-психологическое и технократическое направление американского институционализма – экономическое учение Т. Веблена: теории инстинктов, индустриальной системы, «праздного класса», «дихотомии». Социально-правовое направление американского институционализма – экономическое учение Дж. Коммонса: теории государства, сделок («совместной деятельности людей»), стоимости.

Эмпирическое или конъюнктурно-статистическое направление американского институционализма – экономическое учение У. Митчелла: теории государства (идея о Национальном плановом бюро), денег, экономических циклов.

Тема 6. Экономическая теория Джона Мейнарда Кейнса (первая половина XX века)

Экономическая и социально-политическая ситуация в первой половине XX века: общая характеристика. Кейнсианство: предмет, методология и основное содержание. Основные теоретические положения экономического учения Дж.М. Кейнса: Проблематика безработицы. Концепция эффективного спроса. Факторы, определяющие величину спроса на потребительские товары. Пре-

дельная склонность к потреблению и сбережению. Тенденция к снижению предельной склонности к потреблению. Предельная эффективность капитала. Закон «предпочтения ликвидности». Концепция и механизм мультипликатора. Роль ставки процента. Эффект Кейнса. Спрос на деньги и его мотивация.

Кейнсианские методы экономического регулирования (методы бюджетной политики, методы кредитно-денежной политики).

Тема 7. Неокейнсианство и посткейнсианство (XX – начало XXI вв.)

Неокейнсианство: общая характеристика и основные положения. Неокейнсианская теория экономического роста. Экономический рост как центральный объект исследования современной макроэкономики. Р.Ф. Харрод и его модель экономического роста. Е.Д. Домар и его модель экономического равновесия. Парадокс Домара. Модель Харрода-Домара. Равновесный рост «на лезвии ножа». Р. Солоу: его модель экономического роста и версия решения проблемы «шаткого равновесия». Неокейнсианская теория экономического цикла. Теория торгового цикла Р. Харрода. А.Х. Хансен и его теория экономического цикла. П.Э. Самуэльсон и его модель акселератора-мультипликатора. Посткейнсианство: основное содержание и общая характеристика. Европейская (Кембриджская) школа посткейнсианства: Дж. Харкерт, Р. Кан, Н. Калдор, М. Калецкий, Дж. Робинсон, П. Сраффа – анализ поведения и функционирования реального сектора экономики.

Американская школа посткейнсианства: В. Чик, А. Эйхнер, Й. Крегель, Х. Мински, Б. Мур, Дж. Шэкл, С. Вайнтрауб, П. Дэвидсон – исследование монетарных и финансовых элементов экономики, а также влияния неопределённости на принятие решений экономическими агентами.

Тема 8. Неолиберальное направление в экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Вторая половина XX – начало XXI вв.: общая характеристика эпохи и её двух этапов (1-й – от окончания Второй мировой войны до конца 1960-х гг.; 2-й – с 1970-х гг. по настоящее время). Либеральное направление, выступающее против воздействия на рыночную систему со стороны государства. Неоавстрийская школа. Школа рациональных ожиданий и новая классическая теория. Неолиберальное направление в экономической науке – критическое отношение к вмешательству государства в экономику; критика кейнсианства; идея о необходимости либерализации хозяйственных отношений, возвращение к принципам *laissez-faire*. Австрийская экономическая школа XX века: Л. фон Мизес и Ф. фон Хайек. Монетаризм. Чикагская школа и М. Фридмен: теории капитализма, инфляционных ожиданий; динамика потребления и сбережения; stagflation; инфляция; безработица; экономическая теория предложения – практическая программа макротерапии; проблематика процесса накопления капитала

и состояния государственных финансов в тесной связи с налоговой политикой; монетаристские оценки инфляции и безработицы, основанные на обновлённой монетаристской трактовке кривой Филлипса; теории сбережения и налоговых ставок; кривая Лаффера; «рэйганомика» и «тэтчеризм».

Теория рациональных ожиданий (новая классическая теория) и теория оптимальных решений; теория конъюнктурных циклов; концепция бизнес-процесса; проблема взаимоотношений государства и бизнеса; экономическая роль государства – Э. Прескотт, Р. Лукас., Т. Сарджент, Н. Уоллес, Р. Барроу.

Тема 9. Неоинституционализм как направление в современной экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Неоинституциональное направление – общая характеристика. Экономическое учение Р. Коуза (в т.ч. теория транзакционных издержек; теория прав собственности; теорема Коуза и «аллокация ресурсов»). Начало разработки теории общественного выбора – дискуссия 1930-х гг. по проблематике развития рыночного социализма и экономики благосостояния (завершённый формат данная теория приобрела в середине XX века). Основные разработчики теории общественного выбора {все – США} (в т.ч. методологического индивидуализма; концепции «экономического человека»; проблематики политической деятельности как процесса обмена; теории принятия экономических решений; теории лоббизма; проблематики экономики бюрократии) – А. Бергсон, (специалист по советской экономике); П.Э. Самуэльсон; К. Эрроу; Дж. М.-Г. Бьюкенен, (один из основателей школы новой политической экономии). Д. Мюллер, У. Нисканен, М. Олсон, Р. Толлисон, А. Крюгер и их вклад в дальнейшее развитие теории общественного выбора. «Экономический империализм» как направление экономики: данное понятие в научный оборот ввёл американский экономист, Лауреат Нобелевской премии {1992г.} Г. Беккер, - автор теории экономического подхода.

Теория институциональной эволюции: Д.С. Норт (автор первого варианта данной теории; разработал теорию институциональной среды; применил неоинституциональную теорию транзакционных издержек и прав собственности к историческому анализу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие № 1 Экономическая мысль Древнего мира. Древний Восток

Темы рефератов

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилонского царства: генезис, основное содержание, актуальность.
2. Искусство государственного управления в трактате «Артхашастра» (Древняя Индия): социально-экономические аспекты.
3. Конфуций и его социально - экономические идеи.
4. Трактат «Гуань-цзы» и его роль в становлении экономической мысли Древнего Китая.
5. Ксенофонт как представитель политико-экономического направления античной экономической мысли.
6. Античная экономическая мысль: генезис, эволюция, актуальность.
7. Экономические идеи Платона: сущность и основное содержание.
8. Развитие античной экономической мысли в трудах Аристотеля.
9. Экономические взгляды древнеримских аграриев: эволюция: основное содержание.
10. Проблематика богатства сквозь призму античной экономической мысли.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины появления первых экономических учений в Древнем мире (Древний Восток)?
2. Назовите особенности и основные положения экономических воззрений, сформировавшихся в Древнем мире (Древний Восток).
3. Определите и охарактеризуйте общие и отличительные черты процессов развития экономической мысли в странах Древнего Востока.
4. Какие основные проблемы являлись предметом экономической мысли в государствах Древнего Востока?
5. Назовите и охарактеризуйте основные источники (произведения, тексты), актуальные для изучения и анализа развития экономической мысли в странах Древнего Востока.
6. В чём заключается социально-экономическая сущность конфуцианства?
7. Предпримите общую характеристику античной экономической мысли

8. Назовите наиболее важные экономические идеи, содержащиеся в трудах Ксенофонта «О доходах» и «Экономикос».

9. В чём заключается социально-экономическая значимость работ Платона «Диалоги» и «Законы»?

10. Что Вам известно о взглядах Аристотеля на богатство и его рассуждениях о хрематике?

11. Охарактеризуйте наиболее важные аспекты экономических исследований древнеримских аграриев в сфере земледелия.

12. Какие характеристики рабского труда сквозь призму античной экономической мысли Вам известны?

13. Что собой представляет проблематика разделения труда и специализации с позиций античной экономической мысли?

14. Обобщите взгляды античных мыслителей на товарно-денежную проблематику и ростовщичество.

Практическое занятие № 2

Экономическая мысль европейского Средневековья (VI-XVII вв.)

Темы рефератов

1. Генезис и эволюция средневековой экономической мысли.

2. «Салическая правда»: экономические аспекты правового регулирования.

3. Вклад Августина Блаженного и Фомы Аквинского в развитие средневековой экономической мысли.

4. Экономические взгляды Мартина Лютера и Жана Кальвина.

5. Проблематика труда, торговли, богатства и собственности сквозь призму средневековой экономической мысли.

6. Государство и экономика: взгляды средневековых мыслителей.

7. Реформация и новая хозяйственная этика в период позднего Средневековья.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие экономические вопросы рассматриваются в юридических документах франкского государства?

2. В чём состояла сущность христианского подхода к экономическим проблемам и вопросам?

3. Охарактеризуйте основную экономическую проблематику, содержащуюся в трудах богословов и идеологов церкви.

4. Какие изменения претерпевала трактовка вопроса о «справедливой цене» на протяжении эпохи Средневековья?

5. Что нового внёс Фома Аквинский в понимание прибыли?

6. Каково было отношение к ростовщичеству (ссудному проценту) в Средние века?

7. Дайте общую характеристику процессу развития западноевропейской экономической мысли в эпоху Средневековья.

Практическое занятие № 3
Классическая школа политической экономии (конец XVII – вторая половина XIX вв.)

Темы рефератов

1. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.
2. Меркантилизм и его основные теоретические положения.
3. Теория денег сквозь призму меркантилизма.
4. Государственный протекционизм с позиций меркантилизма: теория и практика.
5. Экономическое учение физиократов: основное содержание и актуальность.
6. Основные теоретические положения школы физиократов: комплексная характеристика.
7. Российский меркантилизм и его основные представители.
8. И.Т. Посошков как яркий представитель русского меркантилизма.
9. Классическая политическая экономия и этапы её развития.
10. Основные представители классической политической экономии.
11. Проблематика экономической политики в трудах представителей классической политической экономии.
12. Трудовая теория стоимости с позиций классической политической экономии.
13. Объективные экономические законы развития капиталистического хозяйства сквозь призму классической политэкономии.
14. Экономическое учение Адама Смита.
15. Давид Рикардо как разработчик первой научной системы политической экономии.
16. Политэкономические контуры мальтузианства
17. Дж. С. Милль и его вклад в развитие экономической теории
18. Карл Маркс как крупный теоретик классической политической экономии.
19. «Капитал» Карла Маркса как фундаментальное исследование экономической системы капитализма.
20. Экономическая теория К. Маркса: основное содержание и научно-практическая актуальность.
21. Экономическое учение К. Маркса: политэкономические и идеологические аспекты.

Вопросы для самоконтроля

1. Что есть меркантилизм: научная школа, экономическое учение, экономическая политика?
2. Дайте характеристику основным чертам меркантилизма.
3. Назовите основных представителей меркантилизма в Европе и России.
4. Каково значение меркантилизма в процессе развития экономической науки?
5. Назовите основные предпосылки возникновения физиократической школы.
6. Назовите наиболее видных физиократов и их основные труды.
7. Назовите и охарактеризуйте основные теоретические положения, разработанные физиократами.
8. Какие основные направления экономических преобразований в России предлагал И.Т. Посошков?
9. С именем какого учёного связано использование термина «классическая политическая экономия»?
10. Каковы хронологические рамки классической политической экономии?
11. В чём состоят основные методологические положения классической политической экономии?
12. Охарактеризуйте особенности методологии исследований родоначальников классической политической экономии в Англии и во Франции.
13. В чём состоит новаторство анализа категорий «богатство» и «стоимость» У. Петти?
14. Оцените вклад У. Петти в разработку концепции денежной массы.
15. Чем обусловлен призыв П. Бугильбера к отказу от использования денег?
16. Какие факторы, с точки зрения А. Смита, способствуют росту национального богатства?
17. Как определял А. Смит роль и функции государства в экономической жизни?
18. В чём состояли основные принципы образования и динамики доходов согласно теории Д. Рикардо?
19. В чём заключается вклад Ж. Б. Сэя в развитие классической школы политической экономии?
20. Как Т.Р. Мальтус объяснял причины бедности населения?
21. Охарактеризуйте вклад Дж. С. Милля в развитие экономической теории.
22. Дайте историко-экономическую характеристику эпохи, современником которой являлся К. Маркс.
23. Каковы исторические предпосылки возникновения марксизма?
24. Охарактеризуйте особенности методологии К. Маркса.

24. Какая концепция является главной в теории К. Маркса?
25. В чём состоит сущность теории стоимости К. Маркса?
26. Что такое «прибавочная стоимость» по К. Марксу?
27. Как К. Маркс определял капитал?
28. В чём суть созданной К. Марксом теории общественного воспроизводства и теории межотраслевой конкуренции и перелива капитала?
29. Как видел К. Маркс перспективы экономического развития?
30. В чём заключается вклад К. Маркса в развитие экономической науки?

Практическое занятие № 4

Маржинализм: генезис и эволюция (со второй половины XIXв.)

Темы рефератов

1. Маржинализм как направление экономической науки: генезис, эволюция, актуальность.
2. Экономические взгляды маржиналистов – представителей австрийской школы.
3. Экономическое учение Карла Менгера и его теория предельной полезности.
4. Фридрих фон Визер и его исследование «Теория общественного хозяйства».
5. Кембриджская маржиналистская школа и её представители.
6. Альфред Маршалл и его экономические взгляды.
7. Джон Бейтс Кларк как представитель американской маржиналистской школы и его экономические взгляды.
8. Маржиналисты-математики и их экономические воззрения.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные причины формирования маржинализма.
2. Дайте общую характеристику основам методологии маржинализма.
3. Назовите основные концепции австрийской школы.
4. В чём заключается суть теории предельной полезности К. Менгера?
5. Что собой представляет концепция ценообразования Е. Бём-Баверка?
6. Раскройте сущность теории альтернативных издержек Ф. Визера.
7. Объясните сущность неоклассического синтеза А. Маршалла.
8. Какой вклад в развитие маржинализма внёс основатель американской школы Дж. Кларк?
9. В творчестве каких экономистов математическая концепция экономического равновесия нашла наиболее полное развитие? Кратко охарактеризуйте их теории.

10. Какое влияние оказали маржиналистские школы на дальнейшее развитие экономической науки?

Практическое занятие № 5
Американский институционализм и его основные направления
(первая половина XX века)

Темы рефератов

1. Институционализм как экономическое учение: общая характеристика.
2. Основные представители американского институционализма.
3. Процесс эволюции американского институционализма и его периодизация.
4. «Старая негативная» школа институционализма и её ведущие представители.
5. Экономическое учение Т. Веблена: основные положения и теории.
6. Дж. Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма».
7. У. Митчелл как ведущий представитель эмпирического направления «старой негативной» школы институционализма.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие исторические и социально-экономические предпосылки обусловили (детерминировали) возникновение институционализма?
2. Институционализм считается альтернативой неоклассической теории. Почему?
3. В чём заключается методологическая специфика институционализма?
4. Назовите основные течения институционализма и охарактеризуйте их особенности.
5. Как интерпретировали (трактовали) понятие «институт» («институты») представители американского институционализма?
6. Назовите и охарактеризуйте основные идеи Т. Веблена, изложенные в его работе «Теория праздного класса».
7. В чём заключается «новизна» трактовки категории «стоимость», разработанной Дж. Коммонсом?
8. Охарактеризуйте основное содержание и особенности идей Дж. Коммонса по поводу реформирования экономики правительством, подконтрольным общественному мнению.
9. Какие этапы в процессе эволюции капитализма определил Дж. Коммонс?
10. В чём заключается суть теории экономических циклов, разработанной У. Митчеллом?

11. В чём заключается личный вклад У. Митчелла в развитие институционального направления экономической мысли?

Практическое занятие № 6

Экономическая теория Джона Мейнарда Кейнса (первая половина XX века)

Темы рефератов

1. Предмет, методология и основное содержание кейнсианства.
2. Дж.М. Кейнс и его основной труд «Общая теория занятости, процента и денег».
3. Дж.М. Кейнс об экономических функциях государства и государственном регулировании экономики.
4. Экономическое учение Дж.М. Кейнса: основное содержание и актуальность.
5. Кейнсианские методы экономического регулирования: системный анализ.

Вопросы для самоконтроля

1. В чём заключается смысл определения «общая» в названии книги Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»?
2. Что означает категория «эффективный спрос»?
3. Поясните суть «основного психологического закона», сформулированного Дж. Кейнсом.
4. Что представляет собой коэффициент мультипликатора? От чего зависит мультипликативный эффект?
5. Какое влияние оказали идеи Дж. Кейнса на экономическую науку и хозяйственную политику?
6. В чём заключается актуальность экономических взглядов Дж. Кейнса для современной экономики?
7. Назовите и охарактеризуйте основные кейнсианские методы экономического регулирования.

Практическое занятие № 7

Неокейнсианство и посткейнсианство (XX – начало XXI вв.)

Темы рефератов

1. Неокейнсианство и его основные положения.
2. Модели экономических циклов в неокейнсианстве: общая характеристика.

3. Неокейнсианская теория экономического роста и её основные представители.
4. Теория торгового цикла Р. Харрода: сущность и основное содержание.
5. Пол Энтони Самуэльсон и его экономические идеи.
6. Посткейнсианство и экономические идеи его основных представителей.
7. Европейская (кембриджская) школа посткейнсианства: общая характеристика.
8. Американская школа посткейнсианства и её основные представители.

Вопросы для самоконтроля

1. В чём суть неокейнсианской теории экономического роста?
2. Поясните смысл парадокса Домара и причины его возникновения.
3. Что Вам известно об основных неокейнсианских моделях деловых циклов?
4. В чём заключаются отличия «фундаменталистских посткейнсианцев» от других представителей этой школы?
5. В чём суть посткейнсианских теорий неопределённости?

Практическое занятие № 8 **Неолиберальное направление в экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)**

Темы рефератов

1. Неолиберальное направление в экономической науке: основное содержание и ведущие представители.
2. Австрийская экономическая школа XX века и её основные представители.
3. Людвиг фон Мизес и его экономические идеи.
4. Фридрих фон Хайек и его вклад в развитие экономической науки.
5. Фрайбургская школа и вклад германских неолибералов в развитие экономической науки.
6. Вальтер Ойкен – разработчик экономической теории порядков.
7. Монетаризм и Милтон Фридмен: экономическая теория и практика.
8. Экономическая теория предложения как практическая программа макроterapiи.
9. Роберт Лукас и его вклад в развитие теории рациональных ожиданий.
10. Эдвард Прескотт и его вклад в развитие теории оптимальных решений.

Вопросы для самоконтроля

1. В чём суть либерализма и каким теориям противостоит неолиберальное направление в экономической науке?
2. Почему Л.Мизес, Ф. Хайек и В. Ойкен приоритетное внимание уделили проблематике методологии экономической науки?
3. Как представители неоавстрийской и фрайбургской школ объясняли причины кризиса капиталистической экономики?
4. Назовите положения теории Дж. Кейнса, в которых содержится критика экономических взглядов Л. Мизеса, Ф. Хайека и В. Ойкена.
5. В каких положениях неоклассической теории содержится критика экономических взглядов Л. Мизеса и Ф. Хайека?
6. По каким причинам Л. Мизес, Ф. Хайек и В. Ойкен считали, что централизованно управляемые системы неэффективны?
7. Какими преимуществами, - с точки зрения Л. Мизеса, Ф. Хайека и В. Ойкена, - обладает рыночная экономика по сравнению с централизованно управляемой?
8. Какие основные причины возрождения либерализма во второй половине XX века вам известны? Почему в наше время наблюдается рост интереса к неолиберальной экономической теории?
9. Предпримите сравнительную характеристику концепции конкурентного порядка В. Ойкена и социального рыночного хозяйства.
10. В чём заключается сущность разногласий между монетаристами и кейнсианцами?
11. В чём заключается принципиально новый вклад М. Фридмена в количественную теорию денег?
12. Назовите основные направления исследований экономической теории предложения и охарактеризуйте их.
13. Какие главные теоретические положения теории рациональных ожиданий Вам известны?

Практическое занятие № 9

Неоинституционализм как направление в современной экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Темы рефератов

1. Неоинституционализм как направление в современной экономической науке.
2. Трансакционные издержки как важнейший компонент социально-экономических отношений.
3. Рональд Коуз и его экономическое учение.

4. Теория общественного выбора и её социально-экономическая актуальность.
5. Пол Энтони Самуэльсон и его экономические идеи.
6. Теория принятия экономических решений: сущность и основное содержание.
7. «Экономический империализм» как направление современной экономической мысли.
8. Дуглас Сесил Норт и его теория институциональной эволюции.
9. Теория институциональной среды: сущность и основное содержание.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите методологические истоки новой институциональной теории.
2. В чём заключается сущность трансакционных издержек?
3. Что Вам известно о теории прав собственности, предложенной Р. Коузом?
4. В чём заключается суть теоремы Коуза?
5. Каких основных представителей теории общественного выбора Вы знаете?
6. Что Вам известно о теории общественного выбора?
7. В чём заключается смысл концепции экономики бюрократии?
8. Охарактеризуйте сущность теории экономического империализма.
9. В чём состоит смысл экономического подхода?
10. Дайте характеристику концепции институциональной эволюции.
11. В чём заключается суть теории институциональной среды?

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тестовая работа № 1

Экономическая мысль Древнего мира. Древний Восток

1. Установите соответствие:

А) «Поучение гераклеопольского царя своему сыну»	А) Месопотамия, XVIII в. до н.э.
Б) «Речение Ипусера»	Б) Египет, XXII в. до н.э.
В) «Кодекс Хаммурапи»	В) Египет, нач. XVIII в. до н.э.

2. Укажите время возникновения школы легистов в Китае:

- А) X-VIII вв. до н.э.
- Б) VII-V вв. до н.э.
- В) VI-V вв. до н.э.
- Г) V-IV вв. до н.э.

3. Назовите специфику экономической мысли Древнего Китая:

А) большое внимание уделялось экономической политике государства;

Б) считалось необходимым влияние государства на хозяйственную жизнь страны;

В) приоритет отдавался развитию рыночных отношений;

Г) большое значение придавалось государственному регулированию товарно-денежных отношений;

Д) был сформулирован принцип «уравновешивания хозяйства»;

Е) развитие получила идея равновесной цены.

4. «Справедливая» рыночная цена на товары и норма торговой прибыли устанавливались в:

А) «Речении Ипусера»;

Б) «Кодексе Хаммурапи»;

В) трактате «Артхашастра»;

Г) сборнике «Лунь юй»

5. Причинами расцвета экономической мысли в Афинах были:

А) высокий уровень развития философии и естествознания;

Б) высокий уровень развития товарно-денежных отношений;

В) развитие международных контактов Афин;

Г) развитие полисной системы.

6. Назовите основных представителей древнегреческой экономической мысли:

А) Варрон;

Б) Ксенофонт;

В) Аристотель;

Г) Колумелла;

Д) Платон.

7. Экономическая мысль Древнего Рима была сосредоточена на:

А) проблематике рационального ведения крупного земледельческого хозяйства;

Б) «Домоводстве»;

В) проблеме развития торговли и ремесленного производства;

Г) вопросах товарно-денежных отношений.

8. Назовите наиболее ярких представителей древнеримской экономической мысли:

А) Цицерон;

Б) Цезарь;

В) Порций;

Г) Варрон;

Д) Колумелла.

9. Аристотель относил к сфере хрематистики:

А) ростовщичество и торгово-посреднические операции;

Б) земледелие и ремесло;

- В) мелкую торговлю;
 - Г) производство предметов роскоши.
10. Какую сторону хрематистики осуждал Аристотель:
- А) умение обеспечивать себя предметами необходимости;
 - Б) искусство запасаться всем необходимым, а не только деньгами;
 - В) умение накапливать сверх естественных потребностей, в том числе и деньги;
 - Г) способность к спекуляциям и ростовщичеству.
11. По мнению античных мыслителей, государство должно поощрять:
- А) земледелие;
 - Б) торговлю;
 - В) ремесло;
 - Г) кредитное дело;
 - Д) скотоводство.

Тестовая работа № 2

Экономическая мысль европейского Средневековья (VI-XVII вв.)

1. Методологической основой исследований средневековых мыслителей являлась:
- А) схоластика;
 - Б) патристика;
 - В) диалектический материализм;
 - Г) идеализм.
2. Основными методами исследований средневековых мыслителей являлись:
- А) формальная логика;
 - Б) исторический метод;
 - В) казуальный метод;
 - Г) диалектический метод;
 - Д) функциональный метод;
 - Е) нормативный метод.
3. Назовите основные труды Августина Блаженного:
- А) «О труде монахов»;
 - Б) «О граде Божьем»;
 - В) «Исповедь»;
 - Г) «Источник знания».
4. Отношение средневековых мыслителей к труду:
- А) считали необходимым трудиться всем слоям общества;
 - Б) относились с пренебрежением к физическому труду;
 - В) рассматривали труд как основу жизни общества;
 - Г) признавали труд как важнейшую составляющую в служении человека Богу;

5. Отношение средневековых богословов к частной собственности отличалось:

- А) воздержание от частной собственности;
- Б) полный отказ от собственности;
- В) право человека присваивать чужую собственность (частичный отказ от осуждения);
- Г) благожелательное отношение.

6. В центре внимания средневековых мыслителей находилась проблема:

- А) «справедливой цены»;
- Б) развития сельского хозяйства;
- В) развития торговли и ремесленного производства;
- Г) кредитных отношений.

7. Кому принадлежит высказывание о том, что «...государь не может и не должен быть господином обращающихся в стране денег»?

- А) Фома Аквинскому;
- Б) Николя Орезму;
- В) Жану Бодену;
- Г) Антуану Монкретьену.

8. Кто первым обратил внимание на то, что полновесные («хорошие») деньги обычно замещаются в обороте монетами с меньшим содержанием золота («закон Грэшема»)?

- А) Т. Мен
- Б) А. Монкретьен;
- В) Н. Коперник;
- Г) Н. Орезм.

9. Каковы основные аргументы Фомы Аквинского в оправдание извлечения умеренной прибыли, превышающей так называемую «справедливую цену»? При этом прибыль и её уровень определялись:

- А) уровнем накладных расходов владельца товара;
- Б) предпочтениями покупателей;
- В) сложившимся соотношением уровня спроса и уровня предложения;
- Г) степенью монополизации рынка;
- Д) степенью переживания владельца товара из-за расставания с ним;
- Е) сословной принадлежностью владельца товара;
- Ж) благотворительными целями продажи.

10. Отношение средневековых мыслителей к ростовщичеству:

- А) резко осуждали;
- Б) оправдывали его существование;
- В) относились благожелательно;
- Г) стремились к развитию этого вида деятельности;
- Д) высказывались за его всемерную поддержку.

Тестовая работа № 3
Классическая школа политической экономии (конец XVII – вторая половина XIX вв.)

1. Меркантилизм – это:

- А) первое общеевропейское экономическое учение;
- Б) совокупность (сумма) представлений (взглядов) европейских мыслителей на роль денег и торговли в период первоначального накопления капитала;
- В) первая общеевропейская теоретико - экономическая школа;
- Г) идеология государственного регулирования экономики.

2. Назовите основные меры, предлагавшиеся «ранними меркантилистами» для стимулирования экономического развития:

- А) поощрение экспортной ориентации национального хозяйства;
- Б) запрет на вывоз денежных металлов из страны;
- В) порча монеты;
- Г) фритредерство.

3. Определите основные меры по развитию экономики, содержащиеся в концепции зрелого (позднего) меркантилизма:

- А) поощрение экспортной ориентации национального хозяйства;
- Б) протекционистские тарифы;
- В) фритредерство;
- Г) запрет на вывоз денежных металлов из страны.

4. Автором концепции фритредерства является:

- А) А. Кольбер;
- Б) Т. Мен;
- В) Ж. Боден;
- Г) Н. Барбон;
- Д) Дж. Ло.

5. Кто из поздних меркантилистов является автором высказывания: «Расточительство – это порок, который вредит человеку, но не торговле... Жадность – это порок, вредный и для человека, и для торговли»?

- А) Т. Мен;
- Б) А. Кольбер;
- В) Н. Барбон;
- Г) Д. Дефо.

6. В концепции зрелого меркантилизма Дж.М. Кейнс увидел зачатки теории:

- А) мультипликатора;
- Б) акселератора;
- В) эффективного спроса;
- Г) рациональных ожиданий;
- Д) воспитательного протекционизма.

7. Установите соответствие:

Джеймс Стюарт	Трактат «О порче монеты»
Томас Мен	«Исследования принципов политической экономии»
Николай Коперник	«Богатство Англии во внешней торговле»

8. Установите соответствие:

Франция	камералистика
Германия	кольбертизм

9. С точки зрения физиократов, категория «чистый продукт» представляла собой:

- А) вычет из продукта труда рабочего;
- Б) прирост богатства в натуральном выражении, получаемый в сельском хозяйстве;
- В) незаработанный доход капиталиста;
- Г) доход предпринимателя – плата за организацию производства, ответственность, предвидение.

10. Ф. Кенэ в своих «Экономических таблицах» показал:

- А) движение продукта в виде годового оборота в масштабе всего общества;
- Б) рациональное поведение «экономического человека»;
- В) движение потоков товаров и денег от одной социальной группы (класса) к другой;
- Г) факторы экономического роста.

11. Автором термина «Политическая экономия» является:

- А) А. Монкретьен;
- Б) Аристотель;
- В) Ф. Аквинский;
- Г) А. Смит.

12. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- А) казуальный метод;
- Б) эмпирический метод;
- В) функциональный метод;
- Г) метод абстракции;
- Д) логический и исторический методы;
- Е) метод анализа и синтеза.

13. У. Петти изучал сферу:

- А) производства;
- Б) обмена;
- В) распределения;
- Г) потребления.

14. По мнению У. Петти, в формировании стоимости участвуют:
- А) общественно необходимый труд;
 - Б) труд и земля;
 - В) три фактора производства: труд, капитал, земля;
 - Г) субъективная оценка полезности потребителем.
15. П. Буагильбер предлагал ввести во Франции:
- А) прогрессивную систему налогообложения;
 - Б) пропорциональную систему налогообложения;
 - В) пропорциональную или слабо прогрессивную систему налогообложения;
 - Г) регрессивную систему налогообложения.
16. П. Буагильбер, предлагая освободить внутреннюю торговлю Франции от таможенных ограничений, не ставил задачу:
- А) роста разделения труда;
 - Б) расширения внутреннего рынка;
 - В) усиления обращения товаров и денег;
 - Г) предотвращения конкуренции.
17. Выражение «невидимая рука рынка» принадлежит:
- А) Д. Рикардо;
 - Б) У. Петти;
 - В) П. Буагильберу;
 - Г) А. Смиту.
18. По утверждению А. Смита, росту национального богатства способствовала(о):
- А) неэквивалентная внешняя торговля;
 - Б) разделение труда в рамках общества и отдельного предприятия;
 - В) привлечение в страну максимального количества денег;
 - Г) расширение внутреннего рынка;
 - Д) ускорение обращения товаров и денег.
19. А. Смит считал, что участие государства в экономической жизни должно заключаться в:
- А) проведении протекционизма в сфере внешней торговли;
 - Б) контроле за соблюдением законности и порядка;
 - В) активной социальной политике – перераспределении доходов в пользу малоимущих;
 - Г) дополнительной денежной эмиссии для расширения совокупного спроса.
20. Согласно методологической позиции А. Смита, частный интерес:
- А) стоит выше общественного;
 - Б) неотделим от общего интереса;
 - В) вторичен по отношению к обществу.
21. Для методологии К. Маркса характерен:
- А) материалистический подход;

- Б) схоластический подход;
- В) патристика;
- Г) диалектический материализм;
- Д) исторический подход.

22. В качестве основных методов исследования К. Маркс использовал:

- А) материалистическую диалектику;
- Б) метод абстракции;
- В) логический и исторический методы;
- Г) средства математики и статистики;
- Д) метод анализа и синтеза;
- Е) каузальный метод;
- Ж) эмпирический метод;
- З) функциональный метод.

23. Из перечисленных ниже теорий К. Марксу принадлежат:

- А) теория трудовой стоимости;
- Б) теория прибавочной стоимости;
- В) положение о двойственном характере труда;
- Г) теория национального хозяйства.

24. К. Маркс считал, что для создания прибавочной стоимости используется:

- А) труд;
- Б) постоянный капитал;
- В) переменный капитал;
- Г) капитал и земля.

25. Конкретный труд, с точки зрения К. Маркса, создаёт:

- А) стоимость;
- Б) потребительную стоимость;
- В) предпринимательский доход;
- Г) процент.

26. С точки зрения К. Маркса, капитал увеличивается за счёт:

- А) средств труда;
- Б) предметов труда;
- В) средств производства;
- Г) рабочей силы.

27. Согласно К. Марксу, заработная плата представляет собой:

- А) цену труда;
- Б) превращённую форму стоимости товара «рабочая сила»;
- В) плату за труд;
- Г) цену рабочей силы.

28. Согласно К. Марксу, тенденцию к понижению нормы прибыли порождают причины:

- А) перелив капитала из одного сегмента экономики в другой;
- Б) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения её плодородия;

- В) рост относительного уровня заработной платы рабочих;
- Г) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- Д) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала.

29. По К. Марксу прибавочная стоимость создаётся:

- А) трудом, капиталом и землёй;
- Б) неоплаченным трудом производительных рабочих;
- В) постоянным капиталом;
- Г) переменным капиталом.

30. В теории воспроизводства К. Маркс обосновал такие положения, как:

- А) циклический характер экономического развития при капитализме;
- Б) нециклический характер экономического развития при капитализме;
- В) различия простого и расширенного типов воспроизводства;
- Г) правомерность доктрин экономических кризисов недопотребления;
- Д) преходящий характер экономических кризисов при капитализме.

Тестовая работа № 4

Маржинализм: генезис и эволюция (со второй половины XIXв.)

1. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:

- А) предельных экономических величин;
- Б) суммарных экономических величин;
- В) средних экономических величин;
- Г) разноплановых экономических величин.

2. Для исследований в экономике маржиналисты использовали метод:

- А) индуктивный;
- Б) статистический;
- В) абстрактно - логический;
- Г) сравнительный;
- Д) исторический.

3. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- А) Дж.М. Кейнса;
- Б) К. Менгера;
- В) А. Маршалла;
- Г) Дж.Б. Кларка.

4. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования является:

- А) Л. Вальрас;
- Б) У. Джевонс;
- В) А. Маршалл;
- Г) Дж.Б. Кларк.

5. Установите соответствие:

А. Пигу	А) теория предельной полезности;
А. Маршалл	Б) теория предельной производительности;
Дж.Б. Кларк	В) теория труда и капитала;
Е. Бём-Баверк	Г) теория оптимальных цен;
Ф. Визер	Д) теория благосостояния.
К. Менгер	

6. Ординалистскую версию маржинализма разработал:

- А) Ф. Визер;
- Б) Е. Бём-Баверк;
- В) К. Менгер;
- Г) А. Маршалл;
- Д) У. Джевонс.

7. Автором теории предельной полезности денег является:

- А) К. Менгер;
- Б) Ф. Визер;
- В) Е. Бём-Баверк;
- Г) А. Маршалл.

8. Установите соответствие между экономическими школами и взглядами на предмет экономической науки:

А) Классики;	А) экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, потребления;
Б) Маржиналисты;	Б) законы производства общественного богатства;
В) Марксисты;	В) рациональное поведение «экономического человека»;
Г) Неоклассики;	Г) оптимальное решение в условиях ограниченных производственных ресурсов.

9. Ведущим направлением современной западной экономической науки, занимающимся проблемами ценообразования, взаимодействия спроса и предложения на различных рынках, основоположником которого был А. Маршалл, является:

- А) маржинализм;
- Б) марксизм;
- В) классическая политэкономия;
- Г) историческая школа;
- Д) неоклассическая школа.

10. Стоимость товара по А. Маршаллу определяется на основе:

- А) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения;
- Б) трудовой теории;
- В) теории издержек;
- Г) теории предельной полезности;

Д) теории предельных издержек.

Тестовая работа № 5
Американский институционализм и его основные направления
(первая половина XX века)

1. Предметом экономического анализа с позиций институционализма является:

- А) сфера производства;
- Б) экономические и неэкономические факторы;
- В) сфера производства и обращения;
- Г) социально-экономические отношения.

2. Институциональному направлению соответствовал анализ:

- А) монетарных факторов в условиях саморегулирующейся экономики;
- Б) факторов экономического роста и макрорегулирования экономики;
- В) экономических процессов в их взаимосвязи с социальными, организационными и иными общественными отношениями;
- Г) денежно-кредитных методов стабилизации экономики и обеспечения занятости.

3. До появления институционализма в экономической науке доминировала концепция:

- А) протекционизма;
- Б) экономического либерализма;
- В) социального контроля общества над экономикой;
- Г) монетаризма.

4. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являлись:

- А) каузальный метод;
- Б) историко-экономический метод;
- В) функциональный метод;
- Г) эмпирический метод;
- Д) метод логической абстракции;
- Е) социально-психологический метод.

5. «Эффект Веблена» характеризует влияние потребительского поведения на рост спроса в связи с:

- А) возросшим уровнем цен;
- Б) неизменными ценами;
- В) снизившимся уровнем цен;
- Г) появлением товаров-субститутов;
- Д) усилением монополистической конкуренции.

6. Т. Веблен в результате рекомендуемых им реформ прогнозировал:

- А) переход к «индустриальной системе»;
- Б) сохранение приоритетной роли финансовой олигархии;

- В) ведущую роль в экономике сферы «малого бизнеса»;
 - Г) сокращение рабочей недели и появление двух еженедельных обязательных выходных дней;
 - Д) переход к социалистическому обществу.
7. По мнению Дж. Коммонса, стоимость должна определяться:
- А) затратами труда на производство продукта;
 - Б) соотношением спроса и предложения на рынке;
 - В) предельной полезностью блага;
 - Г) предельными издержками в процессе производства.
8. Среди приведённых ниже этапов эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделял:
- А) капитализм свободной конкуренции;
 - Б) денежное хозяйство;
 - В) финансовый капитализм;
 - Г) кредитное хозяйство;
 - Д) административный капитализм.
9. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:
- А) до Первой мировой войны;
 - Б) в период Первой мировой войны;
 - В) в период экономического кризиса 1929-1933 гг.
 - Г) в период «нового курса» Ф. Рузвельта;
 - Д) после Второй мировой войны.
10. У.К. Митчелл является родоначальником одного из течений институционализма, получившего название:
- А) «традиционное»;
 - Б) «конъюнктурно-статистическое»;
 - В) «технократическое»;
 - Г) «социально-психологическое»;
 - Д) «социально-правовое».

Тестовая работа № 6

Экономическая теория Джона Мейнарда Кейнса (первая половина XX века)

1. Дж. М. Кейнс является основоположником:
- А) макроэкономики;
 - Б) микроэкономики;
 - В) количественной теории денег;
 - Г) институционализма.
2. Методология исследования Дж.М. Кейнса базировалась на:
- А) приоритете микроэкономического анализа;
 - Б) приоритете макроэкономического анализа;

- В) концепции «эффективного спроса»;
- Г) приверженности «закону рынков» Ж.Б. Сэя;
- Д) мультипликаторе инвестиций;
- Е) склонности к ликвидности.

3. «Основной психологический закон» Дж.М. Кейнса гласит, что с ростом доходов темпы прироста потребления:

- А) остаются на прежнем уровне;
- Б) увеличиваются в геометрической прогрессии;
- В) опережают темпы прироста доходов;
- Г) увеличиваются в арифметической прогрессии;
- Д) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.

4. Отличие концепции Дж. М. Кейнса от неоклассической теории состояло в том, что он:

- А) поставил задачу выбора в условиях ограниченных ресурсов в центр экономического анализа;
- Б) перевёл исследование в сферу макроанализа;
- В) рассматривал спрос и предложение цены на уровне отдельных фирм и потребителей;
- Г) представил государство в качестве экономической силы, участника и регулятора экономической деятельности;
- Д) считал основными задачами экономической политики государства поддержание сбалансированного бюджета и устойчивого валютного курса.

5. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по Дж.М. Кейнсу, должно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- А) в сторону снижения;
- Б) до достигнутого уровня в предыдущем периоде;
- В) в сторону увеличения;
- Г) с учётом согласования с мировым банком;
- Д) до уровня промышленно развитых стран.

6. Кейнсианскими методами экономического регулирования являются:

- А) финансирование государственных расходов, включая финансирование и организацию общественных работ, создание запасов товаров через механизм их государственной закупки и т.д.;
- Б) использование инструментов фискальной политики, и, прежде всего, регулирование ставок налога;
- В) операции государства на открытом рынке, продажа или покупка ценных бумаг центральным банком как способ регулирования кредитной активности коммерческих банков;
- Г) регулирование процентной ставки, количества денег в обращении и т.д.

Тестовая работа № 7
Неокейнсианство и посткейнсианство (XX – начало XXI вв.)

1. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли являлась сфера:

- А) обращения (потребления);
- Б) производства (предложения);
- В) обращения и производства одновременно;
- Г) сельскохозяйственного производства;
- Д) экономических и неэкономических факторов.

2. Для неоклассического направления экономической мысли приоритетным методом экономического анализа являлся:

- А) эмпирический метод;
- Б) каузальный метод;
- В) функциональный метод;
- Г) исторический метод;
- Д) математический метод.

3. Основная задача неоклассического синтеза – это:

А) доказательство ведущей роли индивидуальной деятельности, стимулируемой личным интересом;

Б) разработка общей экономической теории, сочетающей анализ на микро- и макроуровнях;

В) сосредоточение внимания на деньгах и их роли в процессе воспроизводства;

Г) определение приоритетных направлений государственного регулирования экономики.

4. Верно ли следующее утверждение: Дж. Хикс доказал невозможность и ненужность прямого измерения предельной полезности ?

А) верно;

Б) неверно;

В) данный аспект проблематики доказал не Дж. Хикс;

Г) невозможность и ненужность прямого измерения предельной полезности не доказывал никто.

5. Неокейнсианцами были сформулированы следующие выводы:

А) современная товарно-денежная экономика неустойчива из-за особенностей своего хозяйственного механизма;

Б) система рыночных отношений – наиболее эффективная форма хозяйствования, способная без вмешательства государства создать оптимальные условия для экономического роста и развития;

В) система государственного регулирования призвана решать две взаимосвязанные задачи: обеспечение постоянного экономического роста и предотвращение возможности массовой безработицы и спада производства;

Г) отличительной чертой рынка является наличие «естественного порядка» и способность к саморегулированию;

Д) в современных условиях ведущую роль в процессе экономического развития играет финансовый капитал и соответствующие финансовые организации и структуры.

6. Высказывание: «Вызванное инвестициями увеличение дохода может в свою очередь вызвать дальнейший рост инвестиций» известно, как «принцип акселерации», который сформулировал:

А) Дж.М. Кейнс;

Б) Э. Хансен;

В) Р. Харрод;

Г) Дж. Хикс.

7. Э. Хансен считал основными факторами, определяющий экономический рост:

А) инвестиционную функцию по ставке процента;

Б) потребительскую функцию по доходам;

В) функцию спроса на деньги по доходу и ставке процента;

Г) инновационную функцию стимулирования экономического роста.

Тестовая работа № 8

Неолиберальное направление в экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)

1. Установите соответствие метода и школы:

А) субъективно-психологический;	А) кембриджская;
Б) частичного равновесия;	
В) статики и динамики;	Б) американская;
Г) психологический;	
Д) причинно-следственный;	В) австрийская.
Е) робинзонады;	

2. Разместите указанные направления в их исторической последовательности:

А) кембриджская школа;

Б) меркантилизм;

В) марксизм;

Г) неолиберализм.

3. Какие положения соответствуют:

А) неолиберальной теории порядка Ф. Хайека	А) главный принцип – приоритет свободы человека и отсутствие каких-либо ограничений со стороны государства;
	Б) все виды хозяйственных форм сводятся к двум экономическим системам: свободной рыночной и центрально-управляемой;
Б) теории экономических порядков	В) каждая конкретная экономика – комбинация

В. Ойкена;	чистых форм экономической деятельности. При этом преобладает либо административное, либо рыночное управление;
	Г) механизм распространения информации – механизм рынка. Информация поступает через механизм рыночных цен.

4. Установите соответствие характеристик:

А) Дж. Хикс;	А) экономист и конструктор нового хозяйственного порядка в ФРГ;
Б) П. Самуэльсон;	Б) Лауреат Нобелевской премии, разработчик кейнсианской макроэкономической модели;
В) Л. Эрхард.	В) автор одного из самых популярных учебников – «Экономикс».

5. Основные характеристики социального рыночного хозяйства, модель которого легла в основу экономической реформы Людвиг Эрхарда:

А) в основе хозяйственной системы должна быть свободная рыночная экономика;

Б) свободный, конкурентный рынок устанавливается сам по себе, без вмешательства государства;

В) государство должно устанавливать правила поведения (правила игры) и активно проводить их в жизнь;

Г) государство должно осуществлять прямое регулирование экономики, постоянно вмешиваться в экономический процесс;

Д) всемерное развитие конкуренции требует постоянной борьбы с монополизмом, содействия мелкому и среднему предпринимательству.

6. Верно ли утверждение, что неолибералов объединяет признание решающей роли частной собственности, принципа свободы предпринимательской деятельности, обеспечения условий для всемерного развития конкуренции?

А) верно;

Б) неверно;

В) частично верно.

7. Установите соответствие взглядов:

А) Ф. Хайек;	А) главное – правовой и социальный порядок, который создаётся и совершенствуется государством;
	Б) всякое вмешательство государства в социально-экономический порядок (проведение институциональных реформ) – пагубная самонадеянность;
Б) В. Ойкен;	В) искусство экономической политики состоит в том, чтобы способствовать развитию форм, отвечающих конкретным условиям данной страны;
	Г) развитие экономических систем осуществляется не по намеченному плану, а стихийно (спонтанно).

8. Фрайбургская школа неолиберализма придерживалась принципа:

- А) конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо;
Б) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»;
В) синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»;
Г) концентрация власти и коллективизм;
Д) социальное выравнивание посредством справедливого распределения.

9. Установите, кто из экономистов являлся автором соответствующих терминов:

А) М. Фридмен;	А) техноструктура;
Б) Дж. Гэлбрейт;	Б) монетаризм;
В) А. Хансен;	В) совершенная конкуренция;
Г) Дж. Робинсон;	Г) акселератор.

10. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- А) К. Менгер;
Б) Дж.М. Кейнс;
В) А. Мюллер-Армак;
Г) П. Самуэльсон;
Д) М. Фридмен.

Тестовая работа № 9

Неоинституционализм как направление в современной экономической науке (вторая половина XX – начало XXI вв.)

1. Укажите отличительные особенности современного институционализма:

А) экономическая наука должна учитывать все условия и факторы, влияющие на хозяйственную жизнь: правовые, социальные, психологические, организационные, политические;

Б) основополагающими являются количественная теория денег и признание способности рыночной экономики к саморегулированию;

В) причиной успеха крупных корпораций является использование новейших технологий, а не действие законов рынка. Определяющая роль на современном этапе принадлежит потребителю, а в производстве – техноструктурам.

2. Предмет изучения неоинституционализма – это:

- А) трудовые отношения;
Б) институциональная структура производства;
В) финансовые отношения;
Г) трансакции;

Д) права собственности и контрактные отношения.

3. Отличие неoinституциональной теории от неоклассической заключается в том, что она исходит из:

А) физических факторов, порождаемых редкостью ресурсов;

Б) технических факторов, отражающих уровень знаний и практического мастерства экономических агентов;

В) принципа ограниченной рациональности;

Г) оппортунистического поведения индивида.

4. Трансакционные издержки для неoinституционалистов – это:

А) любые виды издержек, которые сопровождают взаимодействие экономических агентов;

Б) производственные издержки;

В) административные издержки;

Г) управленческие издержки.

5. Р. Коуз разработал теории:

А) прав собственности;

Б) общественного выбора;

В) совершенной конкуренции;

Г) экономических порядков;

Д) трансакционных издержек.

6. Права собственности, - по Р. Коузу, - включают в себя право:

А) владения;

Б) использования;

В) управления;

Г) на доход суверена;

Д) на безопасность;

Е) на бессрочное обладание благом;

Ж) на запрет на использование блага способом, наносящим вред внешней среде;

З) на ответственность в виде взыскания.

7. Устанавливает ли «теорема Коуза» связь между правами собственности и трансакционными издержками?

А) устанавливает;

Б) не устанавливает;

В) устанавливает частично.

8. Возможно ли утверждать, что Р. Коуз доказывает допустимость вмешательства государства в экономику с целью сокращения трансакционных издержек?

А) для такого утверждения основания есть;

Б) для такого утверждения оснований нет;

В) для такого утверждения есть лишь частичные основания.

9. Представители теории общественного выбора для разработки собственной теории использовали:

- А) методы неоклассического микроанализа;
 - Б) принципы классической политической экономии;
 - В) принципы маржинализма;
 - Г) принципы неоклассики;
 - Д) принципы классического неолиберализма.
10. Теория экономики бюрократии была разработана представителями:
- А) неоклассики;
 - Б) неолиберализма;
 - В) теории экономического империализма;
 - Г) теории общественного выбора;
 - Д) концепции институциональной эволюции.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Войтов А. Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.
2. История экономических учений : учебник / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> – Библиогр.: с. 451-456. – ISBN 978-5-238-01569-9. – Текст : электронный.
3. История экономических учений : учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102238>
4. Абаев А. Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник и практикум / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; под редакцией Т. В. Боровиковой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04091-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107789>.) — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Корниенко О. В. История экономических учений в первоисточниках : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 409 с. — ISBN 978-5-9765-3358-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под редакцией А. С. Квасова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71201.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение заданий на практических занятиях, а также заданий в рамках самостоятельной работы обеспечивает более детальное изучение теоретического материала и приобретение навыков анализа отдельных исторических аспектов формирования экономической мысли.

Выполнение заданий, представленных в методических указаниях, обеспечивает приобретение дополнительных навыков практической работы, необходимых для работы человека, получившего высшее экономическое образование, в условиях цифровой трансформации. Задания имеют творческий характер и дают возможность обучающимся проявить себя в роли грамотного специалиста, умеющего квалифицированно подходить к решению вопросов реализации экономической политики на различных уровнях национальной экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Смышляев, В.А. История экономических учений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Л.И. Петренко. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

2. Абаев, А.Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник и практикум / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; под редакцией Т. В. Боровиковой. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107789>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	17
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	36

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к изучению дисциплины, проведению практических занятий
и выполнению самостоятельной работы
для студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
очной и заочной форм обучения

Составитель

Пургаева Ирина Александровна

Издается в авторской редакции

Подписано к изданию 01.11.2022.

Уч.-изд. л. 2,0.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84