

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета  С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Методы исследования в экономике»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

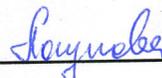
Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  /Логунова И.В./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности  /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  /Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - формирование знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в экономике и выработка научно обоснованной позиции в процессе подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение классификации методов исследований в экономике;
- рассмотрение содержания и особенностей общенаучных и конкретно-научных (специальных) методов исследований в экономике;
- изучение неформальных (логических) и формальных (математических) методов исследований в экономике;
- приобретение знаний об особенностях и стадиях исследований в экономике;
- формирование представлений об оценке эффективности методов исследований в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 - Способен к поиску экономических методов исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать понятие и классификацию методов исследования в экономике
	уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и использовать принципы системного подхода
	владеть методами выработки стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций
ПК-1	знать основы экономических методов исследования
	уметь использовать экономические методы исследования для оценки экономической безопасности предприятия
	владеть методами сбора, обработки и анализа экономической информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследования в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Основы методов исследования в экономике	Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистров. Классификация методов исследований в экономике и их характеристика	4	2	12	18
2	Методология исследований в экономике	Понятие метода и методология исследований в экономике. Общенаучные и конкретно-научные методы исследований в эк+ономике. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте. Методы исследований системы управления в экономике.	4	2	12	18

3	Подходы к классификации методов исследования в экономике	Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в экономике. Эмпирические методы исследований в экономике. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике. Теоретические методы исследований в экономике. Методы сбора, обработки и анализа информации в экономике. Методы плановых расчетов и обоснований в в экономике. Методы прогнозирования и верификации в экономике.	4	2	12	18
4	Формальные и неформальные методы исследований в экономике	Неформальные (логические) методы исследований в экономике. Формальные (математические) методы исследований в экономике: классические методы экономического анализа; традиционные методы экономической статистики; математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование); методы финансовых вычислений; методы теории принятия решений	2	4	12	18
5	Методы исследования систем управления	Методы исследований систем управления в экономике. Методы исследований систем управления в менеджменте: теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные. Общие методы исследований систем управления, применяемой в экономической кибернетике. Стадии исследований в экономике. Подготовительная стадия: изучение состояние объекта исследования и разработка и формулирование гипотезы исследования; разработка программы исследования, план исследования по теме, методики исследования и рабочего плана. Стадия исследования: создание информации и ее преобразование. Стадия внедрения.	2	4	12	18
6	Эффективность методов исследований в экономике	Оценка эффективности методов исследований в экономике. Методы определения годового, интегрального и среднегодового экономического эффекта при исследованиях в экономике. Методы определения общей и частной эффективности функционирования системы в экономике и факторов, воздействующих на нее. Методы определения экономического эффекта от изменения системы. Методы оценки эффективности системы управления. Методики оценки эффективности исследований в экономике.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Основы методов исследования в экономике	Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистров. Классификация методов исследований в экономике и их характеристика	2	-	14	16
2	Методология исследований в экономике	Понятие метода и методология исследований в экономике. Общенаучные и конкретно-научные методы исследований в экономике. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте. Методы исследований системы управления в экономике.	2	-	14	16
3	Подходы к классификации методов исследования в экономике	Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в экономике. Эмпирические методы исследований в экономике. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике. Теоретические методы исследований в экономике. Методы сбора, обработки и анализа информации в экономике. Методы плановых расчетов и обоснований в в экономике. Методы прогнозирования и верификации в экономике.	2	2	16	20

4	Формальные и неформальные методы исследований в экономике	Неформальные (логические) методы исследований в экономике. Формальные (математические) методы исследований в экономике: классические методы экономического анализа; традиционные методы экономической статистики; математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование); методы финансовых вычислений; методы теории принятия решений	-	2	16	18
5	Методы исследования систем управления	Методы исследований систем управления в экономике. Методы исследований систем управления в менеджменте: теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные. Общие методы исследований систем управления, применяемой в экономической кибернетике. Стадии исследований в экономике. Подготовительная стадия: изучение состояние объекта исследования и разработка и формулирование гипотезы исследования; разработка программы исследования, план исследования по теме, методики исследования и рабочего плана. Стадия исследования: создание информации и ее преобразование. Стадия внедрения.	-	2	16	18
6	Эффективность методов исследований в экономике	Оценка эффективности методов исследований в экономике. Методы определения годового, интегрального и среднегодового экономического эффекта при исследованиях в экономике. Методы определения общей и частной эффективности функционирования системы в экономике и факторов, воздействующих на нее. Методы определения экономического эффекта от изменения системы. Методы оценки эффективности системы управления. Методики оценки эффективности исследований в экономике.	-	-	16	16
		Контроль				4
Итого			6	6	92	108

5.2 Перечень практических работ

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
	Тема 1. Введение. Основы методов исследования в экономике	2	
1	Практическое занятие №1 Тематическая дискуссия. Роль дисциплины "Методы исследований в экономике" в подготовке магистров	2	Устный опрос Тестовые задания по теме
	Тема 2. Методология исследований в экономике	2	
2	Практическое занятие №2 Изучение терминологии и понятийного аппарата методологии исследований на примере конкретных научных исследований (магистерская диссертация, кандидатская диссертация, теоретическое исследование, прикладное исследование, статья, монография и др.) - актуальность темы, предмет и объект исследования, методология исследования, методы исследования, гипотеза, результаты исследования.	2	Устный опрос, проверка эссе
	Тема 3. Подходы к классификации методов исследования в экономике	2	
3	Практическое занятие №3 Применение метода дерева целей (дерева проблем, дерева решений) для написания магистерской диссертации (деятельности конкретного предприятия (организации))	2	Устный опрос, проверка эссе
	Тема 4. Формальные и неформальные методы исследований в экономике	4	

4	Практическое занятие № 4 Проблемный семинар. Презентация метода исследований в экономике.	2	Устный опрос, письменные задания.
5	Практическое занятие № 5 Применение различных методов исследования для решения экономических проблем (диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, метод "галстук бабочка", кривая акцентов, экспертный метод и др.)	2	Устный опрос, письменные задания
	Тема 5. Методы исследования систем управления	4	
6	Практическое занятие № 6 Построение и анализ графа проблем. Методология написания магистерской диссертации	2	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	Практическое занятие № 7 Тематическая дискуссия. Ситуационный подход в исследовании экономических проблем (на примере конкретной ситуации (кейс))	2	Устный опрос, письменные задания
	Тема 6. Эффективность методов исследований в экономике	4	
8	Практическое занятие № 8 Проблемный семинар. Презентация аннотаций статей по актуальным направлениям применения методов исследований в экономике	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания.
9	Практическое занятие № 9 Тематическая дискуссия. Особенности применения методов исследований в условиях цифровизации экономики.	2	Устный опрос, письменные задания,
Итого часов:		18	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
	Тема 3. Подходы к классификации методов исследования в экономике	2	
1	Практическое занятие №1 Применение метода дерева целей (дерева проблем, дерева решений) для написания магистерской диссертации (деятельности конкретного предприятия (организации))	2	Устный опрос, проверка эссе
	Тема 4. Формальные и неформальные методы исследований в экономике	2	
2	Практическое занятие № 2 Проблемный семинар. Презентация метода исследований в экономике	2	Устный опрос, письменные задания.
	Тема 5. Методы исследования систем управления	2	
3	Практическое занятие № 3 Построение и анализ графа проблем. Методология написания магистерской диссертации	2	Устный опрос Тестовые задания по теме
Итого часов:		6	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать понятие и классификацию методов исследования в экономике	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические и прикладные вопросы при защите индивидуальных домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и использовать принципы системного подхода	Выполнение заданий и анализ ситуаций по использованию методов исследования в экономике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами выработки стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	Рассмотрение и анализ ситуаций по использованию методов исследования в экономике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать основы экономических методов исследования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические и прикладные вопросы при защите индивидуальных домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать экономические методы исследования для оценки экономической безопасности предприятия	Выполнение заданий и анализ ситуаций по использованию методов исследования в экономике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами сбора, обработки и анализа экономической информации	Рассмотрение и анализ ситуаций по использованию методов исследования в экономике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать понятие и классификацию методов исследования в экономике	Ответы на вопросы к зачету, тесты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности
	уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и использовать принципы системного подхода	Выполнение стандартных заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%
	владеть методами выработки стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	Выполнение прикладных заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%
ПК-1	знать основы экономических методов исследования	Ответы на вопросы к зачету тесты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности
	уметь использовать экономические методы исследования для оценки экономической безопасности предприятия	Выполнение стандартных заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%
	владеть методами сбора, обработки и анализа экономической информации	Выполнение прикладных заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Организованное сложное целое, состоящее из взаимосвязанных элементов и подсистем, взаимодействующих для достижения определенной цели,

называется...

- А. системой,
- Б. предприятием,
- В. организацией,
- Г. подсистемой.

2. Совокупное представление о некоторой модели будущего результата, способного удовлетворить исходную потребность при имеющихся реальных возможностях, оцененных по результатам работы, называется:

- А. целью системы,
- Б. процессом системы,
- В. структурой системы,
- Г. элементом системы.

3. Совокупность элементов и подсистем системы и связи между ними называется:

- А. целью системы,
- Б. процессом системы,
- В. структурой системы,
- Г. элементом системы.

4. Сложная, открытая, динамическая, самоорганизующаяся, иерархическая социально-экономическая система, состоящая из управляющей и управляемой подсистем, называется:

- А. системой управления организацией,
- Б. организационной структурой,
- В. модель организационной системы,
- Г. моделью системы управления.

5. Информационные и документальные потоки в системе и между ее компонентами, необходимые для принятия и координации выполнения управленческого решения, представляют собой:

- А. коммуникационные процессы,
- Б. процессы принятия управленческих решений,
- В. связи в системе управления,
- Г. обратную связь.

6. Целенаправленное познание какого-либо объекта с целью получения информации о законах его развития и функционирования для дальнейшего использования этой информации в теории или на практике называется... (указать термин).

7. Совокупность причин внутреннего и внешнего характера, определяющая необходимость проведения исследования конкретной системы управления или составляющих ее элементов в настоящий момент времени, представляет собой:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методологию исследования,
- Г. гипотезу исследования,
- Д. предмет исследования.

8. Существующие характеристики, свойства или отношения объекта

исследования, познание которых важно для решения теоретических и практических проблем, ... определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании, составляют:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методологию исследования,
- Г. гипотезу исследования,
- Д. предмет исследования.

9. Предположение о существовании явлений, о причинах их возникновения и характере развития называется:

- А. теорией,
- Б. гипотезой,
- В. принципом,
- Г. актуальностью исследования

10. Совокупность целей, гипотез, подходов, принципов, методов, средств и процедур логической организации, используемых при изучении явлений и осуществлении познавательной деятельности, определяется как:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методология исследования,
- Г. гипотеза исследования,
- Д. методика исследования.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Характеристиками системы являются:

- А. цель.
- Б. элементы и подсистемы,
- В. структура,
- Г. процессы,
- Д. верны все предыдущие ответы
- Е. верно А и В.

2. Отдельная неделимая единица в составе целого, выполняющая определенные функции и решающая определенный комплекс задач, представляет собой:

- А. цель системы
- Б. процесс системы,
- В. структура системы,
- Г. элемент системы.

3. Множество преобразований начального состояния и входных воздействий на выходные величины, которые изменяются с течением времени по определенным правилам, представляют собой:

- А. цель системы,
- Б. процесс системы,
- В. структура системы,
- Г. элемент системы.

4. Отличительной чертой исследования является:

- А. разработка новых теоретических положений,
- Б. применение методики исследования,
- В. получение новых знаний,
- Г. достижение поставленной цели.

5. Желаемый новый исследовательский результат состояния системы управления, выраженный качественно и (или) количественно, преимущественно с указанием сроков его достижения, исполнителей, ресурсов, представляет собой:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методологию исследования,
- Г. гипотезу исследования,
- Д. предмет исследования.

6. То, на кого (что) направлено исследование, называется:

- А. актуальностью исследования,
- Б. предметом исследования,
- В. объектом исследования,
- Г. результатом исследования.

7. Комплекс основополагающих взглядов, идей, принципов, подходов и механизмов разрешения совокупности проблем управления, проявляющихся в изучаемой системе – это:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. концепция исследования,
- Г. методология исследования,
- Д. методика исследования.

8. Основное правило или положение, определяющее направления проведения исследования и процессы познавательной деятельности исследователей, называется:

- А. методикой исследования,
- Б. принципом исследования,
- В. программой исследования,
- Г. объектом исследования.

9. Совокупность способов, приемов и действий практического выполнения определенных исследовательских процессов, их процедур и операций в соответствии со сформированным планом определяется как:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методология исследования,
- Г. метод исследования.
- Д. методика исследования.

10. В качестве результата исследования может выступать:

- А. методика,
- Б. формула,
- В. модель,
- Г. рекомендации,

- Д. верны все предыдущие ответы,
- Е. верно Б. Г.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Порядок проведения, основанный на распределении функций и ответственности, закрепленных в регламентах, нормативах и инструкциях, представляет собой:

- А. организационную структуру исследовательского подразделения,
- Б. организацию исследования,
- В. программу исследования,
- Г. уровень качества исследования.

2. По направленности результата исследования могут быть:

А. фундаментальными и прикладными, Б. локальными и системными, В. спонтанными и организованными, Г. лабораторными и промышленными, Д. теоретическими и эмпирическими.

3. По отношению к периоду функционирования объекта исследования могут быть:

- А. фундаментальными и прикладными,
- Б. локальными и системными,
- В. ретроспективными и прогнозными,
- Г. лабораторными и промышленными,
- Д. теоретическими и эмпирическими.

4. Экспериментальные или теоретические работы, выполняемые для получения новых знаний, познания новых законов и закономерностей, составляют основу:

- А. теоретических исследований,
- Б. фундаментальных исследований,
- В. эмпирических исследований,
- Г. прикладных исследований.

5. Результаты каких исследований достигаются посредством наблюдений и экспериментов:

- А. фундаментальных,
- Б. теоретических,
- В. прикладных,
- Г. эмпирических.

6. По продолжительности проведения исследования могут быть:

- А. фундаментальными и прикладными,
- Б. локальными и системными,
- В. спонтанными и организованными,
- Г. экспресс- и долгосрочными,
- Д. теоретическими и эмпирическими.

7. По отношению к применяемому методу исследования могут быть:

- А. фундаментальными и прикладными,
- Б. локальными и системными,
- В. спонтанными и организованными,

- Г. лабораторными и промышленными,
- Д. теоретическими и эмпирическими.

8. Познавательные работы, направленные на решение практических проблем и задач, проводимые для реализации конкретной практической цели на базе фундаментальных исследований, составляют основу:

- А. теоретических исследований,
- Б. директивных исследований,
- В. эмпирических исследований,
- Г. прикладных исследований

9. Целью проведения исследования может выступать:

- А. анализ литературы и консультации со специалистами,
- Б. выявление проблемы и факторов, ее вызывающих,
- В. разработка вариантов решения проблемы,
- Г. сбор фактических данных о ситуации.
- Д. верны все предыдущие ответы.

10. Вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование управления в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями, называется:

- А. методами исследования систем управления,
- Б. исследованием систем управления,
- В. маркетинговыми исследованиями
- Г. мониторингом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. На чем базируется любое исследование в экономике?
2. Что понимается под понятием «методология»?
3. В чем отличие общей методологии от частной?
4. Предмет изучения методологии научных исследований?
5. Главная цель методологии исследования?
6. Связана ли методология исследования с изучением методов научного познания?
7. Что понимается под понятием «метод»?
8. Чем является метод применительно к научному исследованию?
9. Что определяется на основе выбора методов исследования?
10. Научное исследование и его цели.
11. Нормативный акт, регламентирующий организацию научных исследований по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.
12. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.
13. Научный результат и научная продукция.
14. Содержание организации исследовательской деятельности.
15. Элементы системы научного исследования.
16. Предпосылки организации научного исследования.
17. Классификация методов исследований в экономике.
18. Общенаучные методы исследований в экономике.
19. Эмпирические методы исследования в экономике.
20. Постановка и организация экспериментов.
21. В чем суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент?
22. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике.
23. Особенности следующих методов исследований в менеджменте: абстрагирование,

анализ и синтез.

24. Методы исследований в менеджменте индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация.

25. Методы системного и функционально-стоимостного анализа, исторический и логический методы.

26. Методы исследований для обеспечения принятия административных решений по уровням управления.

27. Методы исследований для обеспечения принятия социально-психологических решений по уровням управления.

28. Методы исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.

29. Методы исследований для обеспечения принятия организационных решений.

30. Теоретические методы исследований в экономике.

31. Методы исследований в менеджменте: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.

32. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация.

33. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в экономике.

34. Методы сбора информации в экономике.

35. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.

36. Методы обработки информации в экономике: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.

37. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.

38. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.

38. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обсуждения и игр.

39. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.

40. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.

41. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.

42. Неформальные и формальные методы исследований в экономике.

43. Логические методы исследований в менеджменте: разработка системы показателей, имитационное моделирование.

44. Математические методы исследований в менеджменте: классические и традиционные методы экономического анализа, математико-статистические методы изучения связей, методы теории принятия решений, методы финансовых вычислений.

45. Детерминированный факторный анализ: метод выявления изолированного влияния факторов, дифференциальный метод, интегральный метод, логарифмический метод.

46. Индексный метод, кластерный анализ, метод построения дерева решений, анализ чувствительности.

47. Метод исследований систем управления в менеджменте: теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные.

48. Показатели оценки уровня качества исследований в экономике.

49. Стадии исследований в экономике.

50. Что входит в подготовительную стадию исследований в экономике?

51. В чем заключается содержание обобщения теоретических основ разработки темы?

52. Для чего предназначено изучение истории вопроса и современного состояния проблемы?
53. На базе чего осуществляется сбор, отбор и изучение информации?
54. Исходя из чего разрабатывается гипотеза исследования?
55. Структура организационно-методической подготовки исследований в экономике.
56. Содержание программы исследования.
57. Строение технико-экономического обоснования исследовательской работы.
58. Структура плана исследований по теме.
59. Посторонние методики исследования.
60. Составление рабочего плана исследования.
61. В чем заключается создание новой информации и ее преобразование на стадии «исследования»?
62. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
63. Общие методы исследований, применяемые в кибернетике.
64. Формирование процедуры системного исследования в экономике.
65. Определение критериев эффективности системы управления.
66. Методы определенное годового, интегрального и среднегодового экономического эффекта.
67. Методы определения общей и частной эффективности функционирования системы и факторов, воздействующих на нее.
68. Методы определения экономического эффекта от изменения системы.
69. Методы оценки эффективности, в том числе инвестиций в системы управления.
70. Методики оценки эффективности исследований в экономике.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса (каждый из которых оценивается по 2 балла), 4 стандартных задания в тестовой форме (каждое из которых оценивается по 2 балла) и 3 прикладных задания в тестовой форме (каждое из которых оценивается по 2 балла).

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20 (6 баллов - теоретические вопросы, 14 баллов - практические задания).

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основы методов исследования в экономике	УК-1, ПК-1	Устный опрос, защита заданий самостоятельной работы.
2	Методология исследований в	УК-1, ПК-1	Тест, защита заданий

	экономике		самостоятельной работы.
3	Подходы к классификации методов исследования в экономике	УК-1, ПК-1	Устный опрос, тест, защита заданий самостоятельной работы.
4	Формальные и неформальные методы исследований в экономике	УК-1, ПК-1	Устный опрос, защита заданий самостоятельной работы.
5	Методы исследования систем управления	УК-1, ПК-1	Тест, защита заданий самостоятельной работы.
6	Эффективность методов исследований в экономике	УК-1, ПК-1	Устный опрос, тест, защита заданий самостоятельной работы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы представляются студентом на бумажном носителе. Время, отводимое на теоретические вопросы, составляет 30 минут.

Тестирование (выполнение стандартных и прикладных заданий в форме тестов) осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования - 20 мин.

Затем осуществляется проверка заданий преподавателей и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Барлаков С.А. Модели и методы в управлении и экономике с применением информационных технологий : учебное пособие / Барлаков С.А., Моисеев С.И., Порядина В.Л.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0135-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66793.html>

2. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

Дополнительная литература

1. Логунова И.В. Научные исследования в экономике: методические указания к изучению дисциплины, проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методы исследований в экономике» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»

(магистерская программа "Экономическая безопасность региона и бизнеса") всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. В. Логунова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 35 с.

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>
– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
– Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
– База данных «Аналитика» Банк России http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
– База данных «Экономические исследования» Банк России - https://www.cbr.ru/ec_research/

- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы исследования в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа ситуаций с использованием методов исследований в экономике. Занятия проводятся путем выполнения конкретнх заданий и анализа ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования.

	<p>Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	