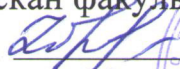


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета магистратуры

 Н.А. Драпалюк

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Оценка специальных условий труда в строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

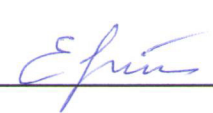
Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Жидко Е.А. /

Заведующий кафедрой
пожарной и промышленной
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

На основе рассмотрения теории, методологии и организации условий работы дать методические основы и практические навыки оценки условий труда рабочих мест в строительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучить:

- обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда;
- методику проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);
- подготовку и планирование проведения специальной оценки условий труда;
- по результатам СОУТ устанавливать класс условий труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка специальных условий труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка специальных условий труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - Способность проведения нормативно-правовой оценки условий труда

ПК-2 - способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения

ПК-3 - способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-3	знать требования законодательства к методам, правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда
	уметь идентифицировать физические и химические факторы, факторы трудового процесса, подлежащие исследованию
	владеть навыками проведения измерений, обработки и оформления полученных данных измерений условий труда на рабочих местах
ПК-2	знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды на строительных объектах
	уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов на строительных

	объектах
	владеть навыками измерения уровней опасных и вредных факторов
ПК-3	знать методику проведения спец оценки по условиям труда в строительстве
	уметь определять классы условий труда
	владеть навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике
	профессиональных заболеваний
ПК-20	знать обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда
	уметь организовать проведение специальной оценки условий труда
	владеть правовыми и организационными основами; федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ в области проведения специальной оценки условий труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка специальных условий труда в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	116	116
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа	136	136
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144

зач.ед.	4	4
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения.	Введение, цели, задачи, определения. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда". Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Нормы, регулирующие специальную оценку условий труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации.	4	2	18	24
2	Специальная оценка условий труда	Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.	2	2	18	22
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны	2	2	20	24

		труда.				
4	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда.	2	2	20	24
5	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	2	2	20	24
6	Государственная экспертиза условий труда	Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.	2	4	20	26
Итого			14	14	116	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения.	Введение, цели, задачи, определения. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда". Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Нормы,	2	-	22	24

		регулирующие специальную оценку условий труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации.				
2	Специальная оценка условий труда	Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.	-	-	22	22
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	-	-	22	22
4	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда.	-	-	22	22
5	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	-	-	24	24
6	Государственная экспертиза условий труда	Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормы	-	2	24	26

		тивная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.				
Итого			2	2	136	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-3	знать требования законодательства к методам, правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать физические и химические факторы, факторы трудового	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	процесса, подлежащие исследованию			
	владеть навыками проведения измерений, обработки и оформления полученных данных измерений условий труда на рабочих местах	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды на строительных объектах	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов на строительных объектах	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками измерения уровней опасных и вредных факторов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать методику проведения спец оценки по условиям труда в строительстве	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять классы условий труда	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	знать обязанности по	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда	отвечать на теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
уметь организовать проведение специальной оценки условий труда	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть правовыми и организационными основами; федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ в области проведения специальной оценки условий труда	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ДПК-3	знать требования законодательства к методам, правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь идентифицировать физические и химические факторы, факторы трудового процесса, подлежащие исследованию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками проведения измерений, обработки и оформления полученных данных измерений условий труда на рабочих местах	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				задачах		
ПК-2	знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды на строительных объектах	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов на строительных объектах	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками измерения уровней опасных и вредных факторов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать методику проведения спец оценки по условиям труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять классы условий труда	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	знать обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовать проведение специальной оценки условий труда	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть правовыми и организационными основами; федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ в области проведения специальной оценки условий труда	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	---	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?

- а) к первому
- б) ко второму
- в) к третьему
- г) к четвертому

2. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?

- а) составляется сводная **ведомость** специальной оценки условий труда
- б) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда в целом по организации
- с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками

- в) составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда

3. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда проводится не позднее, чем:

- а) тридцать календарных дней со дня утверждения отчета
- б) полгода со дня утверждения отчета
- в) в течении года

4. Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?

- а) не реже 1 раза в 3 года
- б) не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- в) ежегодно

5. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается :

- а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и опасные факторы не выявлены
- б) в отношении рабочих мест, на которых выявлены вредные и опасные факторы

6. В случае, если вредные и опасные производственные факторы не идентифицированы, условия труда признаются:

- а) оптимальными
- б) допустимыми
- в) вредными

7. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение:

- а) одного года

б) в течение трех лет

в) в течение пяти лет

8. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда может быть продлена на:

а) один год

б) на три года

в) на пять лет

9. Решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов принимает:

а) комиссия

б) работодатель

в) организация, проводящая специальную оценку условий труда

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет:

а) работодатель

б) организация, проводящая специальную оценку условий труда

2. Рабочие места, характеризующиеся совокупностью следующих признаков: профессии или должности одного наименования; осуществляющие одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья; обеспечены одинаковыми СИЗ, это:

а) нестационарные места

б) аналогичные места

3. В состав комиссии входят:

а) руководитель и специалисты организации, в которой проводится аттестация рабочих мест

б) специалисты организации, в которой проводится аттестация рабочих мест и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

4. Напряженность трудового процесса характеризуется:

а) наблюдением за экраном видеотерминала

б) перемещением груза вручную

в) прижатием инструмента к обрабатываемой поверхности

5. Рабочее место, местонахождение которого, а также его техническое оснащение не имеет постоянного характера это:

а) стационарное место

б) нестационарное место

6. К химическим опасным и вредным производственным факторам относится:

а) параметры световой среды

б) антибиотики

в) бактерии и вирусы

7. Условия труда подразделяются на :

а) 2 класса

б) 3 класса

в) 4 класса

8. К физическим опасным и вредным производственным факторам относится:

а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности

б) Повышенный уровень шума, вибрации

в) Монотонность труда

9. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится:

- а) после замены производственного оборудования, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников
- б) при создании нового рабочего места
- в) после изменения технологического процесса, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Тяжесть труда определяется:

- а) длительностью сосредоточенного наблюдения
- б) монотонностью действий или обстановки
- в) подъемом и перемещением груза вручную

2. Оценка микроклимата определяется :

- а) уровнем искусственного, естественного освещения
- б) температурой, влажностью, скорость движения воздуха,
- в) уровнем шума, вибрации

3. Микроклимат подразделяется на:

- А) охлаждающий
- Б) нагревающий
- В) увлажняющий

4. Класс (подкласс) условий труда может быть снижен:

- а) работодателем
- б) комиссией
- в) организацией, проводящей специальную оценку условий труда

5. В случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда,

эффективных СИЗ класс (подкласс) условий труда может быть снижен:

- а) только на одну степень
- б) более, чем на одну степень

6. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества? а) на три класса

- б) на четыре класса
- в) на пять классов

7. Какой производственный фактор может создать угрозу жизни, обусловить высокий риск острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

- а) вредный фактор.
- б) опасный фактор.

8. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится в течение:

- а) трех месяцев
- б) шести месяцев
- в) одного года

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Какие статьи содержит Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда". Предмет регулирования настоящего Федерального закона.
2. Какие нормы, регулирующие специальную оценку условий труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации Вы знаете?

3. Перечислите вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
4. Каким способом оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда.
5. Как проходит организация проведения специальной оценки условий труда.
6. В чем заключается подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
7. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
8. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
9. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
10. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
11. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
12. Какие организации, проводят специальную оценку условий труда?
13. Кто являются экспертами организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
14. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
15. В чем заключается независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
16. Как обеспечиваются исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда?
17. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
18. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона.
19. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.
20. Какие организации, проводят специальную оценку условий труда?
21. Кто являются экспертами организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
22. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
23. В чем заключается независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
24. Как обеспечиваются исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда?
25. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.

26. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона.
27. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения.	ДПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Специальная оценка условий труда	ДПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	ДПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	ДПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Особенности проведения	ДПК-3, ПК-2, ПК-	Тест, контрольная работа,

	специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	3, ПК-20	защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Государственная экспертиза условий труда	ДПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляев Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, - 2006. – 510 с.
2. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ. 2003. – 352с.
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ - Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Охрана труда: сб. нормат. док. – М.: МЦФЭР, 2009. – 716 с.
5. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2013. - 159 с.
6. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей

среды: сб. задач: учеб.пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2007. - 119 с. - Библиогр.: с. 127с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда
2. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС
3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности» МГУ имени М.В. Ломоносова
4. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка специальных условий труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на рассмотрение вопросов по темам занятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.