

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

 **УТВЕРЖДАЮ**
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Стратегия экономической безопасности России»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Рыбкина О.В./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности** _____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____ /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины - формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков в области стратегического управления экономической безопасностью на государственном уровне, уровне субъектов РФ и муниципальных образований, позволяющих специалисту осуществлять профессиональную деятельность, используя научные подходы (инструментарий стратегического управления) к разработке и реализации стратегий защиты в условиях возрастающей неопределенности внешней среды.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование стратегического подхода к управлению экономической безопасностью на макро- и микро- уровнях управления;
- овладение методами стратегического анализа и получение практических навыков по их применению;
- усвоение правил и процедур разработки и реализации стратегий всех уровней иерархии управления, а также овладение практикой их использования для решения задач защиты стратегических позиций и развития объекта в долгосрочной перспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегия экономической безопасности России» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК- 40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать – принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях иерархии управления в целях обеспечения экономической безопасности; – методологию анализа внешней среды объекта стратегического управления в целях обеспечения экономической безопасности; уметь - выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии экономической безопасности, и предлагать способы их решения; владеть - навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления;
ПК-35	знать - классификацию угроз и возможностей внешней среды на макро и микро уровнях управления; уметь – выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности; - анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления; владеть – методами анализа внешней и внутренней среды; - навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления;
ПК-40	знать - возможные факторы риска и компенсационные резервы в процессе реализации стратегии экономической безопасности; уметь - осуществлять экспертную оценку факторов риска в процессе реализации стратегии экономической безопасности; владеть - методами оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой дисциплины в процессе реализации стратегии экономической безопасности
ПК-41	знать - особенности и этапы разработки и принятия стратегических решений; - подходы к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне; уметь – выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии экономической безопасности, и предлагать способы их решения; - разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро и микро уровнях управления; - выбирать эффективный вариант стратегических изменений; владеть - навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности; - методами планирования и контроля проектных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	155	155
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы стратегического управления экономической безопасностью России	Предпосылки стратегического управления. Становление стратегического управления как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Отличительные особенности стратегического управления от оперативного. Стратегическое управление как необходимое условие устойчивого	4	4	10	18

		развития и сохранения конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Сущность национальной безопасности и экономической безопасности. Нормативно-правовое регулирование стратегического управления экономической безопасностью России. Общая концепция стратегического управления экономической безопасностью. Основные составляющие, этапы и процесс стратегического управления. Объекты и уровни стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив. Указ Президента РФ от 12-05-2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»				
2	Особенности стратегического планирования на государственном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне	Принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Система стратегического планирования: структура и взаимосвязи. Полномочия в сфере стратегического планирования в РФ. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Документы, разрабатываемые на различных уровнях стратегического управления экономической безопасностью в РФ. Особенности и содержание прогнозов, проектов и стратегических планов. Отличие стратегического планирования РФ от долгосрочного планирования в планово-административной системе хозяйствования.	8	8	14	30
3	Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	Анализ внешнего окружения Внешняя среда как объект стратегического анализа. Характеристика и цели анализа внешнего окружения. Общий методический подход к анализу внешнего окружения. PEST – анализ макросреды. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли. Модель пяти сил конкуренции М.Портера. Модель чистой ценности. Движущие силы конкуренции. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе. Деловой комплексный анализ. Ключевые факторы успеха различных отраслей. Угрозы экономической безопасности, методы их оценки. Анализ тенденций экономической ситуации.	8	8	18	34
4	Формирование стратегии на уровне государства, субъекта РФ, муниципального образования	Анализ потенциала страны на мировом рынке. Методы анализа сильных и слабых сторон субъекта стратегического управления. Ключевые факторы успеха по видам экономической деятельности. Внутренние проблемы обеспечения экономической безопасности России. Стратегии государственных корпораций и компаний с государственным участием. Влияние транснациональных компаний на экономическую безопасность России.	8	8	16	32

		Взаимосвязь стратегии экономической безопасности и других функциональных стратегий предприятия.				
5	Реализация и контроль государственных стратегических программ	Выполнение и контроль стратегии Ключевые задачи реализации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Стратегические программы и стратегическое бюджетирование. Управление стратегическими изменениями. Мотивация выполнения стратегии. Оценка реализации стратегии. Контроль достижения стратегических целей с использованием сбалансированной системы показателей (BSC). Управление изменениями на российских предприятиях. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям.	6	6	18	30
Форма контроля - экзамен						36
Итого			34	34	76	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы стратегического управления экономической безопасностью России	Предпосылки стратегического управления. Становление стратегического управления как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Отличительные особенности стратегического управления от оперативного. Стратегическое управление как необходимое условие устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Сущность национальной безопасности и экономической безопасности. Нормативно-правовое регулирование стратегического управления экономической безопасностью России. Общая концепция стратегического управления экономической безопасности. Основные составляющие, этапы и процесс стратегического управления. Объекты и уровни стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив. Указ Президента РФ от 12-05-2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	1	1	30	32
2	Особенности стратегического планирования на государственном уровне, субъектов РФ, муниципальном уровне	Принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Система стратегического планирования: структура и взаимосвязи. Полномочия в сфере стратегического планирования в РФ. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Документы, разрабатываемые на различных уровнях стратегического управления экономической безопасностью в РФ. Особенности и содержание прогнозов, проектов и стратегических планов. Отличие стратегического планирования РФ от долгосрочного планирования в планово-административной системе хозяйствования.	2	2	30	34
3	Методы анализа	Анализ внешнего окружения Внешняя среда как объект стратегического	2	2	30	34

	внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	анализа. Характеристика и цели анализа внешнего окружения. Общий методический подход к анализу внешнего окружения. PEST – анализ макросреды. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли. Модель пяти сил конкуренции М.Портера. Модель чистой ценности. Движущие силы конкуренции. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе. Деловой комплексный анализ. Ключевые факторы успеха различных отраслей. Угрозы экономической безопасности, методы их оценки. Анализ тенденций экономической ситуации.				
4	Формирование стратегии на уровне государства, субъекта РФ, муниципального образования	Анализ потенциала страны на мировом рынке. Методы анализа сильных и слабых сторон субъекта стратегического управления. Ключевые факторы успеха по видам экономической деятельности. Внутренние проблемы обеспечения экономической безопасности России. Стратегии государственных корпораций и компаний с государственным участием. Влияние транснациональных компаний на экономическую безопасность России. Взаимосвязь стратегии экономической безопасности и других функциональных стратегий предприятия.	2	2	30	34
5	Реализация и контроль государственных стратегических программ	Выполнение и контроль стратегии. Ключевые задачи реализации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Стратегические программы и стратегическое бюджетирование. Управление стратегическими изменениями. Мотивация выполнения стратегии. Оценка реализации стратегии. Контроль достижения стратегических целей с использованием сбалансированной системы показателей (BSC). Управление изменениями на российских предприятиях. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям.	1	1	35	37
Форма контроля - экзамен						9
Итого			8	8	155	180

5.2 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Проблемы рейдерства в российской экономике
2. Методы обеспечения экономической безопасности России / региона
3. Обеспечение социально-экономического развития региона (на примере

выбираемого субъекта РФ)

4. Организация реализации стратегических решений
5. Анализ и направления реализации государственной стратегии экономической безопасности РФ
6. Диагностика рисков, определяющих угрозы экономического развития региона
7. Долгосрочные решения, направленные на защиту экономических интересов региона
8. Система показателей оценки эффективности стратегических решений в области экономической безопасности региона
9. Развитие программно-целевого подхода при реализации стратегии экономической безопасности региона
10. Особые экономические зоны как инструмент стратегического управления на уровне государства / региона
11. Сценарный подход к стратегическому планированию региона
12. Анализ системы стратегического управления региона / РФ
13. Совершенствование нормативно-правового обеспечения реализации стратегии экономической безопасности России
14. Проблемы диспропорции регионального развития в России
15. Обеспечение сбалансированного развития страны в долгосрочной перспективе
16. Развитие промышленности как фактор стратегического развития региона / страны

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знание принципов и методов формирования стратегии на различных уровнях иерархии управления в целях обеспечения экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знание методологии анализа внешней среды объекта стратегического управления в целях обеспечения экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии экономической безопасности, и предлагать способы их решения;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления	Решение задач по оценке показателей социально-экономического развития Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	Знание классификации угроз и возможностей внешней среды на макро и микро уровнях управления;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение методами анализа внешней и внутренней среды;	Решение задач по оценке показателей социально-экономического развития Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления;	Решение задач по оценке внешней среды Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знание возможных факторы риска и компенсационные резервы в процессе реализации стратегии экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение осуществлять экспертную оценку факторов риска в процессе реализации стратегии экономической	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	безопасности;	коллоквиума	программах	программах
	Владение методами оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой дисциплины в процессе реализации стратегии экономической безопасности	Решение задач по оценке показателей социально-экономического развития Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	Знание особенностей и этапов разработки и принятия стратегических решений;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знание подходов к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии экономической безопасности, и предлагать способы их решения;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро и микро уровнях управления;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение выбирать эффективный вариант стратегических изменений;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности;	Решение задач по выбору направлений развития Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение методами планирования и контроля проектных решений.	Разработка матрицы и проекта программ развития региона Выполнение и защита курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знание принципов и методов формирования стратегии на различных уровнях иерархии управления в целях обеспечения экономической безопасности;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Знание методологии анализа внешней среды объекта стратегического управления в целях обеспечения экономической безопасности;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Умение выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии экономической безопасности, и предлагать способы их решения;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Владение навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления	Решение практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Знание методологии анализа внешней среды объекта стратегического управления в целях обеспечения экономической безопасности;	Решение комплексных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-35	Знание классификации угроз и возможностей внешней среды на макро и микро уровнях управления;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Умение выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Умение анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	управления;		ответы	во всех задачах		
	Владение методами анализа внешней и внутренней среды;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владение навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	Знание возможных факторы риска и компенсационные резервы в процессе реализации стратегии экономической безопасности;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Умение осуществлять экспертную оценку факторов риска в процессе реализации стратегии экономической безопасности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владение методами оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой дисциплины в процессе реализации стратегии экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-41	Знание особенностей и этапов разработки и принятия стратегических решений;	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Знание подходов к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Умение выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией стратегии	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	экономической безопасности, и предлагать способы их решения;		получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Умение разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро и микро уровнях управления;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Умение выбирать эффективный вариант стратегических изменений;	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владение навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности;	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владение методами планирования и контроля проектных решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Выберите важнейшие вопросы, в ответе на которые заключается сущность стратегического управления:
 - в каком положении объект находится в настоящее время;
 - какие конкуренты имеют более сильные позиции по отношению к объекту;
 - реальны ли установленные перспективные цели;
 - в каком положении объект желал бы находиться через три, пять, десять лет;
 - каким способом достигнуть желаемого положения?
- Для того, чтобы успешно противостоять среде, сложность и быстрота принятия решений в объекте стратегического управления должны:
 - возможно ниже сложности и быстроты изменений, происходящих в среде

б) соответствовать сложности и скорости изменений, происходящих в среде

в) быть выше сложности и скорости изменений, происходящих в среде

3. Что представляет собой стратегическое управление?

а) организационно-управленческий механизм подчинения производства потреблению;

б) долгосрочный результат, который стремится достичь объект для осуществления своей миссии;

в) источник формирования конкурентного преимущества;

г) процесс, определяющий последовательность действий организации по выработке и реализации стратегии;

д) средство достижения конечного результата.

4. Что является связующим звеном между этапами "планирование" и "реализация" в системе стратегического управления?

а) контроль;

б) анализ;

в) миссия;

г) постановка задач;

д) стратегический ориентир.

5) Не учитывание какого критерия качества поставленных целей, ведет к конфликту между объектами целеполагания:

а) достижимость

б) сопоставимость

в) конкретность и измеримость

г) гибкость

б) это тенденции, при правильной стратегической реакции на которые объект добивается существенного увеличения экономических показателей:

а) сильные стороны

б) возможности

7) Позиции, по которым стратегический план отличается от других видов плана:

а) – структура

б) - степень точности

в) - объем

г) - период действия

д) - стиль изложения

е) - цели

8) Правовую основу стратегии экономической безопасности России составляют следующие нормативные правовые акты:

а) Конституция РФ;

б) Стратегия национальной безопасности страны;

в) ФЗ №172-ФЗ «О стратегическом планировании»;

г) ФЗ №390-ФЗ «О безопасности»;

д) Указ Президента «О повышении качества жизни населения».

9) Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей территории, направленный на оценку текущего состояния, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) PEST – анализ;
- б) SWOT – анализ;
- в) управленческий анализ;
- г) проблемный анализ.

10) По очередности достижения цели делятся на:

- а) большие и малые;
- б) краткосрочные, промежуточные и долгосрочные;
- в) конкурирующие, независимые и дополнительные;
- г) экономические и социальные.

11) Охарактеризуйте цель обеспечения национальной безопасности:

а) создание благоприятных внутренних и внешних условий для реализации национальных интересов и стратегических национальных приоритетов;

б) использование ресурсного потенциала страны;

в) реализация достигнутых преимуществ на мировом рынке.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. Сформулируйте пример стратегической цели развития региона (любого)_____

Задание 2. Перечислите любые угрозы экономической безопасности России согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3. Перечислите показатели (индикаторы), характеризующие уровень экономической безопасности государства/региона:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 4. Перечислите уровни системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности России

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 5. Сформулируйте основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности России:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1

На рисунке 1 представлена статистика промышленного производства Воронежской области по годам. Вам следует:

а) проанализировать динамику изменения показателей и рассчитать индексы роста или прироста показателей.

б) рассчитать средний темп роста показателей по годам и спрогнозировать показатели промышленного производства до 2025 года с учетом среднего темпа.

в) указать возможные причины медленного темпа роста показателей и предложить 2-3 мероприятия, которые в перспективе могут позволить региону повысить объемы промышленного производства.

Промышленное производство

	млн рублей				
	2012	2013	2014	2015	2016 ¹⁾
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности:					
добыча полезных ископаемых	5618.1	7982.5	5246.2	4992.8	5582.5
обрабатывающие производства	250018.9	258914.2	310682.4	384014.8	386141.2
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	47264.5	55283.1	57921.5	59467.5	59056.9

¹⁾ Предварительные данные.

Рисунок 1 – Объемы промышленного производства Воронежской области по годам

Задача 2.

На рисунке 1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Объемы производства																	
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Индекс базовых отраслей (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, розничная торговля)																	
% к пред. периоду	104.6	109.0	105.9	103.7	107.3	106.9	106.4										
Объем промышленной продукции																	
% к пред. периоду	108.9	108.7	102.9	103.1	108.9	108.0	105.1	106.3	106.8	100.6	90.7	107.3	105.0	103.4	100.4	101.7	96.6
Производство сельского хозяйства																	
% к пред. периоду	104.1	107.7	107.5	101.5	101.3	103.0	102.3	103.6	103.4	110.8	101.4	88.7	123.0	95.3	105.8	103.7	103.0
Строительство																	
% к пред. периоду	108.9	108.7	102.9	103.1	108.9	108.0	105.1	106.3	106.8	100.6	90.7	108.2	104.7	102.6	100.1	95.5	93.0
Грузооборот транспорта																	
% к пред. периоду	105.9	105.1	103.2	105.9	107.7	106.4	102.6	102.7	102.4	100.7	88.9	106.9	103.4	102.9	100.6	99.9	100.2
Оборот розничной торговли																	
% к пред. периоду	94.2	109.0	111.0	109.3	108.8	113.3	112.8	114.1	116.1	113.7	94.9	106.4	107.0	106.3	103.9	102.7	90.0
Объем платных услуг населению																	
% к пред. периоду	105.9	105.1	103.2	105.9	107.7	106.4	102.6	102.7	102.4	100.7	88.9	106.9	103.4	102.9	100.6	99.9	97.9
Источники:																	
1. Федеральная служба государственной статистики.																	

Рисунок 1 - основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности

Задача 3.

В таблице 1 представлены основные показатели изменения валового регионального продукта по видам экономической деятельности. Оцените динамику изменения показателей, используя форму таблицы 2.

Таблица 1 – Валовой региональный продукт Воронежской области по годам, млн.руб.

	2010	2011	2012	2013	2014
Валовой региональный продукт (добавленная стоимость в основных ценах) – всего	346568.2	474973.9	563965.4	611720.4	709068.3
в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	25838.4	53950.3	78741.8	80723.3	99176.3
рыболовство, рыбоводство	128.5	110.5	86.6	65.8	82.2
добыча полезных ископаемых	1904.0	1949.0	3576.3	5903.1	3977.5
обрабатывающие производства	61956.5	75381.1	78438.5	82250.4	97297.1
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	22686.8	21197.9	21356.1	25318.1	26958.5
строительство	27284.5	37063.7	41991.1	48805.4	63824.0
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	71002.4	85764.7	105651.0	122202.8	145436.4
гостиницы и рестораны	2512.1	2903.1	3850.5	4732.9	5317.1
транспорт и связь	36159.4	48390.3	57033.7	50903.3	53800.3
финансовая деятельность	1216.1	821.9	1646.4	1639.7	889.9
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	39589.8	80023.0	91530.0	96334.7	109208.0
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	22491.2	27276.6	33999.2	37038.4	39154.0
образование	15311.2	17828.5	21478.8	25284.6	29365.2
здравоохранение и предоставление социальных услуг	14318.8	17757.8	19008.6	23325.2	26914.5
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4168.4	4555.4	5576.7	7192.6	7667.2

Таблица 2 – Динамика изменения показателей валового регионального продукта Воронежской области (заполняется студентом самостоятельно)

Вид экономической деятельности	Отклонение в абсолютных единицах (млн.руб)	Относительное отклонение, %	Анализ тенденции (негативная, позитивная)

По итогам таблицы 2 сформулируйте возможные причины отклонения показателей и постарайтесь выявить направления развития региона на ближайшие 5 лет.

Задача 4.

Выявите сильные и слабые стороны социально-экономического развития региона в сопоставлении с возможностями и угрозами среды; укажите возможные стратегические направления развития региона с помощью SWOT-анализа.

Задача 5.

Изучите данные, представленные в таблице 1, и сделайте расчет, используя шаблон таблицы 2.

Таблица 1 – Индекс промышленного производства по субъектам Российской Федерации за период с 2000 по 2016 гг.

Субъектам Российской Федерации																		
2		у году) ¹																
3		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
4	Российская Федерация	108,7	102,9	103,1	108,9	108,0	105,1	106,3	106,8	100,6	89,3	107,3	105,0	103,4	100,4	101,7	96,6	101,1
5	Центральный федеральный округ	113,0	106,3	107,8	114,6	108,9	112,4	114,0	100,4	97,5	91,8	105,5	106,9	105,7	101,4	101,4	97,2	104,0
6	Белгородская область	109,1	110,1	116,0	106,2	106,3	112,9	113,4	111,3	112,7	103,5	113,9	108,7	105,6	102,1	102,5	105,5	106,2
7	Брянская область	117,3	112,9	105,3	104,5	104,7	116,1	111,7	121,8	103,2	76,6	122,9	110,6	115,7	96,8	102,1	113,5	107,3
8	Владимирская область	119,5	114,7	99,4	106,2	112,0	101,4	109,8	122,6	112,3	84,4	114,7	107,4	103,4	108,0	109,2	99,8	104,6
9	Воронежская область	105,4	101,1	98,7	106,3	106,9	111,0	109,0	104,9	103,6	99,4	106,6	110,1	129,7	106,1	108,0	103,7	104,4
10	Ивановская область	110,3	108,3	97,2	103,3	107,8	110,1	113,0	112,5	99,4	85,5	107,9	105,7	104,6	106,2	97,3	92,1	107,7
11	Калужская область	116,1	116,3	110,0	116,4	106,5	105,8	107,8	110,7	122,9	94,7	133,5	125,3	110,2	105,9	103,9	94,6	108,1
12	Костромская область	108,2	103,4	102,1	106,2	104,5	108,9	111,1	105,7	100,2	83,8	115,7	108,2	103,7	104,6	100,0	91,5	101,8
13	Курская область	102,5	86,3	103,9	119,3	104,7	104,5	106,5	104,1	95,0	100,0	106,5	104,6	103,3	100,8	105,8	104,3	104,9
14	Липецкая область	114,1	107,2	114,2	106,5	104,6	102,3	111,6	103,7	94,3	86,9	110,7	111,1	107,4	100,3	102,9	100,8	103,4
15	Московская область	111,7	104,5	107,2	129,5	115,8	114,1	113,0	106,2	106,0	86,8	107,1	109,7	107,9	105,2	104,1	101,1	114,7
16	Орловская область	104,1	97,8	99,0	110,4	112,5	110,1	103,0	97,9	97,3	76,2	118,1	107,8	106,4	100,4	104,9	100,2	98,9
17	Рязанская область	111,0	104,6	105,6	107,3	107,0	105,9	110,4	111,9	105,5	88,8	111,6	109,7	100,8	105,7	102,0	97,2	101,7
18	Смоленская область	107,8	107,5	102,6	105,8	99,8	104,7	105,6	108,7	96,1	94,5	106,1	102,7	105,9	104,7	101,7	101,4	102,5
19	Тамбовская область	106,8	108,1	103,9	105,4	105,2	102,6	108,4	110,7	100,2	100,0	102,5	116,4	112,9	106,2	108,5	104,5	103,5
20	Тверская область	101,5	105,0	103,3	100,7	104,8	108,9	113,7	108,8	104,0	77,9	107,2	105,9	111,0	102,1	96,7	97,7	104,5
21	Тульская область	116,6	111,6	101,6	101,9	112,2	104,9	109,1	107,1	101,5	90,0	110,9	120,0	108,4	110,5	104,5	111,9	112,8
22	Ярославская область	113,0	106,3	100,7	102,5	107,5	105,5	105,6	106,8	99,0	83,4	106,2	111,3	104,1	98,5	104,6	105,6	105,3
23	г. Москва	120,6	107,7	115,3	122,0	107,7	123,5	119,6	91,1	88,1	93,7	97,8	100,7	100,4	95,3	98,9	97,2	102,7
24	Северо-Западный федеральный округ	106,6	103,7	113,9	106,7	116,2	108,5	106,3	106,9	100,6	92,6	107,9	107,7	102,6	99,8	97,9	96,0	102,0

Таблица 2 – Расчет изменения промышленного производства по субъектам РФ за период 2000-2016 гг.

Субъект РФ	Изменение промышленного производства по годам							
	2000	2001	2002	...	2014	2015	2016	Средний прирост

Сделайте вывод о том, какой регион из представленных имеет наибольший и наименьший прирост по промпроизводству, укажите возможные причины.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрен учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Нормативно-правовое регулирование реализации стратегии экономической безопасности России.
2. Понятие «национальная безопасность», ее виды и взаимосвязь со стратегией экономической безопасности.
3. Методы анализа внешней и внутренней среды региона
4. SWOT-анализ и методика расчетов
5. PEST-анализ и методика расчетов
6. Сущность стратегического управления и понятия «стратегия экономической безопасности России»
7. Объекты экономической безопасности РФ
8. Иерархия уровней стратегического планирования на государственном уровне.
9. Участники стратегического планирования в России на федеральном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне
10. Понятие «стратегия», а также ее содержание, объекты, в отношении которых разрабатываются стратегии
11. Факторы внешней среды, влияющие на экономическую безопасность региона
12. Угрозы экономической безопасности России
13. Этапы стратегического управления
14. Классификация стратегий развития региона и примеры их реализации
15. Функции стратегического управления

16. Направления разработки и реализации стратегии развития региона
17. Программный подход к реализации стратегии развития, характеристика федеральных целевых программ и их примеры

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.6. Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы стратегического управления экономической безопасностью России	ОПК-3, ПК-35, ПК-40; ПК-41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, требования к курсовой работе.
2	Особенности стратегического планирования на государственном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне	ОПК-3, ПК-35, ПК-40; ПК-41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, требования к курсовой работе.
3	Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	ОПК-3, ПК-35, ПК-40; ПК-41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, требования к курсовой работе.
4	Формирование стратегии на уровне государства, субъекта РФ, муниципального образования	ОПК-3, ПК-35, ПК-40; ПК-41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, требования к курсовой работе.
5	Реализация и контроль государственных стратегических программ	ОПК-3, ПК-35, ПК-40; ПК-41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита

			реферата, требования к курсовой работе.
--	--	--	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рыбкина О.В. Стратегия экономической безопасности России: учебно-методическое пособие / О.В. Рыбкина, В.Н. Родионова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. – 173 с.

2. Рыбкина О.В. Стратегия экономической безопасности России: Методические указания по выполнению курсовой работы. Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2020. 88 с.

Дополнительная литература

3. Родионова В.Н. Стратегическое управление: учеб. пособие / В.Н. Родионова, О.В. Рыбкина. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. 239 с.

4. Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Под ред. Зайцев Л.Г., Соколова М.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52064.html>

5. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона,

предприятия / Е.В. Каранина. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – 389 с.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

– Департамент экономического развития Воронежской области. Режим доступа: <https://econom.govvrn.ru/its/razrabotka-strategii-2035-1>

– Федеральное казначейство России. – Режим доступа: <https://roskazna.ru/o-kaznachejstve/>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://government.ru/>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

- портал РБК <https://chr.rbc.ru/>

– журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru/>

- журнал «Российский журнал менеджмента» - <http://www.rjm.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

– Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека <http://www.aup.ru>

– Портал Федеральных целевых программ России – <http://www.programs-gov.ru/>

- Портал Особых экономических зон России - <http://www.russez.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Стратегия экономической безопасности России» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета прогнозов стратегического развития региона/страны, составление программ стратегического развития. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и разбором вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем проведения экзамена и защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	