

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учено-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« 20 » января 2023 года. Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____

Программа учебного предмета разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 №25.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова С. В., преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1.Область применения программы учебного предмета.....	4
1.2.Общая характеристика учебного предмета	4
1.3.Цели изучения учебного предмета	4
1.4. Место учебного предмета в структуре ППССЗ.....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	6
3.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
3.2.Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4.1.Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
4.2.Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета	10
4.3.Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
4.4.Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Учебному предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.3 Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является изучение теоретических и практических основ иностранного языка. Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением,

аудированием, письменной речью).

1.4. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ППСЗ:

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных. При этом изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, овладение языковыми средствами, разными способами выражения мысли в родном и иностранных языках.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: развитие способностей к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по

изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Объем учебного предмета «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – другие	
2 семестр – диф.зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	Практические занятия 1. Знакомство. Введение. Фонетика. 2. Члены семьи. 3. Внешность и характеристика человека. 4. Здоровый образ жизни. 5. Имя существительное. 6. Местоимения. 7. Артикли. 8. Числительные	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.2. Образование.	Практические занятия 1. Моя учеба. 2. Моя будущая профессия 3. Иностранный язык в современном мире. 4. Простое предложение, его коммуникативные типы. 5. Глагол. Повелительное наклонение. 6. Конструкция There + to be. 7. Предлоги места и направления.	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни. 2. Посещение врача. 3. Спорт в моей жизни. 4. Простые времена активного залога. 5. Типы вопросительных предложений. 6. Прилагательные и наречия. 7. Конструкции as...as, not so...as, both...and, either...or, neither...nor. 8. Предлоги времени.	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.4. Покупки.	Практические занятия 1. Покупки: одежда, обувь, продукты питания 2. Стили одежды. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь.

	4. Much/many, little/few, a little/a few, a lot of. Контрольная работа.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Раздел 2. Молодежь в современном обществе.			
Тема 2.1. Досуг. Увлечения. Путешествия.	Практические занятия 1. Увлечения и интересы. 2. Путешествия. Туризм. 3. Виды транспорта. Заказ билетов. 4. Театр. Кино. 5. Простые времена пассивного залога. 6. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, I'd rather, you'd be	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе.	Практические занятия 1. Ценностные ориентиры. 2. Участие молодежи в жизни общества. 3. Волонтерские движения. 4. Длительные времена активного залога. 5. Длительные времена пассивного залога.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.3. Технический прогресс: средства и последствия.	Практические занятия 1. Средства массовой информации. 2. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 3. Интернет-безопасность. 4. Совершенные времена активного залога. 5. Совершенные времена пассивного залога.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Раздел 3. Вселенная и человек.			
Тема 1. Человек и природа.	Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Проживание в городской/сельской местности. 3. Совершенно- длительные времена. 4. Конструкция used to. 5. Способы выражения будущего действия.	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2. Экология.	Практические занятия 1. Проблемы экологии. 2. Защита окружающей среды. 3. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. 4. Условные предложения.	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 4. Страноведение.			
Тема 4.1. Россия.	Практические занятия 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Согласование времен. 4. Прямая речь.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 4.2. Великобритания.	Практические занятия 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Неличные формы глагола..	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 4.3. США.	Практические занятия 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Предложения со сложным дополнением.	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 4.4. Канада. Австралия.	Практические занятия 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Предложения со сложным подлежащим.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Всего		78	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- доска.

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Основная литература:

Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.

Английский язык. 11 класс [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль : Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3 : 459-00.

Дополнительная литература:

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета «Иностранный язык»

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
- 7 www.english-to-go.com (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

4.4. Особенности реализации учебного предмета «Иностранный язык», обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный контроль ▪ письменный контроль ▪ фронтальный контроль ▪ индивидуальный контроль ▪ текущий контроль ▪ итоговый контроль <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос ▪ тестирования ▪ письменная контрольная работа
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Овладение универсальными познавательными действиями: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, овладение языковыми средствами, разными способами выражения мысли в родном и иностранных языках.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: развитие способностей к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.</p>	
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.</p>	

Разработчики:

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории _____ Говорова С.В.

Руководитель образовательной программы

(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Эксперт

(место работы) (подпись) (Ф.И.О)

М.П.
организации