

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е.Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Астанин В.И. /Астанин В.И./

Заведующий кафедрой
Градостроительства

Танкеев А.С. /Танкеев А.С./

Руководитель ОПОП

Танкеев А.С. /Танкеев А.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей и навыков научно-исследовательской, аналитической и инновационной проектной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение обучающимися комплекса метапредметных понятий, относящихся к проектной деятельности;
- освоение культуры и способов проектной деятельности;
- развитие навыков анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем;
- формирование практических умений в плане самостоятельной организации проектной работы;
- умение работать в команде и участвовать в коллективных формах работы;
- развивать творческие способности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования;

	- требования, предъявляемые к защите проекта.
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.
	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде.
	Уметь - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.
	Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей.
	Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми

	документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.
	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.
	ОПК-5
	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды.
	Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации;
	Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и обсуждения и защиты проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3

Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы проектной деятельности	История возникновения проектного подхода. Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Теоретические основы проектной деятельности. Проектный продукт. Оформление проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.	10	37	47
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	Критерии определения задач проекта. Обоснование цели и задач проекта. Выдвижение рабочей гипотезы проекта. Планирование содержания и структуры проекта. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей. Распределение ролей внутри проектной группы. Распределение ролей среди участников группы.	14	43	57
3	Элементы проектной деятельности	Технологии работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности. Выполнение индивидуального проекта. Выбор темы и формы проектного продукта. Планирование работы над проектом. Консультационно-организационные занятия.	14	42	56
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	Комплексная оценка территории, выбор участков реконструкции, реабилитации и нового строительства. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка. Определение зон реконструкции, обновления и нового строительства. Определение основных параметров функциональных зон. Определение площадок и параметров территориальных объектов. Выполнение проектного решения. Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация. Разработка реконструкции системы общественных центров территории, выбор участков нового строительства. Реконструкция общественных центров и системы КБО. Реконструкции объектов рекреации.	14	42	56
Итого			52	164	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - определять командную стратегию для	Устный ответ, выполнение	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.	заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера;	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации;			
	Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и обсуждения и защиты проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.			
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.	области		
ОПК-5	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и обсуждения и защиты проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- Применении новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+)
- Измеримая (+)

-Достижимая в заданных условиях (+)

3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

-Да

-Нет (+)

4.По масштабу проекты различают:

-Мелкие, средние, крупные

-Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские

-Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

5.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

-Технический

-Организационный (+)

-Производственный

-Социальных

-Инвестиционный

-Инновационный

6.Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millenium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?

-Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом

-Успешный продукт и неуспешное управление проектом

-Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом

-Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

-Написание технического задания

-Ведения занятий по английскому языку в аудитории

-Организация учений по пожарной безопасности (+)

-Ремонт стиральной машины

-Строительство дачного дома (+)

8.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

-Разработка программного продукта

-Изучение технических терминов

-Написание программного кода

-Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов

-Обслуживание клиентов (+)

-Чтение лекций (+)

9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- Руководитель проект
- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель (+)
- Системный аналитик

10. Что определяет матрица ответственности?

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

11. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)

12. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- Верно
- Неверно (+)

13. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"

- Верно
- Неверно (+)

14. Для чего используется методика RACI?

- Для оценки эффективности команды проекта
- Для составления матрицы ответственности (+)
- Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина
- Для формирования состава команды проекта

15. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

- телефонные звонки исполнителю проекта (+)
- совещания (+)
- разговор с заказчиком (+)
- Сайт компании заказчика

16. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

-Верно (+)

-Неверно

17. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

-Верно

-Неверно (+)

18. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

-План коммуникаций (+)

-Распределение ролей

-План настройки коммуникаций команды

-Матрица ответственности

19. Что включает типовая система управления:

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

-Организационная структура и роли в проекте (+)

-Информационная система сопровождения проекта

20. Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

-Распределение ответственности участников за задачи проекта

-План работ по проекту

-Перечень информационных каналов взаимодействия участников (+)

-Перечень регулярных совещаний (+)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Учебный проект - это...

А) деятельность по созданию изделия или модели изделия;

Б) это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, направленный на достижение определённой цели, завершающийся созданием продукта деятельности; (+)

В) это чертёж сооружения, устройства

2. Проектная деятельность – это...

А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; (+)

Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги;

В) овладение оперативными знаниями

3. Практико – ориентированный проект - это....

А. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении

Б. практические упражнения

В. решение практических задач заказчика проекта (+)

4. Продукт информационного проекта:

А) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий (+)

Б) результат исследования

В) статистические данные, результаты опросов общественного мнения

5. Какому виду проекта соответствует описание:

Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов.

А) Исследовательский

Б) Конструкторский (+)

В) Творческий

6. Выбери верное утверждение:

А) Цель исследования - это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом. (+)

Б) Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи.

В) Задачи проекта – это цели проекта.

7. Гипотеза – это....

А) предположение, не предполагающее доказательство;

Б) это доказательство;

В) предположение, предполагающее доказательство (+)

8. К какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

- Выбор темы
- Обоснование потребности
- Формулировка требований
- Разработка вариантов изделия
- Выбор лучшего варианта изделия

А) Поисковый (+)

Б) Заключительный

В) Теоретический

9. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

А) актуальность

Б) исследование (+)

В) новизна

10. Что не является методом исследования?

А) опрос;

Б) эксперимент;

В) рассказ; (+)

Г) наблюдение

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Представления о проектировании в различных видах трудовой деятельности. Проект как способ управления, способ ритмизации процессов, происходящих в реальной практике. Термины, связанные с понятием «проектирование»: «проектная деятельность», «проектная культура», «культура проектирования», «проект», «метод проектов», «проектировочная деятельность».

2. История проектирования. История появления в культуре и практике широкого использования термина «проект». Характеристика проектирования. Теоретические аспекты проектирования. Происхождение термина «проектирование», специфическая деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений.

3. Проектирование и творчество. Связь проектной деятельности и творчества. Проектная деятельность и моделирование. Определение понятий. Выделение существенных характеристик. Моделирование ситуации. Типы моделирования
4. Проектный треугольник или «тройное ограничение проекта». Ограничения по ресурсам и рискам.
5. Ресурсы проекта. Продолжительность и ресурсы проекта. Классификация ресурсов, их планирование и управление ими. Процессы управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Ресурсные конфликты и их разрешение.
6. Понятие «риск». Основные термины, раскрывающие сущность риска. Проектные риски. Классификация рисков проекта. Этапы управления риском. Идентификация рисков проекта. Оценка рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Разработка мероприятий реагирования на риски. Использование информационных технологий для управления рисками в проекте.
7. Типологические признаки: доминирующая в проекте деятельность; предметно-содержательная область; способ общения в процессе проектной деятельности; характер координации проекта; характер контактов; количество участников проекта; продолжительность проекта.
8. Классификация проектов: по уровню, масштабам изменений, широте охвата, по сфере деятельности, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по совокупности проектов, по уровню участников, по характеру целевой задачи, по объекту инвестиционной деятельности, по главной причине возникновения проекта и т.д.
9. Общие подходы к структурированию проекта. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.
10. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение целей и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
11. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
12. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.
13. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.
14. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.
15. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический

словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

16. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

17. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

18. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования.

19. Методика работы со статистическими материалами. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.

20. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.

21. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.

22. Последовательность деятельности субъектов проектного обучения: определение темы, целей, исходного положения, формирование рабочих групп; планирование; принятие решений; выполнение; проверка и оценка результатов; защита проекта.

23. Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах: определение темы, целей, исходного положения, формирование рабочих групп; планирование (анализ проблемы, постановка задач, уточнение информации, синтез идеи, планы); принятие решений («мозговой штурм», обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта).

24. Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах: выполнение (работа по выполнению проекта); проверка и оценка результатов (анализ выполнения проекта, выяснение причин удач и неудач); защита проекта (коллективный анализ деятельности).

25. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).

26. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.

27. Критерии оценивания выполненных проектов: аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы; объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность,

законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта; аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость; уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представления проекта; качество записки; качество изделия.

28. Критерии оценивания защиты проекта: качество доклада; объём и глубина знаний по теме, эрудиция; культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории; ответы на вопросы (полнота, убедительность и убеждённость, аргументированность); деловые и волевые качества докладчика. Самоанализ достоинств и недостатков проекта, самооценка результатов. Требования к тезисам выступления на защите проекта, к презентации.

29. Параметры внешней оценки проекта: значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике; корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов; активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;

30. Коллективный характер принимаемых решений; характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта; необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей; доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;

31. Эстетика оформления результатов выполненного проекта; умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы.

32. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.

33. Понимание процесса коммерциализации. Переход от идеи к рынку: стадии «генерации идеи», «выращивания», «демонстрации», «продвижения», «стабильности».

34. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности.

35. Конфиденциальная информация, основные виды угроз. Понятие авторского права. Источники авторского права. Объекты авторских прав. Возникновение и осуществление авторских прав. Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав.

36. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Возникновение и осуществление смежных прав. Права субъектов смежных прав. Пределы осуществления смежных прав. Срок действия смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

37. Понятие патентного права. Источники правового регулирования. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Возникновение права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Права патентообладателей. Пределы осуществления патентных прав. Прекращение исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Способы защиты патентных прав.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, зачёт
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, зачёт
3	Элементы проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, зачёт
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, зачёт

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа:
<http://www.cchgeu.ru/>
3. [архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне /
Режим
доступа: <http://architektonika.ru/design/>
4. Architecture Portal News / Режим доступа:
<http://archibase.net/archinews/>
5. International Architecture Database / Режим доступа:
<http://eng.archinform.net/>
6. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа:
<http://www.architect.claw.ru/>
7. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа:
<http://www.archinfo.ru/publications/>
8. Официальный сайт Московского архитектурного института
<http://www.marhi.ru/>
9. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа:
<http://niitag.ru/>
10. Официальный сайт Российской академии архитектуры и
строительных
наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>
11. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим
доступа: <http://www.centergrad.ru/>

12. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций

и

изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PTVZ570;

- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.