

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка экономических угроз на режимных объектах»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

_____/Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

_____/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

_____/Кривякин К.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

заключается в формировании у обучающихся комплексного представления о: понятии и сущности экономической угрозы и экономической безопасности предприятия; причинах, формах и последствиях экономических угроз на режимных предприятиях; видах угроз экономической безопасности предприятия; особенностях управления экономической безопасностью; методах оценки экономических угроз на режимных объектах.

1.2. Задачи освоения дисциплины

сформировать понятийный аппарат, составляющий основу экономических угроз на режимных объектах; определить сущность и основные признаки экономических угроз; выявить различные виды экономических преступлений на режимных предприятиях; определить методы оценки экономических угроз режимных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка экономических угроз на режимных объектах» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка экономических угроз на режимных объектах» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПСК-3 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз
	уметь выделять и применять закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз
	владеть ключевыми методами для решения задач, связанных с оценкой экономических угроз
ПК-28	знать способы сбора информации для систематизации, анализа и интерпретации данных, необходимых для оценки экономических угроз
	уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области минимизации экономических угроз
	владеть методами сбора, оценки и интерпретации данных относительно экономических угроз
ПК-34	знать этапы комплексного анализа угроз экономической деятельности при планировании и осуществлении инновационных проектов
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов
	владеть способностью проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-40	знать способы осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
	уметь оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
	владеть способами экспертной оценки и определения компенсационных резервов и мер по минимизации экономических угроз
ПСК-3	знать методы получения необходимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики
	уметь реализовывать мероприятия по получению значимой информации для выявления и минимизации рисков в сфере экономики

	владеть способностью реализовывать мероприятия по получению значимой информации относительно экономических угроз и их минимизации
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка экономических угроз на режимных объектах» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	4	6	8	18
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных режимных объектах.	4	6	8	18
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	4	6	8	18
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической	2	6	10	18

		безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.				
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	2	6	10	18
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Перечень практических занятий

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1-3 Понятие экономической безопасности в масштабах экономики Общее представление о возможных угрозах предприятию и экономики в целом. Хозяйственные ситуации.	6	Уст.опрос Проверка на практическом занятии
2	Практическое занятие № 4-6. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных режимных объектах. Хозяйственные ситуации.	6	Проверка на практическом занятии Тестовый контроль
3	Практическое занятие № 7-9. Виды угроз экономической безопасности предприятия Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Оценка уровня внешних и внутренних угроз для конкретного предприятия. Хозяйственные ситуации.	6	Уст.опрос Проверка на практическом занятии Коллоквиум 1
4	Практическое занятие № 10-12. Управление экономической безопасностью предприятия Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка рисков. Выявление типологии рисков хозяйственной деятельности на различных этапах развития организации. Хозяйственные ситуации.	6	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 1 Тестовый контроль
5	Практическое занятие № 13-15. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны Оценка значений показателей, определяющих экономические риски для предприятия и государства. Хозяйственные ситуации.	6	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 2 Тестовый контроль
6	Практическое занятие № 16-18. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Хозяйственные ситуации.	6	Уст.опрос Проверка на практическом занятии Коллоквиум 2
Итого часов:		36	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не

предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выделять и применять закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть ключевыми методами для решения задач, связанных с оценкой экономических угроз	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	знать способы сбора информации для систематизации, анализа и интерпретации данных, необходимых для оценки экономических угроз	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области минимизации экономических угроз	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами сбора, оценки и интерпретации данных относительно экономических угроз	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-34	знать этапы комплексного анализа угроз экономической деятельности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	знать способы осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами экспертной оценки и определения компенсационных резервов и мер по минимизации экономических угроз	Ответы на теоретические вопросы,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-3	знать методы получения необходимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь реализовывать мероприятия по получению значимой информации для выявления и минимизации рисков в сфере экономики	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью реализовывать мероприятия по получению значимой информации относительно экономических угроз и их минимизации	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

	компетенции					
ОПК-2	знать закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выделять и применять закономерности и методы экономической науки при решении задач, связанных с оценкой экономических угроз	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть ключевыми методами для решения задач, связанных с оценкой экономических угроз	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-28	знать способы сбора информации для систематизации, анализа и интерпретации данных, необходимых для оценки экономических угроз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области минимизации экономических угроз	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами сбора, оценки и интерпретации данных относительно экономических угроз	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-34	знать этапы комплексного анализа угроз экономической деятельности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проводить комплексный анализ экономических угроз деятельности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	знать способы осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами экспертной оценки и определения компенсационных резервов и мер по минимизации экономических угроз	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-3	знать методы получения необходимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь реализовывать мероприятия по получению значимой информации для выявления и минимизации рисков в сфере экономики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть способностью реализовывать мероприятия по получению значимой информации относительно экономических угроз и их минимизации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	---	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В соответствии с учётно-статистическим подходом, основанным на методологии системы национальных счетов, в состав производственной части теневой экономики включаются следующие элементы:

а) показатели законной деятельности, скрываемой или приуменьшенной производителями в целях уклонения от уплаты налогов или выполнения других обязательств;

б) нелегальная деятельность, представляющая собой запрещённые законом производство и распространение товаров и услуг, на которые имеется эффективный рыночный спрос (производство и распределение наркотиков, проституция, контрабанда);

в) всё перечисленное в пп. а и б);

г) ничего из перечисленного в пп. а и б).

2. С точки зрения учётно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

а) неучитываемость;

б) нерегламентированность;

в) противоправность;

г) все вышеперечисленные критерии.

3. С точки зрения формально- правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется:

а) уклонение от официальной регистрации;

б) уклонение от государственной регистрации;

в) противоправный характер;

г) всё перечисленное в пп. а, б, в).

4. В структуру криминальной экономики включаются следующие экономические общественно опасные деяния:

а) криминализованные и влекущие уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством;

б) некриминализованные и влекущие юридическую ответственность в соответствии с нормами других отраслей права;

в) некриминализованные и не влекущие юридическую ответственность (пробелы правового регулирования);

г) все перечисленные пп. а, б, в).

5. В чём проявляется влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно- налоговую сферу экономики:

а) несправедливое распределение налоговой нагрузки;

б) сокращение бюджетных расходов, недофинансирование государственных программ;

в) всё перечисленное в пп. а) и б);

г) ничего из перечисленного в пп. а) и б).

6. Какое из определений экономической преступности наиболее полно и точно?

а) ЭП – это преступность корпораций, против государственной экономики, против

других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпорации против потребителей;

б) ЭП – это проявление в социальной жизни всеобщей борьбы за существование;

в) ЭП – это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;

г) ЭП – это совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики лицами в процессе их профессиональной деятельности, в связи с этой деятельностью и посягающие на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, а также на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства;

д) ЭП – это совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан.

7. К числу неправомерных действий при банкротстве относятся:

а) сокрытие имущества или имущественных обязательств;

б) передача имущества в иное владение;

в) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии);

г) перечисленное в пп. а), б);

д) перечисленное в пп. а), в);

е) указанное в пп. а-в неверно.

8. Действующим российским законодательством предусмотрена уголовная ответственность за следующие деяния в сфере налогообложения:

а) уклонение физического лица от уплаты налога;

б) уклонение физического лица от уплаты страхового взноса в государственные внебюджетные фонды;

в) уклонение от уплаты налога и страхового взноса в государственные внебюджетные фонды с организаций;

г) а), в) верно;

д) а), б) верно;

е) а-в верно;

ж) а-в неверно.

9. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства:

а) сознательная направленность на получение выгоды от экономической дестабилизации фирмы, противоправный характер;

б) источник угроз только внутренний, противоречит нормам гражданского законодательства;

в) источник угроз – только внешней, противоречит антимонопольному законодательству.

10. Угрозы безопасности фирмы могут быть со стороны:

а) криминальных структур и недобросовестных конкурентов;

б) контрагентов и собственных работников;

в) всех вышеперечисленных субъектов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. Предоставление склада в аренду в течение 4 лет обеспечит доход 24 тыс. руб. в год. В конце четвертого года он будет продан на 300 тыс. руб. Рассчитайте текущую

стоимость доходов, если ставка дисконта для дохода от аренды составляет 9%, а для продажи —15%.

- а) 240;
- б) 249;
- в) 290.

Задача 2. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет процент каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.

- а) 1373;
- б) 3141;
- в) 2795.

Задача 3. Фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего 7 раз, при ставке дисконта 11%, равен:

- а) 43887;
- б) 5,2305;
- в) 4,2305,

Задача 4. Определить сумму процентов, начисленных на вклад в 2,5 млн. руб., если срок депозита 3 года, ставка 24%, проценты начисляются ежеквартально

- а) 4003;
- б) 1503;
- в) 3902.

Задача 5. Какую сумму следует положить на депозит, чтобы через три года приобрести объект недвижимости за 15 тыс. рублей, если банк начисляет проценты ежемесячно, годовая ставка равна 24%?

- а) 7867;
- б) 6500;
- в) 7353.

Задача 6. Определите текущую стоимость следующего денежного потока, если ставка дисконта 10%, денежные средства поступают в конце года по следующей схеме:

- 1-й год - 1200;
- 2-ой год - 1000;
- 3-ий год – минус 500;
- 4-ый год – 2000;
- 5-ый год – 4000.

- а) 5080;
- б) 5391;
- в) 6391;
- г) 4391.

Задача 7. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:

- 1-ый год – 100 руб.;
- 2-ой год – 800 руб.;
- 3-ий год – 0 руб.;
- 4-ый год = 300 руб.

- а) 1467;
- б) 1530;
- в) 983.

Задача 8. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение 3 лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.

- а) 3571,864;

- б) 2226,95;
- в) 1987,552.

Задача 9. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

- а) 10543,46
- б) 11848,5
- в) 13799,39

Задача 10. Определите ежемесячные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в сумме 550 тыс. руб., предоставленному на 2 года при номинальной годовой ставке 40%.

- а) 445,5
- б) 339,2
- в) 790,086

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача

Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача

Приобретая место для парковки автомобиля за 180000 рублей, предприниматель рассчитывает сдавать его в аренду по цене 20000 рублей чистой годовой ренты, выплачиваемой в конце каждого из последующих 10 лет. Предприниматель также полагает, что в конце десятого года данная собственность может быть перепродана за 400000 рублей. Ставка дисконта принимается равной 15%. Определить:

1. Текущую стоимость ежегодного дохода от аренды.
2. Текущую стоимость выручки от перепродажи.
3. Цену при которой собственность принесет 15% отдачу на вложенный капитал, ответ обоснуйте.

Задача

Договор об аренде нежилого помещения предполагает, что в течение первых пяти лет по окончании каждого года будет вноситься по 100000 рублей, на протяжении последующих десяти лет ежегодные арендные платежи будут составлять 125000 рублей, которые также будут вноситься в конце каждого года. Ожидается также, что через 15 лет данная собственность может быть перепродана за 1 млн. рублей. Определить текущую стоимость нежилого помещения с учетом вышеизложенных условий, принимая в расчет 10% доход, накапливаемый ежегодно.

Задача

Имеются три банка. В банке А ставка процента равна 8,2% годовых, которые начисляются 1 раз в год; в банке Б - 8% годовых, начисляемых 1 раз в квартал, и в банке В - 7,8% годовых, начисляемых 1 раз в день.

- а) Допустим, что Вы планируете положить в банк 10000 руб. на 5 лет. Какой банк в конце этого срока выдаст Вам больше денег?
- б) Изменится ли Ваш выбор, если срок вложения увеличится до 10 лет?

Задача

Для того чтобы начать свое дело, вам необходимы собственные средства в сумме 150000 руб. Уровень вашего текущего дохода позволяет вам откладывать на счет 800 руб. ежемесячно. Через какое время вы накопите нужную сумму, если банк выплачивает по вкладам 9% годовых?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

2. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
3. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.
4. Понятие и сущность экономической угрозы и безопасности предприятия.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия, виды.
6. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и опасности экономических угроз.
7. Методы снижения рисков (экономических угроз) в рамках системы экономической безопасности.
8. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики.
9. Теневая экономика как угроза экономической стабильности.
10. Информация и экономическая безопасность как факторы снижения экономической угрозы.
11. Продовольственная безопасность страны.
12. Инвестиции в экономической безопасности: понятие и влияние.
13. Экономическая безопасность регионов.
14. Направления минимизации экономических угроз на режимных объектах.
15. Понятие экономических угроз в масштабах экономики.
16. Управление и экономическая безопасность.
17. Содержание экономической безопасности на уровне региона.
18. Военно-экономическая безопасность страны.
19. Экономическая и социальная безопасность человека.
20. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
21. Направления государственной политики в области экономической безопасности.
22. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
23. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с экономической преступностью.
24. Инновации как фактор экономической безопасности.
25. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны.
26. Основные источники угроз для экономической безопасности.
27. Принципы функционирования механизма экономической безопасности в структуре стратегического планирования
28. Перечислить результаты обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Основные формы проявления реальных экономических угроз безопасности.
30. Снижение управляемости как фактор экономической угрозы.
31. Сущность мониторинга в системе оценки экономических угроз.
32. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия
33. Характеристика угроз по времени воздействия.
34. Управляемые и неуправляемые угрозы.
35. Классификация экономических угроз на режимном предприятии.
36. Шесть функций денежной единицы.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, работ, защита реферата,
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата,
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата,
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата,
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата,
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	ОПК-2, ПК-28, ПК-34, ПК-40, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на режимных объектах: учебное. пособие / И.А. Гунина,

О.В. Дударева, Ю.А. Савич. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. – 146 с.

2. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 544 с. — 978-5-394-02150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11014.html>

3. Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>. — Загл. с экрана.

4. Азарская, М.А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография [Электронный ресурс] : монография / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98198>. — Загл. с экрана.

5. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

6. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;

2. «Касатка»;

3. БЭСТ-Маркетинг;

4. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

5. «Галактика»;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - это ресурсы, которые находятся в открытом доступе.

Современные профессиональные базы данных – это учебные или образовательные порталы.

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка экономических угроз на режимных объектах» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с

занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.