

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

31 августа 2021г.

Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Программа магистратуры Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 / Родионова В.Н./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

1.2 Задачи прохождения практики

Задачи практики направлены на формирование умений и навыков:

- проведения научных исследований в области организации и управления наукоемкими производства в соответствии с направленностью магистерской программы и избранной темой исследования;
- выработки стратегии научного исследования, оценки актуальности темы исследования, анализа состояния изученности вопроса исследования;
- критического анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы на основе системного подхода;
- поиска и выбора наиболее актуальных и достоверных источников информации;
- систематизации и анализу полученной информации;
- подготовки аналитических материалов и презентаций полученных результатов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – (учебная)

Тип практики – (Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа)

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организована:

- непосредственно в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», на кафедре экономической безопасности, предназначенной для проведения практической подготовки.

Способ проведения практики – стационарная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-5 – Способен к проведению комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия, анализа производственно-хозяйственной и проектной деятельности организации и ее структурных элементов.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования
	уметь формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез
	владеть системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования
ОПК-5	знать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
	уметь обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
	владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований
ПК-5	знать результаты новейших теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками
	уметь выявлять и критически анализировать результаты исследований актуальных проблем в области менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками

	владеть навыками анализа и обобщения оценки результатов исследований актуальных проблем управления (в соответствии с избранной темой исследования)
--	--

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность — 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами государственной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. <i>Задание 1</i> Анализ состояния и перспектив теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы) <i>Задание 2</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 3</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 4</i> Обобщение организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы (описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; описание организационно-	192	156

		управленческой практики решения исследуемой проблемы)		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. <i>Задание 1</i> Анализ состояния и перспектив теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы) <i>Задание 2</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 3</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 4</i> Обобщение организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы (описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; описание организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы)	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. <i>Задание 1</i> Анализ состояния и перспектив теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы) <i>Задание 2</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 3</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 4</i> Обобщение организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы (описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; описание организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы)	188	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
<i>Контроль</i>			4	
Итого			216	156

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Информационно-аналитический	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ текущего состояния и перспектив теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы);2. Обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования в рамках избранной темы исследования;3. Составление критического обзора результатов исследований актуальных проблем в области организации и управления наукоемкими производствами;4. Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем организации и управления (в соответствии с избранной темой исследования)	ПК-5 - Способен к проведению комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия, анализа производственно-хозяйственной и проектной деятельности организации и ее структурных элементов

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Формирование механизма стратегического управления предприятием.
2. Организация управления предприятием в условиях трансформации экономики.
3. Проблемы формирования организационной культуры предприятия в условиях цифровой трансформации.
4. Управление человеческим капиталом в интересах инновационного развития промышленных предприятий
5. Организация информационного обеспечения управления высокотехнологичным предприятием.
6. Реструктуризация предприятий как фактор сохранения производственного потенциала в условиях кризиса.
7. Повышение конкурентных преимуществ и финансовое оздоровление предприятий в условиях кризиса.
8. Оценка социально-экономической эффективности управления предприятиями.
9. Проблемы управление оборотными средствами на промышленном предприятии.
10. Формирование механизма контроллинга в условиях цифровой трансформации предприятия
11. Организация рационального использования производственных ресурсов предприятия.
12. Организационно-экономический механизм управления затратами на предприятии.
13. Механизм формирования и развитие организационных структур управления предприятием в условиях цифровой трансформации.
14. Развитие производственного потенциала предприятия и методы его интенсификации.
15. Проблемы формирования цифровых компетенций производственного персонала промышленных предприятий
16. Организационные формы развития персонала на предприятии.
17. Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
18. Функционально-стоимостной анализ в системе управления предприятием.
19. Организационно-экономический механизм формирования интеграционных систем в отраслях промышленности.
20. Теория и методология цифровой трансформации промышленных предприятий.
21. Организационные основы обеспечения качества продукции.
22. Формирование производственной стратегии предприятия.
23. Формирование и отработка механизма реализации крупномасштабных проектов научно-технического (промышленного) развития.

24. Управление производственными издержками
25. Система управления маркетинговой деятельностью на предприятии.
26. Управление материальными потоками в производстве.
27. Управление производственными запасами на предприятии.
28. Технологическая модернизация промышленного предприятия с использованием технологии сквозного планирования.
29. Формирование и развитие системы управления интеллектуальной собственностью промышленных предприятий.
30. Управление предприятием в условиях организационного кризиса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2-м семестре по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности ВГТУ

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Вопросы для защиты отчета по практике, отражающие основные компетенции, формируемые у обучающегося:

назовите ведущих отечественных (в том числе, ученых ВГТУ) и зарубежных ученых, внешних наибольший вклад в разработку избранной темы исследования

какие подходы к обобщению и систематизации организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы использовались в работе?

как соотносятся понятия актуальность и перспективность. научных исследований?

какие профессиональные базы данных использовались вами при написании аналитического обзора по избранной теме исследования?

сформулируйте понятие о практической и теоретической значимости исследования

обобщите результаты анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы;

сформулируйте рабочую гипотезу исследования;

опишите объект и предмет исследования;

как соотносятся понятия: научное направление, проблема и тема исследования?

соотнесите результаты проведенного теоретического исследования с выдвинутой гипотезой;

обоснуйте последовательность проведения предварительного анализа литературных источников; на какие аспекты анализируемого научного текста вы обращали внимание?

обоснуйте теоретическую значимость выполненного исследования в период прохождения практики;

приведите доказательную базу актуальности выполненного исследования;

охарактеризуйте содержательную часть практической значимости исследования, проведенного в период практики;

сформулируйте цель и задачи выполненного исследования; покажите их взаимосвязь;

обоснуйте способы сбора и обработки информации, используемые при проведении исследования;

обоснуйте подход, используемый к формулированию гипотезы проведенного исследования;

кратко изложите результаты анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы.

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенций:

1. По своему функциональному назначению гипотезы не могут быть:

А) объяснительно-предсказательными;

Б) предсказательными;

В) объяснительными;

Г) вопросительными.

2. На каком этапе исследования формулируется рабочая гипотеза:

А) на начальном;

Б) на промежуточном;

В) на конечном.

3. Отметьте, что из нижеперечисленного относится к объекту исследования по теме «Адаптивное развитие системы управления промышленным предприятием в условиях цифровой трансформации»

- А) цифровая трансформация промышленных предприятий;
- Б) управленческие отношения, возникающие в процессе развития высокотехнологичных предприятий;
- В) процесс формирования и развития системы управления промышленным предприятием;
- Г) промышленные предприятия, как субъект реализации процесса адаптивного развития системы управления;
- Д) развитие методологии адаптивного управления промышленным предприятием.

4. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, методах, задачах»

- А) принципы;
- Б) субъекты;
- В) методы;
- Г) результаты;
- Д) задачи.

5. Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?

- А) предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики;
- Б) функционирует и развивается стихийно;
- В) направлено на достижение объективного нового результата;
- Г) доступно любому человеку и основано на здравом смысле;
- Д) требует оформления результата в читаемом виде;
- Е) построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных исследователей.

6. Определите, какой научный метод использован в следующем суждении исследователя: «В составе производственного процесса высокотехнологичных предприятий выделяются группы процессов, разнохарактерных по содержанию, принципам и методам организации. Соответственно в составе системы организации производства выделяется ряд подсистем, учитывающих особенности тех или иных производственных процессов»:

- А) Анализ;
- Б) Абстрагирование;
- В) Индукция;
- Г) Синтез;
- Д) Конкретизация;
- Е) Дедукция

7. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Практическая значимость научного исследования обусловлена возможностью использования методологических разработок в виде механизма адаптивного развития системы управления, методического подхода к реализации процесса

адаптивного развития системы управления, методических положений разработки структуры и содержания программы адаптивного развития системы управления, концепции адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями в условиях волатильности цифровой среды, расширяющей представления о сущности адаптивного развития системы управления современными высокотехнологичными предприятиями):

- А) механизм адаптивного развития системы управления;
- Б) методический подход к реализации процесса ...;
- В) методические положения разработки структуры ...;
- В) концепция адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями

8. Отметьте, что из нижеперечисленного относится к предмету исследования по теме «Адаптивное развитие системы управления высокотехнологичным предприятием в условиях цифровой трансформации»:

А) организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе адаптивного развития системы управления высокотехнологичным предприятием при использовании инструментов диджитализации в условиях волатильности цифровой экономики;

Б) развитие методологии адаптивного управления высокотехнологичным предприятием;

В) процесс формирования и развития системы управления высокотехнологичным предприятием;

Д) цифровая трансформация высокотехнологичных предприятий.

9. Во введении необходимо отразить:

А) актуальность темы;

Б) полученные результаты;

В) источники, по которым написана работа.

10. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

А) задача исследования;

Б) гипотеза исследования;

В) цель исследования.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}}$$

где $O_{рукПО}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{Отчет}$ – оценка отчета по практике;

$O_{рукКаф}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);

- индивидуальное задание;

- оглавление;

- введение (цели и задачи практики);

- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);

- заключение (выводы по результатам практики);

- список использованных источников; приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности,</p>

	<p>выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>
--	---

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	<p>знать сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования</p> <p>уметь формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез</p> <p>владеть системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

ОПК-5	знать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций				
	владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований				
ПК-5	знать результаты новейших теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь выявлять и критически анализировать результаты исследований актуальных проблем в области менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками				
	владеть навыками анализа и обобщения оценки результатов исследований актуальных проблем управления (в соответствии с избранной темой исследования)				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная литература

1. **Научно-исследовательская работа** [Электронный ресурс]: методические указания к организации и проведению учебной практики для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях»), всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Каф. экономической безопасности; сост.: В.Н. Родионова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (396 Кб).

2. Ильина, И. Е. Научно-технологическое развитие Российской Федерации. Инструменты. Финансирование. Текущее состояние. Перспективы / И.Е. Ильина, В. В. Лапочкина, В. Н. Долгова, А. В. Клыпин, К. А. Калужный, Ф. Д. Белов, Е. А. Плеханова, И.Н. Шкилев, Е.Е. Емельянова — М.: IMG Print, 2020. — 52 с. <https://riep.ru/upload/iblock/6a4/Monitoring-NTR-itog.pdf>

3. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики: методические указания / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Н. П. Кодочигова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 29 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научно-технологическое развитие Российской Федерации. Нормативные и правовые акты: [Электронный ресурс] URL: <https://ntp.pf/documents>

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL: <https://education.cchgeu.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Современные технологии управления: научно-практический журнал: [Электронный ресурс] URL: <https://sovman.ru/-Журнал>

Форсайт: международный журнал: [Электронный ресурс] URL: <https://foresight-journal.hse.ru/>

Экономика высокотехнологичных производств: научно-практический журнал: [Электронный ресурс] URL: <https://1economic.ru/journals/evp>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Access

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Excel.

Свободное программное обеспечение:

Libre Office

Отечественное программное обеспечение:

Яндекс. Браузер

Информационные справочные системы:

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

«Aup.ru» - административно-управленческий портал: [Электронный ресурс] URL: www.aup.ru/.

База данных института статистических исследований и экономики знаний: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/>

База данных научной электронной библиотеки elibrary: [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

База данных «Экономические исследования» ЦБ России: [Электронный ресурс] URL: https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных ассоциации «Технет»: [Электронный ресурс] URL: <https://technet-nti.ru/>

База данных Международного научно-образовательного Форсайт-центра НИУ ВШЭ: [Электронный ресурс] URL: <http://foresight.hse.ru>

Мониторинг глобальных технологических трендов: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/trendletter/>.

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал: [Электронный ресурс] URL <http://multistat.ru/>

Управление производством – информационный портал: [Электронный ресурс] URL: https://up-pro.ru/library/production_management/lean/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 330/3, 426/3, 424/3, 425/3, 428/3 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя;

- учебная аудитория № 330/3 - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университет.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	